



ISBN: 978-3-12-104540-2

Fundamente 2022

Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie 2019,
Jahrgangsstufe 11 und 12 – Grundkurs Sachsen

Fundamente 2022 (104540)

Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie 2019, Jahrgangsstufe 11 und 12 – Grundkurs Sachsen

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		Prolog Nachhaltigkeitsaspekte S. 10-21	Globale Herausforderungen 1 , Kap. 1 (104704)
		Räume geographisch betrachten Basiskonzepte Raumkonzepte anwenden am Beispiel von Australien S. 22-33	Australien und Ozeanien (104713)
Jahrgangsstufe 11 – Grundkurs			
Lernbereich 1 Geodynamische Prozesse	<p>Kennen des Aufbaus des Erdkörpers</p> <ul style="list-style-type: none"> - stoffliche Zusammensetzung der Schalen - Diskontinuitäten <p>Einblick gewinnen in die erdgeschichtliche Zeittafel</p> <p>Kennen der Grundzüge der Plattentektonik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen der Plattentektonik - Vulkanismus und Erdbeben an destruktiven, konstruktiven und konservierenden Plattengrenzen - Wilson-Zyklus <p>Kennen von gebirgsbildenden Prozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung eines Falten- und Deckgebirges - Entstehung eines Bruchschollengebirges <p>Anwendung des Wissens über plattentektonische Prozesse ...</p>	1.1 Prozesse und Strukturen der Erdkruste S. 36-47	Physische Geographie , Kap. 2 „Formen und Prozesse der Lithosphäre“ (ISBN: 104717)

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
	Gestalten des Gesteinskreislaufs als Ergebnis des Zusammenwirkens endogener und exogener Prozesse		
Lernbereich 2 Atmosphärische Prozesse	Kennen der Grundlagen atmosphärischer Prozesse - Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erdoberfläche - Wolkenbildung und Niederschlag Föhn - thermische Entstehung von Gebieten unterschiedlichen Luftdrucks Land-See-Windsystem - dynamische Entstehung von Gebieten unterschiedlichen Luftdrucks - Zyklone - Antizyklone Anwenden des Wissens über den Wärmehaushalt und die atmosphärische Zirkulation auf das Wetter in Europa - Wettererscheinungen beim Durchzug einer Zyklone - antizyklonale Wettererscheinungen Beherrschen der Methode Interpretation von Wetterkarten Kennen möglicher natürlicher und anthropogener Einflussfaktoren auf den Klimawandel Einblick gewinnen in globale Wirkungen des Klimawandels	1.2 Das atmosphärische Geschehen S. 48-71	Physische Geographie , Kap. 4 „Atmosphäre“ (ISBN: 104717) s.o.: Methode Wetterkarten interpretieren , S. 124-125
Lernbereich 3 Globale Disparitäten und Verflechtungen	Beurteilen globaler Disparitäten - Entwicklungsindikatoren zur Abgrenzung und Differenzierung der Staaten der Erde - wirtschaftliche Kern- und Marginalräume Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Erklärung wirtschaftlicher und sozialer Entwicklung in einem Beispielland	9.2 Eine Erde – verschiedene Welten S. 324 – 331 11.2.4 Methode Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen S. 472-473 9.4 Ruanda Vision 2020 – die	Entwicklungsländer im Wandel , Kap. 1.2 „Was ist ein Entwicklungsland“ und 1.3 „Typisierung und Klassifizierung von Ländern“ (104706)

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		Planung der Zukunft S. 341-345	
Lernbereich 4 Ressourcen und ihre Nutzung	Kennen von Rohstoffen und Ressourcen - Gliederungsmöglichkeiten - Begrenztheit Beurteilung globaler Verflechtungen bei der Nutzung von Erdöl - Export- und Importstaaten - ökonomische und ökologische Auswirkungen auf nationale Wirtschaften - Rolle der OPEC Kennen regionaler Probleme der Wasserversorgung an einem ausgewählten Beispiel (Wassergewinnung und Wasserverbrauch)	5.1 Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement S. 178-179 5.4.3 Erdöl und Erdgas als strategische Rohstoffe S. 190-194 5.5 Ressource Wasser S. 200-203	
Wahlbereich 1 Klimawandel in Sachsen	Kennen möglicher regionaler Folgen des Klimawandels - regionale Klimaprognosen - Anpassungs- und Bewirtschaftungsstrategien	1.2.2 Fallbeispiel Folgen des Klimawandels in Deutschland	Haack Weltatlas 2022, Regionalausgabe Sachsen Regionalteil Sachsen, S. 1-15 Deutschland Klimawandel, S. 33 [Internet]
Wahlbereich 2 Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau globaler Disparitäten	Einblick gewinnen in die Formen der Entwicklungszusammenarbeit Kennen eines ausgewählten Entwicklungsprojekts zur Verringerung sozialer und regionaler Disparitäten	9.3 Strategien und Maßnahmen zur Überwindung von Ungleichheiten S. 332-340 → besonders: Fallbeispiele 338-340	Entwicklungsländer im Wandel , Kap. 6.2-6.5 (ISBN: 104706)
Wahlbereich 3 Internationale Wanderungen	Kennen gegenwärtiger Migrationsbewegungen - Ursachen - Folgen für die Herkunfts- und Zielländer	3.2 Migration – eine Welt in Bewegung S. 140-145	

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
	- Integration von Migranten in Deutschland		
Wahlbereich 4 Planet Erde	Einblick gewinnen in Theorien zur Entstehung der Erde und ihres Trabanten - Planetenbildung - Gefährdung der Erde durch kosmische Einflüsse		Physische Geographie , Kap. 2 „Planet Erde“ (ISBN: 104717) Haack Weltatlas 2022, Erde im Sonnensystem S. 258/259 [Internet]
Jahrgangsstufe 12 - Grundkurs			
Lernbereich 1 Geographische Zonen der Erde	Kennen der Einteilung der Erde in geographische Zonen nach Brammer Beherrschen der Interpretation von Klimadiagrammen	1.5 Landschaftszonen S. 88-91 11.1.3 Methode Diagramme zum Klima auswerten und entwerfen S. 456-457	
Lernbereich 2 Analyse der Raumnutzung in Landschaftszonen	Anwendung der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit - in der kaltgemäßigten Nadelwaldzone (Rohstofferschließung und -abbau) - in den mediterranen Subtropen (Tourismus) - in den immerfeuchten Tropen (agrarische Nutzung ...)	11.2.4 Methode Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen S. 472-473 2.3 Geoökosystem Tropischer Regenwald S. 105-109 4.2.3 Landwirtschaft in den Tropen – zwischen Marktorientierung und Nahrungsver-	Haack Weltatlas 2022, Sachalin, Mittelsibirien S. 145 Europa , Kap. 4.2 „Tourismusräume zwischen Boom und Gefährdung“, Griechenland (ISBN: 104703)

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		sorgung S. 162-163	
Lernbereich 3 Bevölkerungs- entwicklung und Verstädterung auf der Erde	<p>Kennen der Ursachen und Folgen der globalen Bevölkerungsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modell des demografischen Übergangs - Unterschiede zwischen hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern <p>Kennen von Ursachen und Verlauf des Verstädterungsprozesses in hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern</p> <p>Beurteilen der Auswirkungen des Verstädterungsprozesses in Entwicklungsländern</p>	<p>3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung S. 130-137</p> <p>8.4 Verstädterung und Urbanisierung als weltweite Prozesse S. 292-301</p>	Siedlungsentwicklung und Raumordnung , Kap. 2 „Verstädterung und Urbanisierung als globale Phänomene“ (ISBN: 104715)
Lernbereich 4 Stadtstrukturen und Stadtentwicklung in Deutschland	<p>Anwendung der Merkmale des geographischen Stadtbegriffs</p> <p>Kennen von Stadtentwicklungsetappen und der räumlich-funktionalen Gliederung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suburbanisierung - sozioökonomische Differenzierung <p>Übertragen der Kenntnisse zum Strukturmodell der Landschaft auf die Stadt (Kennzeichen der Stadt als Ökosystem)</p> <p>Anwenden der Kenntnisse zum Strahlungs- und Wärmehaushalt auf die Merkmale des Stadtklimas</p> <p>Beurteilen von Maßnahmen zur Verbesserung des Stadtklimas</p>	<p>8.1 Stadträume geographisch betrachten und untersuchen S. 274-277</p> <p>8.3 Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen S. 282-289</p> <p>2.7 Die Stadt – ein vom Menschen geschaffenes Ökosystem S. 122-125</p>	Siedlungsentwicklung und Raumordnung , Kap. 7 „Nachhaltige Gestaltung des Ökosystems Stadt“ (ISBN: 104715)
Wahlbereich 1 Stadtstrukturen	Kennen von Stadtstrukturen und funktionsräumlichen Differenzierungen am Beispiel der Heimatstadt	<p>8.2 Stadtentwicklung in Mitteleuropa S. 278-282</p> <p>8.3.1 Herausbildung städtischer Teilräume: funktionale</p>	

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		Gliederung S. 282-283 [Internet, Begehung, Recherche vor Ort]	
Wahlbereich 2 Stadtökologie	Kennen ökologischer Zusammenhänge in der Stadt bzw. zwischen Stadt und Umland - Versorgung - Entsorgung	4.4 Zukunftsperspektiven des ländlichen Raums S. 172-173	
Wahlbereich 3 Außereuropäische Stadttypen	Kennen von Stadtstrukturen und räumlich-funktionaler Differenzierung der - orientalisch-islamischen Stadt - lateinamerikanischen Stadt	8.4.5 Innerstädtische Fragmentierung (Beispiel lateinamerikanische Stadt) S. 297	Siedlungsentwicklung und Raumordnung , Kap. 3.2 „Islamisch-orientalische Stadt“ (ISBN: 104715)
Wahlbereich 4 Tragfähigkeit der Erde	Einblick gewinnen in Tragfähigkeitsuntersuchungen der Erde - Begriff Tragfähigkeit - Ökologischer Fußabdruck - Entwicklungsszenarien der Weltbevölkerung	4.1 Tragfähigkeit und Ernährungssicherung“ S. 150-157 3.1.2 Steuerungsfaktoren der Bevölkerungsentwicklung	