

Inhaltsverzeichnis

So arbeiten Sie mit Perspektive Pädagogik	4
Vorwort	6

1 Kann nur der Mensch erzogen werden?	XX
1.1 Erziehen – erster Zugang. Vorverständnis von Erziehen	XX
1.2 Wie erlernt ein Kind angemessenes Verhalten an einer Verkehrsampel?	XX
1.3 Wie erlernt ein Assistenzhund angemessenes Verhalten an einer Verkehrsampel?	XX
1.4 Wissenschaftliche Vertiefung: Welche Erkenntnisse lassen sich durch anthropologische Forschungen zu der Leitfrage gewinnen?	XX
1.5 Warum muss der Mensch erzogen werden?	XX
Kompetenzcheck und Anregungen zur Weiterarbeit	XX

2 Handeln Influencer pädagogisch?	XX
2.1 Erzieher/innen zeigen, Influencer zeigen	XX
2.2 „Handeln Influencer pädagogisch?“ – Ein Forschungsprojekt	XX
2.3 Parasoziale Beziehungen zu Influencerinnen und Influencern	XX
2.4 Das Geschäftsmodell der Influencer	XX
2.5 Der lernpsychologische Hintergrund (1): Operante Konditionierung	XX
2.6 Der lernpsychologische Hintergrund (2): Modelllernen	XX
2.7 Zwischenfazit: Wie beeinflussen erfolgreiche Marketing-Influencerinnen und -Influencer ihre Follower?	XX
2.8 Moral des pädagogischen Zeigens	XX
Kompetenzcheck und Anregungen zur Weiterarbeit	XX

3 Warum muss ich in die Schule gehen?	XX
3.1 Freilernen als Alternative	XX
3.2 Kritik des bestehenden Schulsystems aus der Perspektive des „Freilernens“	XX
3.3 Freie Schulen in Deutschland	XX
3.4 Angeleitetes Lernen in der Schule. Pädagogische Begründungen	XX
3.5 Weitergabe und Ermöglichung von Neuanfang: die Funktion von Schule im Generationenverhältnis	XX
3.6 Pädagogisch Urteilen: Streitfragen	XX
Kompetenzcheck und Anregungen zur Weiterarbeit	XX

4	Selbstbestimmt leben – trotz oder durch Erziehung?	XX
	Einstieg mit Fällen: Wie pädagogisch handeln?	XX
4.1	Aufwachsen früher und heute: autobiografische Texte	XX
4.2	Sozialisation in einer durch Diversität und Fragmentierung geprägten Gesellschaft	XX
4.3	Die pädagogische Perspektive: Erziehung als Ermöglichung von Bildung in einer diversen und fragmentierten Gesellschaft	XX
4.4	Zusammenfassung: Erziehung als Ermöglichung von Bildung	XX
4.5	Pädagogisch Urteilen: Streitfragen zum pädagogischen Umgang mit Heterogenität	XX
	Kompetenzcheck und Anregungen zur Weiterarbeit	XX

5	Spiele ist das Eine – Erziehen das Andere?	XX
5.1	Freies Spielen: Chancen und Grenzen	XX
5.2	Im pädagogisch unterstützten Rollenspiel sich und die Welt erkunden	XX
5.3	Mit Rollenspielen Bildung ermöglichen	XX
5.4	Spielformen der Kinder: ein Überblick	XX
5.5	Pädagogisch Urteilen: Streitfragen zum Spielen von Kindern	XX
	Kompetenzcheck und Anregungen zur Weiterarbeit	XX

6 Meine Zukunft – meine Entscheidung: Wie lerne ich das?

7 Erziehung – Bildung – Lernen – Sozialisation: ein (Zwischen-)Fazit

Anhang

Methoden	138
Stichwortverzeichnis	142
Übersicht über die Operatoren	143
Quellenverzeichnisse	144