

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 6	Klassenarbeit
----------	----------	-------------	---------	-----------------------	---------------

	Zahl	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen lernen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Zahlen vergleichen und anordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - Brüche - Dezimalbrüche - Prozentangaben 	<p>Kapitel 1 Rationale Zahlen</p> <p>1 Brüche, Bruchteile, Anteile 2 Kürzen und Erweitern 3 Rationale Zahlen 4 Brüche und Prozente 5 Dezimalschreibweise 6 Dezimalschreibweise bei Größen 7 Größenvergleich von rationalen Zahlen 8 Rationale Zahlen mit dem Taschenrechner</p>	
	Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagramme - Anteile (auch in Prozent) 		

	Algorithmus	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen addieren, subtrahieren 	<p>Kapitel 2 Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen</p> <p>1 Addieren und Subtrahieren von positiven Bruchzahlen 2 Addieren und Subtrahieren von negativen Bruchzahlen 3 Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen 4 Runden und Überschlagen bei Dezimalzahlen 5 Geschicktes Rechnen</p>	
	Zahl	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen lernen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen 		

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 6	Klassenarbeit
	Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten analysieren	- Winkel - Kreis - achsen- und punktsymmetrische Figuren	Kapitel 3 Kreis und Winkel 1 Kreise und Kreisfiguren 2 Winkel 3 Winkelgrößen 4 Messen und Zeichnen von Winkeln 5 Figuren aus Kreisen und Winkeln	
	Messen	- die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen	- Winkelgrößen - Zeitspannen		
	Daten und Zufall	- Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen	- Anteile - Diagramme		

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 6	Klassenarbeit
	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen lernen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen	- rationale Zahlen - einfache Zehnerpotenzen	Kapitel 4 Multiplikation und Division von rationalen Zahlen 1 Multiplizieren und Dividieren von Bruchzahlen mit ganzen Zahlen 2 Multiplizieren von Bruchzahlen 3 Dividieren von Bruchzahlen 4 Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerpotenzen 5 Multiplizieren von Dezimalzahlen 6 Dividieren einer Dezimalzahl durch eine ganze Zahl 7 Dividieren von Dezimalzahlen	
	Algorithmus	- Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - Zahlterme interpretieren und berechnen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden	- rationale Zahlen multiplizieren, dividieren		
	Modellieren	- Ergebnisse sinnvoll runden; durch Schätzen auf Brauchbarkeit überprüfen			
	Variable	Die Schülerinnen und Schüler können - einfache Situationen und Zahlenmuster mithilfe von Termen und Gleichungen darstellen - einfache Gleichungen lösen - Formeln zur Bestimmung von Maßen entwickeln und anwenden	- Inhaltsformeln - einfache Gleichungen	Kapitel 5 Terme und Gleichungen 1 Grundregeln für Rechenausdrücke 2 Regeln zum geschickten Rechnen 3 Terme mit einer Variablen 4 Terme aufstellen 5 Gleichungen 6 Formeln	
	Modellieren	- Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen			

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 6	Klassenarbeit
	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - Daten systematisch sammeln, anordnen und darstellen		Kapitel 6 Daten 1 Zählen leicht gemacht 2 Relative Häufigkeiten und Kreisdiagramme 3 Mittelwert und Zentralwert 4 Diagramme genauer betrachtet	
	Daten und Zufall	- Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen	- Häufigkeitstabelle - Diagramme - Mittelwert		
	Vernetzung	- Situationen und Fragestellungen durch konkrete, verbale, grafische und numerische Modelle oder Darstellungen beschreiben	- Tabellen - Diagramme - verbale Vorschriften		
	Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		Sachthema Probleme lösen Sachthema Olympia	