



Deutsch kombi plus 9

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Deutsch | Mittlere Abschlüsse



Schulbuch 9

ISBN: 978-3-12-314465-3

<p>1. BEDIENEN UND ANWENDEN</p>	<p>1.1 Medianausstattung (Hardware)</p> <p>Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p>	<p>1.2 Digitale Werkzeuge</p> <p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p>	<p>1.3 Datenorganisation</p> <p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p>	<p>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</p> <p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p>
	<p>Schulbuch 9</p>	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Protokoll schreiben: S. 17, A7, • Lernergebnisse mit Kamera oder Handy aufnehmen: S. 15, A5; S. 19, A9; S. 21, A9; S. 23, A9; S. 35, A12; S. 37, A10; S. 39, A7; S. 95, A9; S. 127, A9; S. 185, A4; S. 187, A6; • Rollenkarten anlegen: S. 29, A 7 • einen informierenden Text schreiben: S. 48-49, A1-A9; S. 53, A7-A9; S. 57, A7-A8; S. 61, A5-A6; • eine Bewerbung schreiben: S. 91, A4; S. 97, A4; S. 100, A4; • einen Praktikumsbericht schreiben: S. 109, A7; S. 113, A7; S. 115, A6; S. 117, A8; • eine Collage erstellen: S. 111, A8; • ein Video drehen: S. 111, A8; • einen Podcast erstellen: S. 189, A6; • ein Referat vorbereiten: S. 33, A11; S. 35, A11; S. 37, A9; S. 39, A7; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Protokoll schreiben: S. 17, A7, • Lernergebnisse mit Kamera oder Handy aufnehmen: S. 15, A5; S. 19, A9; S. 21, A9; S. 23, A9; S. 35, A12; S. 37, A10; S. 39, A7; S. 95, A9; S. 127, A9; • Rollenkarten anlegen: S. 29, A 7 • einen informierenden Text schreiben: S. 48-49, A1-A9; S. 53, A7-A9; S. 57, A7-A8; S. 61, A5-A6; • eine Bewerbung schreiben: S. 91, A4; S. 97, A4; S. 100, A4; • einen Praktikumsbericht schreiben: S. 109, A7; S. 113, A7; S. 115, A6; S. 117, A8; • eine Collage erstellen: S. 111, A8; • ein Video drehen: S. 111, A8; S. 29, A5; • einen Podcast erstellen: S. 189, A6; • ein Referat vorbereiten: S. 33, A11; S. 35, A11; S. 37, A9; S. 39, A7; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse mit Kamera oder Handy aufnehmen: S. 15, A5; S. 19, A9; S. 21, A9; S. 23, A9; S. 35, A12; S. 37, A10; S. 39, A7; S. 95, A9; S. 127, A9;

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> nach Informationen recherchieren: S. 13, A5; S. 32, A1; S. 33, A10; S. 35, A5, A9; S. 37, A8; S. 39, A4; S. 67, A6; S. 88, A2; S. 89, A4, A6; S. 91, A6; S. 93, A3; S. 96, A1-A2; S. 98; A1-A2; S. 99, A3; S. 100, A1, A3; S. 106, A2; S. 112, A2; S. 114, A3; S. 116, A2; S. 126, A4; S. 139, A2; S. 171, A7; S. 173, A7; S. 195, A7; S. 201, A7; S. 205, A7, A10; S. 209, A5 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationen in einer Mindmap strukturieren: S. 33, A8; S. 124, A5; S. 129, A10; S. 131, A12; S. 133, A12; nochmal prüfen ein Referat halten: S. 37, A9; S. 39, A 7 ein Diagramm mündlich und/oder schriftlich auswerten: S. 67, A3; S. 72, A2; S. 74, A1; S. 76, A2; S. 78, A1; S. 80, A2; S. 82, A2; S. 198, A3-A9; S. 203, A11-A16; S. 207, A14-A18; S. 211, A12-A15; Informationen in Tabellen strukturieren: S. 13, A4; S. 67, A5; S. 72, A4; S. 89, A5; S. 94, A5; S. 95, A9; S. 112, A4; S. 124, A2; S. 128, A4; S. 129, A8; S. 139, A 5; S. 144, A2; S. 147, A3; S. 159, A7; S. 160, A2; S. 163, A4; S. 169, A2; S. 195, A9; S. 196, A5; S. 197, A7; S. 202, A5; einen Zeitstrahl erstellen: S. 163, A5; eine geografische Übersicht erstellen: S. 171, A7 ein Referat vorbereiten: S. 33, A11; S. 35, A11; S. 37, A9; S. 39, A7; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> nach Informationen recherchieren: S. 13, A5; S. 32, A1; S. 33, A10; S. 35, A5, A9; S. 37, A8; S. 39, A4; S. 67, A6; S. 88, A2; S. 89, A4, A6; S. 91, A6; S. 93, A3; S. 96, A1-A2; S. 98; A1-A2; S. 99, A3; S. 100, A1, A3; S. 106, A2; S. 112, A2; S. 114, A3; S. 116, A2; S. 126, A4; S. 139, A2; S. 171, A7; S. 173, A7; S. 195, A7; S. 201, A7; S. 205, A7, A10; S. 209, A5 Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> nach Informationen recherchieren: S. 13, A5; S. 32, A1; S. 33, A10; S. 35, A5, A9; S. 37, A8; S. 39, A4; S. 67, A6; S. 88, A2; S. 89, A4, A6; S. 91, A6; S. 93, A3; S. 96, A1-A2; S. 98; A1-A2; S. 99, A3; S. 100, A1, A3; S. 106, A2; S. 112, A2; S. 114, A3; S. 116, A2; S. 126, A4; S. 139, A2; S. 171, A7; S. 173, A7; S. 195, A7; S. 201, A7; S. 205, A7, A10; S. 209, A5 Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9;

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen
	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> eine Bewerbung als E-Mail/Online-Bewerbung schreiben: S. 99, A4; S. 101, A7; 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9;

<p>4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN</p>	<p>4.1 Medienproduktion und Präsentation</p> <p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p>	<p>4.2 Gestaltungsmittel</p> <p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p>	<p>4.3 Quellendokumentation</p> <p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p>	<p>4.4 Rechtliche Grundlagen</p> <p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p>
	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse mit Kamera oder Handy filmen: S. 15, A5; S. 19, A9; S. 21, A9; S. 23, A9; S. 35, A12; S. 37, A10; S. 39, A7; S. 95, A9; • ein (Erklär-)Video drehen: S. 111, A8; • einen Podcast erstellen: S. 189, A6; • ein Referat vorbereiten: S. 33, A11; S. 35, A11; S. 37, A9; S. 39, A7; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse mit Kamera oder Handy aufnehmen: S. 15, A5; S. 19, A9; S. 21, A9; S. 23, A9; S. 35, A12; S. 37, A10; S. 39, A7; S. 95, A9; S. 127, A9; • ein Textverarbeitungs- und/oder anderes Gestaltungsprogramm nutzen: S. 17, A7; S. 29, A7; S. 48-49, A1-A9; S. 53, A7-A9; S. 57, A7-A8; S. 61, A5-A6; S. 109, A7; S. 111, A8; S. 113, A 7; S. 115, A6; S. 117, A8; • eine Bewerbung schreiben: S. 91, A4; S. 97, A4; S. 100, A4; • ein Referat vorbereiten: S. 33, A11; S. 35, A11; S. 37, A9; S. 39, A7; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quellen von Texten angeben: S. 48-49, A1-A9; S. 53, A7-A9; S. 57, A7-A8; S. 61, A5-A6; S. 69, A5; S. 161, A8; 	<p>Schulbuch 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse mit Kamera oder Handy aufnehmen: S. 15, A5; S. 19, A9; S. 21, A9; S. 23, A9; S. 35, A12; S. 37, A10; S. 39, A7; S. 95, A9; S. 127, A9 • ein Video drehen: S. 111, A8; • Datenschutz und Ethik mit KI untersuchen: S. 228-229, A1-A7;

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	5.2 Meinungsbildung Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen
	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsformen vergleichen: S. 101, A9; Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9; KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Funktion von KI untersuchen: S. 217, A7 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9; KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11;

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN	6.1 Prinzipien der digitalen Welt Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	6.2 Algorithmen erkennen Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren	6.3 Modellieren und Programmieren Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen	6.4 Bedeutung von Algorithmen Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren
	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; • Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9; • KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; • Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; • Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9; • KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; • Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11; 	Schulbuch 9	Schulbuch 9 <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionen von KI untersuchen: S. 216-217, A1-A7; S. 224-225, A1-A8; S. 226-227, A1-A9; • Risiken von KI untersuchen und bewerten: S. 218-219, A1-A9; • KI für die eigene Arbeit nutzen: S. 220-221, A1-A8; • Prompts formulieren und nutzen: S. 222-223, A1-A11;