

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung

Was ist neu an <i>Playway 4</i>?	6
Die Werkteile von <i>Playway 4</i>	7
Ziele	10
Inhalte	10
Textsorten	11
Der Einsatz von <i>Playway 4</i> im Unterricht	12
Die Auswahl des Unterrichtsmaterials	12
Zur zeitlichen Länge der Unterrichtssequenzen	12
Unterrichtsplanung für das Schuljahr	12
Methodische Grundtechniken	15
Die Arbeit mit den <i>Picture Cards</i>	15
Die Verwendung der <i>Word Cards</i>	15
Der Einsatz der <i>Cartoon Stories</i>	16
Die Arbeit mit den <i>Mr Matt Sketches</i>	17
Die Arbeit mit den <i>Mia & Mike</i> Episoden	17
Die Arbeit mit den <i>Playway</i> Postern	17
Die Verwendung der Handpuppe Max	18
Die Umsetzung der <i>Action Stories</i>	18
Die Arbeit mit den <i>Songs</i>	19
Die Arbeit mit den <i>Rhymes</i>	19
Die Arbeit mit den <i>Chants</i>	19
Die Entwicklung der Fertigkeit des Sprechens	20
Die Entwicklung der Fertigkeit des Schreibens	21
Lernpsychologische Anmerkungen zum frühen Fremdsprachenlernen	23
Voraussetzungen für das frühe Fremdsprachenlernen.....	23
Sprachenlernen als ganzheitlicher Prozess.....	23
Die SMILE-METHODE®	24
Spielerisches Fremdsprachenlernen ist mehr als Spielerei	25
Die Wichtigkeit regelmäßiger Wiederholung	26
Classroom management	26
Die Rolle der Eltern	29
II. Methodisch-didaktische Anregungen zu den einzelnen Units	30
Starter: <i>School is cool</i>	31
Unit 1: <i>Pets and other animals</i>	37
Unit 2: <i>In town</i>	52
Units 1–2: <i>Show what you can do</i>	69
Unit 3: <i>Birthdays</i>	71
Unit 4: <i>Shopping</i>	88
Units 3–4: <i>Show what you can do</i>	106
Unit 5: <i>Free time</i>	108
Unit 6: <i>Feelings</i>	125
Units 5–6: <i>Show what you can do</i>	140
Unit 7: <i>Time</i>	142
Unit 8: <i>At home</i>	157
Units 7–8: <i>Show what you can do</i>	173
Unit 9: <i>Food and drink</i>	175
Special days: <i>Halloween</i>	190
Special days: <i>Christmas around the world</i>	192
Special days: <i>Valentine's Day</i>	194
Special days: <i>Pancake Day</i>	196
III. Anhang	199
Kopiervorlagen zur Differenzierung.....	200
Bastelvorlagen	219
Sonstiges	222