



Stoffverteilungsplan Sachsen-Anhalt

Geschichte und Geschehen Gesamtband



978-3-12-430001-0

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
Kurs 1: Industrialisierungsprozesse der Neuzeit			
<p>1.1 Vorindustrielle Entwicklungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfänge eines demographisch-ökonomischen Systems: Expansion von Bevölkerung und Produktion - Knappheits-, Teuerungs- und Hungerkrisen - Pauperismus: die Armut vor der Industrialisierung 	<p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik? (inklusive Hungerkrisen in der Vormärz-Zeit)</p>	<p>3-D-Modelle, Animationen, Grafiken und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	
<p>1.2 Erste Phase der Industrialisierung (bis ca. 1873)</p> <ul style="list-style-type: none"> - England als Ausgangsland der Industrialisierung 	<p>Kapitel 5.1: Es begann mit einer dampfenden Maschine</p>	<p>Grafiken, Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zum „System Stumm“</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der calvinistischen Erwerbsethik und des Wirtschaftsliberalismus - Bauernbefreiung und Zollverein - Erste Phase der Industrialisierung in Dt. am Beispiel Ruhrgebiet und preußische Provinz Sachsen - gesellschaftlicher Strukturwandel (Urbanisierung, Mobilität, Migration) - Umweltzerstörung als neue Herausforderung - Gründerjahre und Gründerkrach 	<p>Kapitel 5.2: Soziale Fragen entstehen – Arbeiter organisieren sich</p> <p>Kapitel 5.3: Leben im Takt der Maschinen</p>		<p>als Lösungsansatz der sozialen Frage</p> <p>Unterrichtseinheit über den Eisenbahnkönig Strousberg in der Gründerzeit</p>
<p>1.3 Die zweite Phase der Industrialisierung (Hochindustrialisierung) am Ende des 19. Jahrhunderts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung neuer Leitbranchen in Deutschland (Chemie, Elektroindustrie) - Zunahme der Macht großer Unternehmen und Banken, Kartellbildung, Weltmarktpolitik - Formen englischer und deutscher imperialistischer Machtpolitik - der Zusammenhang von Imperialismus und Nationalismus - Imperialismus als geschichtstheoretisches Problem 	<p>Kapitel 5.4: Deutschlands Aufstieg zum Industriestaat (auch unter Berücksichtigung der Provinz Sachsen)</p> <p>Kapitel 6.1: Ursachen des Imperialismus</p> <p>Kapitel 6.2: Der Imperialismus Großbritanniens und der USA</p> <p>Kapitel 6.3: Der Erste Weltkrieg – eine globale Epochenwende?</p>	<p>Geschichtskarten und Grafiken für den Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zu Industrialisierungsprozessen in Mitteldeutschland</p> <p>Unterrichtseinheit zu Industrialisierungsprozessen am Beispiel der Unternehmer-Dynastie Lahusen</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>1.4 Die Weltwirtschaftskrise und unterschiedliche Lösungsansätze zu ihrer Bewältigung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen, Auslöser und Ausmaß der Krise - Deutschland und die Deflationspolitik unter Brüning: Absichten und Folgen weitreichender staatlicher Sparpolitik - USA und der New Deal unter Roosevelt: Absichten und Folgen weitreichender Investitionspolitik 	<p>Kapitel 7.3: Krise des Kapitalismus (Weltwirtschaftskrise)</p> <p>Kapitel 7.4: Das Scheitern der Republik</p>	<p>Animationen, Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	
<p>Kurs 2: Unterschiedliche Wege bei der Herausbildung von Nationalstaaten im 18./19. Jahrhundert</p>			
<p>2.1 Nation und Nationalismus am Ende des 18. Jahrhunderts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte und deren Umsetzung in der Französischen Revolution - Entstehung des Nationalismus nach der Französischen Revolution 	<p>Kapitel 3.2: Die Französische Revolution</p> <p>Kapitel 3.3: Modernisierung unter napoleonischer Herrschaft</p>	<p>Grafiken, Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktives Modul zu Karikaturen der Franz. Revolution</p> <p>interaktives Modul zum Thema Nationalhymnen</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema „Nationale Gedenktage“ (14. Juli)</p>
<p>2.2 Die USA bis zum Ende des 19. Jahrhunderts: Menschen vieler Völker bilden eine Nation</p> <ul style="list-style-type: none"> - nationale Integration von Einwanderinnen und Einwanderern seit dem 16. Jahrhundert bei gleichzeitiger Ausgrenzung der schwarzen und indigenen Bevölkerung 	<p>Kapitel 3.1: Revolution in der Neuen Welt? – Die Geburt der USA</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheiten zum Thema nationaler Mythos im Wild-West-Film</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der US-amerikanischen Unabhängigkeitserklärung für die Nationsbildung - Grundlage des Nationsbildungsprozesses und der Herausbildung einer neuen kulturellen Identität - der Bürgerkrieg als Zerreißprobe der US-amerikanischen Nation 			
<p>2.3 Polen bis 1918: eine Nation ohne eigenen Staat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Teilungen und des Wiener Kongresses für Polen - russische und deutsche Entnationalisierungspolitik in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts - die katholische Kirche als Integrationsfaktor für kulturelle Identität und nationales Selbstverständnis - die Wiedergewinnung der polnischen Eigenstaatlichkeit nach dem Ersten Weltkrieg 			
<p>2.4 Deutschland bis 1871: Nationalbewusstsein ohne Staat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfänge von Nationalismus und Nationalbewusstsein 	<p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zur 1848er-Revolution an einem regionalen Beispiel</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis von Konservatismus und Liberalismus zur nationalen Frage vor der Revolution (1830-1848) - die Reichseinigung als Nationalstaatsbildung; Nationalbewusstsein und Nationalismus als Wegbereiter und Produkt der nationalen Einigung - moderne Nationalismustheorien 	<p>Kapitel 3.5: 1848 – Revolution in Deutschland</p> <p>Kapitel 4.1: Reichsgründung von oben: Die deutsche Einigung</p>		
<p>2.5 Nationalismus und Alltagskultur im Deutschen Kaiserreich bis 1914</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines nationalsozialistischen Kultes mit Massencharakter und Militarisierung der Gesellschaft - Aggressivität des Nationalismus gegenüber „Reichsfeinden“ nach innen und außen (Sozialdemokraten, Katholiken) - Aggressivität des Nationalismus gegenüber Minderheiten (Unterdrückung der polnischen Bürger, Antisemitismus) 	<p>Kapitel 4.2: Innenpolitische Grundlagen des Kaiserreichs</p> <p>Kapitel 4.3: Klassengesellschaft im Wandel</p>	<p>Grafiken, Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	
<p>Kurs 3 Parlamentarische Demokratie und nationalsozialistische Diktatur</p>			
<p>3.1 Krise des Parlamentarismus im Europa der Zwischenkriegszeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - die bolschewistische Sowjetunion: von der Oktoberrevolution bis zu den stalinistischen Säuberungen 	<p>Kapitel 7.5: Demokratien versus Diktaturen: Italien, Frankreich und die Türkei in der Zwischenkriegszeit</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>Zusatzmaterialien zum Thema ital. Faschismus und Faschismustheorien</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - das faschistische Italien: von der Nachkriegskrise bis zur Errichtung des faschistischen Herrschaftssystems - das Scheitern antidemokratischer Bewegung in Frankreich und Großbritannien 			
<p>3.2 Zerstörung der Demokratie und nationalsozialistische Diktatur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zerstörung der Demokratie und Beginn der Diktatur (1929-1934) - Deutungen des Scheiterns der Weimarer Republik - Diktatur im Alltag und in der „Volksgemeinschaft“, Gründe für die Akzeptanz der Diktatur - wirtschaftlicher Aufschwung und Aufbau einer Kriegswirtschaft bis 1939 - Frauen im Nationalsozialismus: Einbindung und Ausgrenzung - Motive, Formen und Stufen des Widerstandes 	<p>Kapitel 7.4: Das Scheitern der Republik</p> <p>Kapitel 7.6: Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland</p> <p>Kapitel 7.7: Die Wirtschaft wird auf Krieg getrimmt</p> <p>Kapitel 7.8: Die nationalsozialistische Außenpolitik und das Scheitern der Versailler Nachkriegsordnung</p> <p>Kapitel 7.9: Der Zweite Weltkrieg in Europa und Ostasien</p> <p>Kapitel 7.10: Opposition und Widerstand</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Geschichtskarten sowie interaktives Kartenmaterial</p> <p>animiertes Modul „Klassenzimmer zur NS-Zeit“ für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>Zusatzmaterialien zum Thema ital. Faschismus und Faschismustheorien</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Aufstieg der NSDAP an einem regionalen Beispiel</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema Völkerbund</p>
<p>3.3 Der Holocaust</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassenlehre und Antisemitismus 	<p>Kapitel 7.11: Der Ausgrenzung folgte die geplante Vernichtung</p>		

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Diskriminierung und Verfolgung von Juden als alltägliche Erscheinung - System der Vernichtungs- und Konzentrationslager - jüdischer Widerstand im Vorkriegsalltag, im Ghetto und in Vernichtungslagern - traditioneller Antisemitismus und der Holocaust als Kulturbruch 			
<p>3.4 Das Nachwirken des Nationalsozialismus nach 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - juristischer Umgang mit Nazi- und Kriegsverbrechen - Nürnberger Tribunal und andere Prozesse - Formen des Gedenkens - Neofaschismus und Rechtsradikalismus, Antiparlamentarismus und Antisemitismus heute 	<p>Kapitel 10.1: Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft (Entnazifizierung)</p>		<p>Unterrichtseinheit zum Thema Entnazifizierung in Deutschland</p> <p>Unterrichtseinheit zur Rezeption des Bombenkrieges in der Bundesrepublik, der DDR und Großbritannien</p>
<p>Kurs 4 Deutschland im Widerstreit der Systeme</p>			
<p>4.1 Europa im Zeichen der Blockbildung bis in die 1950er-Jahre</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Besatzungspolitik - Beginn des Kalten Krieges in Deutschland und Europa 	<p>Kapitel 10.1: Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft</p> <p>Kapitel 8.2: Eine bipolare Welt? Grundmuster, Verlauf und Ende des Kalten Krieges</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktives Modul DDR-Grenzanlagen der dt.-dt. Grenze sowie mehrere interaktive Geschichtskarten</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Sachsen-Anhalt (2003)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - doppelte Staatsgründung - Ost- bzw. Westintegration beider deutscher Nachkriegsstaaten und deren Handlungsspielräume 	<p>Kapitel 10.2: Gründung der beiden deutschen Staaten und Konkurrenz der Systeme</p> <p>Kapitel 9.1: Der Kalte Krieg teilt Europa</p>		
<p>4.2 Das geteilte Deutschland im geteilten Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen in den 1950er-Jahren - Juniaufstand 1953 - 13. August 1961 - Wandel bundesdeutscher Deutschlandpolitik nach dem Mauerbau und Reaktionen der DDR - Entwicklung der zwischenstaatlichen Beziehungen - gesamteuropäische Entspannung und bundesdeutsche Ostpolitik 	<p>Kapitel 10.3: Markt oder Plan? - Unterschiedliche Wege der Wirtschaftspolitik</p> <p>Kapitel 10.4: Gesellschaftlicher Wandel in Ost und West</p> <p>Kapitel 9.2: Vereintes Europa – eine Vision setzt sich durch?</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktive Karten</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema Jugend in der DDR</p>
<p>4.3 Von der Teilung zur Einheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reformunfähigkeit der DDR, Opposition - Vom Mauerfall bis zum Ende der staatlichen Teilung - Deutungen des Zusammenbruchs von DDR und Sozialismus 	<p>Kapitel 10.5: Innerdeutsche Entspannung und Wiedervereinigungsprozess</p>	<p>3-D-Animationen, Grafiken, Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	