

# **Geschichte und Geschehen Gesamtband Oberstufe**

## **Abgleich zu den Prüfungsschwerpunkten Geschichte der Abiturprüfung 2027**

Prüfungsschwerpunkte Leistungskurs Geschichte  
für das Gymnasium in Berlin Jahrgangsstufen 11/12 (Qualifikationsphase)



## Berlin – Abiturprüfung 2027 Grundkurs

Prüfungsschwerpunkte Grundlegendes Anforderungsprofil	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
<b>Ge-1: Die Grundlegung der modernen Welt in Antike und Mittelalter</b>			
<b>Demokratieentwicklung der modernen Welt in der Antike</b> - Demokratieentwicklung in der attischen Polis von Solon bis Perikles - Die republikanische Verfassung Roms in ihrer Entwicklung in der Zeit der Ständekämpfe (509–287 v. Chr.)	12–19	1.1 Vorläufer der modernen Demokratie – Demokratievorstellungen in der Antike	
<b>Ge-2: Die Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert</b>			
<b>Bürgerliche Revolutionen</b> - Die Revolution von 1848/1849 in den Ländern des Deutschen Bundes unter besonderer Berücksichtigung von Baden und Preußen → Ursachen, Verläufe und Ergebnisse der Revolution → kausale Verknüpfungen zwischen den Revolutionsgeschehen	64–87	Liberalismus, Konservatismus und Frühsozialismus – Kampf der Systeme 1.8 1848 – eine europäische Revolution 1.9 Warum scheiterte die Revolution?	<b>MzSB:</b> <b>Erweiterungsangebot:</b> Politisierung der Öffentlichkeit im Vormärz <b>Audios:</b> Frühliberalismus, Konservatismus, Frühsozialismus <b>Erweiterungsangebot:</b> Deutsch-jüdische Geschichte 1812–1848 <b>Erweiterungsangebot:</b> „Judendebatte“ in der 1848er-Revolution <b>Audio:</b> Gründe für das Scheitern der 48er-Revolution <b>Erweiterungsangebot:</b> Historikermeinungen – Warum scheiterte die Revolution?
			<b>DUA:</b>

<b>Prüfungsschwerpunkte</b> <b>Grundlegendes Anforderungsprofil</b>	<b>Lehrwerk</b> <b>Seite</b>	<b>Lehrwerk Inhalt</b>	<b>Zusatzmaterialien im Bereich Medien</b> <b>zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen</b> <b>Unterrichtsassistenten (DUA)</b>
			<p><b>Erweiterungsangebot:</b> Burschenschaften im Vormärz  <b>Erweiterungsangebot:</b> Liberalismus im Vormärz  <b>Audio:</b> Moritz Mohl zur Stellung jüdischer Deutscher 1848  <b>Audio:</b> Gabriel Riesser zur Stellung jüdischer Deutscher 1848  <b>Audio:</b> Abgeordneter Simson über Anbieten der Kaiserkrone  <b>Audio:</b> Ablehnung Kaiserkrone durch Friedrich Wilhelm IV.  <b>Trainingsklausur:</b> Revolution 1848/49</p>
<b>Ge-3: Die moderne Welt und ihre Krisen: Demokratie und Diktatur</b>			
<b>Das Scheitern der ersten deutschen Demokratie – nationalsozialistische Gewaltherrschaft</b> - Propaganda im Nationalsozialismus → Formen, Inhalte, Ziele und Wirkungen der Propaganda des NS-Regimes → Vergleich mit Verschwörungserzählungen und antisemitischen Darstellungen heute: Analogien und Diskrepanzen	350–353	5.3 Der Herrschaftscharakter des NS-Staats	<b>MzSB:</b> <b>Audio:</b> NS-Diktatur
<b>Ge-4: Die bipolare Welt nach 1945</b>			
- Wettrüsten → Atomare Bedrohung und Abrüstungsverhandlungen zwischen den USA und der UdSSR 1972–1991 → Der NATO-Doppelbeschluss und die Friedensbewegung der BRD	406–413 424–433 470–475	6.1 Wie entstand der Kalte Krieg? 6.3 Stellvertreterkriege und „friedliche Koexistenz“ 7.4 Von der Teilung zur Einheit – die Bundesrepublik Deutschland nach 1949	<b>MzSB:</b> <b>Erweiterungsangebot:</b> „Frieden schaffen ohne Waffen“

<b>Prüfungsschwerpunkte</b> <b>Grundlegendes Anforderungsprofil</b>	<b>Lehrwerk</b> <b>Seite</b>	<b>Lehrwerk Inhalt</b>	<b>Zusatzmaterialien im Bereich Medien</b> <b>zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen</b> <b>Unterrichtsassistenten (DUA)</b>
<b>Aufgabenarten</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretieren von Quellen</li> <li>- Erörtern von Erklärungen historischer Sachverhalte aus Darstellungen</li> </ul>	132–133 48–49	Gewusst wie: Mit Textquellen arbeiten Gewusst wie: Mit Darstellungstexten arbeiten	Erklärvideo: Mit Textquellen arbeiten Erklärvideo: Mit Darstellungen arbeiten