



Stoffverteilungsplan

Lambacher Schweizer Schleswig-Holstein
Klasse 5

Schule:

Lehrer:

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 5 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel I Natürliche Zahlen</p> <p>1 Zählen und darstellen 2 Große Zahlen 3 Sinnvolles Runden 4 Rechnen mit natürlichen Zahlen 5 Größen messen und schätzen 6 Mit Größen rechnen 7 Größen mit Komma 8 Stellenwertsysteme 9 Römische Zahlzeichen 10 Diagramme mit Tabellenkalkulation</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Von Kerbhölzern, Hieroglyphen und Ziffern - Unsere Erde im Weltraum</p> <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">- stellen natürliche Zahlen auf verschiedene Weisen situationsgerecht dar (Wortform, Zahlengerade, Stellenwerttafel, Zifferndarstellung, etc.) und wechseln zwischen diesen Darstellungsformen- führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen durch- übersetzen Situationen in einfache Terme und umgekehrt (Terme in Situationen)- nutzen Überschlagstechniken und nutzen Rechenvorteile unter Verwendung der Rechengesetze <p>Leitidee: Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">- stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen- wählen Einheiten von Größen situationsgerecht aus	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 5 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel II Figuren und Winkel</p> <p>1 Achsensymmetrische Figuren 2 Orthogonale und parallele Geraden 3 Abstände 4 Figuren 5 Koordinatensysteme 6 Winkel 7 Größe eines Winkels 8 Messen und Zeichnen von Winkeln</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Geheimnis der Billiardkugel - Tangram - Die alte Villa <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeichnen Strecken und Winkel und schätzen und messen deren Größen - nutzen das Koordinatensystem zur Darstellung von verschiedenen Objekten <p>Leitidee: Raum und Form</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben ebene und räumliche Situationen mit den Begriffen Punkt, Strecke, Gerade, Winkel, Abstand, Kreis, Radius, Symmetrie, parallel und senkrecht - entdecken, benennen und charakterisieren ebene Figuren aus dem „kleinen Haus der Vierecke“ - führen geometrische Konstruktionen sorgfältig per Hand durch und beschreiben die Konstruktionsschritte 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 5 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel III Rechnen</p> <p>1 Rechenausdrücke 2 Rechenvorteile 3 Schriftliches Addieren 4 Schriftliches Subtrahieren 5 Schriftliches Multiplizieren 6 Schriftliches Dividieren 7 Anwendungen 8 Variablen 9 Gleichungen 10 Rechnen mit Tabellenkalkulation</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Vom Linienbrett zur Rechenmaschine - Multiplizieren mit den Fingern</p> <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen durch - übersetzen Situationen in einfache Terme und umgekehrt (Terme in Situationen) - nutzen Überschlagstechniken und nutzen Rechenvorteile unter Verwendung der Rechengesetze 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 5 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel IV Teilbarkeit</p> <p>1 Teiler und Vielfache 2 Geschicktes Zerlegen 3 Teilbarkeitsregeln 4 Primzahlen 5 Gemeinsame Teiler und gemeinsame Vielfache</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Teiler, Primfaktoren, gemeinsame Teiler - Altes und Neues über Primzahlen</p> <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über einfache zahlentheoretische Zusammenhänge (Teilbarkeit, Primzahlen, etc.) - nutzen Überschlagstechniken und nutzen Rechenvorteile unter Verwendung der Rechengesetze 	
	<p>Kapitel V Flächen</p> <p>1 Welche Fläche ist größer? 2 Flächeneinheiten 3 Flächeninhalt eines Rechtecks 4 Flächeninhalte verschiedener Figuren 5 Flächeneinheiten veranschaulichen 6 Umfang von Flächen 7 Maßstab und Karte</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Sportplätze sind auch Flächen</p> <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - wählen Einheiten von Größen situationsgerecht aus - schätzen, messen und berechnen Umfänge, Flächeninhalte und Volumina von ebenen und räumlichen Figuren 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 5 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	Kapitel VI Körper 1 Körper und Netze 2 Quader 3 Schrägbilder 4 Rauminhalt eines Quaders 5 Rechnen mit Rauminhalten 6 Tabellenkalkulation für Fortgeschrittene Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen Exkursion - Mein Tisch, mein Körper und ich - Somawürfel Rückblick Training	Leitidee: Messen Die Schülerinnen und Schüler - wählen Einheiten von Größen situationsgerecht aus - schätzen, messen und berechnen Umfänge, Flächeninhalte und Volumina von ebenen und räumlichen Figuren Leitidee: Raum und Form Die Schülerinnen und Schüler - charakterisieren ausgewählte Körper - zeichnen und interpretieren Netze und Schrägbilder	
	Kapitel VII Sachthema Ferien am Bodensee	Leitidee: Messen Die Schülerinnen und Schüler - stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen	
	Kapitel VIII Sachthema Rund ums Pferd	Leitidee: Messen Die Schülerinnen und Schüler - stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen	
	Kapitel IX Rechentraining	Leitidee: Zahl und Operationen Die Schülerinnen und Schüler - führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen durch	
0	Summe der Unterrichtsstunden		

Wenn Sie die Anzahl der Stunden in einzelnen Zeilen ändern, markieren Sie anschließend die Summe im untersten Feld und drücken Sie „F9“, um den Wert zu aktualisieren!