

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische/interkulturelle Kompetenz	
¡Hola! ¿Qué tal?			10
	<ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet • der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. und Pl.) • der Plural der Nomen • die Zahlen von 0 bis 12 	Cultura: Saludarse Estrategia: Wortschatz erschließen	
Unidad 1 Mi mundo y yo			20
Primer paso			20
<ul style="list-style-type: none"> • sagen und fragen, wie jemand heißt 		Estrategia: Hörverstehen (I)	
A Mi familia			22
<ul style="list-style-type: none"> • Familien beschreiben • sagen, woher man kommt • etwas verneinen • über Sprachen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verneinung mit <i>no</i> • die Fragepronomen <i>¿Quién...?</i>, <i>¿Qué...?</i>, <i>¿Cómo...?</i>, <i>¿De dónde...?</i> • die Verben auf <i>-ar</i> 	Cultura: Los apellidos	
B Los amigos			26
<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was zu jemandem gehört • über Haustiere sprechen • zählen • sich und andere vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tener</i> (die Singularformen) • die Possessivbegleiter <i>mi(s)</i>, <i>tu(s)</i>, <i>su(s)</i> • das Verb <i>ser</i> • die Subjektpronomen • die Zahlen bis 20 	Estrategia: Leseverstehen (I)	
Tareas finales Mi mundo y yo			32
Ihr stellt euch z. B. mit einer Collage oder einem Rap vor.			
Palabras y gramática			34
Wortschatz und Grammatik			
Unidad 2 El barrio			36
Primer paso			36
<ul style="list-style-type: none"> • ein Stadtviertel beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>hay</i> • <i>muchos / pocos</i> 		
A El barrio de Chamberí			38
<ul style="list-style-type: none"> • etwas genauer beschreiben • sagen und fragen, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> • die Adjektive • das Verb <i>estar</i> 	Estrategia: Hörverstehen (II)	
B Mi lugar favorito			43
<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wo sich etwas befindet • den Lieblingsplatz angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>de + el > del</i> • <i>ser + Adjektive</i> • die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> 	Cultura: Al teléfono; Quedar con amigos	

Inhaltsverzeichnis

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische/interkulturelle Kompetenz	
Tareas finales El barrio			48
Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsplatz vor.			
Palabras y gramática			50
Wortschatz und Grammatik			
Caja de sorpresas*			52
Zusätzliche Materialien: Landeskundliches (<i>Navidad</i>), Comics, Rätsel, Lieder, ein kurzes Video ...			
Unidad 3 Mi colegio			
Primer paso			56
	• die Fragebegleiter <i>cuántos, -as</i>	Estrategia: Vokabeln lernen (I)	
A El primer día de clase			58
• über die Schule sprechen • die Uhrzeit angeben	• die Zahlen von 20 bis 100 • das Verb <i>tener</i> • die Uhrzeit	Cultura: El colegio	
B El horario de clase			63
• sagen, was einem (nicht) gefällt • über die Schulfächer sprechen • die Wochentage angeben	• <i>me gusta, te gusta, le gusta</i> • die Possessivbegleiter <i>nuestro(s), vuestro(s), su(s)</i>	Estrategia: Einen Text schreiben	
Tareas finales Mi colegio			68
Ihr stellt eure Schule in einem Flyer vor.			
Palabras y gramática			70
Wortschatz und Grammatik			
Unidad 4 Mi habitación			
Primer paso			72
• ein Zimmer beschreiben		Cultura: ¿De verdad somos así?	
A ¡Eres un desastre!			74
• Vorwürfe machen • sich rechtfertigen • jemanden auffordern, etwas zu tun • sagen, dass man einverstanden ist	• <i>tener que</i> + Infinitiv • die Verben <i>poder, querer</i> • das Verb <i>hacer</i>	Estrategia: Eine Szene nachspielen Estrategia: Vokabeln lernen (II)	

* Die *Caja de sorpresas* ist ein fakultatives Angebot.

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische/interkulturelle Kompetenz	
B El tiempo libre			78
<ul style="list-style-type: none"> • ausdrücken, was man in der Freizeit macht • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ir</i> • <i>a + el > al</i> • die Verben <i>salir, poner, jugar</i> 		
Tareas finales Mi habitación			86
Ihr trefft eine Verabredung mit Freunden für das Wochenende.			
Palabras y gramática			88
Wortschatz und Grammatik			
Caja de sorpresas			90
Zusätzliche Materialien: Landeskundliches (<i>Madrid, El día de los muertos</i>), der Lesetext <i>¿Quién es esa chica?</i> , Lieder, kurze Videos ...			
Unidad 5 El cumpleaños de Maite			
Primer paso			94
<ul style="list-style-type: none"> • über die Monate und die Jahreszeiten sprechen 			
A Alba tiene una idea			96
<ul style="list-style-type: none"> • über Pläne und Absichten sprechen • sagen, wann man Geburtstag hat • sich herausreden 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>para + Infinitiv</i> • <i>ir a + Infinitiv</i> • das Objekt der Personen mit <i>a</i>: <i>ver a, invitar a</i> 	Cultura: El día del santo	
B Hacemos una fiesta			100
<ul style="list-style-type: none"> • über Essen sprechen • sagen, was man gerne isst und trinkt • etwas vorschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> • der Imperativ (Singular und Plural) 	Estrategia: Leseverstehen (II) Estrategia: Hörverstehen (III)	
Tareas finales El cumpleaños de Maite			108
Ihr organisiert zusammen eine Party.			
Palabras y gramática			110
Wortschatz und Grammatik			
Unidad 6 La ropa			
Primer paso			112
<ul style="list-style-type: none"> • über Kleidung sprechen 			
¡No me lo puedo creer!			114
<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung bewerten • über den eigenen Kleidungsstil sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>estar + gerundio</i> • die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i> • der Relativsatz • die Farben 	Estrategia: Rollenspiel Cultura: Las estaciones	

Inhaltsverzeichnis

Kommunikative Fertigkeiten

Grammatische Strukturen

Methodische/interkulturelle
Kompetenz

Tareas finales La ropa

122

Ihr organisiert eine Modenschau oder ihr entwerft eine Schuluniform.

Palabras y gramática

124

Wortschatz und Grammatik

Caja de sorpresas

126

Zusätzliche Materialien: Landeskundliches (ein Rezept), Lesetext *La bruja Maruja, Pablín y Pablón*, ein Zungenbrecher, kurze Videos ...

Anhang

Con ayuda Differenzierung von unten

130

Un paso más Differenzierung nach oben

143

Cara a cara Materialien für die Partnerarbeit

152

Expresiones útiles Übungsanweisungen, Redewendungen für den Unterricht

156

Vocabulario lektionsbegleitendes Vokabular

159

Diccionario Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch

176

Mapas Karten: Mittel- und Südamerika, Spanien, Madrid

191

Zeichenerklärungen

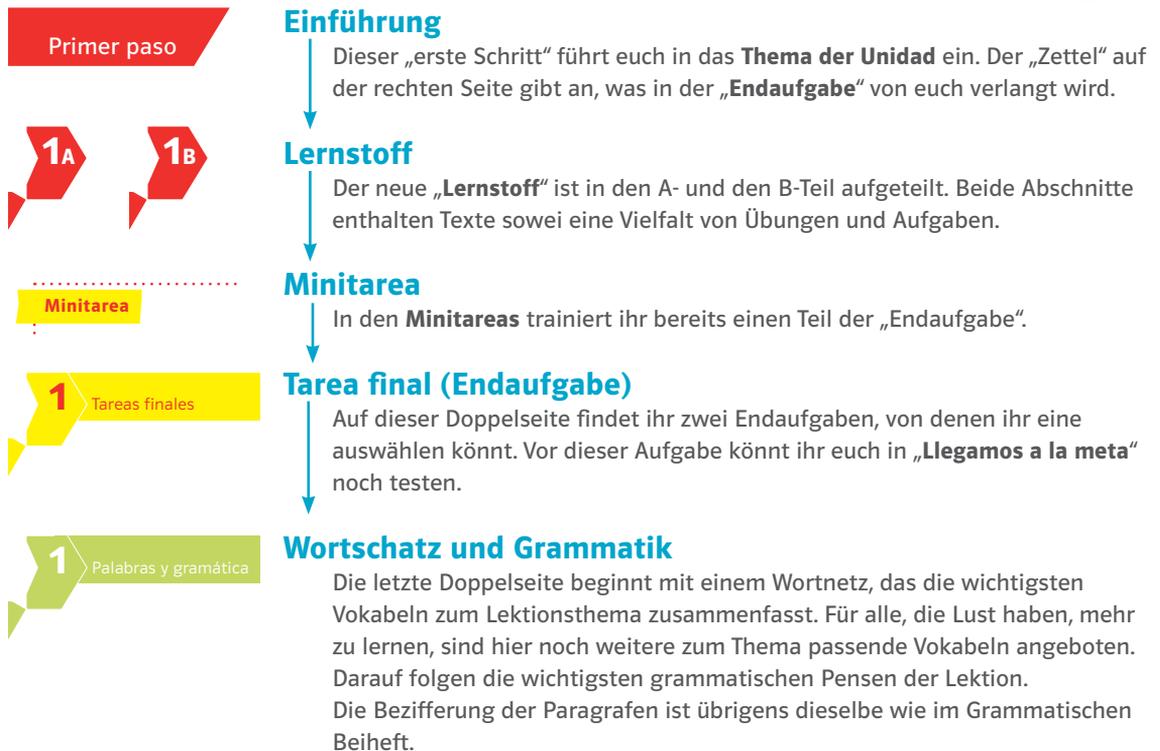
	In diesen Kästchen findet ihr hilfreiche Redewendungen.	Die Paragraphen verweisen auf die Paragraphen 5 § auf den <i>Gramática</i> -Seiten im Buch und im Grammatischen Beiheft.
	Hier wird auf Besonderheiten der spanischen Kultur hingewiesen.	Ihr könnt diesen Text / diese Übung auf der CD mit Hördokumenten im Arbeitsheft anhören. Die Nummerierung der <i>Tracks</i> ist die gleiche wie auf der Lehrer-CD.
	In den <i>Estrategia</i> -Kästchen werden euch Lerntechniken vermittelt.	Der Video-Ausschnitt befindet sich auf der DVD im Lehrerbuch.
	Diese Kästchen weisen euch auf grammatische Besonderheiten hin.	 Partnerarbeit
entre culturas	Hinweis auf Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede zwischen den Sprachen und Kulturen	 Gruppenarbeit
→ ○ S. 130	Zu dieser Übung gibt es im Anhang noch eine einfachere Version.	10  Zu dieser Übung findet ihr eine passende Übung im <i>Cuaderno</i> .
→ ● S. 143	Verweis auf „Futter“ im Anhang für die, die noch etwas mehr machen möchten.	 Hier müsst ihr etwas darstellen, ein Spiel spielen, euch im Klassenzimmer bewegen ...
 Mediencode f83hj6	Hinweis auf den <i>¡Vamos! ¡Adelante!</i> -Code. Gebt den Code einfach in das Suchfeld auf www.klett.de ein. So erhaltet ihr weitere Informationen, Materialien und Übungen im Internet.	

So arbeitest du mit ¡Vamos! ¡Adelante!

¡Hola! Ich bin Diego und werde euch beim Spanischunterricht begleiten. Ihr könnt euch auf mich verlassen – wenn es brenzlig wird, gebe ich euch gute Tipps! Und jetzt geht's los mit **¡Vamos! ¡Adelante!**



So lernst du mit ¡Vamos! ¡Adelante!



Besondere Seiten



Nach den **Unidades** 2, 4 und 6 könnt ihr euch erst einmal ausruhen. Die **Caja de sorpresas** bieten euch viele Überraschungen.



In jeder Lektion steht jeweils der A-Teil einer Partnerübung. Ab Seite 152 findet ihr dann den B-Teil.



Ab Seite 130 findet ihr zu einigen Übungen der Lektionen eine einfachere Variante.



Ab der Seite 160 sind die neuen Vokabeln jeder Lektion abgedruckt.



Und ab Seite 143 gibt es Möglichkeiten, noch etwas mehr zu tun ...



Die alphabetische Wortliste zum Nachschlagen, sind ab Seite 176 zu finden.