



Wege finden

Praktische Philosophie
Ausgabe NRW ab 2025

Einfach eine gute Basis



MEHR INFORMATIONEN FINDEN SIE UNTER
www.klett.de/lehrwerk/wege-finden-nrw-2025



Wege finden – das neue Konzept für mittlere Schulformen in NRW

Im Philosophieunterricht lernen Jugendliche mit ganz unterschiedlichen sozialen und kulturellen Hintergründen, auf der Basis gesellschaftlicher Grundwerte Fragen zu stellen, sich eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten. Es geht um nichts weniger als darum, die Lernenden mit dem nötigen Rüstzeug in eine immer komplexer werdende Welt zu entlassen. **Wege finden schafft die Basis für diese Herausforderungen. Machen Sie das Beste aus der Vielfalt Ihrer Klasse und kommen Sie mit Ihren Lernenden wirklich ins Gespräch!**



- **Gleich losunterrichten:** Das klare Konzept bietet maximalen Überblick und Orientierung. Praxisorientiertes Servicematerial ermöglicht eine einfache zeitsparende Unterrichtsvorbereitung – auch für fachfremd Unterrichtende!
- **Auf Augenhöhe:** Verständliche Texte, viele Visualisierungen und eine einfache altersgerechte Sprache sorgen für einen niedrigschwelligen Einstieg in die Welt der praktischen Philosophie.
- **Lebensnah:** Inhalte und Themen, die den Lernenden vertraut sind, motivieren und machen Philosophie begreifbar.
- **Differenziert:** Die Lernenden wählen zwischen zwei Lernwegen nach unterschiedlichem Leistungsniveau oder Interesse. Einstieg und Abschluss einer Aufgabeneinheit finden stets gemeinsam statt.
- **Digital und motivierend:** Multimediale Zusatzmaterialien machen den Unterricht lebendig und fördern das eigenständige Lernen.

Philosophie – aber sicher!

- **100% NRW:** Alle Inhaltsfelder des neuen Kernlehrplans für Praktische Philosophie an mittleren Schulformen finden sich 1:1 in den Schulbüchern wieder.
- **Sichere philosophische Grundbildung:** Wege finden fördert kleinschrittig und gezielt zentrale Kompetenzen und fachspezifische Methoden.
- **Perfekter Lehrkräfteservice von Anfang an – auch für fachfremd Unterrichtende:** Ihr Digitaler Unterrichtsassistent enthält alles, was Sie zur Unterrichtsplanung und -durchführung brauchen!

Inhaltsverzeichnis		Inhalt	
<p>1 Ich und meine Entwicklung</p> <p>Wer bin ich? 6 Woher komme ich? 8 Wie bin ich? 10 Freundschaft oder Liebe? 12 Bin ich eine gute Freundin/ein guter Freund? 14 Vertiefung: Was ist Freundschaft? 15 Wie kann Freundschaft gelingen? 16 Was ist Liebe? 18 Bin ich verliebt? 20 Was ist, wenn Liebe endet? 22 Abschluss: <u>Angekommen</u> 24</p> <p>2 Gemeinschaft als Herausforderung</p> <p>Welche Bedeutung haben Gemeinschaften für mein Leben? 26 Was sind meine Rollen in der Gemeinschaft? 28 Wie kann ich die Gemeinschaft mitgestalten? 30 Wie kann Gemeinschaft gelingen? 32 Wie können wir mit unterschiedlichen Wertvorstellungen umgehen? 34 Wo liegen die Grenzen der Toleranz? 36 Wie beeinflusst KI unsere Gemeinschaft? 38 Wie stelle ich mir eine gute Gemeinschaft vor? 40 Nähe in der Gemeinschaft 42 Vertiefung: <u>Gefahren extremer Gruppen</u> 43 Abschluss: <u>Angekommen</u> 44</p>	<p>3 Freiheit und Verantwortung</p> <p>Was ist Freiheit? 46 Bin ich frei? 48 Braucht Freiheit Grenzen? 50 Freiheit oder Sicherheit 52 Vertiefung: <u>Es, Ich und Über-Ich – Wer entscheidet?</u> 53 Meinungsfreiheit: Darf ich sagen, was ich will? 54 Kann ich überhaupt frei entscheiden? 56 Was ist (meine) Verantwortung? 58 Wann bin ich (nicht) verantwortlich? 60 Wie kann ich Verantwortung übernehmen? 62 Abschluss: <u>Angekommen</u> 64</p> <p>4 Mitwirken in einer demokratischen Gesellschaft</p> <p>Was bedeutet Demokratie? 66 Warum ist das Mitwirken wichtig? 68 Wie wichtig ist soziale Partizipation? 70 Können auch Kinder mitwirken? 72 Partizipation – ein Recht für alle? 74 Warum lohnt sich Partizipation? 76 Wie verändert KI unser Leben? 78 Welche Chancen bietet KI für Partizipation? 80 Vertiefung: <u>Welche Herausforderungen bringen KI und soziale Medien mit sich?</u> 81 Warum ist eine Debattenkultur wichtig? 82 Abschluss: <u>Angekommen</u> 84</p>	<p>5 Umgang mit Veränderungen</p> <p>Was sind Krisen? 86 Wie kann ich mit Krisen umgehen? 88 Wie bleibe ich stark, wenn es schwierig wird? 90 Einer für alle, alle für einen? – Was Zusammenhalt wirklich bedeutet 92 Wie kann ich Frieden in meinem Leben spüren? 94 Wie stelle ich mir eine bessere Welt vor? 96 So gestaltest du die Zukunft 98 Vertiefung: <u>Alles verändert sich</u> 99 Abschluss: <u>Angekommen</u> 100</p> <p>6 Sinnsuche und gelingendes Leben</p> <p>Was gibt dem Leben Sinn? 102 Was bedeutet Glück für mich? 104 Religion und Spiritualität als Wegweiser? 106 Meine Träume und Ziele Brauche ich wirklich Halt? 108 Lebenssinn im Alltag entdecken Gemeinschaft macht stark 112 Was möchte ich erreichen? 114 Vertiefung: <u>Was brauche ich für ein gutes Leben?</u> 117 Abschluss: <u>Angekommen</u> 118</p> <p>7 Menschliche Erkenntnis</p> <p>Was ist eigentlich wahr? 120 Zweifel oder Vertrauen? 122 Meine Wahrheit, deine Wahrheit Ist mein Bauchgefühl immer richtig? 126 Was spricht gegen Vorurteile? 128 Was tun gegen Ausgrenzung? 130 Ist Denken eine Sache für Maschinen? 132 Logisch, oder? 134</p>	<p>Inhalt</p>  <p>Gute Argumente, schlechte Argumente: Warum scheitern viele Diskussionen? 136 Vertiefung: <u>Sind Computerspiele real?</u> 137 Abschluss: <u>Angekommen</u> 138</p> <p>Anhang 139</p> <p>Methoden 140 Glossar – Begriffe und Namen 161 Medien zum Schulbuch 164 Quellenverzeichnis 167 Operatoren – Hinweise für das Lösen der Aufgaben 171</p>

Seiten aus Wege finden 2, 978-3-12-007446-5. Entwurfsfassung, Änderungen vorbehalten.

Die Wege finden Digitalen Unterrichtsassistenten enthalten



- das komplette Wege finden eBook mit allen digitalen Zusatzmaterialien,
- den roten Faden durch jedes Kapitel, didaktisch-methodische Anregungen, Hinweise zur schriftlichen Überprüfung, weiterführende Tipps und Literatur sowie Hinweise und Lösungen zu jeder Doppelseite,
- praxisorientierte Hilfen zu den Themen Medienkompetenz und Sprachförderung,
- zahlreiche editierbare Kopiervorlagen.

Philosophie für alle

Texte verstehen, Problemstellungen erfassen, darüber diskutieren – und das in Lerngruppen, die in punkto Vorkenntnissen und Leistungsbereitschaft kaum vielfältiger sein können? Ja natürlich!

- Wege finden vermittelt philosophische Themen in einer **altersgerechten Sprache**, durch kompakte, **leicht zu erfassende Texte**, anschauliche **Fallbeispiele** und viele **Visualisierungen**.
- Eine **klare Struktur** sorgt für Überblick und Orientierung.

Die übersichtliche und lesefreundliche Gestaltung fokussiert sich auf das Wesentliche.

Kurze Textabschnitte sind verständlich und klar gegliedert.

Die Lernenden wählen zwischen zwei Lernwegen nach unterschiedlichem Leistungsniveau oder Interesse. Einstieg und Abschluss einer Aufgabeneinheit finden stets gemeinsam statt.

3

Freiheit oder Sicherheit?

„Viel zu gefährlich!“ – Ein Interview mit einer besorgten Mutter

Sina, eine Reporterin der Schülerzeitung, trifft Melanie (46), in ihrem Wohnzimmer. Ihre beiden Kinder, Tim (7) und Lara (13), sind gerade in der Schule. Melanie erzählt, wie sie dafür sorgt, dass ihnen nichts passiert.



- 1 **Sina** Sie verfolgen Ihre Kinder mit einer App. Warum?
Melanie So sehe ich jederzeit, wo Tim und Lara sind.
Das gibt mir Sicherheit, wenn ich mal nicht selbst bei ihnen sein kann.
- 5 **Sina** Sind Ihre Kinder denn auch ab und zu allein unterwegs?
Melanie Viel zu gefährlich! Auf dem Weg zur Schule, zu Freunden oder zum Sport – ich begleite sie immer und bleibe möglichst in der Nähe. Bei Laras Handballtraining warte ich die ganze Zeit vor der Halle. Wenn Tim mit seinen Freunden ein Eis essen geht, setze ich mich an einen Nachbartisch. Heutzutage kann so viel passieren. Man kann nie vorsichtig genug sein.
- 10 **Sina** Und zu Hause?
Melanie Auch da habe ich alles im Blick. Jeden Abend kontrolliere ich ihre Handys – Nachrichten, Anrufe, Apps. So weiß ich, mit wem sie sprechen und was sie online machen. Ich möchte einfach sicherstellen, dass ihnen nichts passiert.
- 15 **Sina** Gibt es Aktivitäten, die die Kinder allein machen?
Melanie Kaum etwas. Tim spielt meistens im Wohnzimmer, Lara telefoniert oder chattet in meiner Nähe.
Sina Wie reagieren Ihre Kinder darauf?
Melanie Sie verstehen es inzwischen gut. Sie wissen, dass alles nur zu ihrem Schutz ist. Und ich habe die Gewissheit, dass sie jederzeit sicher sind.

- 1 Lest das Interview mit verteilten Rollen und sammelt eure ersten Eindrücke in einem **Blitzlicht**.

AKTIV-AUFGABE
Setze einen Eltern-Kind-Vertrag auf. Notiere darin Regeln, die für die Kinder und Eltern gelten sollen.

- 2 **WAHL**
○ Gestaltet ein **Rollen-spiel**, in dem Melanie sich mit ihrer Freundin austauscht.

- In welchen Situationen stehen sich bei Melanies Familie Freiheit und Sicherheit gegenüber? Wie bewertest du die Situationen? Verfasse eine **Stellungnahme**.

- 3 **WAHL**
○ **Recherchiere** die Bedeutung von „Helikopter-Eltern“ und mögliche Folgen dieses Erziehungsstils. Notiere deine Erkenntnisse in einem **Surfprotokoll**.

- **Recherchiere** im Internet die Rechte von Kindern in Bezug auf ihre Freiheit und Privatsphäre. Notiere deine Erkenntnisse in einem **Surfprotokoll**.

- 4 Stellt euch vor, Melanie wäre genau das Gegenteil: also ein Elternteil, das seinen Kindern alle Freiheiten lässt. Wie würde der Alltag in der Familie aussehen? Welche Folgen hätte es für die Kinder? Führt ein **Gedankenexperiment** durch.

52

- Die Aufgaben sind für das individuelle Lernen perfekt geeignet: Die Jugendlichen wählen stets aus verschiedenen Lernwegen den für sie passenden. Für schnelle Lernende oder stärkere Lerngruppen gibt es zusätzliche Angebote auf speziellen Vertiefungsseiten.

Vertiefungsseiten bieten zusätzliche Angebote für schnelle Lernende und stärkere Lerngruppen.

Vertiefung 3

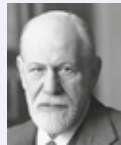
Es, Ich und Über-Ich – Wer entscheidet?

M1 Schwierige Entscheidung

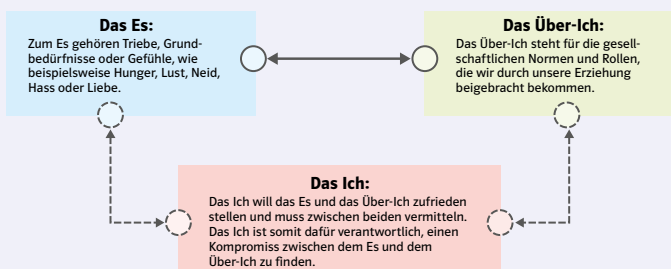
- 1 Jona sitzt an seinem Schreibtisch und grübelt. Eigentlich müsste er noch die Präsentation für Bio vorbereiten. Morgen sollen sein Kumpel Tim und er ein Referat über Fledermäuse halten. Tim hat seinen Part schon fertig. Jetzt muss Jona noch seinen Teil zur Präsentation hinzufügen. Doch er hat überhaupt keine Lust. Viel lieber würde er sein neues Computerspiel zocken.
- 5 Gestern ist er schon ziemlich weit gekommen. Vielleicht schafft er es heute ins nächste Level.

M2 Das Drei-Instanzen-Modell

Der Psychologe Sigmund Freud hat untersucht, ob wir frei entscheiden können oder ob wir von äußeren Einflüssen geleitet werden. Er meint, dass wir drei Instanzen (oder auch Stimmen) in uns haben, die unsere Entscheidungen beeinflussen.



Sigmund Freud
(~1856, †1939)
österreichischer
Arzt und
Psychologe



Positionen bekannter Denkerinnen und Denker werden vorgestellt und ggf. in vereinfachter Sprache wiedergegeben.

1 Wodurch wird Jonas Freiheit in der Geschichte eingeschränkt? Beschreibe. > M1

2 WAHL
○ Was würdet ihr an Jonas Stelle tun? Führt in Kleingruppen ein **Schreibgespräch**.
● Welchen Rat würdest du Jona geben? Verfasse eine **E-Mail / Nachricht**.

3 WAHL
○ Erkläre Freuds Modell in eigenen Worten und wende es auf Jonas Situation an. > M1 > M2
● Erkläre Freuds Modell in eigenen Worten und wende es auf eine Entscheidungssituation aus deinem Leben an. > M2

4 Inwiefern sind wir in unseren Entscheidungen frei? Wie können wir Freiheit erlangen? Führt ein **philosophisches Gespräch**.

AKTIV-AUFGABE
Denkt euch Situationen aus, in denen jemand etwas entscheiden muss. Stellt den Einfluss des Es, des Ichs und des Über-Ichs in einer **Stimmenskulptur** dar.

Aktivaufgaben führen zu einer handlungsorientierten und kreativen Auseinandersetzung mit den Themen.

Philosophie (be-)greifbar machen

Stimmt alles, was auf TikTok gesagt wird? Wann fängt Mobbing an? Warum glaubt mein bester Freund an einen anderen Gott?

- Die Lernenden entdecken in Wege finden vertraute **Situationen und lebensnahe Fragestellungen**.
- Durch das Nachdenken über diese Fragen erlangen die Jugendlichen Kompetenzen, die die **Persönlichkeit** stärken: Denkmuster hinterfragen, neue Perspektiven entdecken, eine eigene Meinung bilden.

3

Wie kann ich Verantwortung übernehmen?

M1 Verantwortung für die Welt?



Die deutsche Punk-Rock-Band „Die Ärzte“

Es ist nicht deine Schuld,
dass die Welt ist, wie sie ist.
Es wär' nur deine Schuld,
wenn sie so bleibt.

Die Ärzte – Deine Schuld

M2 Wie Jugendliche sich engagieren



1



2



3



4



5



6

M3 Slacktivism – Per Klick die Welt verändern

- 1 Der Begriff „Slacktivism“ setzt sich aus den englischen Begriffen „Slack“ (lässig) und „Activism“ (Aktivismus) zusammen. Im Deutschen sagt man „Slackivismus“. Damit ist eine bequeme Form des Engagements gemeint, die online unterstützt – zum Beispiel, indem man ein Profilbild ändert, eine Online-Petition unterschreibt. Es gibt verschiedene



Ich finde, das ist ein bisschen zu leicht. So verändert man sich nicht, um sich gut zu fühlen. Das ist doch nur ein Symbol, das sie sich kühn überlegen. Es ist doch nicht so, dass man so etwas selbst etwas organisiert. Es gibt schöne Symbole.

Ich sehe das anders. Slacktivism kann etwas sein. Wenn viele Leute online auf ein Thema aufmerksam machen, sehen es Millionen. Das ist doch ein Zeichen. Wenn viele Menschen über ein Thema sprechen, kann das große Reichweite erzeugen und andere zum Nachdenken bringen. Manchmal ist ein Klick dazu, dass man sich genauer informiert und engagiert. Außerdem ist es doch besser, etwas zu tun, als gar nichts. Nicht jeder kann sofort zu einer Demo gehen, aber jeder kann online ein Zeichen setzen.

- 1 Was wollen „Die Ärzte“ mit ihrem Song ausdrücken? Stimmt es dir zu? Tauscht euch mit der **Think-Pair-Share-Methode** darüber aus. > M1
- 2 Wie übernehmen die Jugendlichen Verantwortung? Bei welcher Aktion würdest du gern mitmachen? Verfasse eine **Stellungnahme**. > M2

AKTIV-AUFGABE

Einigt euch auf ein Thema, das euch besonders wichtig ist. Übernehmt Verantwortung und startet eine eigene Aktion in eurer Schule.

- Eine breite Material- und Themenauswahl macht **motivierenden Unterricht** möglich.
- Zahlreiche **digitale Zusatzmaterialien** wie Erklärvideos und Podcasts sind direkt mit dem Schulbuch verknüpft und via QR-Code abrufbar. Die Medien zum Schulbuch sind **online und offline verfügbar**.

QR-Codes führen direkt und seitengenau zu passenden digitalen Zusatzmaterialien.



3

er bessern?

chen Wörtern *slacker* (Faulenzer) und *acti-* man auch „Klickivismus“ oder „Sofa-Aktivi-“ sents gemeint, bei der man online etwas ild ändert, einen Beitrag teilt oder eine e Meinungen zu dieser Art des Aktivismus.

A12

Aktivismus
aktives Eintreten für gesellschaftliche oder politische Veränderungen

zu wenig! Nur auf „Gefällt mir“ in Hashtag zu posten, bringt doch dert man keine Welt. Viele machen zu fühlen oder anderen zu zeigen, ntern – aber in Wirklichkeit passiert h viel wichtiger, wirklich aktiv zu lte spenden, auf Demos gehen oder anisieren. Sonst bleibt es nur bei en, die am Ende nichts bewirken.

s bewegen. merksam n Anfang! echen oder zeugen und al führt so ein rt und stärker was Kleines ort auf eine eichen setzen.



3 WAHL
○ Notiere die Argumente für und gegen Slacktivism in einer Tabelle. **> M3**

● Notiere die Argumente für und gegen Slacktivism und gewichte sie in einer **Argumentationswippe**. **> M3**

4 Führt eine **Fishbowl-Debatte** zu der Frage: Wie viel Verantwortung sollten Jugendliche für die Welt übernehmen?

Wege finden digital



Die Wege finden eBooks enthalten

- die digitale Fassung des gedruckten Schulbuchs,
- Tipps zu schwierigen Aufgaben,
- spannende Folgen aus dem Klett „Hinhören“-Podcast,
- kurze Videos zum Einstieg in die Kapitel,
- Hörtexte zu den längeren Texten der Kapitel.




Der Wege finden eCourse

Im eCourse lassen sich Inhalte flexibel an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden anpassen und ergänzen. Einfach den eCourse der Lehrkraft mit denen der Lernenden verknüpfen, um individuelle Anpassungen in Echtzeit sichtbar zu machen. So geht digitaler Unterricht einfach und intuitiv.

Weitere Infos zu unseren digitalen Produkten gibt es unter www.klett.de/digital

Wege finden NRW im Überblick

Wege finden NRW



Schulbücher mit Medien

**Wege finden 1
Klasse 5/6**
978-3-12-007445-8 € 25,95 ●
 ● eBook, Einzellizenz
ECM00298EBA12
 ● eBook, PrintPlus Lizenz Schule
ECM00298EBD12

**Wege finden 2
Klasse 7/8**
978-3-12-007446-5 € 25,95 ●
Erscheint im 4. Quartal 2026
 ● eBook, Einzellizenz
ECM00299EBA12
 ● eBook, PrintPlus Lizenz Schule
ECM00299EBD12

**Wege finden 3
Klasse 9/10**
978-3-12-007447-2
In Vorbereitung
 ● eBook, Einzellizenz
ECM00300EBA12
 ● eBook, PrintPlus Lizenz Schule
ECM00300EBD12

Preise, Bestellung und weitere Informationen unter www.klett.de

Wege finden NRW



Digitale Medien

**Wege finden 1
Klasse 5/6**
Digitaler Unterrichtsassistent
 ● Einzellizenz
ECM00298UAA99

**Wege finden 2
Klasse 7/8**
Digitaler Unterrichtsassistent
 ● Einzellizenz
ECM00299UAA99
In Vorbereitung

**Wege finden 3
Klasse 9/10**
Digitaler Unterrichtsassistent
 ● Einzellizenz
ECM00300UAA99
In Vorbereitung

Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte unter www.klett.de.

Wege finden NRW



Digitale Medien

**Wege finden 1
Klasse 5/6**
Digitaler Unterrichtsassistent
 ● Einzellizenz
ECM00298UAA99
in Vorbereitung

**Wege finden 2
Klasse 7/8**
eCourse
 ● Einzellizenz
ECM00299DKA12
In Vorbereitung

**Wege finden 3
Klasse 9/10**
eCourse
 ● Einzellizenz
ECM00300DKA12
In Vorbereitung

Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte unter www.klett.de.

● Bei diesen Titeln erhalten Sie als Lehrkraft ein Prüfstück zum Prüfpreis mit 20% Ermäßigung. Das Angebot gilt nur für Titel, die grundsätzlich zur Einführung geeignet sind. | ● Diese Titel erhalten Sie nur zum angegebenen Preis. | △ Diese Titel liefern wir zum angegebenen Preis nur direkt an Lehrkräfte (Bestellung mit Schulstempel). | ▲ Diese Titel erhalten Sie auch über den Buchhandel, sofern die Bestellung den Schulstempel trägt. | ⊗ Unverbindliche Preisempfehlung | © Software auf CD/DVD | ● Digitales Produkt – bestellbar unter www.klett.de | ● Für dieses Produkt gibt es einen Mengenrabatt. Der rabattierte Preis wird Ihnen an der Kasse angezeigt. | Die Euro-Preise gelten in der Bundesrepublik Deutschland | Preise freibleibend, Stand 1.1.2026 | Es gelten unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen – abrufbar unter www.klett.de/agb | **Wenn Sie unter www.klett.de bestellen, bezahlen Sie pauschal € 2,95 für Porto und Verpackung, bei allen übrigen Bestellwegen € 4,45.**

MEHR INFORMATIONEN FINDEN SIE UNTER
www.klett.de/lehrwerk/wege-finden-nrw-2025

Reli-Ethik-Blog

Religion, Ethik und Philosophie bei Klett



Noch mehr Ideen, Impulse und Inspiration gesucht? Dann schauen Sie doch mal in unseren Blog für Religion, Ethik und Philosophie!

www.reli-ethik-blog.de

W241240 (02/2026)