



# Stoffverteilungsplan Brandenburg

Geschichte und Geschehen Gesamtband



978-3-12-430001-0

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Brandenburg (2011)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<b>Wandel und Revolutionen in Vormoderne und Moderne</b>			
<p><b>Bürgerliche Revolutionen seit dem 17. Jahrhundert, vertieft an einem Beispiel (England, USA, Frankreich oder 1848/49)</b></p> <p><b>Industrielle Revolution</b></p> <p><b>Revolutionen als Thema der Geschichtskultur (z.B. in Symbolik, Kunst, Film, Gedenkfeiern, Kontroversen)</b></p>	<p><b>Kapitel 3.1: Revolution in der Neuen Welt? Geburt der USA</b></p> <p><b>Kapitel 3.2: Französische Revolution</b></p> <p><b>Kapitel 3.5: 1848 - Revolution in Deutschland</b></p> <p><b>Kapitel 5: Die Industrialisierung verändert Alltagsleben und Politik</b></p>	<p>Grafiken und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz,</p> <p>zusätzlich interaktive Module zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Karikaturen der Franz. Revolution,</li> <li>- zum Thema Nationalhymnen und zur</li> <li>- Dampfmaschine</li> </ul>	<p>Unterrichtseinheit zur 1848er-Revolution an regionalen Beispielen in Deutschland</p> <p>Unterrichtseinheit zur Industrialisierung an regionalen Beispielen</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema „Nationale Gedenktage“ (14. Juli)</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Brandenburg (2011)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p><b>Wahlpflicht für das erhöhte Anforderungsniveau:</b></p> <p><b>- Grundlegung der modernen Welt in der Antike:</b></p> <p>Athen: Die Entstehung und Funktionsweise der Demokratie</p> <p>oder</p> <p>Rom: Die republikanische Verfassung und ihre Krise</p> <p><b>- Modernisierungstendenzen im Spätmittelalter</b> (Stadtwirtschaft, Fernhandel, Geldwirtschaft)</p> <p><b>- Der frühmoderne Staat</b> (absolutistische Frankreich oder aufgeklärter Absolutismus Preußens)</p> <p><b>- Das Zeitalter der Aufklärung</b></p> <p><b>- Durchbruch der Moderne um 1900</b> (Wirtschaft und Gesellschaft im Wandel, Imperialismus)</p>	<p><b>Kapitel 1.1:</b> <b>Griechenland: Oikos und Polis</b></p> <p><b>Kapitel 1.2:</b> <b>Rom im Spannungsfeld von Peripherie und Zentrum</b></p> <p><b>Kapitel 1.3:</b> <b>Marcus Tullius Cicero als Beispiel für eine politische Persönlichkeit</b></p> <p><b>Kapitel 1.9:</b> <b>Städte im Mittelalter</b></p> <p><b>Kapitel 2.4:</b> <b>Herrschaftsformen des Absolutismus (Frankreich, Preußen)</b></p> <p><b>Kapitel 2.5:</b> <b>Die Ideen der europäischen Aufklärung</b></p> <p><b>Kapitel 5:</b> <b>Die Industrialisierung verändert Alltagsleben und Politik</b></p>	<p>Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>u.a. 3-D-Animation einer antike Triere, interaktive Geschichtskarte zur griech. Kolonisation und zum römischen Imperium sowie interaktive Module zu Athen, Rom und dem Umgang mit antiken Vasen</p> <p>sowie</p> <p>interaktive Module zum Umgang mit mittelalterlichen Urkunden, Entwicklung dörflicher Strukturen und zum Teppich von Bayeux</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema „Deutsche und Slawen im Mittelalter“</p> <p>Unterrichtseinheiten zu</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Brandenburg (2011)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
	<b>Kapitel 6:</b> Imperialismus und Erster Weltkrieg		Industrialisierungsprozessen an regionalen Beispielen
<b>Demokratie und Diktatur in Deutschland und Europa 1918–1945</b>			
<b>Nationalsozialistische Gewaltherrschaft</b>  (Ideologie und Herrschaft, Täter-Opfer-Zuschauer, Widerstand und ziviler Ungehorsam, Holocaust/Völkermord, Der Nationalsozialismus im Spiegel der Geschichtskultur)	<b>Kapitel 7.6:</b> Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland  <b>Kapitel 7.9:</b> Der Zweite Weltkrieg in Europa und Ostasien  <b>Kapitel 7.10:</b> Opposition und Widerstand  <b>Kapitel 7.11:</b> Der Ausgrenzung folgte die geplante Vernichtung	Schaubilder, Bildquellen und Geschichtskarten sowie interaktives Kartenmaterial und ein animiertes Modul „Klassenzimmer zur NS-Zeit“ für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz	Unterrichtseinheit zur Reichsexekution 1923  Unterrichtsmaterialien zum Aufstieg der NSDAP an regionalen Beispielen  Unterrichtseinheit zur Rezeption des Bombenkrieges in der Bundesrepublik, der DDR und Großbritannien
<b>Wahlpflicht für das erhöhte Anforderungsniveau:</b>  <b>- Das Scheitern der ersten deutschen Demokratie</b> (Kriegsende und Revolution 1918/19, Spannungsfelder und Krisen in Gesellschaft und Politik)  <b>- Wirtschaft und Wirtschaftskrisen der Weimarer Republik</b>	<b>Kapitel 6.5:</b> Versuche einer neuen Friedensordnung  <b>Kapitel 7.1:</b> Die ungeliebte Republik von Weimar  <b>Kapitel 7.3:</b> Opposition und Widerstand  <b>Kapitel 7.9:</b> Der Zweite Weltkrieg	Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz  z.B. umfangreiches Kartenmaterial zur Situation der Weimarer Republik sowie Grafiken zur innenpolitischen Entwicklung und den Wahlprogrammen der deutschen Parteien  sowie Zusatzmaterialien zum Thema Faschismustheorien sowie italienischer Faschismus	Unterrichtseinheit zur Reichsexekution 1923  Unterrichtsmaterialien zum Aufstieg der NSDAP an regionalen Beispielen  Unterrichtseinheit zur Rezeption des Bombenkrieges in der Bundesrepublik, der DDR und Großbritannien

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Brandenburg (2011)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>- <b>Zwangsmigration</b> (Emigration und Exil ab 1933, Zwangsumsiedlung, Flucht und Vertreibung in Europa ab 1939)</p> <p>- <b>Die deutsche Außenpolitik 1919 bis 1939</b> (Außenpolitik der Weimarer Republik im europäischen Spannungsfeld, Revisionspolitik und Kriegsvorbereitung bis 1939)</p> <p>- Faschismus in Europa (Faschismus- und Totalitarismustheorien, Italienischer Faschismus)</p>	<p><b>Kapitel 7.11:</b> <b>Der Ausgrenzung folgte die geplante Vernichtung</b></p> <p><b>Kapitel 10.1:</b> <b>Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft</b> (inklusive Flucht und Vertreibung)</p> <p><b>Kapitel 7.2:</b> <b>Außenpolitik zwischen Revision und Aussöhnung</b></p> <p><b>Kapitel 7.8:</b> <b>Die nationalsozialistische Außenpolitik und das Scheitern der Versailler Friedensordnung</b></p> <p><b>Kapitel 7.5:</b> <b>Europa zwischen Demokratie und Diktatur (Frankreich, Italien und die Türkei)</b></p>		
<b>Konflikt und Konfliktlösung in der Welt seit 1917</b>			
<p>- <b>Kalter Krieg</b> (Ursachen, Verlauf, Ende der Bipolarität, Der Kalte Krieg im Spiegel der Geschichtskultur)</p>	<p><b>Kapitel 8:</b> <b>Die Welt nach 1945 – Politik zwischen Bipolarität und Multipolarität</b></p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Geschichtskarten sowie ein interaktives Modul DDR-Grenzanlagen der dt.-dt. Grenze sowie mehrere interaktive Geschichtskarten für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Brandenburg (2011)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p><b>Wahlpflicht für das erhöhte Anforderungsniveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aufstieg der beiden Großmächte UdSSR und USA</b></li>   <li>- <b>Opposition, Reformen und Revolutionen in Osteuropa</b> (Polen oder Tschechoslowakei)</li>   <li>- <b>Europa auf dem Weg zur Einheit</b></li>   <li>- <b>China im 20. Jahrhundert</b></li>   <li>- <b>Islamische Welt und der Westen</b> (Nahost-Konflikt oder Türkei: Islam und Moderne)</li> </ul>	<p><b>Kapitel 8: Die Welt nach 1945 – Politik zwischen Bipolarität und Multipolarität</b></p> <p><b>Kapitel 10.4: Gesellschaftlicher Wandel in Ost und West</b></p> <p><b>Kapitel 9: Europa nach 1945 – Spaltung und Integration</b></p> <p><b>Kapitel 8.4: Blockfreie Staaten, Entkolonialisierung, Entstehung neuer Machtzentren</b> (inklusive China)</p> <p><b>Kapitel 7.5: Europa zwischen Demokratie und Diktatur</b> (inklusive Republik Türkei)</p> <p><b>Kapitel 9.3: Wo endet Europa? – Die Türkei-Debatte</b></p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und interaktive Geschichtskarten</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Brandenburg (2011)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<b>Ereignis und Struktur am Beispiel der doppelten deutschen Geschichte</b>			
<p><b>- Demokratie und Diktatur in Deutschland nach 1945</b></p>	<p><b>Kapitel 10: Deutschland nach 1945 – eine geteilte Geschichte</b></p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>z.B. Textquellen zu den DDR-Verfassung, Verfassungsschaubilder</p> <p>interaktives Modul zu den DDR-Grenzanlagen an der dt.-dt. Grenze</p>	
<p><b>Wahlpflicht für das erhöhte Anforderungsniveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechterverhältnisse</li> <li>- Opposition</li> <li>- Wirtschaft und Konsumwelt</li> <li>- Mensch und Umwelt</li> <li>- Migration und Integration</li> </ul>	<p><b>Kapitel 10: Deutschland nach 1945 – eine geteilte Geschichte</b></p> <p>alle erforderlichen Inhalte (Stellung der Frau, Konsum, Opposition, Umweltproblematik, Migration) werden dabei im Kapitel 10 abgedeckt</p>		<p>Unterrichtseinheit zum Thema Jugend in der DDR</p>