

1933

1949

1989

1945

1961

Geschichte und Geschehen

Stoffverteilungsplan für Sekundarstufe II



Ihr Schuljahr im Überblick...

September	
Oktober	
November	
Dezember	
Januar	
Februar	

März	
April	
Mai	
Juni	
Juli	
August	

Strukturmerkmale traditionaler europäischer Gesellschaften	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Antike und Mittelalter (eingereicht)	Zusatzmaterialien:
<p>obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Polis der Athener, alternativ das Imperium Romanum oder Europa und außereuropäische Kulturen im Mittelalter <p>fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Athen und Sparta - Christentum und mittelalterliche Gesellschaft - Christen, Fremde und außereuropäische Kulturen (Byzanz, Islam-Abendland) 	<p>Analyse unterschiedlicher Quellen</p> <p>Arbeit mit Übersetzungen</p> <p>Sakral- und Profanbauten als historische Quelle</p> <p>Interpretation von historischen Stadtplänen</p> <p>Kurzvortrag</p>	<p>Kapitel 1: Die attische Demokratie (S.8–48)</p> <p>Kapitel 2: Die Römische Republik (S. 49–103)</p> <p>Kapitel 4.4: Byzanz, das Papsttum und das lateinische Europa im 8. Jahrhundert (S. 116–117)</p> <p>Kapitel 6: Christianisierung und Kirche in der mittelalterlichen Gesellschaft (S. 145–161)</p> <p>Kapitel 7: Islam und Kreuzzüge (162–173)</p> <p>Methodenschulung (u.a.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ein neues Thema erschließen“ (S. 57–58) - Auch Begriffe haben Geschichte (S. 66–67) - Imperium-Romanum-Pax Americana: antikes Modell und modernes Gegenstück? (S. 88–90) - Geschichte auf der Züge – der „Prozess gegen Jesus von Nazareth (Exzerpieren, S. 91–92) - Was Stadtpläne über die Geschichte einer Stadt verraten (S. 255–256) 	<p>- Lern- und Arbeitsheft (64 S.): Spätantike – Epoche der europäischen Geschichte</p> <p>- Historisch-Politische Weltkunde: Griechisch-Römische Antike (242 S.)</p> <p>- Tempora Deutsch-jüdische Geschichte. Quellen zur Geschichte und Politik</p> <p>Kapitel 1: Voraussetzungen und Traditionen aus der Antike: Juden im Römischen Reich (S. 6–16)</p> <p>Kapitel 2: Miteinander-Nebeneinander-Gegeneinander: christlich-jüdische Geschichte im Mittelalter (S. 17–34)</p>

10 G2

Wandel und Veränderung Traditionaler Strukturen	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Frühe Neuzeit	Zusatzmaterialien:
<p>obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europa im Auf- und Umbruch - Staat und Untertan im Absolutismus 	<p>Arbeit mit Literatur (Textanalyse in Absprache mit Deutsch)</p> <p>Interpretation historischer Karten</p> <p>Ikonografische Beschreibung und Analyse von Bildwerken</p> <p>Historienbilder</p> <p>Exzerpieren von Texten mit genauer Quellenangabe</p> <p>Formalia der Hausarbeit (in Absprache mit Deutsch)</p>	<p>Kapitel 1: Europa zu Beginn der Neuzeit (Renaissance und Humanismus, Strukturkrise der ständischen Gesellschaft und Frühkapitalismus im 15. Jahrhundert) S. 8–58</p> <p>Kapitel 2: Die Expansion der Europäer (S. 59–96)</p> <p>Kapitel 3: Die Konfessionalisierung Europas (Der Deutsche Bauernkrieg, Reformation und Gegenreformation, Dreißigjähriger Krieg) S. 97–152</p> <p>Kapitel 4: Europas langer Weg in die Moderne (Der Sieg des Absolutismus in Frankreich, Der Sieg des Parlamentarismus in England, Deutschland in der Frühen Neuzeit, Preußen, Russland) S. 153–216</p> <p>Kapitel 5: Vom Absolutismus zur Aufklärung (S. 217–239)</p> <p>Methodenschulung (u.a.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit historischen Karten (S. 62–63) - Umgang mit Biografien: Thomas Müntzer (S. 102–104) - Filminterpretation „Der König tanzt“ (S. 162) - Präsentationstechniken (S. 237–239) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitsheft (64 S.) Friedensmodelle und Friedensverträge (1648-1815-1919) - Lern- und Arbeitsheft (64 S.) Herausbildung des frühneuzeitlichen Staates - Themenheft zum projektorientierten Lernen (64 S.) Familie in der Neuzeit - Tempora (112 S.) Deutsch-Jüdische Geschichte. Quellen zur Geschichte und Politik Kapitel 3: Die Frühe Neuzeit: Aus christlicher Sicht eine neue Zeit – aus jüdischer Sicht fortwirkendes Mittelalter (S. 35–41) Kapitel 4: Aufklärung: Jüdische Emanzipation als Teil der Emanzipationsbewegungen (S. 42–57)

Gesellschaftliche Veränderungsprozesse am Beginn der Moderne	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Frühe Neuzeit und Neuzeit (einger.)	Zusatzmaterialien:
<p>obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische Revolutionen in Europa und ihre Folgen - Die Industrielle Revolution und ihre Folgen - Der Imperialismus und seine Folgen <p>fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Rezeption der französischen Revolution in den deutschen Einzelstaaten - Mensch, Natur und Technik (Längsschnitt) - Rolle der Frau und Frauenbewegung (Längsschnitt) - Europäische Außenpolitik zur Zeit Bismarcks - Russland in der Revolutionsphase 	<p>Ideologiekritische Quelleninterpretation (darunter französische, englische und amerikanische Quellen)</p> <p>Politische Symbole als Quellen</p> <p>Karikaturen als Mittel der Sozialkritik</p> <p>Familienbilder</p> <p>Umgang mit Statistiken</p> <p>Streitgespräch</p> <p>Besuch von Soldatenfriedhöfen und ehemaligen Kriegsschauplätzen</p> <p>Exkursion zu Industriedenkmalern und –museen der Region</p>	<p>Geschichte und Geschehen Sek. II Frühe Neuzeit</p> <p>Kapitel 6: Aufbruch in der Neuen Welt (die amerikanische Revolution) S. 240–264</p> <p>Geschichte und Geschehen Sek. II Neuzeit (in Einreichung)</p> <p>Kapitel 1: Die Französische Revolution 1789–1815 – ein Projekt</p> <p>Kapitel 2: 1848 – Brüderlichkeit europäischer Nationalbewegungen (S. 67–90)</p> <p>Kapitel 3: Die Industrialisierung (S. 91–149)</p> <p>Kapitel 4: Imperialismus (S. 150–181)</p> <p>Kapitel 5: Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat – das deutsche Kaiserreich (S. 182–206)</p> <p>Kapitel 6: Der 1. Weltkrieg – „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ (S. 207–225)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalgeschichtliches Lern- und Arbeitsheft für Hessen (72 S.): Deutschlands schwieriger Weg in die Moderne - Lern- und Arbeitsheft (64 S.) Friedensmodelle und Friedensverträge (1648-1815-1919) - Lern- und Arbeitszeit (72 S.) Französische Revolution und Napoleon in Deutschland - Lern- und Arbeitsheft (72 S.) Deutsche Außenpolitik 1914–1945 - Lern- und Arbeitsheft (72 S.) Imperialismus (das Britische Empire, Indien, China, Japan) - Themenheft zum projektorientierten Lernen (78 S.) Revolutionen in der Moderne - Themenheft zum projektorientierten Lernen (64 S.) Familie in der Neuzeit - Interdisziplinäres Themenheft (64 S.): Geschichte im 16-Meter-Raum. Doppelpass mit Geschichte und Politik Kapitel 1: Strukturwandel im Revier und der FC Schalke 04

11 G1

Gesellschaftliche Veränderungsprozesse am Beginn der Moderne	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Frühe Neuzeit und Neuzeit (einger.)	Zusatzmaterialien:
		<p>Methodenschulung (u.a.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moderationsmethode und Gruppenpuzzle (S. 12) - Umgang mit Statistiken (S.121–123) - Quellenanalyse und –kritik: Karikatur (S. 164–165) - Denkmäler, Alltagskunst und Erinnerungskultur – Spuren der Kolonialzeit (S. 181–181) - Roman im Unterricht: „Der Untertan“ (S. 186) - Kriegsgräberstätten als außerschulische Lernorte: das Beispiel Frankfurt/ M. (S. 347) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempora Deutsch-Jüdische Geschichte. Quellen zur Geschichte und Politik Kapitel 5: 1815–1869 Auf dem Weg zur Gleichberechtigung Kapitel 6: Juden im Kaiserreich - CD-ROM Arbeitsblätter Geschichte und Geschehen Sek. II Kapitel 1: Die Napoleonische Ära in Deutschland Kapitel 2: Aufstieg einer Großmacht – Die USA 1776 bis 1918 Kapitel 3: Migration im 19. Jahrhundert Kapitel 4: Chemie als Motor der Industrialisierung – Das Beispiel BASF Kapitel 5: Imperialismus Kapitel 6: Eine neue Dimension des Krieges – der 1. Weltkrieg

Modernität und Antimodernität in der Zeit der Weimarer Republik und des Nationalsozialismus	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Neuzeit (einger.)	Zusatzmaterialien:
<p>obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weimarer Demokratie versus nationalsozialistischer Führerstaat - Modernisierung des Kapitalismus versus Wirtschafts- und Sozialpolitik des Nationalsozialismus - Außenpolitik der Weimarer Republik versus nationalsozialistische Außenpolitik und Zweiter Weltkrieg - Bürgerliche Identität und Industriegesellschaft - Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden - Der Widerstand gegen den Nationalsozialismus <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der europäische Faschismus - Die Weimarer Republik und das Dritte Reich im Urteil der Zeitgenossen und der Geschichtswissenschaft - Der Zweite Weltkrieg 	<p>Analyse von Film- und Tondokumenten</p> <p>Zeitzeugenbefragung</p> <p>Anfertigen und Auswerten von Diagrammen</p> <p>Podiumsdiskussion</p> <p>Ausstellungen</p> <p>Besuch von Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus</p> <p>Arbeit im Archiv (auch über Internet) zur Regional- und Ortsgeschichte</p>	<p>Kapitel 7: Vom Obrigkeitsstaat zur Demokratie (S. 226–275)</p> <p>Kapitel 8: Diktatur und Demokratie (Nationalsozialismus, italienischer Faschismus, 2. Weltkrieg)</p> <p>Methodenschulung (u.a.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideologiekritik - Gedenkstätten eines NS-Verbrechen – Hadamar (S. 315–316) - Nationalsozialismus und deutsche Geschichte – Vergangenheit, die nicht vergeht? (S. 322–323) - Kriegsgräberstätten als außerschulische Lernorte: das Beispiel Frankfurt/M. (S. 347) 	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalgeschichtliches Lern- und Arbeitsheft für Hessen (72 S.): Deutschlands schwieriger Weg in die Moderne - Lern- und Arbeitsheft (64 S.) Friedensmodelle und Friedensverträge (1648-1815-1919) - Lern- und Arbeitsheft (72 S.) Deutsche Außenpolitik 1914–1945 - Themenheft zum projektorientierten Lernen (78 S.) Revolutionen in der Moderne - Themenheft zum projektorientierten Lernen (64 S.) Familie in der Neuzeit - Interdisziplinäres Themenheft (64 S.): Geschichte im 16-Meter-Raum. Doppelpass mit Geschichte und Politik Kapitel 2: Von Bombern und Granaten – Der Nationalsozialismus erobert den Fußball - Tempora Deutsch-Jüdische Geschichte. Kapitel 7: Die Weimarer Republik: Deutsche Juden – Kulturelle Leistungen und Kampf um die Republik (S. 78–93) Kapitel 8: Der Zivilisationsbruch (S. 94–108) - CD-ROM Arbeitsblätter Sek II

12 G1

Konflikt und Kooperation in der Welt nach 1945	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Neuzeit (eingereicht)	Zusatzmaterialien:
<p>obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die weltpolitische Ebene: Von der Bipolarität zur Multipolarität - Die europäische Ebene: Integration und neue Nationalismen - Die deutsche Ebene: Teilung und Einheit - Neue Weltmächte: China und Japan <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Aufstieg der USA zur Weltmacht - Aufstieg, Niedergang und Ende der UdSSR 	<p>Arbeit mit nicht edierten Quellen</p> <p>Sekundärliteratur und oral history</p> <p>Interpretation von Bild-, Ton- und Filmdokumenten</p> <p>Auswertung von Statistiken</p> <p>Präsentationen</p>	<p>Kapitel 9: Die Nachkriegsjahre (1945–1949) S. 324–247</p> <p>Kapitel 10: Ost-West-Konflikt und Kalter Krieg (S. 348–367)</p> <p>Kapitel 11: Die gesellschaftliche Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland seit 1949 (S. 368–465)</p> <p>Kapitel 12: Die europäische Integration. Vom Europa-6 zum Europa-27 (S. 466–504)</p> <p>Kapitel 14: Entstehung neuer Machtzentren in Asien: China – wenn der Drache sich erhebt (S. 547–563)</p> <p>Methodenschulung (u.a.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die historische Bedeutung des Jahres 1989 (S. 464–465) - Nationale und europäische Identität (S. 472–473) - Die Facharbeit (S. 544–545) 	<ul style="list-style-type: none"> - Themenheft zum projektorientierten Lernen (64 S.) Familie in der Neuzeit - Themenheft zum projektorientierten Lernen (64 S.) Die bipolare Welt nach 1945 - Interdisziplinäres Themenheft (64 S.): Geschichte im 16-Meter-Raum. Doppelpass mit Geschichte und Politik Kapitel 3: Wirtschaft und Wunder – das doppelte „Wunder“ der 1950er-Jahre Kapitel 4: „Am System gescheitert“ Fußball in der DDR und das deutsch-deutsche Duell

Schlüsselprobleme der Gegenwart in ihrer historischen und in ihrer zukunftsrelevanten Dimension	Arbeitsmethoden	Schülerbuch Geschichte und Geschehen Sek. II Neuzeit (eingereicht)	Zusatzmaterialien:
<p>obligatorisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsche Geschichte im Spannungsfeld von Restauration und Modernisierung - Europäische Integration, Globalisierung und die Zukunft des Nationalstaates <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migration - Mensch und natürliche Mitwelt - Rolle der Frau und Geschlechterbeziehungen - Das Spannungsverhältnis von Staat und Individuum 	<p>Längsschnitt/Wiederholung/Festigung und Reflexion der inhaltlichen und methodischen Kenntnisse und Fertigkeiten</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Regionalgeschichtliches Lern- und Arbeitsheft für Hessen (72 S.): Deutschlands schwieriger Weg in die Moderne - Themenheft zum projektorientierten Lernen (78 S.) Revolutionen in der Moderne - Themenheft zum projektorientierten Lernen (64 S.) Familie in der Neuzeit - CD-ROM Arbeitsblätter Geschichte und Geschehen Sek. II Kapitel 2: Migration im 19. Jahrhundert