



Tous ensemble 3

Stoffverteilungsplan für Klasse 8

Realschule

Niedersachsen

Vorbemerkung

Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d'activités.

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1	Lektion 1: Les échanges, ça change Départ	Einführung ins Thema - Hörsehverstehen zu Gewohnheiten - über Gewohnheiten im Alltag sprechen; sich vorstellen - ein Forum über Auslandsaufenthalte verstehen - Wortschatz: Länder, Einwohner, Sprachen	Schülerbuch: S.9 / 1: Ben va avoir de la visite S.9 / 2: Forum sur les échanges S.9 / 3: Et c'est comment chez vous? Arbeitsheft: S.2 / 1: Ben va avoir de la visite S.2 / 2: C'est comment chez toi?
2-3	Lektion 1: Étape A	Erarbeiten und Üben - Sprachmittlung zu einer Annonce über einen Schüleraustausch - eine Reservierung vorbereiten und die Kosten berechnen	Schülerbuch: S.10 / 1: Un échange pour la classe de Louna? Arbeitsheft: S.3 / 3: Atelier d'écriture
3-4	Lektion 1: Étape B	Erarbeiten und Üben - sich an der Rezeption anmelden - Hörsehverstehen Ankunft in der Jugendherberge	Schülerbuch: S.11 / 2: L'arrivée à l'auberge de jeunesse S.11 / 3: À la réception Arbeitsheft: S.4 / 4: Vocabulaire: Mots-croisés S.4 / 5: Bienvenue à... S.5 / 6: J'ai un problème
4-5	Lektion 1: Étape C	Erarbeiten und Üben - Hörsehverstehen und Leseverstehen - eine Kennenlernszene verstehen - Mimik und Gestik - etwas mit anderen Worten sagen; sprachliche Missverständnisse aufklären - Szenen aus einem Hörtext nachspielen - Wortschatz: Schüleraustausch, im Waschbeutel, Kleidung	Schülerbuch: S.12-13 / 4-5: Premiers contacts S.14 / 6: Des gestes pour parler S.15 / 7: Mince, j'ai oublié... S.15 / 8: C'est quelque chose pour... Arbeitsheft: S.6-7 / 7: Premiers contacts S.8 / 8: Ça veut dire quoi? S.8 / 9: Vocabulaire: ma trousse de toilette S.9 / 10: J'utilise ça quand...
6-7	Lektion 1: Étape D	Erarbeiten und Üben - Hörsehverstehen und Leseverstehen - ein Restaurantbesuch in Frankreich - Wortschatz: im Restaurant bestellen, Speisekarte, Tisch decken - französische Gerichte kennenlernen	Schülerbuch: S.16-17 / 9-10: Au restaurant S.18 / 11: Qui a mis la table numéro 5? S.18-19 / 12: Qu'est-ce que vous prenez? Arbeitsheft: S.10 / 11: Des scènes au restaurant S.11 / 12: Ils stressent là-bas!

			S.11 / 13: Vocabulaire: On met la table S.11 / 14: Comment on dit? S.11 / 15: Voilà mon menu
8-9	Lektion 1: Étape E	Verstehen und Anwenden - Hörsehverstehen und Leseverstehen - ein internationales Gericht nach Rezept kochen	Schülerbuch: S.20-22 / 13-14: Une recette pour gagner Arbeitsheft: S.12-13 / 16: Une recette pour gagner
9-10	Lektion 1: Tâche	Anwenden - ein Gericht präsentieren - eine fiche-cuisine erstellen - eine Szene in einem Restaurant spielen - Wortschatz: Rezept, Gericht, Zutaten, Bedienung und Gäste im Restaurant	Schülerbuch: S.23 / A: Un buffet international S.24-25 / B: Une scène au restaurant Arbeitsheft: S.14-15 / 17: On prépare la tâche [S.16-18: Auto-contrôle]*
11	MAG 1	Einführung und Anwenden - Jugendliche in den Überseegebieten kennenlernen - Kolonisierungsgeschichte von Guyana verstehen - Hörsehverstehen, Karte und Steckbriefe lesen - Quiz zu Überseegebieten	Schülerbuch: S.34 / 1: Panorama S.34 / 2: Être ado aujourd'hui dans les Outre-mer S.34 / 3: L'histoire de la colonisation - pour ne pas oublier S.34 / 4: Jeu concours - Le quiz des Outre-mer Arbeitsheft: S.22-23 / 1: Où est Mathis?
	[Médiation 1]*	Anwenden - eine Website verstehen - eine E-Mail schreiben - Kriterien zu einer Jugendherberge auf Französisch wiedergeben	Schülerbuch: S.35: Le lieu idéal pour notre rencontre
	[DEL F 1]*	Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung	Schülerbuch: S.36-38
12	Lektion 2: En route pour la Guyane Départ	Einführung ins Thema - Guyana kennenlernen - Geografie, Wetter und erste Eindrücke in Guyana	Schülerbuch: S.41 / 1: On regarde la carte S.41 / 2: Il fait quel temps en Guyane? S.41 / 3: Premières impressions sur la Guyane Arbeitsheft:

			S.24-26 / 1: Petite balade en Outre-mer
12-13	Lektion 2: Étape A	Erarbeiten und Üben - Hörverstehen und Leseverstehen - Ankunft in Cayenne - Mindmap zu Alice Familie erstellen - eine (reale oder fiktive) Reise beschreiben/erzählen - Wortschatz: Familie, Reisen	Schülerbuch: S.42 / 1: Arrivée à Cayenne S.43 / 2: La famille d'Alice S.43 / 3: J'ai fait un voyage Arbeitsheft: S.27 / 2: Vocabulaire: Quand il fait beau, je... S.27 / 3: Vocabulaire: Pour aller à... je prends... S.28-29 / 4: Voilà mon voyage
14-15	Lektion 2: Étape B	Erarbeiten und Üben - über Erlebnisse sprechen - Eindrücke und Gefühle beschreiben - Situationen in Guyana beschreiben	Schülerbuch: S.44-45 / 4: Premières découvertes S.45 / 5: C'était comment? S.46 / 6: Ton voyage, c'était comment? Arbeitsheft: S.30 / 5: Comment on dit? S.30-31 / 6: Tu as passé un bon week-end? S.32 / 7: C'était super! S.33 / 8: Atelier d'écriture
15-16	Lektion 2: Étape C	Erarbeiten und Üben - über Vergangenes sprechen - Hörsehverstehen - über Erinnerungen und Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen	Schülerbuch: S.47 / 7: Des photos et des souvenirs S.47 / 8: Et toi, qu'est-ce que tu faisais? Arbeitsheft: S.34 / 9: Qu'est-ce qu'Alice faisait avant? S.34 / 10: Avant et maintenant
16-17	Lektion 2: Étape D	Erarbeiten und Üben - Hörsehverstehen - Einen Text über die Natur in Guyana schreiben - Posts erstellen und kommentieren - Wortschatz: Orte in der Natur, Fauna und Flora	Schülerbuch: S.48 / 9: Une nature impressionnante S.48 / 10: La nature en Guyane S.49 / 11: La nature et moi Arbeitsheft: S.35 / 11: Vocabulaire: Trop mignon! S.35 / 12: Vocabulaire: On cherche les mots S.36 / 13: Podcast: Trois minutes en Outre-mer
17-18	Lektion 2: Étape E	Verstehen und Anwenden - Hörverstehen und Leseverstehen	Schülerbuch: S.50-51 / 12: En route pour l'aventure

		- seine eigene Meinung zu einer Reise nach Guyana formulieren	S.51 / 13: Tu aimes l'aventure? Arbeitsheft: S.37 / 14: Vocabulaire - le test S.37-39 / 15: En route pour l'aventure S.40 / 16: Quiz sur la Guyane
18-19	Lektion 2: Tâche	Anwenden - einen Audioguide erstellen; die eigene Meinung zu einem Museumsbesuch äußern - ein Reisetagebuch schreiben; Feedback geben	Schülerbuch: S.52-53 / A: Un musée sur la Guyane S.54 / B: Mon carnet de voyage Arbeitsheft: S.41-42 / 17: On prépare la tâche [S.43-45: Auto-contrôle]*
20	MAG 3	Einführung und Anwenden - Filmkultur in Frankreich kennenlernen - Filmplakate und Filmbeschreibungen verstehen - Interview eines Schauspielers verstehen - Einen Steckbrief zu seinem Lieblingsfilm erstellen und präsentieren	Schülerbuch: S.62 / 1: Panorama S.62 / 2: La sélection du Mag S.62 / 3: Interview de Benjamin Douba-Paris S.62 / 4: Mon film préféré Arbeitsheft: S.50 / 1: Les genres de films S.50-51 / 2: Je crée mon affiche
21	Lektion 3: Bruxelles, je t'aime Départ	Einführung ins Thema - Belgien und Brüssel kennenlernen - Hörsehverstehen - Wortschatz: Länder und Sprachen	Schülerbuch: S.64 / 1: La Belgique S.65 / 2: Un tour à Bruxelles avec Élisabeth Arbeitsheft: S.52-53 / 1: On visite Bruxelles
22	Lektion 3: Étape A	Erarbeiten und Üben - über Probleme sprechen - Hörsehverstehen - Situationen zuordnen und nachspielen	Schülerbuch: S.66 / 1: Oscar est bizarre aujourd'hui S.67 / 2: Vous êtes des vrais amis S.67 / 3: Tu as un problème? Arbeitsheft: S.54 / 2: Je suis trop triste S.54 / 3: J'ai un problème... S.55 / 4: Tu es bizarre aujourd'hui
23	Lektion 3: Étape B	Verstehen und Anwenden - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Jemanden bei einem Problem unterstützen	Schülerbuch: S.68-70 / 4-5: Un soir chez les Dubois S.71 / 6: Un poème pour Lucie

		- ein Gedicht verstehen und vervollständigen	S.71 / 7: Mes parents veulent déménager Arbeitsheft: S.56-57 / 5: Un soir chez les Dubois S.58 / 6: Voilà un cadeau pour toi S.58 / 7: Comment on dit? S.59 / 8: Atelier d'écriture
24-25	Lektion 3: Étape C	Erarbeiten und Üben - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Route durch Brüssel beschreiben - Erinnerungen und Orte zuordnen - Einen Weg und die Erinnerungen und Gedanken beschreiben, die er hervorruft - Wortschatz: Orte in der Stadt	Schülerbuch: S.72-73 / 8-9: Des lieux et des souvenirs S.74 / 10: C'est où? C'est quoi? S.74-75 / 11: Un chemin et mes souvenirs Arbeitsheft: S.60 / 9: Oscar fait une balade S.61 / 10: Ils vont où? S.61 / 11: Quand je vois... je pense à...
25	Lektion 3: Étape D	Verstehen und Anwenden - Leseverstehen - Einen Songtext verstehen	Schülerbuch: S.76 / 12: Dernière soirée S.77 / 13: Chanson - Bruxelles je t'aime Arbeitsheft: S.62 / 12: Dernière soirée: un roman-photo S.63 / 13: Des chansons d'Angèle S.63 / 14: Les chansons que j'aime
26-27	Lektion 3: Tâche	Anwenden - Eine Stadtrundfahrt erstellen und präsentieren - ein Gedicht schreiben und vortragen - Feedback geben - Aussprache und Intonation: Reime, Rhythmus	Schülerbuch: S.78-79 / A: Un parcours dans une ville S.80 / B: Un poème Arbeitsheft: - S.64-65 / 15: On prépare la tâche - [S.66-69: Auto-contrôle]*
28	MAG 3	Einführung und Anwenden - Jugendliche, die Praktika in unterschiedlichen Städten machen kennenlernen - sich über Fremdsprachen und Praktika austauschen - an einer Umfrage teilnehmen - einen Erfahrungsbericht schreiben - Wortschatz: Schulsystem, Länder, Sprachen, Berufe	Schülerbuch: S.88 / 1: Panorama S.88 / 2: Sondage: Les ados et les langues vivantes S.88 / 3: Les langues étrangères et les stages - Témoignages Arbeitsheft: S.74 / 1: Sondage: Les ados et les langues vivantes S.75 / 2: Quiz: C'est quel métier?

28	[Médiation 2]*	Anwenden - E-Mails und Prospekte verstehen - eine E-Mail mit einem Tagesprogramm schreiben	Schülerbuch: S.89-91: Une journée avec votre corres à Hambourg
28	[DEL F 2]*	Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung	Schülerbuch: S.92-94
29	Lektion 4: Toi, moi... nous! Départ	Einführung ins Thema - Diversität im Kontext verschiedener Lebensrealitäten kennenlernen - Steckbriefe erstellen	Schülerbuch: S.97 / 1: Ensemble, c'est mieux S.97 / 2: Mosaïque de jeunes en France S.97 / 3: On fait la mosaïque de la classe Arbeitsheft: S.76 / 1: Qui sont ces personnes? S.77 / 2: Je parle de moi S.77 / 3: C'est moi
29-30	Lektion 4: Étape A	Erarbeiten und Üben - Ein Comic verstehen - Ein Plakat beschreiben und analysieren und die eigene Meinung dazu äußern - Feedback geben - Ein Plakat zum Thema Diversität erstellen und vorstellen	Schülerbuch: S.98-99 / 1: Des rencontres et des découvertes S.99 / 2: Des affiches S.100-101 / 3: Des affiches pour la diversité Arbeitsheft: S.78 / 4: Des rencontres et des découvertes S.79 / 5: On décrit une affiche S.79 / 6: On décrit une photo
31-32	Lektion 4: Étape B	Erarbeiten und Üben - Hörverstehen und Leseverstehen - Erfahrungsberichte über den Alltag von Jugendlichen verstehen - Radiosendung über den Lebensrhythmus von Jugendlichen verstehen - Fragen in einer Sprachnachricht beantworten - sich über seinen Alltag unterhalten	Schülerbuch: S.102-103 / 4: le jour où... - Quatre jeunes racontent S.104 / 5 : C'est qui? S.105 / 6: Le lundi, ce n'est pas le samedi Arbeitsheft: S.80 / 7: Quatre jeunes racontent S.80 / 8: Atelier d'écriture S.81 / 9: Elle dit que... S.82 / 10: Ava a des questions S.83 / 11: On a de la visite S.83 / 12: Vocabulaire - le test
33-34	Lektion 4: Étape C	Erarbeiten und Üben - Leseverstehen - Biografien verstehen	Schülerbuch: S.106-110 / 7: Voilà leurs vies S.111 / 8: Je vais vous parler de...

		- das Leben einer Person erzählen - eine Mindmap erstellen	Arbeitsheft: S.84-90 / 13: Voilà leurs vies S.91 / 14: On présente les élèves de la classe
34-35	Lektion 4: Tâche	Anwenden - Die Biografie einer prominenten Person schreiben	Schülerbuch: S.112-114 / Tâche: Une biographie Arbeitsheft: S.92 / 15: On prépare la tâche [S.93-95: Auto-contrôle]*
35	MAG 4	Einführung und Anwenden - Das Thema Liebe kennenlernen - Leserbriefe und Liedtexte verstehen - Fiche zu einem Lied erstellen - Ein Calligramme verstehen und erstellen	Schülerbuch: S.123 / 1: Panorama S.123 / 2: Le courrier du cœur S.123 / 3: L'amour en chansons S.123 / 4: Jeu concours - Le calligramme Arbeitsheft: S.100 / 1: L'amour dans le monde S.100 / 2: Petite histoire d'amour S.100 / 3: L'amour en chansons S.101 / 4: Jeu concours - Le calligramme
35	[Module: Une histoire à Mayotte]*	Einführung und Anwenden - Hörsehverstehen: Teile eines Films anschauen und verstehen - Leseverstehen: Auszüge eines Romans lesen und verstehen - Kreatives Schreiben: ein Ende für die Geschichte schreiben	Schülerbuch: S.124 / 1: "Paradis amers" - le film S.125-126 / 2: "Tout doit disparaître" - le roman S.127 / 3: Une fin pour l'histoire

*[fakultativ]