



Découvertes, Ausgabe ab 2020

Stoffverteilungsplan Baden-Württemberg

Fahrplan zur neuen G9-Studentenafel im Schuljahr 2025/2026

unter Berücksichtigung der Lesehilfen für den Standardraum 6/7/8

1. Lernjahr Klasse 6 (3 Wochenstunden)

Band 1 bis einschließlich Unité 4

Vorbemerkung

Die Veröffentlichung des G9-Bildungsplans Französisch Klasse 6-11 ist für August 2026 angekündigt. Auf Grundlage der aktuell veröffentlichten Lesehilfen¹ haben wir einen Fahrplan entwickelt, der der Stundenkürzung und der Verschiebung von Inhalten in den Standardraum 9/10 Rechnung trägt.

Die Lesehilfen ermöglichen eine Streckung der Bände 1 und 2 über 3 Lernjahre. In der zweiten Hälfte des 3. Lernjahres wird bereits ein Teil von Band 3 eingesetzt.

Klasse 6	Band 1 bis Plateau 2
Klasse 7	Band 1, Unité 5 bis Band 2, Zoom 2
Klasse 8	Band 2, Unité 4 bis Band 3, Plateau 1

Unterrichtsbegleitend und für die Festigung und Wiederholung zu Hause steht Ihnen **alternativ zum Cahier d'activités** das Arbeitsheft kompakt (ISBN: 978-3-12-624006-2) mit gekürztem und überarbeitetem Übungsapparat zur Verfügung.

Aufgrund der Streckung der Lernjahre empfehlen wir, der Erstbegegnung mit der französischen Sprache mehr Raum zu geben. Für einen sanfteren Einstieg können ergänzend zu *Au début* Teile unseres Video-Vorkurses (abrufbar im DUA und in der Mediensammlung zum Cahier d'activités und zum Arbeitsheft kompakt) eingesetzt werden.

Der Forderung der Lesehilfe nach „weitere[n] authentische[n] oder didaktisierte[n] Materialien (z.B. eine Ganzschrift)“ kann ab dem 2. Lernjahr durch den Einsatz lektionersetzender Lektüren Rechnung getragen werden (Band 1, U6: *Sous le soleil de Nice*, Band 2, U3: *Un corbeau dans la classe*).

Wir wünschen Ihnen mit Découvertes einen guten Start ins neue G9!

Ihr Découvertes-Team

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: Lesehilfen für den Bildungsplan des Gymnasiums. Französisch als zweite Fremdsprache in Klasse 6 im Schuljahr 2025/2026 vom 23. März 2016 in der Fassung vom 10. März 2025 (V2).

Std.	Unité	Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel
9	Au début (+ evtl. Teile des Videovorkurses)	<ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen - sich vorstellen, nach dem Befinden fragen - sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> - Französisch in der Welt - Begrüßungsrituale - Aussprache: Basislaute des Französischen anhand Vornamen
20	Unité 1 Bonjour, Paris!	<ul style="list-style-type: none"> - sich kennenlernen / sich vorstellen - einfache Gespräche führen und verstehen - einfache Fragen zu Name, Alter, Herkunft stellen - mithilfe eines Steckbriefes über sich und andere sprechen bzw. schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - unbestimmter Artikel <i>un / une</i> - Personalpronomen - <i>être</i> (Sg / Pl) - bestimmter Artikel <i>le / la / l'</i> - Zahlen 0-14 - WS: persönliche Vorstellung - Wörter über Bilder erschließen
20	Unité 2 Les copains et les activités	<ul style="list-style-type: none"> - über Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten sprechen sowie Fragen dazu stellen - über Aktivitäten in der Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Plural des Nomens - bestimmter Artikel les - unbestimmter Artikel des - Verben auf <i>-er</i>, Satzstellung S-V-O - Intonationsfrage - Frage mit Fragewort: <i>Que fait...? / Qu'est-ce que ...?</i> - WS: Freunde, Freizeitaktivitäten, Wortschließungsstrategien - Aussprache: e- Laute; stumme und klingende Endung
2	Plateau 1	fakultativ	entfällt bei Zeitmangel Der Révisionsteil kann von den Lernenden in Eigenarbeit erledigt werden

Std.	Unité	Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel
20	Unité 3 L'anniversaire de Jules	<ul style="list-style-type: none"> - an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - über die Familie sprechen - sich über Geburtstage und Geschenke austauschen - eine Geburtstagsfeier planen 	<ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i>) - Das Verb <i>avoir</i> - Zahlen bis 39 - WS: Familienleben, Freunde, Feste - Aussprache: Liaison
20	Unité 4 Une journée de surprises	<ul style="list-style-type: none"> - Tagesablauf vorstellen - sich verabreden - über Vorlieben und Abneigungen sprechen - ein Wochenende mit einem Freund / einer Freundin organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Verb <i>aller</i> - Das Verb <i>faire</i> - <i>à / de</i> + bestimmter Artikel - Verneinung <i>ne ... pas</i> - WS: Freizeitaktivitäten, Wochentage, Uhrzeit, Schulalltag - kurze Texte schreiben: Satzbauplan anwenden
2	Plateau 2	fakultativ	entfällt bei Zeitmangel Der Révisionsteil kann von den Lernenden in Eigenarbeit erledigt werden

Berechnung:

Gesamtzahl der Unterrichtswochen:	37 Wochen (111 Unterrichtsstunden)
Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten:	9 Unterrichtsstunden
Unterrichtsausfall	9 Unterrichtsstunden
Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt:	93 Unterrichtsstunden
Umfang dieses Stoffverteilungsplans:	89 Unterrichtsstunden (ohne fak. Teile)