

Welcome back to Orange Line!

In Band 6 findet ihr viel Neues. Hier ein kurzer Überblick:

Die vier **Topics** (Kapitel) können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Innerhalb jedes Topics gibt es obligatorische Teile und 3–4 **Options** (Themen zur Auswahl). Zu jeder Option gibt es **Tasks** (Aufgaben). Diese werden in einer Gruppe bearbeitet und schließen immer mit einer **Presentation** in der Klasse ab.

Ein Topic besteht aus:

Check-in	Einstimmung auf das Hauptthema anhand von Fotos
Aspects	Kurze Texte und Verständnisübungen
Options (x3 oder x4)	Texte, Übungen und Aufgaben
Check-out	Selbstüberprüfung
Test yourself!	Probeklassenarbeit

Zu dem **Topic**-Teil gehören vier Projektteile (E), die nicht obligatorisch sind. Das erste Projekt findest du nach Topic 2 (*An extract from a novel*). Weitere drei Projekte findest du nach Topic 4 (*People, pictures and images; The European Union; A short story*).

Nach den Topics und Projekten findest du folgende Teile:

Skills (Arbeitstechniken und Fertigkeiten), **Mediation and communication** (Sprachmittlung) und **Grammar** (Grammatik).

Der **Skills**-Teil beinhaltet Tipps zu Lern- und Arbeitstechniken und nützliche Ausdrücke. Bei manchen Übungen und Aufgaben innerhalb der Topics findest du Verweise auf diesen Teil. Weitere Übungen findest du in dem Teil **Mediation and communication**.





Im **Grammar**-Teil kannst du nachschlagen, wenn du dir unsicher bist, z. B. beim Verfassen von eigenen Texten.

In dem Teil **Overview** (Überblick) kannst du z. B. Aktiv und Passiv zusammengefasst anschauen.

Der Teil **Grammar practice** bietet darüber hinaus Übungen zu den Punkten im **Overview** an.

Am Ende des Buches findest du den Teil **Vocabulary** (Vokabelliste). Hier findest du nicht nur alle neuen Vokabeln, sondern auch Wortfeld- und Wortbildungsübungen sowie Kästen zu *Everyday English*. Das **Dictionary** (Wörterbuch) listet die Vokabeln alphabetisch auf. Es ist zum Nachschlagen gedacht.

Erläuterungen:

Let's talk	Lasst uns reden	 Übung auf CD
Let's listen	Lasst uns zuhören	 Einzelarbeit
Work with a picture	Vorbereitung auf mündliche Prüfung	 Partnerarbeit
Task	Hauptaufgabe bei einer Option	 Gruppenarbeit
Presentation/		
Choose a presentation	Arbeitsergebnisse in der Klasse auswählen bzw. präsentieren	

Skills

1,3,6

Overview

Ov3

Online-Link

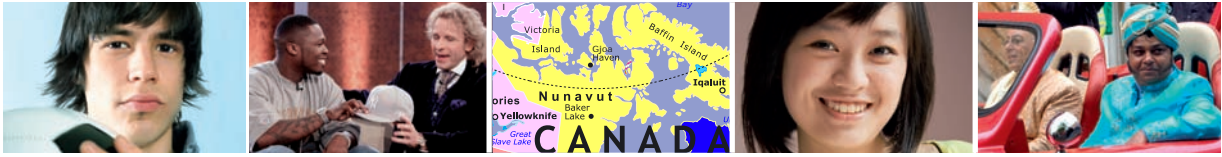
⇒ 547561-0001

Skills aus Band 5

5

4 Topics Maybe these photos and comments can help you to choose.

Topic 1 – A 'global' language



Is English the same all over the world?
 What exactly is Hinglish?
 How important is English, for example, in finding a job?

► If you choose **Topic 1**, you'll learn all about English.

Topic 2 – Living democracy – human rights



We all have rights, but where did they come from and how are they protected?

► In **Topic 2** you can find out more about democracy in the past and today.

Topic 3 – Our world in our hands



There are lots of problems in the world but we can't expect others to solve them for us.

► Read more about these problems and how we can all help in **Topic 3**.

Topic 4 – Choices and decisions



At sixteen everyone has more rights but also more responsibilities.

► **Topic 4** tells you more about 'life' decisions and how to make them.

Topic 1		A 'global' language	
Check-in	<i>Unterwegs auf der ganzen Welt</i>	Work with a picture: Look at photo 1 and read the caption.	8–9
Aspects	<i>Einführung in die vier Options</i>	Let's listen: Wrong messages	10–11
Option 1	<i>Eine weltweite Sprache</i>	A world language Task: To learn about the role of English in different countries	12–13
Option 2	<i>Interview mit einem Animé-Künstler</i>	Student of the month! Task: To do an interesting interview	14–15
Option 3	<i>Die Vielseitigkeit der englischen Sprache</i>	The changing face of English Task: To find out about new words in English	16–17
Option 4	<i>Erweitere dein Blickfeld</i>	Widen your horizons Task: To look at how you can present yourself to an employer	18–19
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	20–21
Test yourself! 1	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Our language, our selves	22–25

To do Topic 1 you'll need: Reported speech → Ov4 • Modal substitutes → Ov8 • 'used to' → Ov7

Topic 2		Living democracy – human rights	
Check-in	<i>Demokratie in verschiedenen Situationen</i>	Work with a picture: Think of situations where you can or can't vote for something or someone.	26–27
Aspects	<i>Einführung in die vier Options</i>	Let's listen: Employees' rights	28–29
Option 1	<i>Comic zur Entstehung der Magna Carta</i>	From serf to citizen Task: To understand the importance of Magna Carta	30–31
Option 2	<i>Zwei verschiedene Staatschefs</i>	Two very different Heads of State Task: To explain the systems of government in the US and the UK	32–33
Option 3	<i>Tipps für Auszubildende</i>	Young apprentices (YAs) at work Task: To find out about rights and duties at work	34–35
Option 4	<i>Bericht einer Entführung</i>	My kidnap ordeal Task: To discuss what risks journalists should/n't take	36–37
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	38–39
Test yourself! 2	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Commonwealth Day, 2008	40–43

To do Topic 2 you'll need: The conditional → Ov11 • The passive → Ov9

A project **An extract from a novel**

Ein gefährliches Abenteuer On the rocks 44–49

Topic 3 **Our world in our hands**

Check-in	<i>Kontraste im Umgang mit der Umwelt</i>	Work with a picture: Choose one photo (1–6). Say why you think the photographer took the photo.	50–51
Aspects	<i>Einführung in die vier Options</i>	Let's listen: Food miles	52–53
Option 1	<i>Gesundheit für uns und die Umwelt</i>	So what's <u>your</u> excuse? Task: To reconsider how you live	54–55
Option 2	<i>Die Wichtigkeit von Wasser für unsere Welt</i>	Planet water? Task: To inform others about global water	56–57
Option 3	<i>Unser persönlicher Beitrag zum Klimawandel</i>	Steps in the right direction? Task: To discuss ways to reduce your carbon footprint	58–59
Option 4	<i>Berufe im Umweltsektor</i>	The best job in the world? Task: To find out about eco careers	60–61
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	62–63
Test yourself! 3	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Making water safe to drink	64–67

To do Topic 3 you'll need: Pronouns → Ov1 • Relative clauses → Ov10 • Present perfect → Ov5

Topic 4 **Choices and decisions**

Check-in	<i>Entscheidungen mit 16</i>	Work with a picture: Look at photo 1. Sum up the situation.	68–69
Aspects	<i>Einführung in die drei Options</i>	Let's listen: Book reviews	70–71
Option 1	<i>Ratschläge für Eltern und Teenager</i>	Just for parents? Task: To consider how to make 'life' decisions	72–73
Option 2	<i>Profil einer Autofirma</i>	Jobs in the car industry Task: To choose an internship	74–75
Option 3	<i>Ein Romanauszug</i>	An extract from a novel Task: To analyse an extract from a novel	76–79
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	80–81
Test yourself! 4	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Dress for the job	82–85

To do Topic 4 you'll need: Future forms → Ov6 • Past progressive → Ov3 • Adverbs → Ov12

A project			
People, pictures and images			
	<i>Unsere Erwartungen an andere Nationalitäten</i>	How we see and are seen	86
A project			
The European Union			
	<i>Die Europäische Union und ihre Beziehung zu GB</i>	The EU today	87
A project			
A short story			
	<i>Ein Vorfall beim Frühstück</i>	Deportation at breakfast	88–89
Skills			
	<i>Inhaltsverzeichnis</i>	List of contents	90
	<i>Arbeitstechniken und Fertigkeiten</i>	Working skills	90–105
Mediation and communication			
	<i>Sprachmittlung</i>	Reading, listening and mediating	106–110
Grammar			
	<i>Grammatikanhang</i>	Grammatical terms	111–112
		Overview Ov1–Ov13	113–125
		Grammar practice	126–134
Vocabulary			
Vocabulary	<i>Wörter richtig schreiben</i>	Mistakes check list	135
	<i>Übersichtsseite</i>	Introduction	136
	<i>Chronologische Vokabelliste</i>		137–176
Dictionary	<i>Wörterbuch</i>	English–German	177–227
		German–English	228–264
Classroom phrases	<i>Redewendungen für den Unterricht</i>		265–266
Irregular verbs	<i>Unregelmäßige Verbformen</i>		267–268
Solutions	<i>Lösungen und Lösungsvorschläge</i>	Check-out Topics 1–4	269–273
		Test yourself! 1–4	274–277
		Grammar practice Ov1–Ov13	278–281
Outlines	<i>Zeitleiste vom 15. bis 21. Jahrhundert</i>	Timeline: UK – Ireland – USA – Australia	282–283
	<i>Übersicht über die politischen Systeme in GB und den USA</i>	Political system: UK – USA	284
Maps	<i>Weltkarte</i>	A map of the world	vorderer Vorsatz
	<i>Landkarte</i>	Canada and her territories	hinterer Vorsatz