



ISBN: 978-3-12-104540-2

Fundamente 2022

Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie 2019,
Jahrgangsstufe 11 und 12 – Leistungskurs Sachsen

Fundamente 2022 (104540)

Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie 2019, Jahrgangsstufe 11 und 12 – Leistungskurs Sachsen

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		Prolog Nachhaltigkeitsaspekte S. 10-21	Globale Herausforderungen 1 , Kap. 1 (104704)
		Räume geographisch betrachten Basiskonzepte Raumkonzepte anwenden am Beispiel von Australien S. 22-33	Australien und Ozeanien (104713)
Jahrgangsstufe 11 - Leistungskurs			
Lernbereich 1 Planet Erde	<p>Kennen des Aufbaus und wichtiger physikalischer Eigenschaften des Planeten Erde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schalenbau und Diskontinuitäten - Erdmagnetismus - Rolle der Seismologie <p>Kennen von Theorien zur Entstehung der Erde und ihres Trabanten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planetenbildung - erdgeschichtliche Zeittafel <p>Einblick gewinnen in Arbeitsmethoden der Geologie</p>	1.1 Prozesse und Strukturen der Erdkruste S. 36-47	<p>Physische Geographie, Kap. 2 „Planet Erde“ (ISBN: 104717)</p> <p>Haack Weltatlas 2022, „Erdzeitalter“, S. 223</p>
Lernbereich 2 Theorien zur Geodynamik	<p>Einblick gewinnen in fixistische Modellvorstellungen und frühe mobilistische Auffassungen</p> <p>Kennen der Grundlagen der Plattentektonik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegung der Lithosphärenplatten und deren Ursachen - Wilson-Zyklus <p>Anwenden der Kenntnisse über die Plattentektonik zur Erklärung</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Erdbebenmuster und Vulkantypen 	<p>1.1 Prozesse und Strukturen der Erdkruste S. 36-47</p> <p>5.2.3 Entstehung von Erzlagerstätten S. 182</p>	<p>Physische Geographie, Kap. 2 „Formen und Prozesse der Lithosphäre“ (ISBN: 104717)</p> <p>Haack Weltatlas 2022, „Geotektonik“, S. 222-223</p>

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
	<ul style="list-style-type: none"> - die Orogenese von Falten- und Deckengebirgen - der Entstehung von primären Erzlagerstätten <p>Beherrschen des Anfertigens und Auswertens plattentektonischer Profilskizzen</p> <p>Einblick gewinnen in weitere Forschungsergebnisse zur Plattentektonik</p> <p>Gestalten des Gesteinskreislaufs als Ergebnis des Zusammenwirkens endogener und exogener Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung und Gefüge von Magmatiten; Metamorphiten und Sedimentiten - Gesteinsbestimmung 	[Internet]	
Lernbereich 3 Grundlagen atmosphärischer Prozesse	Kennen der Grundlagen atmosphärischer Prozesse <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre - Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erde - Entstehung von Wind - Land-See-Windsystem - Föhn 	1.2.3 Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erde S. 52-53 1.2.5 Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation – kleinräumige Luftbewegungen S. 56-57 1.2.5 Fallbeispiel Alpenföhn S. 62	Physische Geographie , Kap. 4 „Atmosphäre“ (ISBN: 104717)
Lernbereich 4 Atmosphärische Zirkulation und Klimawandel	Übertragung der Grundlagen der atmosphärischen Prozesse auf die Entstehung und Verbreitung der Luftdruck- und Windgürtel <p>Anwenden des Wissens über den Wärmehaushalt und die atmosphärische Zirkulation auf das Klima in den Tropen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passat: Entstehung und Aufbau - Monsun <p>Anwenden des Wissens über den Wärmehaushalt und die atmosphärische Zirkulation auf das Wetter und Klima in Europa</p>	1.2.5 Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation S. 57-61 1.2.8 Tropische Zirkulation 11.1.3 Methode Diagramme zum Klima auswerten und entwerfen	Haack Weltatlas 2022 , „Europa – Klima“, S. 96-97 Sowie „Europa – Wetter“, S. 99 Physische Geographie , Kap. 4 „Wetterkarten interpretieren“ (ISBN: 104717)

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
	<ul style="list-style-type: none"> - Wettererscheinungen beim Durchzug einer Zyklone - antizyklonale Wettererscheinungen - Großwetterlagen in Deutschland - Begründung der regionalen Verbreitung von Klimazonen und Klimatypen <p>Kennen der Haupttypen des Jahresgangs der durchschnittlichen Lufttemperatur und der Jahresniederschläge</p> <p>Beherrschen der Interpretation von Klimadiagrammen und Wetterkarten</p> <p>Kennen der Grundlagen genetischer und effektiver Klimaklassifikationen</p> <p>Einblick gewinnen in die Erforschung des Klimas und seiner Schwankungen</p> <p>Beurteilen anthropogener Einflüsse auf das Klima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treibhauseffekt - Klimakonferenzen 	<p>1.2.7 Außertropische Zirkulation S. 63-65</p> <p>1.2.1 Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart S. 48-49</p> <p>1.2.2 Der gegenwärtige Klimawandel und seine Auswirkungen S. 50-51</p> <p>1.2.9 Klimaschutz und Klimaanpassung S. 68-71</p>	
<p>Lernbereich 5</p> <p>Globale Disparitäten und Verflechtungen</p>	<p>Beurteilen globaler Disparitäten unter Verwendung digitaler geographischer Informationssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsindikatoren zur Abgrenzung und Differenzierung der <p>Kennen endogener und exogener Ursachen von wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungsdefiziten</p> <p>Kennen von Ursachen, Merkmalen und Auswirkungen der Globalisierung der Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirtschaftliche und politische Instrumente der globalen Zusammenarbeit - Strukturen der Weltwirtschaft <p>Anwendung der Kenntnisse über die Globalisierung der Wirtschaft zur Erklärung von Rückwirkungen auf den Standort Deutschland</p>	<p>9.2 Eine Erde – verschiedene Welten S. 324-331</p> <p>11.2.7 Methode Mit einem WebGIS arbeiten</p> <p>9.3.1 Theorien der Unterentwicklung S. 332</p> <p>10.1 Die Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess S. 350-363</p> <p>enthält: Nachhaltige Steuerung des Globalisierungsprozesses – eine Vision?</p>	<p>Entwicklungsländer im Wandel, Prolog „Eine Erde – mehrere Welten – gemeinsame Verantwortung“ sowie Kap. 1 „Entwicklungsländer – Entwicklungsprobleme“</p>

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
	<p>Beurteilen gegenwärtiger Migrationsbewegungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen - Folgen für die Herkunfts- und Zielländer - Integration von Migranten in Deutschland <p>Einblick gewinnen in Maßnahmen zur Reform der Handels-, Rohstoff- und Währungspolitik</p>	<p>S. 360-363</p> <p>6.2 Wirtschaftsräume im Wandel S. 218-219 sowie S. 225-230</p> <p>3.2 Migration – eine Welt in Bewegung S. 140-145</p> <p>10.1.5 Nachhaltige Steuerung des Globalisierungsprozesses – eine Vision? (WTO, IWF, Weltbank) S. 360-363</p> <p>[Internet]</p>	
<p>Lernbereich 6</p> <p>Analyse wirtschaftsräumlicher Entwicklungen</p>	<p>Anwenden der Arbeitsmethode der fragengeleiteten Raumanalyse zur Erklärung der Ursachen von wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungsdefiziten am Beispiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - eines Schwellenlandes - eines wirtschaftlich gering entwickelten Landes <p>Beurteilung des Tourismus als Wirtschaftsfaktor in einem Entwicklungsland</p>	<p>11.2.4 Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen S. 472</p> <p>9.3 Strategien und Maßnahmen zur Überwindung von Ungleichheiten S. 332-334</p> <p>9.4 Ruanda Vision 2020 – die Planung der Zukunft S. 341-345</p> <p>6.3.2 Raumentwicklung durch Tourismus (mit Fallbeispiel „Thailand – Entwicklungschancen durch Tourismus?“) S. 236-238</p>	<p>Entwicklungsländer im Wandel, Kap. 2-4 (ISBN: 104706)</p>
<p>Lernbereich 7</p>		<p>5.1 Ressourcenverfügbarkeit und Res-</p>	

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
Nutzung, Gefährdung und Schutz von Ressourcen	<p>Kennen von Ressourcen und Rohstoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gliederungsmöglichkeiten - Begrenztheit - Erkundung von Lagerstätten <p>Beurteilen von globalen Verflechtungen der Erdölwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele der Export- und Importstaaten - Rolle der OPEC - ökonomische und ökologische Auswirkungen auf die nationalen Wirtschaften <p>Beurteilen der Nutzung der Kohle als Energieträger in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung, Lagerung und Verbreitung - Raumwirksamkeit <p>Einblick gewinnen in Möglichkeiten künftiger Energie- und Rohstoffversorgung</p> <ul style="list-style-type: none"> - regenerative Energien - ozeanische Ressourcen <p>Kennen regionaler Probleme der Wasserversorgung an einem ausgewählten Beispiel</p>	<p>sourcesmanagement S. 178-179</p> <p>5.4.3 Erdöl und Erdgas als strategische Rohstoffe S. 190-194</p> <p>5.2.1 Kohlelagerstätten (Entstehung) S. 180</p> <p>5.4 Energierohstoffe (Überblick, Probleme der Energiewirtschaft) S. 187-189</p> <p>5.4.5 Kohleverstromung – ein Auslaufmodell S. 196-197</p> <p>5.4 Energierohstoffe S. 188</p> <p>5.4.6 Energiewende in Deutschland</p> <p>2.4 Geoökosystem Arktis S. 110-113</p> <p>2.5 Geoökosystem Meere und Küsten S. 114-117</p> <p>5.5 Ressource Wasser S. 200-203</p> <p>4.2.2 Intensivlandwirtschaft in den Subtropen – ökologisch vertretbar? (mit Fallbeispiel Kalifornien) S. 160-61</p>	

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
Wahlbereich 1 Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau globaler Disparitäten	Einblick gewinnen in die Formen der Entwicklungszusammenarbeit Beurteilen eines ausgewählten Entwicklungsprojekts zur Verringerung sozialer und regionaler Disparitäten	9.3.2 Entwicklungsstrategien im Wandel S. 333-335 9.3.3 Entwicklungszusammenarbeit S. 337-340	Entwicklungsländer im Wandel , Kap. 6.2-6.3 (ISBN: 104706)
Wahlbereich 2 System Erde - Kosmos	Kennen der Bedeutung der Sonne für die Erde - Sonne als Grundbedingung für das Leben - Sonne als Gefahr für das Leben Kennen der Bedeutung des Mondes für die Erde - Gezeitenwirkung - Stabilisator der Erdachse Einblick gewinnen in Impaktstrukturen - Veränderungen von Landschaften durch Impakte - Bedeutung des Yukatan-Ereignisses und seiner Folgen für die weitere Entwicklung der Erde	1.2.3 Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erde S. 52-53 1.2.4 Ursachen von Klimaänderungen (natürliche Ursachen) S. 54 [Internet]	
Wahlbereich 3 Europäische Union	Einblick gewinnen in die Erweiterung der Europäischen Union seit ihrer Gründung Kennen der Regional- und Strukturpolitik - Ziele und raumwirksame Instrumente - Problemregionen und Regionalförderung Bewerten der wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen aktueller Entwicklungen	10.3 Europa – Integration als Grundlage globaler Wettbewerbsfähigkeit S. 378-395	
Wahlbereich 4	Einblicke gewinnen in Arten von Gefährdungen und ihre regionale Verbreitung	2.1 Der Planet Erde an den Grenzen der Belastbarkeit	

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
Gefährdete Lebensräume der Erde	Beurteilen der Risikoanfälligkeit an ausgewählten Beispielen - Risikoanalyse - Gegenmaßnahmen	S. 96-101 8.4.6 (Mega-)Städte: Hohe Gefährdung und Vulnerabilität S. 298-299 10.5.3 Japan: Naturraum als Hemmnis oder Gunstfaktor (mit Fallbeispiel Fukushima 2011) S. 412-413	
	Jahrgangsstufe 12 – Leistungskurs		
Lernbereich 1 Die Landschaft als System	Kennen der Landschaft als materielles System Einblick gewinnen in Ziele, Aufgaben und Handlungsfelder landschaftsökologischer Forschung Kennen der Evolution der Landschaftssphäre Übertragen der Kenntnisse vom System Landschaft auf Geoökosysteme großen Maßstabs Einblick gewinnen in extraterrestrische Landschaftssysteme erdähnlicher Himmelskörper - Folgen des Fehlens einer Atmosphäre - Folgen der Existenz von Atmosphären unterschiedlicher Dichte und Zusammensetzung	1.5 Landschaftszonen S. 88 7.2.1 Raumordnung als Prozess S. 252-253 7.2.2 Instrumente der Raumordnung S. 255 2.6 Geoökosystem mitteleuropäische Flusslandschaften S. 118-121 [Internet]	
Lernbereich 2 Waldentwicklung und -nutzung in Sachsen	Einblick gewinnen in die Entwicklung des Waldes in Sachsen - natürliche Wiederbewaldung nach dem Pleistozän - Einflussnahme des Menschen Kennen der landschaftsökologischen und gesellschaftlichen Funktion des Waldes Beurteilen der ökologischen Stabilität unterschiedlich strukturierter	[Internet]	Haack Weltatlas 2022, Regionalteil Sachsen S. 1-15

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
	<p>Wälder</p> <p>Einblick gewinnen in Waldschäden - Ursachen und Folgen - Gegenmaßnahmen</p> <p>Sich positionieren zur forstwirtschaftlichen Nutzung des Waldes - Nachhaltigkeit - Klimaschutz</p>		
<p>Lernbereich 3</p> <p>Nutzungsprobleme in der kaltgemäßigten Nadelwaldzone</p>	<p>Einblick gewinnen in Möglichkeiten der ökologischen Gliederung der Festlands oberfläche der Erde</p> <p>Anwendung der fragengeleiteten Raumanalyse auf die Analyse der kaltgemäßigten Nadelwaldzone und ausgewählter Teilräume</p> <p>Merkmale und Wechselwirkungen der Geofaktoren</p> <p>Beurteilen der Förderung von Erdöl und Erdgas in Westsibirien</p>	<p>1.5 Landschaftszonen S. 88-91</p> <p>11.2.4 Methode Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen S. 472</p> <p>2.4.2 Klimawandel in der Arktis – Permafrostboden S. 111</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, Landschaften S. 224-225</p> <p>Klimazonen, Klimatelemente S. 226-228</p> <p>Haack Weltatlas 2022, Westsibirien S. 141</p>
<p>Lernbereich 4</p> <p>Nutzungsprobleme in den Subtropen</p>	<p>Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse auf die Analyse der Subtropen und ausgewählter Teilräume - Überblick über globale Verbreitung und innere Differenzierung - Merkmale und Wechselwirkungen der Geofaktoren der mediterranen Subtropen</p> <p>Beurteilen der Landschaftsdegradation und von Maßnahmen zum Landschaftsschutz in den mediterranen Subtropen</p> <p>Sich positionieren zu Auswirkungen des Massentourismus im Mittelmeerraum</p>	<p>11.2.4 Methode Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen S. 472</p> <p>4.2.2 Intensivlandwirtschaft in den Subtropen – ökologische vertretbar? S. 160-162</p> <p>11.1.5 Methode Luft- und Satellitenbilder interpretieren S. 460-461</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, Europa Tourismus S. 116</p> <p>Haack Weltatlas 2022, Badetourismus am Mittelmeer - Benidorm S. 117</p>

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
Lernbereich 5 Bevölkerungs- entwicklung	Kennen der Ursachen und Folgen der globalen Bevölkerungsentwicklung - exponentielles Wachstum der Weltbevölkerung - Modell des demographischen Übergangs - Unterschiede zwischen hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern Einblick gewinnen in Tragfähigkeitsuntersuchungen - Entwicklungsszenarien der Weltbevölkerung - strukturelle Überbevölkerung - Malthusianismus und Neomalthusianismus	3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung S. 130-137 4.1 Tragfähigkeit und Ernährungssicherung – eine globale Herausforderung	Entwicklungsländer im Wandel , Kap. 3.1 „Tragfähigkeit – sind die Grenzen erreicht?“ (ISBN 104706)
Lernbereich 6 Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen	Anwenden der Merkmale des geographischen Stadtbegriffs Kennen von Stadtentwicklungsetappen und der räumlich funktionalen Gliederung einer sächsischen Stadt Kennen von ausgewählten Stadtentwicklungsprozessen - Entstehung und Wandel der City - Suburbanisierung in West- und Ostdeutschland - Reurbanisierung -sozioökonomische Differenzierung Kennen von kulturgenetischen Stadttypen und deren Wandel - islamisch-orientalische Stadt - lateinamerikanische Stadt	8.1 Stadträume geographisch betrachten und untersuchen S. 274-277 [Internet, Begehung, Recherche vor Ort] 8.3 Stadtentwicklung in Mitteleuropa S. 278-281 8.4.5 Innerstädtische Fragmentierung (Beispiel lateinamerikanische Stadt) S. 297	Siedlungsentwicklung und Raumordnung , Kap. 3.2 „Islamisch-orientalische Stadt“ (ISBN: 104715)
Lernbereich 7 Verstädterung und Metropolisierung auf der Erde	Kennen von Ursachen und Verlauf des Verstädterungsprozesses in hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern Beurteilen von Auswirkungen des Verstädterungsprozesses in Entwicklungsländern Einblick gewinnen in Zusammenhänge zwischen Globalisierung und Stadtentwicklung - Global Cities - Amerikanisierung deutscher Städte	8.4 Verstädterung und Urbanisierung als weltweite Prozesse S. 292-301 10.2.1 Global City New York S. 368-369 10.5.4 Global City Tokyo S. 414 [Internet, Begehung, Recherche vor Ort]	Globale Herausforderung 2 , Kap. 5.1 „Verwestlichung als Weltkonsumkultur?“

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		<p>11.2.1 Methode Untersuchungen vor Ort durchführen S. 466-467</p> <p>11.2.5 Methode Mit Modellen arbeiten, Beispiel US-amerikanische Stadt</p>	
<p>Lernbereich 8</p> <p>Ökosystem Stadt</p>	<p>Übertragen der Kenntnisse zum System Landschaft auf den Stadtbegriff</p> <p>Anwenden von Kenntnissen zum Strahlungs- und Wärmehaushalt auf die Merkmale des Stadtklimas</p> <p>Einblick gewinnen in Auswirkungen städtischer Flächennutzungen auf Boden sowie Pflanzen- und Tierwelt</p> <p>Sich positionieren zu Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung</p>	<p>2.7 Die Stadt – ein vom Menschen geschaffenes Ökosystem S. 122-125</p> <p>1.4.5 Bodengefährdung und Bodenschutz S. 85</p> <p>8.5 Ansätze und Konzepte einer nachhaltigen Stadtentwicklung S. 302-313</p> <p>Methode Untersuchungen vor Ort durchführen S. 466-467</p> <p>Methode Zukunftswerkstatt: Nachhaltige Stadt S. 476-477</p>	<p>Siedlungsentwicklung und Raumordnung, Kap. 7 „Nachhaltige Gestaltung des Ökosystems Stadt“ (ISBN: 104715)</p>
<p>Wahlbereich 1</p> <p>Raumstrukturen in einem Land Lateinamerikas</p>	<p>Anwenden der Kenntnisse zu geodynamischen und atmosphärischen Prozessen</p> <p>Anwenden der Kenntnisse zur Analyse wirtschaftsräumlicher Strukturen</p>	<p>10.9 Lateinamerika – im Schatten der Globalisierung? S. 436-439</p> <p>[Internet, z.B. Länderinformationen des Auswärtigen Amtes, CIA World Factbook]</p> <p>11.1.3 Methode Diagramme zum Klima</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, ausgewählte Karten und Themen S. 202-2015</p>

Lernbereiche	Kompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände sowie zahlreiche Karten im Haack Weltatlas 2022
		auswerten und entwerfen S. 456-457	
Wahlbereich 2 Raumstrukturen in einem Land Afrikas	Anwenden der Kenntnisse zu geodynamischen und atmosphärischen Prozessen Anwenden der Kenntnisse zur Analyse wirtschaftsräumlicher Strukturen	9.4 Ruanda Vision 2020 – die Planung der Zukunft S. 341-345 10.10 Subsahara-Afrika – ungewisse Zukunft oder Aufbruch? S. 440-443 11.1.3 Methode Diagramme zum Klima auswerten und entwerfen S. 456-457 [Internet, z.B. Länderinformationen des Auswärtigen Amtes, CIA World Factbook]	Nordafrika und Vorderasien , verschiedene Kapitel mit Länderbeispielen (ISBN: 104816) Haack Weltatlas 2022 , ausgewählte Karten und Themen S. 158-173
Wahlbereich 3 Raumstrukturen in einem Land Südostasiens	Anwenden der Kenntnisse zu geodynamischen und atmosphärischen Prozessen Anwenden der Kenntnisse zur Analyse wirtschaftsräumlicher Strukturen	10.8 Südostasien – Globalisierungsgewinner? S. 430-435 11.2.8 Eine SWOT-Analyse durchführen, Beispiel Indonesien S. 480-481 11.1.3 Methode Diagramme zum Klima auswerten und entwerfen S. 456-457 [Internet, z.B. Länderinformationen des Auswärtigen Amtes, CIA World Factbook]	Südostasien , alle Kapitel, mit zahlreichen Länderbeispielen (ISBN: 104814) Haack Weltatlas 2022 , ausgewählte Karten und Themen S. 147-153