



# Tous ensemble

## Stoffverteilungsplan für Klasse 9

### Realschule

### Baden-Württemberg

#### **Vorbemerkung**

Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d'activités.

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1	Lektion 1: Les échanges, ça change Départ	<b>Einführung ins Thema</b> - Hörsehverstehen zu Gewohnheiten - über Gewohnheiten im Alltag sprechen; sich vorstellen - ein Forum über Auslandsaufenthalte verstehen - Wortschatz: Länder, Einwohner, Sprachen	<b>Schülerbuch:</b> S.9 / 1: Ben va avoir de la visite S.9 / 2: Forum sur les échanges S.9 / 3: Et c'est comment chez vous?  <b>Arbeitsheft:</b> S.2 / 1: Ben va avoir de la visite S.2 / 2: C'est comment chez toi?
2	Lektion 1: Étape A	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Sprachmittlung zu einer Annonce über einen Schüleraustausch - eine Reservierung vorbereiten und die Kosten berechnen	<b>Schülerbuch:</b> S.10 / 1: Un échange pour la classe de Louna?  <b>Arbeitsheft:</b> S.3 / 3: Atelier d'écriture
2-3	Lektion 1: Étape B	<b>Erarbeiten und Üben</b> - sich an der Rezeption anmelden - Hörsehverstehen Ankunft in der Jugendherberge	<b>Schülerbuch:</b> S.11 / 2: L'arrivée à l'auberge de jeunesse S.11 / 3: À la réception  <b>Arbeitsheft:</b> S.4 / 4: Vocabulaire: Mots-croisés S.4 / 5: Bienvenue à... S.5 / 6: J'ai un problème
3-4	Lektion 1: Étape C	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Hörsehverstehen und Leseverstehen - eine Kennenlernszene verstehen - Mimik und Gestik - etwas mit anderen Worten sagen; sprachliche Missverständnisse aufklären - Szenen aus einem Hörtext nachspielen - Wortschatz: Schüleraustausch, im Waschbeutel, Kleidung	<b>Schülerbuch:</b> S.12-13 / 4-5: Premiers contacts S.14 / 6: Des gestes pour parler S.15 / 7: Mince, j'ai oublié... S.15 / 8: C'est quelque chose pour...  <b>Arbeitsheft:</b> S.6-7 / 7: Premiers contacts S.8 / 8: Ça veut dire quoi? S.8 / 9: Vocabulaire: ma trousse de toilette S.9 / 10: J'utilise ça quand...
4-5	Lektion 1: Étape D	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Hörsehverstehen und Leseverstehen - ein Restaurantbesuch in Frankreich - Wortschatz: im Restaurant bestellen, Speisekarte, Tisch decken - französische Gerichte kennenlernen	<b>Schülerbuch:</b> S.16-17 / 9-10: Au restaurant S.18 / 11: Qui a mis la table numéro 5? S.18-19 / 12: Qu'est-ce que vous prenez?  <b>Arbeitsheft:</b> S.10 / 11: Des scènes au restaurant S.11 / 12: Ils stressent là-bas!

			S.11 / 13: Vocabulaire: On met la table S.11 / 14: Comment on dit? S.11 / 15: Voilà mon menu
5-6	Lektion 1: Étape E	<b>Verstehen und Anwenden</b> - Hörsehverstehen und Leseverstehen - ein internationales Gericht nach Rezept kochen	<b>Schülerbuch:</b> S.20-22 / 13-14: Une recette pour gagner  <b>Arbeitsheft:</b> S.12-13 / 16: Une recette pour gagner
7-8	Lektion 1: Tâche	<b>Anwenden</b> - ein Gericht präsentieren - eine fiche-cuisine erstellen - eine Szene in einem Restaurant spielen - Wortschatz: Rezept, Gericht, Zutaten, Bedienung und Gäste im Restaurant	<b>Schülerbuch:</b> S.23 / A: Un buffet international S.24-25 / B: Une scène au restaurant  <b>Arbeitsheft:</b> S.14-15 / 17: On prépare la tâche [S.16-18: Auto-contrôle]*
9	MAG 1	<b>Einführung und Anwenden</b> - Jugendliche in den Überseegebieten kennenlernen - Kolonisierungsgeschichte von Guyana verstehen - Hörsehverstehen, Karte und Steckbriefe lesen - Quiz zu Überseegebieten	<b>Schülerbuch:</b> S.34 / 1: Panorama S.34 / 2: Être ado aujourd'hui dans les Outre-mer S.34 / 3: L'histoire de la colonisation - pour ne pas oublier S.34 / 4: Jeu concours - Le quiz des Outre-mer  <b>Arbeitsheft:</b> S.22-23 / 1: Où est Mathis?
	[Médiation 1]*	<b>Anwenden</b> - eine Website verstehen - eine E-Mail schreiben - Kriterien zu einer Jugendherberge auf Französisch wiedergeben	<b>Schülerbuch:</b> S.35: Le lieu idéal pour notre rencontre
	[DELFL 1]*	<b>Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung</b>	<b>Schülerbuch:</b> S.36-38
10	Lektion 2: En route pour la Guyane Départ	<b>Einführung ins Thema</b> - Guyana kennenlernen - Geografie, Wetter und erste Eindrücke in Guyana	<b>Schülerbuch:</b> S.41 / 1: On regarde la carte S.41 / 2: Il fait quel temps en Guyane? S.41 / 3: Premières impressions sur la Guyane  <b>Arbeitsheft:</b>

			S.24-26 / 1: Petite balade en Outre-mer
11-12	Lektion 2: Étape A	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Hörverstehen und Leseverstehen - Ankunft in Cayenne - Mindmap zu Alice Familie erstellen - eine (reale oder fiktive) Reise beschreiben/erzählen - Wortschatz: Familie, Reisen	<b>Schülerbuch:</b> S.42 / 1: Arrivée à Cayenne S.43 / 2: La famille d'Alice S.43 / 3: J'ai fait un voyage  <b>Arbeitsheft:</b> S.27 / 2: Vocabulaire: Quand il fait beau, je... S.27 / 3: Vocabulaire: Pour aller à... je prends... S.28-29 / 4: Voilà mon voyage
12-13	Lektion 2: Étape B	<b>Erarbeiten und Üben</b> - über Erlebnisse sprechen - Eindrücke und Gefühle beschreiben - Situationen in Guyana beschreiben	<b>Schülerbuch:</b> S.44-45 / 4: Premières découvertes S.45 / 5: C'était comment? S.46 / 6: Ton voyage, c'était comment?  <b>Arbeitsheft:</b> S.30 / 5: Comment on dit? S.30-31 / 6: Tu as passé un bon week-end? S.32 / 7: C'était super! S.33 / 8: Atelier d'écriture
13-14	Lektion 2: Étape C	<b>Erarbeiten und Üben</b> - über Vergangenes sprechen - Hörsehverstehen - über Erinnerungen und Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen	<b>Schülerbuch:</b> S.47 / 7: Des photos et des souvenirs S.47 / 8: Et toi, qu'est-ce que tu faisais?  <b>Arbeitsheft:</b> S.34 / 9: Qu'est-ce qu'Alice faisait avant? S.34 / 10: Avant et maintenant
14-15	Lektion 2: Étape D	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Hörsehverstehen - Einen Text über die Natur in Guyana schreiben - Posts erstellen und kommentieren - Wortschatz: Orte in der Natur, Fauna und Flora	<b>Schülerbuch:</b> S.48 / 9: Une nature impressionnante S.48 / 10: La nature en Guyane S.49 / 11: La nature et moi  <b>Arbeitsheft:</b> S.35 / 11: Vocabulaire: Trop mignon! S.35 / 12: Vocabulaire: On cherche les mots S.36 / 13: Podcast: Trois minutes en Outre-mer
16	Lektion 2: Étape E	<b>Verstehen und Anwenden</b> - Hörverstehen und Leseverstehen	<b>Schülerbuch:</b> S.50-51 / 12: En route pour l'aventure

		- seine eigene Meinung zu einer Reise nach Guyana formulieren	S.51 / 13: Tu aimes l'aventure?  <b>Arbeitsheft:</b> S.37 / 14: Vocabulaire - le test S.37-39 / 15: En route pour l'aventure S.40 / 16: Quiz sur la Guyane
17-18	Lektion 2: Tâche	<b>Anwenden</b> - einen Audioguide erstellen; die eigene Meinung zu einem Museumsbesuch äußern - ein Reisetagebuch schreiben; Feedback geben	<b>Schülerbuch:</b> S.52-53 / A: Un musée sur la Guyane S.54 / B: Mon carnet de voyage  <b>Arbeitsheft:</b> S.41-42 / 17: On prépare la tâche [S.43-45: Auto-contrôle]*
19	MAG 3	<b>Einführung und Anwenden</b> - Filmkultur in Frankreich kennenlernen - Filmplakate und Filmbeschreibungen verstehen - Interview eines Schauspielers verstehen - Einen Steckbrief zu seinem Lieblingsfilm erstellen und präsentieren	<b>Schülerbuch:</b> S.62 / 1: Panorama S.62 / 2: La sélection du Mag S.62 / 3: Interview de Benjamin Douba-Paris S.62 / 4: Mon film préféré  <b>Arbeitsheft:</b> S.50 / 1: Les genres de films S.50-51 / 2: Je crée mon affiche
20	Lektion 3: Bruxelles, je t'aime Départ	<b>Einführung ins Thema</b> - Belgien und Brüssel kennenlernen - Hörsehverstehen - Wortschatz: Länder und Sprachen	<b>Schülerbuch:</b> S.64 / 1: La Belgique S.65 / 2: Un tour à Bruxelles avec Élisabeth  <b>Arbeitsheft:</b> S.52-53 / 1: On visite Bruxelles
21	Lektion 3: Étape A	<b>Erarbeiten und Üben</b> - über Probleme sprechen - Hörsehverstehen - Situationen zuordnen und nachspielen	<b>Schülerbuch:</b> S.66 / 1: Oscar est bizarre aujourd'hui S.67 / 2: Vous êtes des vrais amis S.67 / 3: Tu as un problème?  <b>Arbeitsheft:</b> S.54 / 2: Je suis trop triste S.54 / 3: J'ai un problème... S.55 / 4: Tu es bizarre aujourd'hui
22	Lektion 3: Étape B	<b>Verstehen und Anwenden</b> - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Jemanden bei einem Problem unterstützen	<b>Schülerbuch:</b> S.68-70 / 4-5: Un soir chez les Dubois S.71 / 6: Un poème pour Lucie

		- ein Gedicht verstehen und vervollständigen	S.71 / 7: Mes parents veulent déménager  <b>Arbeitsheft:</b> S.56-57 / 5: Un soir chez les Dubois S.58 / 6: Voilà un cadeau pour toi S.58 / 7: Comment on dit? S.59 / 8: Atelier d'écriture
23-24	Lektion 3: Étape C	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Route durch Brüssel beschreiben - Erinnerungen und Orte zuordnen - Einen Weg und die Erinnerungen und Gedanken beschreiben, die er hervorruft - Wortschatz: Orte in der Stadt	<b>Schülerbuch:</b> S.72-73 / 8-9: Des lieux et des souvenirs S.74 / 10: C'est où? C'est quoi? S.74-75 / 11: Un chemin et mes souvenirs  <b>Arbeitsheft:</b> S.60 / 9: Oscar fait une balade S.61 / 10: Ils vont où? S.61 / 11: Quand je vois... je pense à...
24	Lektion 3: Étape D	<b>Verstehen und Anwenden</b> - Leseverstehen - Einen Songtext verstehen	<b>Schülerbuch:</b> S.76 / 12: Dernière soirée S.77 / 13: Chanson - Bruxelles je t'aime  <b>Arbeitsheft:</b> S.62 / 12: Dernière soirée: un roman-photo S.63 / 13: Des chansons d'Angèle S.63 / 14: Les chansons que j'aime
25-26	Lektion 3: Tâche	<b>Anwenden</b> - Eine Stadtrundfahrt erstellen und präsentieren - ein Gedicht schreiben und vortragen - Feedback geben - Aussprache und Intonation: Reime, Rhythmus	<b>Schülerbuch:</b> S.78-79 / A: Un parcours dans une ville S.80 / B: Un poème  <b>Arbeitsheft:</b> - S.64-65 / 15: On prépare la tâche - [S.66-69: Auto-contrôle]*
27	MAG 3	<b>Einführung und Anwenden</b> - Jugendliche, die Praktika in unterschiedlichen Städten machen kennenlernen - sich über Fremdsprachen und Praktika austauschen - an einer Umfrage teilnehmen - einen Erfahrungsbericht schreiben - Wortschatz: Schulsystem, Länder, Sprachen, Berufe	<b>Schülerbuch:</b> S.88 / 1: Panorama S.88 / 2: Sondage: Les ados et les langues vivantes S.88 / 3: Les langues étrangères et les stages - Témoignages  <b>Arbeitsheft:</b> S.74 / 1: Sondage: Les ados et les langues vivantes S.75 / 2: Quiz: C'est quel métier?

	[Médiation 2]*	<b>Anwenden</b> - E-Mails und Prospekte verstehen - eine E-Mail mit einem Tagesprogramm schreiben	<b>Schülerbuch:</b> S.89-91: Une journée avec votre corres à Hambourg
	[DELFL 2]*	<b>Übungen zur Vorbereitung auf die DELFL-Prüfung</b>	<b>Schülerbuch:</b> S.92-94
28	Lektion 4: Toi, moi... nous! Départ	<b>Einführung ins Thema</b> - Diversität im Kontext verschiedener Lebensrealitäten kennenlernen - Steckbriefe erstellen	<b>Schülerbuch:</b> S.97 / 1: Ensemble, c'est mieux S.97 / 2: Mosaïque de jeunes en France S.97 / 3: On fait la mosaïque de la classe  <b>Arbeitsheft:</b> S.76 / 1: Qui sont ces personnes? S.77 / 2: Je parle de moi S.77 / 3: C'est moi
28-29	Lektion 4: Étape A	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Ein Comic verstehen - Ein Plakat beschreiben und analysieren und die eigene Meinung dazu äußern - Feedback geben - Ein Plakat zum Thema Diversität erstellen und vorstellen	<b>Schülerbuch:</b> S.98-99 / 1: Des rencontres et des découvertes S.99 / 2: Des affiches S.100-101 / 3: Des affiches pour la diversité  <b>Arbeitsheft:</b> S.78 / 4: Des rencontres et des découvertes S.79 / 5: On décrit une affiche S.79 / 6: On décrit une photo
30-31	Lektion 4: Étape B	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Hörverstehen und Leseverstehen - Erfahrungsberichte über den Alltag von Jugendlichen verstehen - Radiosendung über den Lebensrhythmus von Jugendlichen verstehen - Fragen in einer Sprachnachricht beantworten - sich über seinen Alltag unterhalten	<b>Schülerbuch:</b> S.102-103 / 4: le jour où... - Quatre jeunes racontent S.104 / 5 : C'est qui? S.105 / 6: Le lundi, ce n'est pas le samedi  <b>Arbeitsheft:</b> S.80 / 7: Quatre jeunes racontent S.80 / 8: Atelier d'écriture S.81 / 9: Elle dit que... S.82 / 10: Ava a des questions S.83 / 11: On a de la visite S.83 / 12: Vocabulaire - le test
31-32	Lektion 4: Étape C	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Leseverstehen - Biografien verstehen	<b>Schülerbuch:</b> S.106-110 / 7: Voilà leurs vies S.111 / 8: Je vais vous parler de...

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- das Leben einer Person erzählen</li> <li>- eine Mindmap erstellen</li> </ul>	<b>Arbeitsheft:</b> S.84-90 / 13: Voilà leurs vies S.91 / 14: On présente les élèves de la classe
32-33	Lektion 4: Tâche	<b>Anwenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Biografie einer prominenten Person schreiben</li> </ul>	<b>Schülerbuch:</b> S.112-114 / Tâche: Une biographie  <b>Arbeitsheft:</b> S.92 / 15: On prépare la tâche [S.93-95: Auto-contrôle]*
33-34	MAG 4	<b>Einführung und Anwenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Thema Liebe kennenlernen</li> <li>- Leserbriefe und Liedtexte verstehen</li> <li>- Fiche zu einem Lied erstellen</li> <li>- Ein Calligramme verstehen und erstellen</li> </ul>	<b>Schülerbuch:</b> S.123 / 1: Panorama S.123 / 2: Le courrier du cœur S.123 / 3: L'amour en chansons S.123 / 4: Jeu concours - Le calligramme  <b>Arbeitsheft:</b> S.100 / 1: L'amour dans le monde S.100 / 2: Petite histoire d'amour S.100 / 3: L'amour en chansons S.101 / 4: Jeu concours - Le calligramme
	[Module: Une histoire à Mayotte]*	<b>Einführung und Anwenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörsehverstehen: Teile eines Films anschauen und verstehen</li> <li>- Leseverstehen: Auszüge eines Romans lesen und verstehen</li> <li>- Kreatives Schreiben: ein Ende für die Geschichte schreiben</li> </ul>	<b>Schülerbuch:</b> S.124 / 1: "Paradis amers" - le film S.125-126 / 2: "Tout doit disparaître" - le roman S.127 / 3: Une fin pour l'histoire
34-35	Bruxelles – Rome – Bruxelles – Isabelle Darras	<b>Lektüre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leseverstehen</li> </ul>	<b>Arbeitsheft:</b> Letzte Seiten des Cahiers zum Ausschneiden <b>Weitere Lektüren:</b> <a href="https://www.klett.de/lehrwerk/tous-ensemble-ausgabe-ab-2022/produktuebersicht/lernjahr-2">https://www.klett.de/lehrwerk/tous-ensemble-ausgabe-ab-2022/produktuebersicht/lernjahr-2</a> z.B. Jambon, Krystelle / Schmidt Wolfgang: Voyage sans fin ISBN: 978-3-12-591805-4

\*[fakultativ]