

Inhaltsverzeichnis

Inhalt	Niveau	Seite
Kapitel I – Natürliche Zahlen		
Lerneinheit 1 und 2: Natürliche Zahlen runden und darstellen		K1, K2
Den Stellenwert von Ziffern angeben	A	
Zahlen auf eine vorgegebene Stelle runden	A	
Zahlen in einem Balkendiagramm gerundet darstellen	A	
Große Zahlen runden	B	
Von einer gerundeten Zahl auf die ursprünglichen Zahlen schließen	B	
Zu einem Diagramm mit gerundeten Zahlen auf die ursprünglichen Zahlen schließen	B	
Argumentieren und begründen im Umfeld Runden	C	
Begründen	C	
Lerneinheit 3: Mit natürlichen Zahlen rechnen		K3, K4
Im Kopf addieren und subtrahieren	A	
Im Kopf multiplizieren und dividieren	A	
Bei einer Addition und bei einer Subtraktion die fehlende Zahl berechnen	A	
Bei einer Multiplikation und bei einer Division die fehlende Zahl berechnen	A	
Die Begriffe Summe, Differenz, Produkt und Quotient richtig verwenden	B	
Mit Wörtern formulierte Rechenaufgaben lösen	B	
Rechenaufgaben aus dem Alltag lösen	B	
In einer komplexen Ausgangssituation rechnen	C	
Begründen	C	
In einer komplexen Ausgangssituation rechnen	C	
Lerneinheit 5: Mit Größen rechnen		K5, K6
Längenangaben in andere Einheiten umrechnen	A	
Gewichtsangaben in andere Einheiten umrechnen	A	
Die Angabe von Zeitdauern in andere Einheiten umrechnen	A	
Bei Größen das Kleinerzeichen und das Größerzeichen richtig verwenden	A	
Mit Längenangaben rechnen	B	
Mit Gewichtsangaben rechnen	B	
Mit Zeitangaben rechnen	B	
Begründen	C	
Komplexe Ausgangssituation analysieren, Lösungsstrategie entwickeln	C	
Lerneinheit 6: Größen in Kommaschreibweise		K7, K8
Längenangaben in Kommaschreibweise ohne Komma schreiben	A	
Längen in Kommaschreibweise angeben	A	
Gewichtsangaben in Kommaschreibweise ohne Komma schreiben	A	
Gewichte in Kommaschreibweise angeben	A	
Mit Längenangaben in Kommaschreibweise rechnen	B	
Mit Gewichtsangaben in Kommaschreibweise rechnen	B	
Mit Geldbeträgen in Kommaschreibweise rechnen	B	
Plausible Annahmen machen, rechnen und begründen	C	
Kapitel II – Symmetrie		
Lerneinheit 1 und 3: Figuren, Orthogonalität, Parallelität		K9, K10
Inhalte: Orthogonalität und Parallelität von Geraden und Strecken, besondere Vierecke (Parallelogramm, Rechteck, Quadrat)		
Geraden auf Orthogonalität bzw. Parallelität überprüfen	A	
Zu einer Geraden eine orthogonale bzw. parallele Gerade zeichnen	A	
Besondere Vierecke erkennen	A	
Besondere Vierecke zeichnen	B	
Eigenschaften besonderer Vierecke kennen	B	
Begriffe auf neue Sachverhalte anwenden	C	
Zusammenhänge beim Teilen von Figuren entdecken	C	