

## So arbeiten Sie mit dem deutsch.punkt Serviceband

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

mit dem Serviceband *deutsch.punkt 2 – Differenzierende Ausgabe* erhalten Sie vielfältige Informationen, Anregungen und Materialien für Ihre Unterrichtsplanung und -gestaltung.

Informationen zur Zielsetzung, methodisch-didaktische Hinweise, Differenzierungsmöglichkeiten und Lösungen werden der jeweiligen Doppelseite des Schülerbuches passgenau zugeordnet.

Zudem erhalten Sie Hinweise auf Stolpersteine sowie Vorschläge zur Festigung des erlernten Stoffes.

Empfehlungen auf Zusatzmaterialien wie Kopiervorlagen, Klassenarbeiten, Arbeitsheft und Wiederholungsheft Grundschule sowie Verweise auf die Trainingsstationen und Online-Materialien erhalten Sie ebenfalls zu jeder Doppelseite.

**Ausweisung der Kompetenzen und Teilkompetenzen**

**Hinweise zur Zielsetzung des Kapitels bzw. der Doppelseite**

**Methodisch-didaktische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung**

**Hinweise zur weiteren Differenzierung**

**Vorschläge zur Festigung**

**Lösungen zu den Aufgaben**

**Verknüpfungen mit den Trainingsstationen**

**Vorhandene Zusatzmaterialien**

**Stolpersteine**

### Symbole/Abkürzungen des Servicebandes

↗ Verweis auf das Wiederholungsheft Grundschule

SB Schülerbuch KV Kopiervorlage  
AH Arbeitsheft KA Klassenarbeiten

🌐 Hörverstehen  
d2x8xd  
Material  
3fd5zv  
Surftipp  
65cf8v  
Üben interaktiv  
a5a4re

Auf einigen Seiten im Buch finden Sie deutsch.punkt-Codes. Diese führen zu Hörtexten, weiteren Informationen und Materialien im Internet. Geben Sie dazu den Code einfach in das Suchfeld auf [www.klett.de](http://www.klett.de) ein.

Zu den Kapitelseiten des Schulbuchs finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM weitere Materialien.

Die Kopiervorlagen auf BASIS-Niveau bieten zusätzliche Aufgaben zum Wiederholen und Trainieren der jeweiligen Teilkompetenz. Sie können auch zur Festigung der jeweiligen Themeneinheit verwendet werden. Die Kopiervorlagen auf EXTRA-Niveau bieten Aufgaben für stärkere oder schnellere Schüler.

Zum Abschluss jedes Kapitels werden Klassenarbeiten oder Tests angeboten. Diese erhalten Sie ebenfalls in zwei

Niveaustufen (BASIS und EXTRA). Ergänzt werden sie durch Beispiellösungen sowie Bewertungsbögen. Alle Materialien erhalten Sie in editierbarer Form zur individuellen Unterrichtsgestaltung. Des Weiteren befinden sich alle Hörtexte auf einer beigelegten Audio-CD. Eine Übersicht zum Inhalt der CD-ROM sowie der Audio-CD finden Sie ab Seite 174 des Servicebandes.

**Kapitelzuordnung**

**Kennzeichnung BASIS und EXTRA**

**Überschrift zum Thema und Kompetenzen**

**Aufgaben zum Hörverstehen mit Verweisen auf den Hörtext**

**Verweis auf die jeweilige Schulbuchseite**

**Klassenarbeiten und Tests (Grammatik und Rechtschreibung)**

**Bewertungsbogen**

## So differenzieren Sie mit deutsch.punkt

In heterogenen Lerngruppen können Sie die Differenzierungsmöglichkeiten von *deutsch.punkt* nutzen. Es wird nach Umfang und Komplexität, Leistungsniveau, individuellem Interesse, unterschiedlichen Lerntypen und Lernstilen differenziert.

### Schülerbuch

#### Differenzierung in der Bearbeitung

- Wählt nicht mehr als sechs Kriterien aus.
  - Planungshilfen für das Aufnehmen von V...
    - Versucht, möglichst natürlich zu sprechen.
    - Schließt die Fenster.
    - Lasst nur der...
    - Vermeidet R...
  - 3 Verfasse einen zusammenhängenden Text zur Auswertung eures Diagramms.
    - Ordnet eure Ergebnisse aus Aufgabe 2.
    - Formuliert zunächst in einem Satz, was das Diagramm zeigt.
    - Formuliert eure weiteren Ergebnisse in ganzen Sätzen.
  - 7 EXTRA Erkläre die Bedeutung der Wörter „Akzeptanz“ und „Toleranz“.
    - Nehmt, wenn notwendig, ein Wörterbuch zur Hilfe.
    - Begründet, warum Akzeptanz und Toleranz in Gesprächen wichtig sind.
- Schwächeren Schülern werden Tipps oder Lösungshinweise in der Randspalte gegeben.
- Verschiedene Formulierungs- sowie Planungshilfen geben den Schülerinnen und Schülern eine Orientierung, wie Aufgaben zu meistern sind.
- Bei komplexeren Aufgaben werden die Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt durch die Aufgabe geleitet.
- Die EXTRA-Aufgaben können zur Förderung leistungsstärkerer Schülerinnen und Schüler, zur Weiterarbeit, als Projekt oder auch als Hausaufgabe verwendet werden.

#### Differenzierung nach individuellem Interesse

- 1 Nun seid ihr gefragt, eine eigene Fabel zu schreiben. Dazu bekommt ihr in der Schreibwerkstatt fünf unterschiedliche Schreibaufträge angeboten. Wählt euch mindestens zwei der Schreibaufträge aus und bearbeitet diese.
- Eigene Texte in einer Schreibwerkstatt schreiben
- Schülerinnen und Schüler können je nach eigenem Interesse Themen wählen.

#### Differenzierung nach Lerntypen und Lernstilen

- 4 Beschreibt mithilfe von Robins Suche und dem Bild, wie sich eine Signatur zusammensetzt.
- Hörverstehen jz3b4r
- 3 Erstelle eine Mindmap mit den W-Fragen. Sammelt aus den Bildern und dem Zeitungsbericht alle relevanten Informationen und trage sie zusammen.
- Unfall
- Wann ist es passiert? Wer war beteiligt? Marcel
- Wo ist es passiert? Warum ist es passiert? Wie ist es passiert?
- Den Schülerinnen und Schülern werden unterschiedliche Lernwege angeboten, z. B. visuell, kognitiv-analytisch oder auditiv. Mithilfe der Online-Materialien können verschiedene Lernbereiche weiter gefördert werden, z. B. mithilfe des Hörverstehens. Dazu finden Sie im Serviceband weitere Materialien.
- Auch nach unterschiedlichen Lernstilen wird differenziert, z. B. durch offene sowie geschlossene Aufgaben, Visualisierung (Mindmap), Tipps und Hilfen, Beispiele, Sozialformen etc.

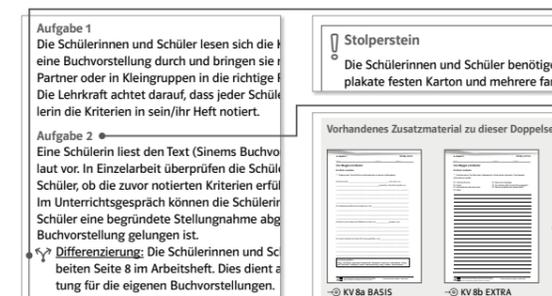
- Arbeitsstechnik Gruppenmix
  - Phase 1 Bearbeitet den euch zugeteilten Text mithilfe der Aufgaben. Bildet dazu gleich große Gruppen. An jedem Thema sollten möglichst zwei Gruppen arbeiten.
  - Phase 2
- Verschiedene Aufgaben und Arbeitstechniken fördern zudem das kooperative Lernen.



#### Differenzierung mit der Teste dich selbst!-Seite

Auf den Teste dich selbst!-Seiten können Schülerinnen und Schüler die erlernten Kompetenzen überprüfen und auswerten.

Schwächere Schülerinnen und Schüler werden auf den Basis-Teil der Trainingsstationen verwiesen. Stärkere Schülerinnen und Schüler können im entsprechenden EXTRA-Teil der Trainingsstationen weiterarbeiten.



#### Serviceband

Mit dem Serviceband erhalten Sie weitere Differenzierungsvorschläge passgenau zu jeder Doppelseite, z. B. alternative Unterrichtseinstiege oder Hinweise zur Bearbeitung von Aufgaben. Auch auf mögliche Stolpersteine wird hingewiesen.

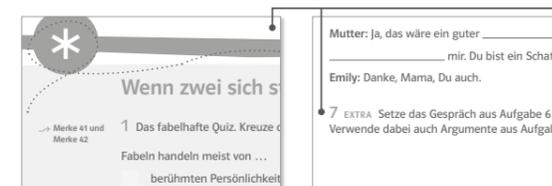
Zudem können differenzierte Kopiervorlagen und Klassenarbeiten/Tests im Unterricht verwendet werden.



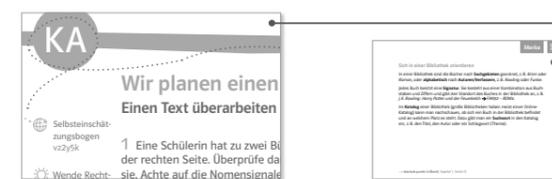
#### Arbeitsheft

Das Arbeitsheft ist thematisch auf das Schülerbuch abgestimmt und bietet ebenfalls verschiedene Möglichkeiten der Differenzierung, z. B.:

- Tipps zum Lösen der Aufgaben
- Spielerische Aufgaben



#### EXTRA-Aufgaben sowie EXTRA-Seiten



Klassenarbeiten mit Online-Selbsteinschätzungsbogen und zielgerichteten Hinweisen zur Wiederholung

Karteikarten mit dem Merkwissen des Schülerbuches zum Sammeln