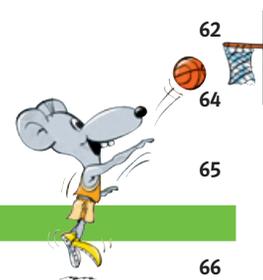


Unit/Unitteil () fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Unit 1	Back to school	G1–G7	
Check-in	Schulalltag in GB • Schulroutinen und Schulgebäude kennen lernen • Den eigenen Schulalltag mit Thomas Tallis School vergleichen		8
Language 1	The first morning after the holidays → Nach den Schulferien • Über vergangene Erlebnisse berichten • <i>How to</i> : Über die Schulferien reden	Simple past: <i>to be</i> , regular and irregular verbs	10
Language 2	Lunchtime → Robs alte Schule • Fragen zur Vergangenheit stellen und beantworten • <i>Song</i>	Simple past: questions and short answers, negation	12
Language 3	Sam's timetable → Schulfächer in GB • Einen britischen Stundenplan kennen lernen • Sich über die Vergangenheit austauschen	Simple past: questions with question words – R: questions in the simple present	14
Text	Tina's timebox → Schule damals • Etwas über den Schulalltag in vergangenen Zeiten lernen • Textsorte: Ein fiktiver Erfahrungsbericht in einer Jugendzeitschrift		16
(Text)	(Harry Potter's first flying lesson) → Lesetext • Einen Auszug aus einem aktuellen Jugendroman lesen und verstehen		18
Wordwise	Wortschatzarbeit • Schulwörter • VOCABULARY SKILLS Bedeutung anhand des Wortstammes erschließen • <i>Rap</i>		20
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 1 überprüfen		21
Unit 2	Welcome to London	G8–G13	
Check-in	Ein London-Reiseführer • Erste Orientierung in der britischen Hauptstadt • Ein London-Projekt beginnen		22
Language 1	It happened to me! → Die Londoner U-Bahn • Über Regeln und eigene Erfahrungen in der U-Bahn sprechen • <i>How to</i> : Mit der U-Bahn fahren	Past progressive	24
Language 2	Who has got the best idea? → Sehenswürdigkeiten in London • Einen Tagesausflug in London planen • Sagen, was besser, größer usw. ist	Comparison of adjectives with <i>-er</i> and <i>-est</i> – with <i>more</i> and <i>most</i> – sentences with comparison	26
Language 3	Fun in London → Eine Broschüre lesen • READING SKILLS Lesen, um Informationen zu erhalten • Sich in der Großstadt zurechtfinden	Prop-word <i>one/ones</i> – <i>have</i> vs. <i>have got</i> – R: simple present vs. present progressive	28
Text	Lost in London → Ein aufregender Tag in London • Den Ausgang einer Geschichte schreiben		30
(Text)	(The speckled band) → Lesetext • Einen Auszug aus einer bekannten Kriminalgeschichte lesen und verstehen		32
Wordwise	Wortschatzarbeit • Wörter und ihre Gegensätze sammeln • Ein <i>Pyramid poem</i> schreiben		34
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 2 überprüfen		35
Unit 3	Pocket money	G14–G19	
Check-in	Einkaufsgewohnheiten Jugendlicher • Einkaufsdialoge • Textsorte: Persönlichkeitstest		36
Language 1	Street style → Kleidung kaufen • Über den Kauf von Modeartikeln sprechen • Bestätigungsfragen stellen • <i>How to</i> : Ein Gespräch mit einer Verkäuferin/einem Verkäufer führen • <i>Song</i>	Question tags	38



Unit/Unitteil () fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Language 2	The Green Village snack bar → Essen und Trinken • In einem Café bestellen • COMMUNICATION SKILLS Höflich mit der Bedienung sprechen	<i>Some and any</i> and their compounds – s-genitive with irregular plural nouns	40
Language 3	The shopping list → Der wöchentliche Einkauf • Über persönliche Pläne sprechen	<i>Going to future</i> – R: questions with <i>do/did</i>	42
Text	The light → Ein Ladendiebstahl • Einen narrativen Text mit Rückblende verstehen • Eine Fortsetzung für die Geschichte verfassen		44
(Text)	(Oliver Twist) → Lesetext • Einen Auszug aus einem Literaturklassiker lesen		46
Wordwise	Wortschatzarbeit • Eine Einkaufsliste schreiben • Eine Speisekarte verstehen • Über Hausarbeit sprechen • <i>Poem</i>		48
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 3 überprüfen		49
(Revision A) Unit 1–3			
	Unitübergreifende Wiederholung • Über Maßnahmen bei Diebstählen sprechen • Über einen Film oder ein Buch reden • Einen Verkaufsdialog führen • Tiere vergleichen • Eine Stadtszene beschreiben • Über Partyvorbereitungen sprechen	R: simple past – comparatives and superlatives – past progressive – <i>going to future</i>	50
Unit 4 Who wants to be a star? G 20–G 24			
Check-in	Stars und Sternchen • Über die Darstellung von Stars in einer Jugendzeitschrift sprechen • Teile eines Zeitschriftenartikels zusammenfügen • <i>How to</i> : Ein Pop-Projekt machen (1)		52
Language 1	Who likes Rob? → Eine romantische Geschichte • Über die erste Liebe lesen • Textsorte: Fotoroman • Sagen, was (gerade) passiert ist • <i>How to</i> : Ein Pop-Projekt machen (2)	Present perfect: regular and irregular forms	54
Language 2	Good luck! → Vor dem großen Auftritt • Ein Interview verstehen • Fragen, was jemand gemacht hat • GROUP SKILLS Ein Pop-Projekt machen (3)	Present perfect in questions, negations and short answers	56
Language 3	Elvis lives! → Die Geschichte eines Stars • Über die Vergangenheit berichten und sie in Beziehung zur Gegenwart setzen • Hörübung: Lautdifferenzierung	Contrasting present perfect and simple past – R: simple past	58
Text	Where are they now? → Pro und Contra des Berühmtseins • Erfahrungsberichte berühmter Menschen verstehen • Die Vor- und Nachteile, ein Star zu sein, beurteilen		60
(Text)	(William and the play) → Lesetext • Einen Auszug aus einem Klassiker der Jugendliteratur lesen und verstehen		62
Wordwise	Wortschatzarbeit • Verb-Nomen-Kollokationen • Berufe benennen • Ein- und Zweiwort-Komposita • <i>Song</i>		64
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 4 überprüfen		65
Unit 5 Fit for life! G 25–G 28			
Check-in	Sport für Jugendliche • Über öffentliche Sportangebote in GB reden • Textsorte: Internetseite • <i>Project: A fitness project</i> (1)		66
Language 1	TOP FIT → Fragen an junge Sportler • Textsorte: Sportfachzeitschrift • <i>Song</i> • <i>Project: A fitness project</i> (2)	Questions with question words as subject – questions with prepositions	68



Unit/Unitteil (<i><</i>) fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Language 2	Sam's accident → Ein Unfall in der Umkleidekabine • Sagen, wie jemand etwas tut • <i>How to</i> : Einen Konflikt lösen	Adverbs of manner	70
Language 3	At the hospital → Beim Arzt • Die Art und Weise vergleichen, in der etwas passiert • Mit dem Arzt sprechen	Comparison of adverbs – R: present perfect	72
Text	What really happened? → Ein gefährlicher Streich • Aussagen zu einem Vorfall vergleichen und den Gesamtverlauf rekonstruieren • WRITING SKILLS Einen Bericht verfassen		74
(Text)	(The mile) → Lesetext • Einen Auszug aus einem Jugendroman lesen		76
Wordwise	Wortschatzarbeit • Wörter in Themenbereichen sammeln • Verb-Adverb-Paare • Körperteile benennen		78
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 5 überprüfen		79
(Revision B) Unit 4–5			
	Unitübergreifende Wiederholung • Ein Arztbesuch • Ratschläge zum Fitwerden • Fragen an eine Band • Der Auftritt der <i>Tom-Toms</i> • Vergleiche anstellen • Ein Unfall	R: simple past vs. present perfect – questions with question words – adjective vs. adverb – irregular adverbs	80
Unit 6 In Scotland G 29–G 34			
Check-in	Erste Orientierung in Schottland • Etwas über die schottische Landeskunde erfahren • Nationale Klischees hinterfragen		82
Language 1	Rob's postcard → Ein Aufenthalt in Schottland • Sätze verbinden • Zugehörigkeit ausdrücken • <i>How to</i> : Eine Postkarte oder einen Brief schreiben	Possessive pronouns – connectives	84
Language 2	The Aberdeen Morning Show → Veranstaltungen in und um Aberdeen • Textsorte: Eine Radiosendung • Sagen, was in der Zukunft passieren wird	<i>Will</i> future – <i>will</i> future vs. <i>going to</i> future	86
Language 3	It's a hard job → Das Wetter auf den Bohrinseln • Einfache Bedingungen ausdrücken • Eine Wettervorhersage verstehen	Conditional clauses in the simple present (type I) – <i>if</i> vs. <i>when</i> – R: adjective vs. adverb	88
Text	The spider → Robert the Bruce • Über eine historische Persönlichkeit lesen • READING SKILLS Charaktere in einer Geschichte untersuchen		90
(Text)	(The last legend of King Arthur) → Lesetext • Über eine wichtige Figur einer englischen Legende lesen		92
Wordwise	Wortschatzarbeit • Ein Wortfeld als <i>word web</i> gestalten • Homophone • Das Wetter • <i>Song</i>		94
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 6 überprüfen		95
Unit 7 English everywhere G 35			
Check-in	Einreise nach GB • Gründe und Möglichkeiten, nach GB zu reisen • Sich am Flughafen orientieren		96
Language 1	GSE – The Greenwich School of English → Ein Sprachkurs im Ausland • READING SKILLS Eine Broschüre lesen • <i>How to</i> : Die Gastfamilie um Hilfe bitten • Tipps schreiben	Modal verbs <i>may, could, shall</i>	98
Language 2	Can you believe it? → Ein Bericht über eine Reise • Textsorte: Brief • Erste Begegnung mit einigen Aussprachevarianten des Englischen • Ein USA-Quiz	R: questions in various tenses R: present perfect vs. simple past	100



Unit/Unitteil () fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Text	Fabien's story → Eine Science-Fiction-Geschichte • WRITING SKILLS Den Stil von eigenen Erzähltexten verbessern		102
Wordwise	Wortschatzarbeit • Fremdwörter • VOCABULARY SKILLS Mit einem Wörterbuch arbeiten • <i>Poem</i>		104
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 7 überprüfen		105
(Revision C) Standards			
	Bandübergreifende Wiederholung • Green Line 1: Angaben zur eigenen Person machen • Einen Brief schreiben • Ein Interview • Ein Anruf beim Informationsbüro • Ein Tandemgespräch • Eine Bildgeschichte schreiben Green Line 2: Wochenendpläne • Sportarten vergleichen • Ein Arztbesuch • Einen Bericht schreiben • Medien nutzen • Wortfeld „Reisen“	R: simple present – present progressive – questions – contrasting present tenses R: <i>will</i> future – <i>going to</i> future – comparison of adjectives – adjective vs. adverb – simple past/past progressive – simple past/present perfect	106
[Trailer 1]		G 36–39	
A Celtic bracelet	Spuren des keltischen Erbes in GB • Sachen und Personen näher definieren • Wiedergeben, was jemand sagt	Defining relative clauses with a relative pronoun – contact clauses – reported speech without time-shift	110
[Trailer 2]		G 40	
At the Roman Wall	Großbritanniens römisches Erbe • Irreale Bedingungen ausdrücken	Conditional clauses, type II	112
[Trailer 3]		G 41–43	
A new language student	Ein Sprachschüler bei seiner Gastfamilie • Erlaubnis, Verbote und Fähigkeiten in der Vergangenheit und in der Zukunft ausdrücken • GRAMMAR SKILLS Ein Raster erstellen, um eine Regel abzuleiten	Modal auxiliaries – <i>can</i> and <i>may</i> and their substitute forms	114
A class discussion about rubbish	Mülltrennung und Müllvermeidung • Pflichten in der Vergangenheit und in der Zukunft ausdrücken	<i>Must, needn't and have to</i>	116
Mediation Sprachmittlung			118
(Free section)			
Around the year	Festtage in GB • Feiertage interkulturell vergleichen		122
A project	A day in Greenwich → Alltag in Greenwich • Rollenspiele planen und durchführen		124
A play	Robin Hood and his merry men → Ein Theaterstück • Ein Theaterstück verstehen und aufführen		126
Grammar	Grammatischer Anhang		130
Vocabulary	Begleitvokabular		160
Dictionary	Alphabetische Wortliste (englisch-deutsch)		190
List of irregular verbs			210
(In the classroom)			212
Lösungen zu den Check-out-Seiten			213
Bild- und Textquellen			216
Dictionary: Alphabetische Wortliste (deutsch-englisch)			217