



## Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg

für die Bildungsstandards Geschichte 2004 (Kursstufe)

**Geschichte und Geschehen Basisband** (978-3-12-430106-4)

**Geschichte und Geschehen Erweiterungsband** (978-3-12-430107-2)

<b>Bildungsstandards Geschichte Kursstufe (2004)</b> zweistündiger Kurs	<b>Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen Basisband (430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)</b>
<b>Prozesse der Modernisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft seit dem 18. Jahrhundert</b>			
	→ Den Begriff der Modernisierung anwenden und verschiedene Modernisierungstheorien vergleichen und bewerten.	–	– Kpt. 1.5 Modernisierungsprozesse
<b>Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft durch die Industrialisierung</b>  → Industrialisierung als ein sozial- und wirtschaftsgeschichtlicher Umwälzungsprozess analysieren sowie fördernde und hemmende Faktoren im Vergleich ableiten		– Kpt. 1.1 Eine dampfende Maschine und eine neue englische Spinnerei – Kpt. 1.2 Wirtschaftsliberalismus – Kpt. 1.3 Die 1. Industrielle Revolution in Deutschland und Baden-Württemberg – Kpt. 1.5 Die 2. Industrielle Revolution in Deutschland	–
→ an ausgewählten Beispiele Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage und deren Wirkungsmöglichkeiten erörtern		– Kpt. 1.7 Soziale Fragen entstehen – Arbeiter organisieren sich	–

<b>Bildungsstandards Geschichte</b> <b>Kurstufe (2004)</b> <b>zweistündiger Kurs</b>	<b>Zusätzliche Standards für den</b> <b>vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen</b> <b>Basisband</b> <b>(430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen</b> <b>Erweiterungsband</b> <b>(430107)</b>
	→ Entwicklungsprozesse sowie fördernde und hemmende Faktoren der Industrialisierung in verschiedenen europäischen Ländern und Nordamerika vergleichen	–	– Kpt. 1.1 Fortschritt - Alle sind Gewinner? – Kpt. 1.2 Schneller, heller, entspannter in die Zukunft? – Kpt. 1.3 Risse im Bild der Moderne – Kpt. 1.4 Weltwirtschaftskrise
	→ Die Veränderungen im Bereich Technik, Arbeit oder Umwelt untersuchen und beurteilen sowie ihre Ergebnisse darstellen	–	– Kpt. 1.1 Fortschritt - Alle sind Gewinner? – Kpt. 1.2 Schneller, heller, entspannter in die Zukunft? – Kpt. 1.3 Risse im Bild der Moderne
<b>Politische Revolutionen und die Entwicklung von Partizipation</b> → Beschreiben der politischen und gesellschaftlichen Umwälzungen in Nordamerika/USA im 18. und 19. Jahrhundert → Beurteilen der Bedeutung der Amerikanischen Revolution für die Herausbildung demokratischer Gesellschaften im Vergleich mit der Französischen Revolution		– Kpt. 2.2 Revolution in der Neuen Welt? - Die Geburt der USA – Kpt. 2.3 Französische Revolution	
	→ Verlauf und Ergebnis der russischen Revolutionen des Jahres 1917 beschreiben, den Weg der sozialistischen Neuordnung erklären sowie Ausbau und Kennzeichen der stalinistischen Diktatur beurteilen		– Kpt. 2.1 Die russische Gesellschaft vor den Revolutionen im Jahr 1917 – Kpt. 2.2 Die Februarrevolution im Jahr 1917 und ihre Folgen – Kpt. 2.3 Von der Oktoberrevolution zur Etablierung der Sowjetunion – Kpt. 2.4 Der Stalinismus - eine

<b>Bildungsstandards Geschichte Kurstufe (2004)</b>  <b>zweistündiger Kurs</b>	<b>Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen Basisband (430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)</b>
			Revolution von oben?
	→ verschiedene Revolutionsbegriffe erklären und beurteilen	→ Kpt. 2.1 Was ist eine Revolution?	
<b>Individuum und Gesellschaft im Wandel</b> → Beurteilen von Zeichen von Kontinuität und Wandel der Verhaltensformen und Einstellungen zu menschlichen Grundsituationen  → Erkennen, dass die Entwicklung neuer Lebensformen durch veränderte Bedingungen in Wirtschaft, Gesellschaft und Politik gefördert wird  → An den Themen Entwicklung der Menschenrechte und Migration in selbständiger Arbeit die Herausbildung neuer Lebens- und Gesellschaftsformen untersuchen und die Ergebnisse präsentieren	→ „Geschichte der Familie“	→ Kpt. 1.6 Leben im Takt der Maschinen  → Kpt. 1.4 Migration im 19. Jahrhundert  → Kpt. 1.8 Familienvorstellungen wandeln sich  → Kpt. 2.4 Entwicklung der Menschenrechte  → Tipps zur Präsentationsprüfung	–
<b>Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur</b>			
→ Untersuchen der Kräfte und Gegenkräfte im Ringen um Verfassungsstaat, demokratischer Partizipation und nationale Einigung  → Herausarbeiten zentraler Elemente der politischen Systeme zwischen 1848 und 1933		– Kpt. 3.1 Europa zwischen Restauration und Revolution 1815–1848  – Kpt. 3.2 Die Revolution von 1848/49 – Kpt. 3.3 Die Gründung des Deutschen Reiches – Kpt. 4.3 Die ungeliebte Republik von Weimar	–

<b>Bildungsstandards Geschichte Kurstufe (2004)</b>  <b>zweistündiger Kurs</b>	<b>Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen Basisband (430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)</b>
→ Erörtern der Zielsetzungen und des Scheiterns der Revolution von 1848/49 und deren Folgen/Auswirkungen beurteilen	→ Vorzugsweise an regionalgeschichtlichen Beispielen die Entwicklung der Revolution 1848/49 untersuchen, deren Ursachen und Gründe verdeutlichen sowie ihre Bedeutung für die demokratische Entwicklung in Deutschland beurteilen.	– Kpt. 3.2 Die Revolution von 1848/49 ( <i>inklusive Badischer Revolution</i> )	
→ Erörtern der Bedingungen der Reichsgründungen sowie deren Folgen für Politik und Gesellschaft im Kaiserreich	→ An einem ausgewählten Thema (Konsolidierung des Obrigkeitsstaates, Formierung politischer Interessen, Konflikte und politische Kultur) Verfassungswirklichkeit und politische Kultur im Kaiserreich untersuchen und erkennen, dass die ökonomische Modernität neben der Herrschaft der traditionellen Eliten stand	– Kpt. 3.3 Die Gründung des Deutschen Reiches – Kpt. 3.4 Innenpolitische Grundlagen des Kaiserreichs – Kpt. 3.5 Klassengesellschaft im Wandel – Kpt. 3.6 Das Kaiserreich im Spannungsfeld europäischer Politik	→ Kpt. 3.1 Das Wilhelminische Kaiserreich → Der Erste Weltkrieg und das Ende des deutschen Obrigkeitsstaates
→ Erläutern der innen- und außenpolitischen Belastungsfaktoren der Weimarer Republik sowie daraus die Bedingungen für Machtübertragung und „Gleichschaltung“ ableiten	Dokumente der nationalsozialistischen Ideologie analysieren und diese ideologiekritisch bewerten sowie wesentliche Gründe für den Aufstieg des Nationalsozialismus erläutern	– Kpt. 4.1 Novemberrevolution 1918/19 – Kpt. 4.2 Versuch einer Friedensordnung – Kpt. 4.3 Die ungeliebte Republik von Weimar – Kpt. 4.4 Das Scheitern der Republik	→ Kpt. 1.4 Weltwirtschaftskrise → Kpt. 5.1 Die Friedenskongress 1919/20: Idealistische Ansprüche gegen nationale Interessen → Kpt. 3.3 Zwischen Revision und Aussöhnung - Die Außenpolitik der Weimarer Republik
→ Erläutern der Ideologie und Kennzeichen der totalitären NS-Herrschaft		– Kpt. 4.5 Faschismus in Italien und Deutschland	

<b>Bildungsstandards Geschichte Kurstufe (2004)</b>  <b>zweistündiger Kurs</b>	<b>Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen Basisband (430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)</b>
→ Den Völkermord an Juden, Sinti und Roma sowie die Entfesselung des Zweiten Weltkriegs als Folge des ideologischen und machtpolitischen Systems erkennen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 4.6 Die nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland</li> <li>– Kpt. 4.7 Die Wirtschaft wird auf Krieg getrimmt</li> <li>– Kpt. 4.8 Die NS-Außenpolitik</li> <li>– Kpt. 4.9 Der Zweite Weltkrieg in Europa und Ostasien</li> <li>– Kpt. 4.10 Der Ausgrenzung folgte die geplante Vernichtung</li> </ul>	
→ den Begriff Faschismus diskutieren und das NS-System mit anderen faschistischen Staaten in Europa vergleichen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 4.5 Faschismus in Italien und Deutschland</li> </ul>	
→ Erörtern und beurteilen des Ausmaßes und der Formen von Akzeptanz bzw. Widerstands in der Bevölkerung		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 4.11 Opposition und Widerstand</li> </ul>	
<b>Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext</b>			
→ Beschreiben der Situation am Ende des Zweiten Weltkriegs (Potsdamer Abkommen; wirtschaftliche, politische, infrastrukturelle Zerstörung; Flucht und Vertreibung)		→ Kpt. 5.1 Nachkriegsdeutschland zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft → Kpt. 5.2 Das Potsdamer Abkommen	–
→ Bedingungen und Verlauf des gesellschaftlichen und politischen Neubeginns in Deutschland im Hinblick	→ Den Einfluss des Kalten Krieges auf die Entwicklung im geteilten Deutschland sowie die Prinzipien und Wendepunkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 5.3 Entnazifizierung</li> </ul>	–

<b>Bildungsstandards Geschichte Kurstufe (2004)</b>  <b>zweistündiger Kurs</b>	<b>Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen Basisband (430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)</b>
auf die Weichenstellungen der Besatzungsmächte bzw. die entstehende Blockbildung beschrieben und erörtern	der Besatzungspolitik bis 1949 erkennen		
→ Die Entwicklung zur staatlichen Teilung erläutern und beurteilen	→ Die Bedingungen und den Verlauf des gesellschaftlichen und politischen Neubeginns in Deutschland bis zur doppelten Staatsgründung beschreiben und erörtern sowie die Spielräume der politisch Handelnden bewerten	→ Kpt. 5.1 Nachkriegsdeutschland zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft	–
→ Die aus unterschiedlichen wirtschaftlichen und politischen Systemen resultierenden Formen des gesellschaftlichen Lebens vergleichen und beurteilen, wie die Bundesrepublik und die DDR die Herausforderungen der modernen Industriegesellschaft bewältigt haben		– Kpt. 5.5 Markt oder Plan? Unterschiedliche Wege der Wirtschaftspolitik in Ost und West – Kpt. 5.6 Gesellschaftlicher Wandel in Ost und West	–
→ Die Interdependenz von innenpolitischer Entwicklung und außenpolitischer Integration formulieren		→ Kpt. 5.7 Innerdeutscher Entspannungs- und Wiedervereinigungsprozess	
→ Ursachen und Besonderheiten der friedlichen Revolution in der DDR darstellen und erörtern		→ Kpt. 5.7 Innerdeutscher Entspannungs- und Wiedervereinigungsprozess	
→ Den Prozess der deutschen Einigung im internationalen Rahmen erläutern sowie Chancen und Probleme des vereinigten Deutschlands diskutieren		→ Kpt. 5.7 Innerdeutscher Entspannungs- und Wiedervereinigungsprozess	

Bildungsstandards Geschichte Kursstufe (2004) zweistündiger Kurs	Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs	Geschichte und Geschehen Basisband (430106)	Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)
<b>Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik</b>			
	→ Die Entstehung gesamteuropäischer Ideen auf kulturellem und politischem Gebiet im 20. Jahrhundert erklären und verschiedene Ausprägungen des Europagedankens erläutern		→ Kpt. 5.2 Der Völkerbund - Das Scheitern des Systems der kollektiven Sicherheit → Kpt. 4.1 Der Kalte Krieg teilt Europa → Kpt. 4.2 Vereintes Europa - eine Vision setzt sich durch?
	→ Ursachen und Kennzeichen des Prozesses der weltweiten Blockbildung und der aus ihr erwachsenden Krisen formulieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 6.1 Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945</li> <li>– Kpt. 6.2 Eine bipolare Welt? Grundmuster und Verlauf und Ende des Kalten Krieges</li> <li>– Waffen, Krisen und Kriege im Kalten Krieg</li> </ul>	
	→ Die Bedeutung der Entspannungspolitik für Konfliktabbau und Friedenssicherung darstellen und erörtern	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 6.2 Eine bipolare Welt? Grundmuster und Verlauf und Ende des Kalten Krieges</li> </ul>	
	→ Die Folgen der Auflösung des Ostblocks erläutern sowie Ansätze und Möglichkeiten einer Neuordnung des internationalen Systems erörtern	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 6.4 Blockfreie Staaten, Entkolonialisierung, Entstehung neuer Machtzentren</li> <li>– Kpt. 6.5 Nach dem Kalten Krieg - eine multipolare Welt?</li> </ul>	→ Kpt. 2.5 Der Zerfall der UdSSR 1991
	→ Festmachen von Entwicklungen und Wendepunkte des 20. Jahrhunderts und der Bedeutung von Zäsuren sowie langfristigen Entwicklungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 6.1 Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945</li> </ul>	→ Kpt. 5.2 Der Völkerbund - Das Scheitern des Systems der kollektiven Sicherheit → Kpt. 5.3 China - Fall und Wiederaufstieg der Großmacht in internationaler Perspektive

<b>Bildungsstandards Geschichte Kurstufe (2004)</b>  <b>zweistündiger Kurs</b>	<b>Zusätzliche Standards für den vierstündigen Kurs</b>	<b>Geschichte und Geschehen Basisband (430106)</b>	<b>Geschichte und Geschehen Erweiterungsband (430107)</b>
<b>Brennpunkte und Entwicklungen der Gegenwart in historischer Perspektive</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Den Prozess der europäischen Einigung nach 1945 beschreiben und beurteilen sowie an ausgewählten Beispielen Chancen der EU im internationalen Rahmen diskutieren</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Kpt. 4.1 Der Kalte Krieg teilt Europa</li> <li>→ Kpt. 4.2 Vereintes Europa - eine Vision setzt sich durch?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ In selbstständiger Arbeit an einem ausgewählten Beispiel zentrale Vorgänge der internationalen Politik aus der historischen Perspektive untersuchen und beurteilen sowie ihre Ergebnisse und Thesen präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ In selbstständiger Arbeit an zwei ausgewählten Beispielen zentrale Vorgänge der internationalen Politik aus der historischen Perspektive untersuchen und beurteilen sowie ihre Ergebnisse und Thesen präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 6.1 Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945</li> <li>→ Tipps zur Präsentationsprüfung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Kpt. 5.1 Die Friedenskongress 1919/20: Idealistische Ansprüche gegen nationale Interessen</li> <li>→ Kpt. 5.2 Der Völkerbund - Das Scheitern des Systems der kollektiven Sicherheit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erläutern, dass Möglichkeiten zur Friedenssicherung von der Berücksichtigung historischer Bedingungen abhängen beziehungsweise die Bereitschaft zur Kooperation und gegenseitigen Akzeptanz voraussetzen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kpt. 4.2 Versuch einer Friedensordnung</li> <li>→ Kpt. 6.1 Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Kpt. 5.1 Die Friedenskongress 1919/20: Idealistische Ansprüche gegen nationale Interessen</li> <li>→ Kpt. 5.2 Der Völkerbund - Das Scheitern des Systems der kollektiven Sicherheit</li> </ul>