



¡Vamos! ¡Adelante!

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Spanisch



Schulbuch 1
ISBN: 978-3-12-537400-3



Schulbuch 2
ISBN: 978-3-12-537410-2

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware)	1.2 Digitale Werkzeuge	1.3 Datenorganisation	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit
	<p>Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p> <p>Klassenstufe 7 / 8:</p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen der verschiedenen durchzuführenden Projekte.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1 z. B.: S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 53 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2 S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 49 / Aufgabe 2, 4 S. 95 / <i>Tarea final</i> S. 78 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i></p>	<p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p> <p>Klassenstufe 7 / 8:</p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit bei der Durchführung verschiedener Aufgaben.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1 S. 18 / Aufgabe 19; S. 31 / Aufgabe 23 S. 54 / Aufgabe: <i>Mi avatar de español</i> S. 54 / Aufgabe: 2 S. 99 / Aufgabe 3 S. 112 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 139 / Aufgabe 11</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2 S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 38 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 49 / Aufgabe 2, 4 S. 71 / Aufgabe Minitarea S. 75 / <i>Tarea final</i> S. 95 / <i>Tarea final</i> S. 96 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 120 / Aufgabe 5</p>	<p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p> <p>Klassenstufe 7 / 8:</p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen des ePortfolios.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1 S. 38, 54, 76, 94, 110, 112 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 48 / Aufgabe 13 S. 52 / Aufgabe 15 S. 67 / Aufgabe 10 S. 87 / Aufgabe 20 S. 92 / Aufgabe 15 S. 92 / Aufgabe 17 S. 111 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 137 / Aufgaben 7, 11 S. 139 / Aufgabe 19 S. 140 / Aufgabe 1</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2 S. 14 / Aufgabe 6; S. 27 / Aufgabe 18 S. 36 / Aufgabe 9 S. 38, 78 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 75 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 88 / Aufgabe 16</p>	<p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p> <p>Klassenstufe 7 / 8:</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1 S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 48 / Aufgabe 13 S. 50 / Aufgabe 5 S. 140 / Aufgabe 1</p>

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<p>Diese Kompetenz wird im Zuge aller Rechercheaufgaben gefördert</p> <p><u>Klassenstufe 7 / 8:</u></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>S. 110 / Aufgabe 12 S. 142 / Aufgabe 12</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante 2</p> <p>S. 49 / Aufgabe 2 S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 120 / Aufgabe 5 S. 124 / Aufgabe 19</p>	<p>Diese Kompetenz wird im Zuge aller Rechercheaufgaben gefördert</p> <p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>S. 110 / Aufgabe 12 S. 142 / Aufgabe 12;</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante 2</p> <p>S. 49 / Aufgabe 2, 4 S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 120 / Aufgabe 5 S. 124 / Aufgabe 19</p>	<p>Diese Kompetenz wird im Zuge aller Rechercheaufgaben gefördert</p> <p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 49 / Aufgabe 2, 4 S. 69 / Aufgabe 5: Lektionstext; S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p>	<p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p>

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	3.4 Cybergewalt und -kriminalität
	<p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen</p> <p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen der verschiedenen durchzuführenden Projekte.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>z. B. S. 31 / Aufgabe 23; S. 73 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 48 / Aufgabe 13 S. 53 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 92 / Aufgabe 17 S. 105 / Aufgabe 18 S. 105 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p>	<p>Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten</p> <p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen der verschiedenen durchzuführenden Projekte.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>z.B.: S. 53 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p>	<p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten</p> <p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen der verschiedenen dialogischen Schreib- und Sprechaufgaben.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>S. 53 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 92 / Aufgabe 17</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S.77 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p>	<p>Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen</p> <p><u>Klassenstufe 7/8:</u></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1 S. 50 / Lektionstext und Aufgabe 5</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2 S. 69 / Aufgabe 5: Lektionstext S. 70 / Aufgabe 9, 10</p>

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	4.1 Medienproduktion und Präsentation	4.2 Gestaltungsmittel	4.3 Quelldokumentation	4.4 Rechtliche Grundlagen
	<p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> <p>Klassenstufe 7/8:</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>S. 37/ Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 48 / Aufgabe 13 S. 53 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 54 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 87 / Aufgabe 20 S. 92 / Aufgabe 17 S. 94 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 105 / Aufgabe 18</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 27 / Aufgabe 18 S. 36 / Aufgabe 9 S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 38 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 55 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 56 / <i>Mi avatar de español</i> S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 95 / Aufgabe: <i>Tarea final</i> S. 96 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i></p>	<p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <p>Klassenstufe 7/8:</p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen der verschiedenen durchzuführenden Projekte.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>z. B.: S. 37/ Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 53 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 111 / Aufgabe <i>Tarea final</i></p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 27 / Aufgabe 18 S. 36 / Aufgabe 9 S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 38 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i> S. 55 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 95 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 96 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i></p>	<p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p> <p>Klassenstufe 7/8:</p> <p>Diese Kompetenz wird im Zuge aller Rechercheaufgaben gefördert</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>z. B.: S. 110 / Aufgabe 12 S. 142 / Aufgabe 12</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 55 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 124 / Aufgabe 19</p>	<p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p> <p>Klassenstufe 7/8:</p> <p>Die Schulung dieser Kompetenz erfolgt implizit im Rahmen der verschiedenen durchzuführenden Projekte.</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 1</p> <p>S. 37/ Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 50 / Lektionstext und Aufgabe 5</p> <p>Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2</p> <p>S. 27 / Aufgabe 18 S. 37 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 55 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 77 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 124 / Aufgabe 19 S. 95 / Aufgabe <i>Tarea final</i> S. 96 / Aufgabe <i>Mi avatar de español</i></p>

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	5.2 Meinungsbildung Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen
		Lehrwerk Band: ¡Vamos! ¡Adelante! 2 S. 69 / Aufgabe 5: Lektionstext S. 70 / Aufgabe 9, 10		

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN	6.1 Prinzipien der digitalen Welt Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	6.2 Algorithmen erkennen Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren	6.3 Modellieren und Programmieren Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen	6.4 Bedeutung von Algorithmen Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren