



ISBN: 978-3-12-104540-2

Fundamente 2022

Stoffverteilungsplan für den Lehrplan 2016 mit Lehrplananpassungen 2022
– Einführungsphase und Qualifikationsphase Sachsen-Anhalt

Fundamente 2022 (104540)

Stoffverteilungsplan für den Lehrplan 2016 mit Lehrplananpassungen 2022 – Einführungsphase und Qualifikationsphase Sachsen-Anhalt

Kompetenzschwerpunkt	Erkenntnisse gewinnen und anwenden Grundlegende Wissensbestände	Fundamente 2022	Weitere Materialien bietet der: Haack Weltatlas, Ausgabe 2022
Einführungsphase			
Die Erde als Mensch-Umwelt-System analysieren und bewerten	<ul style="list-style-type: none"> – die Erde in Natur- und Anthroposphäre und ihre Subsphären gliedern, dabei ein Begriffssystem entwickeln – die erdgeschichtliche Entwicklung beschreiben und auf Mitteleuropa/Sachsen-Anhalt anwenden, dabei die geologische Zeittafel auswerten – raumzeitliche Veränderungen der Lithosphäre durch endogene Vorgänge und exogene Kräfte auch unter Verwendung von Simulationen erklären – geographisch relevante Kernprobleme des Globalen Wandels den Subsphären der Natur- und Anthroposphäre zuordnen – Syndrome des Globalen Wandels digital recherchieren, analysieren und als Folge der Mensch-Umwelt-Interaktion erläutern – System Erde – Natur- und Anthroposphäre – geodynamische Prozesse – Mensch-Umwelt-Interaktionen – Theorien/Modelle: Theorie der Plattentektonik, Gesteinskreislauf, Leitbild der nachhaltigen Entwicklung – Fachbegriffe: Natursphäre, Anthroposphäre, Syndrome des Globalen Wandels 	Prolog: Mit Geographie Wege zu einer nachhaltigen Entwicklung finden S. 10-21 1.1 Prozesse und Strukturen der Erdkruste S. 36-47 2.1 Der Planet Erde an den Grenzen der Belastbarkeit S. 96-101 Plattentektonische Modell (Wilson-Zyklus) S. 45 Schema des Gesteinskreislaufs S. 47	Geotektonik S. 222-223 Klimawandel S. 230 Umweltbelastung S. 234

<p>Ausgewählte Kernprobleme des Globalen Wandels analysieren und bewerten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - die weltweite Bevölkerungsentwicklung analysieren und die Tragfähigkeit der Erde beschreiben sowie regionale Unterschiede mithilfe von animierten Bevölkerungsdiagrammen erklären sowie zukünftige Auswirkungen auf Raum und Gesellschaft darstellen - das Raumpotenzial der Erde zur Sicherung der Ernährung systematisieren und erklären, Ursachen von Hunger und Mangelernährung erläutern - Boden als Naturressource und seine Gefährdung durch anthropogene bzw. natürliche Einflüsse analysieren, dabei Bodenprofile vergleichen - globale und regionale Klimaänderungen und deren Ursachen mithilfe von Klimaportalen beschreiben sowie zukünftige Auswirkungen auf verschiedene Regionen der Erde und Sachsen-Anhalt erläutern <ul style="list-style-type: none"> - Bevölkerungverteilung und -entwicklung - Gefährdung zukünftige Strategien der Ernährungssicherung - globaler und regionaler Klimawandel - Theorien/<i>Modelle</i>: Modell der demographischen Transition - Fachbegriffe: Bodentyp, Bodendegradation, anthropogener Treibhauseffekt 	<p>3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung S. 130-137</p> <p>4.1 Tragfähigkeit und Ernährungssicherung – eine globale Herausforderung S. 150-157</p> <p>4.2.1 Agrarregionen der Erde – Einflussfaktoren S. 158-159</p> <p>1.4 Boden – Bedeutung, Entstehung und Funktion S. 80-87</p> <p>1.2.1 Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart 1.2.2 Der gegenwärtige Klimawandel und seine Auswirkungen S. 48-51 1.2.4 Ursachen von Klimaänderungen S. 54-55</p> <p>Modell des demografischen Übergangs S. 134</p> <p>11.2.3 Methode: Ein Wirkungsgeflecht erstellen S. 470-471</p>	<p>Weltbevölkerung S. 246-247</p> <p>Ernährungsgrundlagen S. 252</p> <p>Böden / Landwirtschaft S. 238-239</p> <p>Klimawandel S. 230-231</p>
--	--	--	---

Qualifikationsphase

Kurs 1: Geoökozonen und Geoökosysteme analysieren und bewerten

- Geoökozonen charakterisieren und nach ausgewählten Merkmalen vergleichen, dabei Klimadiagramme interpretieren
- Ausstattung, Nutzung und Gefährdung **einer ausgewählten** Geoökozone analysieren und bewerten, dabei Syndrome des Globalen Wandels begründend zuordnen
- Arten von Ökosystemen ordnen und **das** Modell des **digitalisierten** Landschaftsökosystems erläutern
- ein ausgewähltes Gebirgsökosystem **mit analogen und digitalen Medien** analysieren und sein Raumpotenzial bewerten

- Geoökozonen als ein räumliches Ordnungsmuster
- Geoökozone Trockene Mittelbreiten
- Geoökosystem – geoökologische Prozesse
- geoökologische Systemanalyse an einem Gebirgsökosystem
- Theorien/*Modelle*: Modell des Landschaftsökosystems, Systemtheorie, planetarischer und hypsometrischer Formenwandel
- Fachbegriffe: Geoökozone, Natur-/Kulturlandschaft, Geoökosystem

1.5 Landschaftszonen

S. 88-91

2.2 Geoökosystem Dornsavanne

2.3 Geoökosystem Tropischer Regenwald

2.4 Geoökosystem Arktis

2.5 Geoökosystem Meere und Küsten

2.6 Geoökosystem mitteleuropäische Flusslandschaften

S. 102-121

Modell eines Land-Geoökosystems

S. 98

11.1.3 Methode: Diagramme zum Klima auswerten und entwerfen

S. 456-457

11.2.3 Methode: Ein Wirkungsgeflecht erstellen

S. 470-471

Landschaften

S. 224-225

Klimazonen

S. 226-227

Dürrefährdung in der Sahelzone

S. 165

Gefährdung des Regenwaldes

S. 212-213

Flusslandschaft am Oberrhein

S. 29

Alpen – Tektonik / Tourismus / Verkehr

S. 90-91

<p>Kurs 2: Siedlungsentwicklung und Raumordnung analysieren und bewerten</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Siedlungen nach verschiedenen Kriterien typisieren sowie auf Deutschland und Sachsen-Anhalt anwenden – ländliche und städtische Siedlungen unter Nutzung von Luftbildern in ihren Strukturen, Entwicklungen und Funktionen unter Einbezug digitaler Karten analysieren, daraus die heutige topografische Gestalt erklären – Verstärkerungsprozesse in ihrer räumlichen Differenzierung erläutern und Stadt-Umland-Beziehungen erklären, dabei Satellitenbilder vergleichend auswerten – Raumordnung und -planung als Grundlagen der nachhaltigen Raumentwicklung erläutern <ul style="list-style-type: none"> -- Siedlungsräume und -strukturen – Verstärkerung und Urbanisierung – nachhaltige Raumentwicklung – Raumplanungsvorhaben vor Ort – Theorien/<i>Modelle</i>: System der Zentralen Orte – Fachbegriffe: Siedlung, Gentrifizierung, Segregation, Landesentwicklungsplan 	<p>8 Lebensraum Stadt und weltweite Verstädterung (mit allen lehrplanrelevanten Inhalten) S. 272-315</p> <p>4.4 Zukunftsperspektiven des ländlichen Raums S. 172-173</p> <p>7.1 Herausforderungen und Leitbilder der Raumordnung</p> <p>7.2 Raumordnung in Deutschland S. 248-263</p> <p>System der Zentralen Orte S. 254</p> <p>11.2.6 Methode: Zukunftswerkstadt: nachhaltige Stadt S. 476-477</p>	<p>Deutschland Stadtthemen S. 54-59</p> <p>Deutschland Ländliche Siedlungen S. 53</p> <p>Deutschland Raumstruktur S. 50-51</p> <p>Deutschland Raumordnung und Stadtplanung S.52</p>
---	---	--	--

