



## **Découvertes, Série jaune (ab Klasse 6), Ausgabe ab 2012**

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg

Fahrplan für das neue G9 im Schuljahr 2025/2026

unter Berücksichtigung der Lesehilfen für den Standardraum 6/7/8

### **1. Lernjahr Klasse 6 (3 Wochenstunden)**

Band 1 bis einschließlich Plateau 2

## Vorbemerkung

Die Veröffentlichung des G9-Bildungsplans Französisch Klasse 6-11 ist für August 2026 angekündigt. Auf Grundlage der aktuell veröffentlichten Lesehilfen<sup>1</sup> haben wir einen Fahrplan entwickelt, der der Stundenkürzung und der Verschiebung von Inhalten in den Standardraum 9/10 Rechnung trägt.

Die Lesehilfen ermöglichen eine Streckung der Bände 1 und 2 über drei Lernjahre.

Klasse 6	Band 1 bis Plateau 2
Klasse 7	Band 1, Unité 5 bis Band 2, Plateau 1
Klasse 8	Band 2, Unité 3 bis Band 2, Plateau 3

Der Forderung der Lesehilfe nach „weitere[n] authentische[n] oder didaktisierte[n] Materialien (z.B. eine Ganzschrift)“ kann ab dem 1. Lernjahr durch den Einsatz lektionsergänzender und lektionsersetzender Lektüren Rechnung getragen werden:

- ergänzend nach U3 (Band 1): *Moustique et Malabar*
- ersetzend für U3 (Band 1): *Pas de panique, Arthur!*
- ersetzend für U6 (Band 1): *Le 14 Juillet d'Arthur*
- ergänzend nach Band 1: *L'école du labrador, Le secret de Monsieur Wang* und *Félix et les Diabolos Menthe*
- ersetzend für U3 (Band 2): *La Boum au collège*
- ergänzend nach Band 2: *Oui, Chef!* und *Paris noir*

Wir wünschen Ihnen mit Découvertes einen guten Start ins neue G9!

Ihr Découvertes-Team

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: Lesehilfen für den Bildungsplan des Gymnasiums. Französisch als zweite Fremdsprache in Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026 vom 23. März 2016 in der Fassung vom 10. März 2025 (V2).

Std.	Unité	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel
9	<b>Au début</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich begrüßen</li> <li>- sich verabschieden</li> <li>- sich vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßungswortschatz</li> <li>- Zahlen 1-12</li> <li>- stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale</li> </ul>
15	<b>Unité 1 Bonjour, Paris!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen</li> <li>- nach dem Namen fragen, sich vorstellen</li> <li>- auffordern, entschuldigen, warnen</li> <li>- Herkunft angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unbestimmter Artikel <i>un / une</i></li> <li>- <i>être</i> (Sg)</li> <li>- Personalpronomen <i>il / elle</i></li> <li>- Zahlen 1-12</li> <li>- Wortschatz: <i>Bonjour. / Au revoir. / Ça va? / Je m'appelle ... / Qui est-ce? / C'est ...</i></li> <li>- die liaison</li> </ul>
18	<b>Unité 2 Copain, copine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen stellen</li> <li>- mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen</li> <li>- Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen</li> <li>- Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> <li>- Médiation: Du findest französische Briefpartner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- best. Artikel Singular</li> <li>- Verben auf -er</li> <li>- Personalpronomen Plural</li> <li>- Frage ohne Fragewort</li> <li>- Fragen mit Fragewort <i>Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est? / Que fait ...?</i></li> <li>- Subjektpronomen <i>on</i></li> <li>- <i>être</i></li> <li>- Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport</li> <li>- stimmhaftes und stimmloses -s-</li> </ul>
3	<b>Plateau 1</b>	fakultativ	entfällt bei Zeitmangel Der Révisionsteil kann von den Lernenden in Eigenarbeit erledigt werden

Std.	Unité	Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel
18	<b>Unité 3</b> <b>Bon anniversaire, Léo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über seinen Geburtstag sprechen</li> <li>- Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben</li> <li>- über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen</li> <li>- fragen/sagen, was es gibt</li> <li>- auf Vorschläge reagieren</li> <li>- ein Personenportrait erstellen</li> <li>- Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses</i>)</li> <li>- bestimmter Artikel Plural</li> <li>- unbestimmter Artikel Plural</li> <li>- Plural des Nomens</li> <li>- <i>avoir</i></li> <li>- <i>aimer / détester</i></li> <li>- Zahlen bis 39</li> <li>- Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39, Monate, Datum</li> <li>- stummes und geschlossenes -e-</li> </ul>
21	<b>Unité 4</b> <b>Au collège Balzac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Schule sprechen</li> <li>- Uhrzeiten angeben</li> <li>- Tagesablauf berichten</li> <li>- Orte angeben; den Weg beschreiben</li> <li>- Vorlieben und Abneigungen</li> <li>- einen Vorschlag machen</li> <li>- Fragen, wo sich etwas befindet</li> <li>- Médiation: Du erklärst Plakate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präposition <i>à</i> + Artikel</li> <li>- <i>aller</i></li> <li>- Verneinung <i>ne ... pas</i></li> <li>- Possessivbegleiter (<i>notre/nos; votre/vos; leur/leurs</i>)</li> <li>- <i>faire</i></li> <li>- Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule</li> <li>- stimmhaftes und stimmloses -sch-</li> </ul>
3	<b>Plateau 2</b>	<b>fakultativ</b>	entfällt bei Zeitmangel Der Révisionsteil kann von den Lernenden in Eigenarbeit erledigt werden

**Berechnung:**

Gesamtzahl der Unterrichtswochen:	<b>37 Wochen (111 Unterrichtsstunden)</b>
Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten:	<b>9 Unterrichtsstunden</b>
Unterrichtsausfall	<b>9 Unterrichtsstunden</b>
Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt:	<b>93 Unterrichtsstunden</b>
Umfang dieses Stoffverteilungsplans:	<b>81 Unterrichtsstunden (ohne fak. Teile)</b>