



Stoffverteilungsplan Thüringen

Geschichte und Geschehen Gesamtband



978-3-12-430001-0

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
Politische Ordnungsvorstellungen und Gestaltungskräfte im 19. und 20. Jahrhundert			
<p>Grundlegendes Anforderungsniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liberalismus, Parlamentarisierung und Demokratisierung in der Auseinandersetzung mit dem Obrigkeitsstaat im 19. Jahrhundert - Begriffsdefinition, antike Wurzeln der Demokratie, Staatsideen der Aufklärung, liberale Grundideen - Transfer liberaler Ideen im Rheinbund - liberale und demokratische Bewegungen als Gegenpol zur Restauration im Deutschen Bund an ausgewählten Beispielen 	<p>Kapitel 2.5: Die Ideen der europäischen Aufklärung</p> <p>Kapitel 3.2: Die Französische Revolution</p> <p>Kapitel 3.3: Modernisierung unter napoleonischer Herrschaft</p> <p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?</p> <p>Kapitel 3.5: 1848 – Revolution in Deutschland</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktives Modul zu Karikaturen der Franz. Revolution</p> <p>interaktives Modul zum Thema Nationalhymnen</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema „Nationale Gedenktage“ (14. Juli)</p> <p>Unterrichtseinheit zur 1848er-Revolution an regionalen Beispielen in Deutschland</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Anfänge des Parlamentarismus und Ansätze zur Umsetzung liberaler und demokratischer Zielvorstellungen in der Revolution 1848/49 - Verhalten der Liberalen und Rolle Bismarcks im Prozess der Reichseinigung, Verfassung, Parlamentarismus, politische Kultur im Kaiserreich 	<p>Kapitel 4.1: Reichsgründung von oben: Die deutsche Einigung</p>		
<p>Nation – Nationalismus – nationale Identität</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsdefinition, nationale Grundideen und Identifikationsmuster: Bild der Nation im Mittelalter und der Frühen Neuzeit, Frankreich - Idee der Staatsnation, Deutschland - von der Kulturnation zur Staatsnation - Nationalismus als Befreiungs- und Einigungsideologie in der Phase der Nationalstaatsbildung - integraler Nationalismus nach 1870 im Deutschen Kaiserreich - Nationaldenkmäler, nationale Symbole und Feste als Ausdruck eines bestimmten nationalen Selbstverständnisses 	<p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?</p> <p>Kapitel 4.1: Reichsgründung von oben: Die deutsche Einigung</p> <p>Kapitel 4.2: Innenpolitische Grundlage des Kaiserreichs</p>	<p>Grafiken, Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	
<p>Demokratie und Diktatur - Deutschland in der Zwischenkriegszeit</p>	<p>Kapitel 6.4: Versuch einer Friedensordnung (Pariser Friedensverträge, Völkerbund)</p>	<p>Grafiken und Bildquellen für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheiten zu Räterepubliken in Deutschland 1918/19</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Die Weimarer Republik als erste parlamentarische Demokratie in Deutschland - Von der Demokratie zu Diktatur 	<p>Kapitel 7.1: Die ungeliebte Republik von Weimar</p> <p>Kapitel 7.3: Krise des Kapitalismus</p> <p>Kapitel 7.4: Das Scheitern der Republik</p> <p>Kapitel 7.6: Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland</p>	<p>umfangreiches Kartenmaterial zur Situation der Weimarer Republik sowie Grafiken zur innenpolitischen Entwicklung und den Wahlprogrammen der deutschen Parteien</p>	<p>Unterrichtseinheit zur Reichsexekution 1923</p> <p>Unterrichtseinheit zur Entwicklung Thüringens 1919–1935</p> <p>Unterrichtseinheit zum Aufstieg der NSDAP an einem regionalen Beispiel</p>
<p>Demokratie und Diktatur - Deutschland nach dem 2. Weltkrieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung in Deutschland bis 1949 - Selbstverständnis, Demokratieanspruch und -wirklichkeit - Umgang mit der NS-Vergangenheit 	<p>Kapitel 10.1: Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft</p>		
<p>Wahlpflicht 1:</p> <p>Fallanalyse: Das Land Thüringen (Verfassung, Parteien, Krisenjahr 1923, Aufstieg der NSDAP, Umgang mit dem Bauhaus)</p>			<p>Unterrichtseinheit zur Reichsexekution 1923</p> <p>Unterrichtseinheit zur Entwicklung Thüringens 1919–1935</p> <p>Unterrichtseinheit zum Aufstieg der NSDAP an einem regionalen Beispiel</p>
<p>Wahlpflicht 2:</p> <p>Vergleich: Die Rolle der Medien in Demokratie und Diktatur (Massenmedien in der Weimarer Republik, kulturelle Gleichschaltung, Funktion der Medien als</p>			

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
Propagandainstrument im NS-Staat oder Rolle der Medien in der Bundesrepublik und in der DDR)			
Wahlpflicht 3: Längsschnitt: Menschenbild und Menschenrechte - Ideal und Wirklichkeit			
Wahlpflicht 4: Fallanalyse: Politische Partizipation von Frauen im 19. und 20. Jahrhundert	Materialien zum Längsschnitt Frauen in der Geschichte und Geschlechterrollen sind in allen Kapiteln gesondert ausgezeichnet		
Wahlpflicht 5: Parlamentarisierung und Demokratisierung im 19. Jahrhundert - ein internationaler Vergleich			
Europäische und Weltpolitik im Spannungsfeld von Interessen und Werten			
Der Ost-West-Konflikt - weltpolitische Konstellation am Ende des Zweiten Weltkrieges; divergierende Interessen der Siegermächte und deren Ursachen (Vergleich) - Entstehen einer bipolaren Weltordnung; Blockbildung; Kalter Krieg - Konfrontation und Entspannungsbemühungen (Längsschnitt)	Kapitel 8.1: Versuch einer Weltordnung nach 1945 Kapitel 8.2: Eine bipolare Welt? Grundmuster, Verlauf und Ende des Kalten Krieges Kapitel 8.3: Waffen, Krisen und Kriege im Kalten Krieg Kapitel 8.5: Nach dem Kalten Krieg – eine multipolare Welt?	Schaubilder, Bildquellen und interaktives Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz interaktive Karten	Unterrichtseinheit zum Thema Völkerbund und UNO

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Motive des Handelns der Supermächte in Krisensituationen (Fallanalyse) 			
<p>Europa zwischen Spaltung und Einheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - europäische Identität und europäisches Selbstverständnis - (west)europäische Integration im Schatten des Ost-West-Konflikts (Längsschnitt) - Überwindung der politischen Spaltung Europas nach 1989 - Erweiterung des europäischen Einigungsprozesses (Fallanalyse) - Nationalinteressen vs. gemeinsamer europäischer Politik in Geschichte und Gegenwart 	<p>Kapitel 9.1: Der Kalte Krieg teilt Europa</p> <p>Kapitel 9.2: Vereintes Europa – eine Vision setzt sich durch?</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	
<p>Nationalstaatliche Interessen und imperiale Politik im Widerstreit mit dem Streben nach einem stabilen Weltfrieden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennzeichen imperialer Politik im 19. Jahrhundert - Völkerbund und UNO - Möglichkeiten und Grenzen - UNO im Zeitalter des Ost-West-Konflikts - Weltpolitik zwischen Uni- und Multilateralität nach 1989 	<p>Kapitel 6.1: Ursachen und Theorien des Imperialismus</p> <p>Kapitel 6.2: Der Imperialismus Großbritanniens und der USA</p> <p>Kapitel 6.3: Der Erste Weltkrieg – eine globale Epochenwende?</p> <p>Kapitel 6.4: Versuch einer Friedensordnung (Pariser Friedensverträge, Völkerbund)</p>		<p>Unterrichtseinheit zum Thema Völkerbund und UNO</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
-machtpolitische Interessen vs. Völkerrecht anhand von Konflikten und Kriegen der jüngeren Geschichte (Fallanalyse)	Kapitel 8.5: Nach dem Kalten Krieg – eine multipolare Welt?		
Stellvertreterkriege im Ost-West-Konflikt - ein Beispiel			
Wirtschafts- und Sozialgeschichte			
- Wurzeln und Entwicklung des Sozialstaates in Deutschland (Längsschnitt)	Kapitel 5.2: Soziale Fragen entstehen – Arbeiter organisieren sich Kapitel 4.3: Klassengesellschaft im Wandel Kapitel 7.7: Die Wirtschaft wird auf Krieg getrimmt Kapitel 10.3: Markt oder Plan? - Unterschiedliche Wege der Wirtschaftspolitik		
- Sozialpolitik und deren gesellschaftliche Bedeutung im historischen Vergleich			
- Ökonomische Krise und staatliche Krisenreaktion am historischen Beispiel (Weltwirtschaftskrise)	Kapitel 7.3: Krise des Kapitalismus		

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
Konflikte und Konfliktlösungen			
<ul style="list-style-type: none"> - Erster Weltkrieg als „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts - Alltagserfahrungen in Kriegs- und Nachkriegszeiten 	<p>Kapitel 6.3: Der Erste Weltkrieg – eine globale Epochenwende?</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktive Module zur Darstellung des 1. Weltkriegs in der Kunst von Otto Dix</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Friedensschlüsse im historischen Vergleich (Westfälischer Frieden, Wiener Kongress, Versailler Vertrag, Potsdamer Konferenz) 	<p>Kapitel 2.3: Die Reformation und ihre Folgen (inklusive Westfälischer Frieden)</p> <p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus - neue Leitbilder der Politik? (inklusive Wiener Kongress)</p> <p>Kapitel 6.4: Versuche einer neuen Friedensordnung (inklusive Völkerbund)</p> <p>Kapitel 8.1: Versuch einer Weltordnung nach 1945 (inklusive UNO)</p>		
<p>Wahlpflicht 1</p> <p>Bewaffnete Konflikte der Gegenwart und deren Ursachen (Nahost-Konflikt, Zerfall des ehemaligen Jugoslawien)</p>	<p>Kapitel 8.3: Waffen, Krisen und Kriege im Kalten Krieg</p> <p>Kapitel 8.5: Nach dem Kalten Krieg – eine multipolare Welt?</p>		

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
Wahlpflicht 2 Erinnerungskultur am Beispiel von (Kriegs)-denkmälern (Fallanalyse)			
Wahlpflicht 3 Deutschland und Frankreich - von „Erbfeinden“ zu Partnern (Vergleich)			
Wahlpflicht 4 Deutschland und Polen - „Gegner“- Nachbarn - Partner			
Revolution und Reform			
Revolution und Reform als Varianten gesellschaftlicher Veränderungsprozesse - Genese des Revolutionsbegriffs, Emanzipationsbewegungen in der Neuzeit - Bedeutung der Französischen Revolution für die Moderne - Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte - Europa zwischen Restauration und Revolution - Reform, Restauration und Vormärz, Revolution von 1848	Kapitel 3.2: Die Französische Revolution Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik? Kapitel 3.5: 1848 – Revolution in Deutschland		

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Reformversuche im Ostblock und Friedliche Revolution in der DDR 1989/90</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volksaufstand in der DDR / „Prager Frühling“ / Solidarnosc-Bewegung - Glasnost und Perestroika - Gorbatschows Reformen in der Sowjetunion - Ursachen und Träger der Friedlichen Revolution 1989, der Weg zur deutschen Einheit - Prozess der staatlichen Einigung einschließlich Zwei plus Vier-Vertrag - Umbrüche in Osteuropa (Fallanalyse) 	<p>Kapitel 10.5: Innerdeutsche Entspannung und Wiedervereinigungsprozess</p> <p>Kapitel 9.2: Vereintes Europa – Eine Vision setzt sich durch?</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktives Modul DDR-Grenzanlagen der dt.-dt. Grenze sowie mehrere interaktive Geschichtskarten</p>	
<p>Nationalsozialistische Diktatur - eine Vergangenheit, die nicht vergeht</p> <ul style="list-style-type: none"> - „nationale Revolution“, Anspruch und Wirklichkeit der Errichtung der nationalsozialistischen Diktatur 1933 - Auseinandersetzung mit Sprache und Ideologie des Nationalsozialismus - Auseinandersetzungen um Erinnerungskultur 	<p>Kapitel 7.6: Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zur Rezeption des Bombenkrieges in der Bundesrepublik, der DDR und Großbritannien</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema Entnazifizierung in Deutschland</p>
<p>Wahlpflicht 1</p> <p>Reformation und ihre Folgen (reformatorischer Anspruch und revolutionäre Wirkung, Gegenreformation – katholische Reform)</p>	<p>Kapitel 2.3: Die Reformation und ihre Folgen</p>		

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Thüringen (2009)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Wahlpflicht 2</p> <p>Revolution von 1848/49 (Spurensuche regionalgeschichtlicher Perspektiven)</p>			
<p>Wahlpflicht 3</p> <p>17. Juni 1953 in der DDR (Spurensuche lokalgeschichtlicher Perspektiven)</p>	<p>Kapitel 10.2: Gründung der beiden deutschen Staaten und Konkurrenz der Systeme</p>		