

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
<b>Primer paso al bachillerato</b>	
1 Gerundio	7
2 Ser y estar / preposiciones	8
3 Imperfecto de subjuntivo / oraciones condicionales	9
4 Gerundio / futuro compuesto / condicional / tiempos del pasado	9
<b>1 Jóvenes hoy</b>	
5 Tiempos verbales	10
6 Imperativos	11
7 Oraciones condicionales	12
8 Tiempos del pasado / estilo indirecto con cambio del tiempo verbal	13
9 Por y para	14
10 Subjuntivo e indicativo	15
11 Voz pasiva	16
12 Ser y estar	17
13 Subjuntivo e indicativo	18
14 Subjuntivo e indicativo	18
<b>2 Chile – un país de contrastes</b>	
15 Indefinido	19
16 Tiempos del pasado	19
17 Tiempos del pasado	20
18 Ser y estar	20
19 Voz pasiva	21
20 Oraciones condicionales	22
21 Oraciones condicionales	22
22 Conjunciones	23
23 Preposiciones	24
24 Tiempos del pasado	24
<b>3 Centroamérica y el Caribe</b>	
25 Imperfecto de subjuntivo / condicional simple	25
26 Pasiva refleja	26
27 Por y para	27
28 Por y para	27
29 Gerundio y participio (Nebensatzverkürzung)	28
30 Colocación de dos pronombres de objeto	28
31 Determinantes y pronombres demostrativos / colocación de dos pronombres de objeto	29
32 Preposiciones	30

#### 4 Tendencias globales

33	Subjuntivo e indicativo	31
34	Subjuntivo e indicativo en las subordinadas de relativo	32
35	Subordinadas de relativo	32
36	Gerundio y perífrasis verbales	33
37	Conjunciones con subjuntivo e indicativo / subjuntivo e indicativo en las subordinadas de relativo	33
38	Comparación y superlativo	34
39	Conectores y conjunciones	35
40	Verbos que expresan cambios («werden»)	36
41	Estilo indirecto con cambio del tiempo verbal	36
42	Subjuntivo e indicativo	37
43	Conectores / subjuntivo / subjuntivo en las subordinadas	37

#### 5 Imágenes de España

44	Oraciones condicionales	38
45	Tiempos del pasado	38
46	Tiempos del pasado	39
47	Conjunciones con subjuntivo e indicativo	40
48	Subjuntivo e indicativo para opiniones	40
49	Verbos pronominales que pueden cambiar de sentido	41
50	Verbos pronominales que pueden cambiar de sentido	41
51	Conectores	42
52	Pronombres relativos	43

#### 6 Andalucía me gusta

53	Tiempos verbales	44
54	Uso de infinitivo, gerundio y participio	44
55	Uso del condicional	45
56	Comparativos	46
57	Voz pasiva	47
58	Voz pasiva	47
59	Subjuntivo e indicativo	48
60	Expresiones con preposición	48
61	Oraciones de relativo con preposición	50
62	Ser y estar	51
63	Ser y estar	51

#### 7 ¡Descubre Euskadi!

64	Condicional y subjuntivo	52
65	Oraciones condicionales	52
66	Estilo indirecto con cambio del tiempo verbal	53
67	Preposiciones y conjunciones	54
68	Presente de subjuntivo e imperfecto de subjuntivo	54

69	Uso de subjuntivo e indicativo para expresar opinión	55
70	Adjetivos demostrativos	56
71	Adjetivos y pronombres demostrativos	56
72	Conectores	57
73	Ser y estar	58
74	Conectores	58
<b>8 Impresiones culturales</b>		
75	Tiempos verbales	59
76	Tiempos del pasado	59
77	Tiempos del pasado	61
78	Colocación del adjetivo	61
79	Oraciones condicionales / verbos que expresan cambio («werden»)	63
80	Pasiva refleja	63
81	Perífrasis con participio	64
82	Voz pasiva / tiempos del pasado	65
83	Tiempos del pasado / participios / voz pasiva	65
<b>9 España desde la II República</b>		
84	Imperfecto de subjuntivo / imperativos	66
85	Pluscuamperfecto / indefinido	66
86	Subjuntivo e indicativo	67
87	Imperfecto	68
88	Por y para	69
89	Expresiones con preposición	70
90	Subjuntivo	71
91	Imperativo	71
92	Imperativo / colocación de los pronombres	72
<b>10 Entre mundos: Migraciones</b>		
93	Conectores	73
94	Verbos con preposición	73
<b>11 Los medios</b>		
95	Diferentes temas	74
96	Oraciones condicionales	74
<b>12 Lecturas para jóvenes</b>		
97	Futuro simple y futuro compuesto	75
98	Uso del futuro simple	75
99	Futuro compuesto	75
<b>Verbtabelle</b>		76
<b>Verbliste</b>		87
<b>Soluciones</b>		91

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit diesem Heft können Sie weiter üben, um sicherer in Spanisch zu werden. Die 99 *grammatischen Übungen* sind inhaltlich und thematisch auf das Lehrwerk *Bachillerato* abgestimmt, d. h., die grammatischen Pensen folgen den Dossiers des Schülerbuchs.

### Aufbau

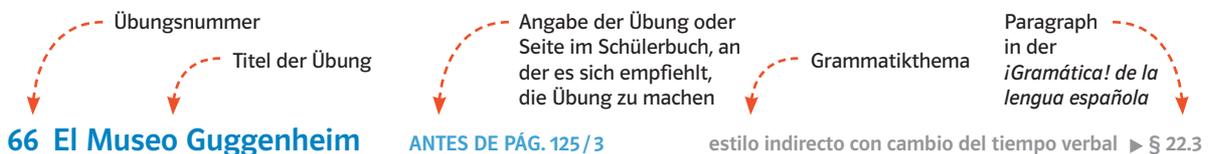
Innerhalb der einzelnen Kapitel gibt es eine Progression von leichten zu schwierigeren Übungen. Jeder Abschnitt beginnt mit einer „Aufwärmübung“ (*Para empezar*), in der zum Beispiel Verbformen wiederholt werden. Abgeschlossen wird das Dossier mit Aufgaben, die die Techniken und grammatikalischen Strukturen trainieren, die Sie für die Umsetzung der *proyectos* der Dossiers benötigen. Da hier auf Klausuren und das Abitur vorbereitet werden soll, werden in einigen Übungen auch mehrere Grammatikthemen gleichzeitig abgehandelt.

### Übungsvielfalt

Trainiert werden Bildung **und** Gebrauch der grammatischen Formen. Es gibt zahlreiche Übungsformen, die so konzipiert sind, dass Sie Ihre Kenntnisse zum jeweiligen grammatischen Thema festigen können und so bestens auf Klassenarbeiten vorbereitet sind. Die meisten Übungen sind in einen Kontext eingebettet, also in Dialoge, E-Mails, Fotos, Geschichten usw.

### Verweise

Jede Übung verweist auf die Stelle im Schülerbuch *Bachillerato*, an der sich ihre Bearbeitung empfiehlt. Daneben wird das jeweilige Grammatikthema genannt, außerdem wird auf den Paragraphen in der *¡Gramática! de la lengua española* (ISBN: 978-3-12-538006-6) verwiesen, sodass Regeln schnell in der Grammatik nachgeschlagen werden können. Gelegentlich wird auch auf die Verbtabelle des Anhangs hier im Heft verwiesen, wo die wichtigsten Verbformen nachgesehen werden können. Ein Beispiel:



### Anhang

Die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge im Anhang ermöglichen Ihnen eine zuverlässige Kontrolle der eigenen Arbeit. Zusätzlich können Sie in den Verbtabelle Verbformen suchen oder nachschlagen, wenn Sie sich unsicher fühlen.

### Und noch ein paar Tipps zum Schluss

Wie Sie sehen werden, ist Grammatik kein Selbstzweck, sondern dient der mündlichen oder schriftlichen Kommunikation. Allerdings: ohne Sicherheit in grammatikalischen Strukturen gelingt Kommunikation nur sehr eingeschränkt. Es lohnt sich also zu üben, damit man schließlich, ohne groß nachdenken zu müssen, auf Spanisch reagieren kann!

Wenn Sie eine Übung mehrmals machen wollen, schreiben Sie die Lösungen zunächst auf ein Blatt. Legen Sie ein Fehlerprotokoll an und kontrollieren Sie selbstständig, ob Ihre Texte korrekt sind. Vor allem vor Klassenarbeiten kann ein Blick in dieses Protokoll dann hilfreich sein!

Und nun wünschen wir Ihnen viel Freude beim Spanischlernen und gute Erfolge in der Oberstufe und im Abitur!