

Mein Anoki-Übungsheft:



u

A?a



ABC

M



# Richtig schreiben B 3

## Fördern und Inklusion

Lösungen



Hallo, ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du fertig hast,  
malst du ein Hufeisen aus.



► Schwinge und schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
 Markiere die Könige.



Tasse



Tanne



Affe



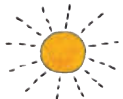
Kasse



Kette



Wolle



Sonne



Wasser

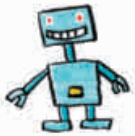
- Schwinge und schreibe die Wörter mit **-er**.  
Markiere die Könige.



Feuer



Fenster



Roboter



Bücher



Taucher



Bauer



Feder



Mauer

Wörter mit -er schwingen

► Schwinge und schreibe die Wörter mit **-en**.  
Markiere die Könige.



Regen



Rosen



Garten



Kinderwagen



Regenbogen



Rasen



Mädchen



Drachen

► Schwinge und schreibe die Wörter mit **-el**.  
Markiere die Könige.



Esel



Flügel



Gabel



Apfel



Muschel



Nabel



Nudel



Turnbeutel

Wörter mit -el schwingen





► Schwinge und schreibe die Wörter.  
 Markiere die Könige.



Bademeister

Ba de meis ter



Regenschirm

Re gen schirm



Fliegenpilz

Flie gen pilz



Bücherregal

Bü cher re gal



Reisekoffer

Rei se kof fer

lange Wörter schwingen

- Schwinge und schreibe die Wörter.  
Markiere die Könige.



Regentonne

Re gen ton ne



Tannenzapfen

Tan nen zap fen



Vogelfeder

Vo gel fe der



Butterdose

But ter do se



Sonnenblume

Son nen blu me



► Schwinge und schreibe die Wörter mit **tz**.  
Markiere die Könige.



Spitzer



Mütze



Katze



Spritze



Glatze



Schnitzel



Pfütze



Tatze

- Schwinge und schreibe die Wörter mit **ck**.  
Markiere die Könige.



Jacke



Mücke



Decke



Zucker



Socke



Hecke



Brücke



Schnecke

Wörter mit ck schwingen



► Schwinge und schreibe die Wörter mit ß.  
Markiere die Könige.



Straßenbahn



Stra ßen bahn



Großeltern



Groß el tern



Fußballtor



Fuß ball tor



Grußkarte



Gruß kar te



Blumenstrauß



Blu men strauß

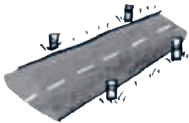
- Schwinge und schreibe die Wörter mit **ß**.  
Markiere die Könige.



Klöße



Fußball



Straße



Floß



Sofe



Füße



Gießkanne



Blumenstrauß

Wörter mit ß schwingen

► Schwinge und schreibe die Wörter mit **y**.  
Markiere die Könige.



Zylinder



Zy lin der



Pyramide



Py ra mi de



Teddybär



Ted dy bär



Ponyhof



Po ny hof



Babybett



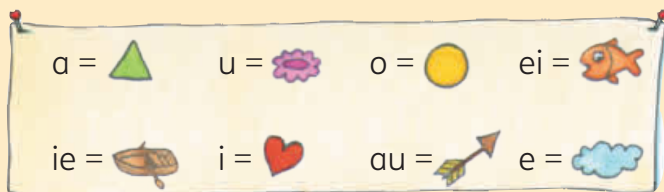
Ba by bett

Achtung!  
Hier ist y  
auch ein König.



## Geheimnisvolle Botschaften

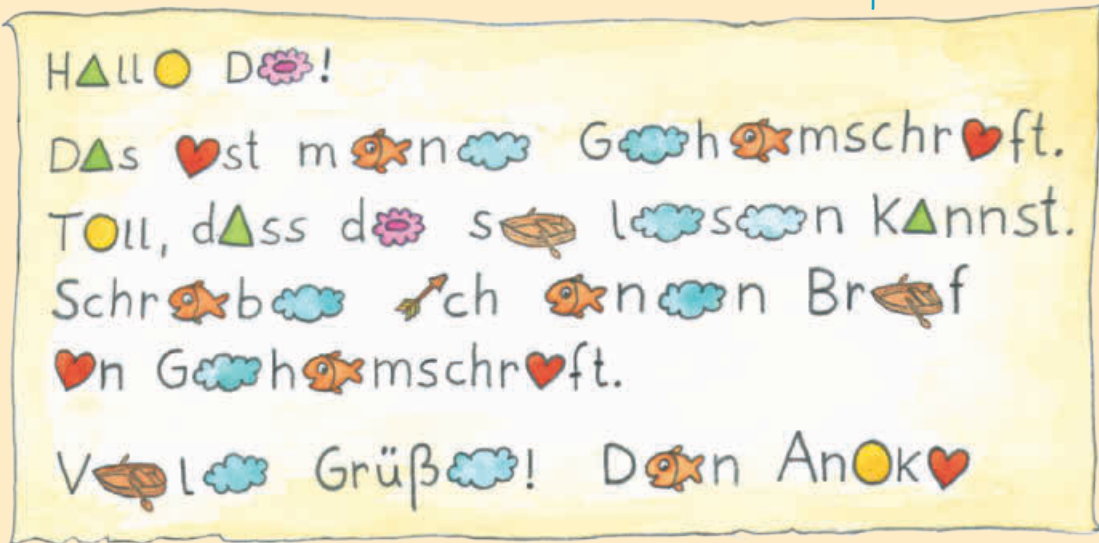
- Lies Anokis geheime Botschaft. Du musst nur die richtigen Könige einsetzen.



Hallo Du!

Das ist meine Geheimschrift.  
Toll, dass du sie lesen kannst.  
Schreibe auch einen Brief  
in Geheimschrift.

Viele Grüße! Dein Anoki



Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Nomen/Substantive (Namenwörter).  
Nomen werden großgeschrieben.

- Kreise alle Nomen (Namenwörter) ein und schreibe sie unten mit Artikel (Begleiter) auf.

Prüfe, ob du einen Artikel (Begleiter) vor das Wort setzen kannst:  
der Mann,  
das Pferd,  
die Blume.



FISCH

LUSTIG

HÜPFEN

BAUM

VOGEL

MAUS

ABER

EIS

HUT

FRÜH

MAMA

AUTO

HART

BIENE

KAMM

der Fisch, der Baum, der Vogel, die Maus, das Eis,

der Hut, die Mama, das Auto, die Biene, der Kamm

- Kreise alle Nomen (Namenwörter) ein und schreibe sie unten mit Artikel (Begleiter) auf.

APFEL	MÄDCHEN	LERNEN	BUS	FISCH
OHNE	IM	STUHL	SPÄT	ROSE
EIN	LEHRER	TAUCHEN	STEIN	SCHWIMMEN
DA	HASE	TOMATE	ZUERST	NUDEL

der Apfel, das Mädchen, der Bus, der Fisch,

der Stuhl, die Rose, der Lehrer, der Stein, der Hase,

die Tomate, die Nudel



Auch Wörter für Gefühle und Zustände sind Nomen/Substantive (Namenwörter) und werden großgeschrieben: die Langeweile, das Glück.

- Kreise alle Nomen (Namenwörter) ein und schreibe sie unten mit Artikel (Begleiter) auf.

GLÜCK

GRÜN

FREUDE

UNTER

LIEBE

WUT

BEI

ÄRGER

MUT

LEISE

DANACH

TRAUER

STILLE

HASS

KEIN

BLAU

WEIL

ANGST

DIE

DENN

das Glück, die Freude, die Liebe, die Wut, der Ärger,

der Mut, die Trauer, die Stille, der Hass, die Angst

---



---

Nomen (Namenwörter) haben bestimmte Artikel (Begleiter): das Auto, die Fee, der Mantel  
oder unbestimmte Artikel (Begleiter): ein Auto, eine Fee, ein Mantel.

- Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit dem richtigen unbestimmten Artikel (**ein** oder **eine**) auf.

das Fahrrad	die Maus	das Buch	das Spiel	der Kater
die Milch	der Käfig	die Schraube	der Schlüssel	das Haus
die Schlange	die Lampe	der Löwe	das Auto	das Pony

ein Fahrrad, eine Maus, ein Buch, ein Spiel, ein Kater,  
eine Milch, ein Käfig, eine Schraube, ein Schlüssel,  
ein Haus, eine Schlange, eine Lampe, ein Löwe,  
ein Auto, ein Pony

- Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit dem richtigen unbestimmten Artikel (**ein** oder **eine**) auf. Achte auf die Großschreibung.

die TANTE	der KÄFER	das HEMD	der LOLLI
der KUSS	das KAMEL	das BEIN	die KERZE
das HERZ	die BUTTER	der SCHIRM	die TORTE
das BILD	das SCHIFF	die NADEL	der WAL



eine Tante, ein Käfer, ein Hemd, ein Lolli, ein Kuss,  
 ein Kamel, ein Bein, eine Kerze, ein Herz, eine Butter,  
 ein Schirm, eine Torte, ein Bild, ein Schiff,  
 eine Nadel, ein Wal

Die meisten Nomen (Namenwörter) können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen:  
der Hund – die Hunde, die Wolke – die Wolken.

► Bilde die Mehrzahl.

das Sofa – die Sofas



die Katze – die Katzen



die Birne – die Birnen



das Bett – die Betten



die Mauer – die Mauern



► Bilde die Mehrzahl.

der Tisch – die Tische



die Tasche – die Taschen



die Tomate – die Tomaten



das Pferd – die Pferde



die Schule – die Schulen



der Stift – die Stifte



die Lampe – die Lampen



► Bilde die Einzahl. Schreibe die Wörter mit Artikel (Begleiter) auf.

die Fische – der Fisch



die Hosen – die Hose



die Türen – die Tür



die Tafeln – die Tafel



die Schuhe – der Schuh



die Radiergummis – der Radiergummi



die Lollis – der Lolly



- Schreibe die Satzanfänge groß. Die Buchstaben im Kasten helfen dir.

**N** **L** **E** **H** **E** **L**

**L**eo malt ein Bild.

**E**r malt ein buntes Haus.

**N**eben das Haus malt er ein rotes Auto und einen Apfelbaum.

**L**eos Haus hat vier große Fenster.

**I**n ein Fenster malt Leo sich selbst hinein.

**H**ier möchte ich einmal wohnen, sagt er.



- Schreibe die Satzanfänge groß. Die Buchstaben im Kasten helfen dir.

S I M A N A

Maja mag Pferde.

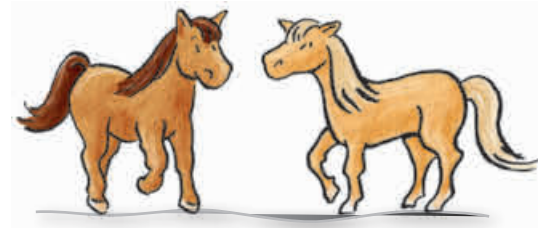
Sie geht jede Woche reiten.

Ihr Lieblingspferd heißt Anton.

Anton ist schon etwas älter.

Aber er kann immer noch schnell traben.

Nach der Reitstunde gibt Maja Anton einen Apfel.





- Schreibe die Sätze richtig auf. Denke an den großen Buchstaben am Satzanfang.

zum Geburtstag wünscht sich Anna ein Spiel.

es soll ein Kartenspiel sein.

am liebsten hätte Anna ein Kartenspiel mit Rennautos.



Zum Geburtstag wünscht sich Anna ein Spiel.

Es soll ein Kartenspiel sein. Am liebsten hätte Anna

ein Kartenspiel mit Rennautos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Schreibe die Sätze richtig auf. Denke an den großen Buchstaben am Satzanfang.

ben hilft Mama im Garten.

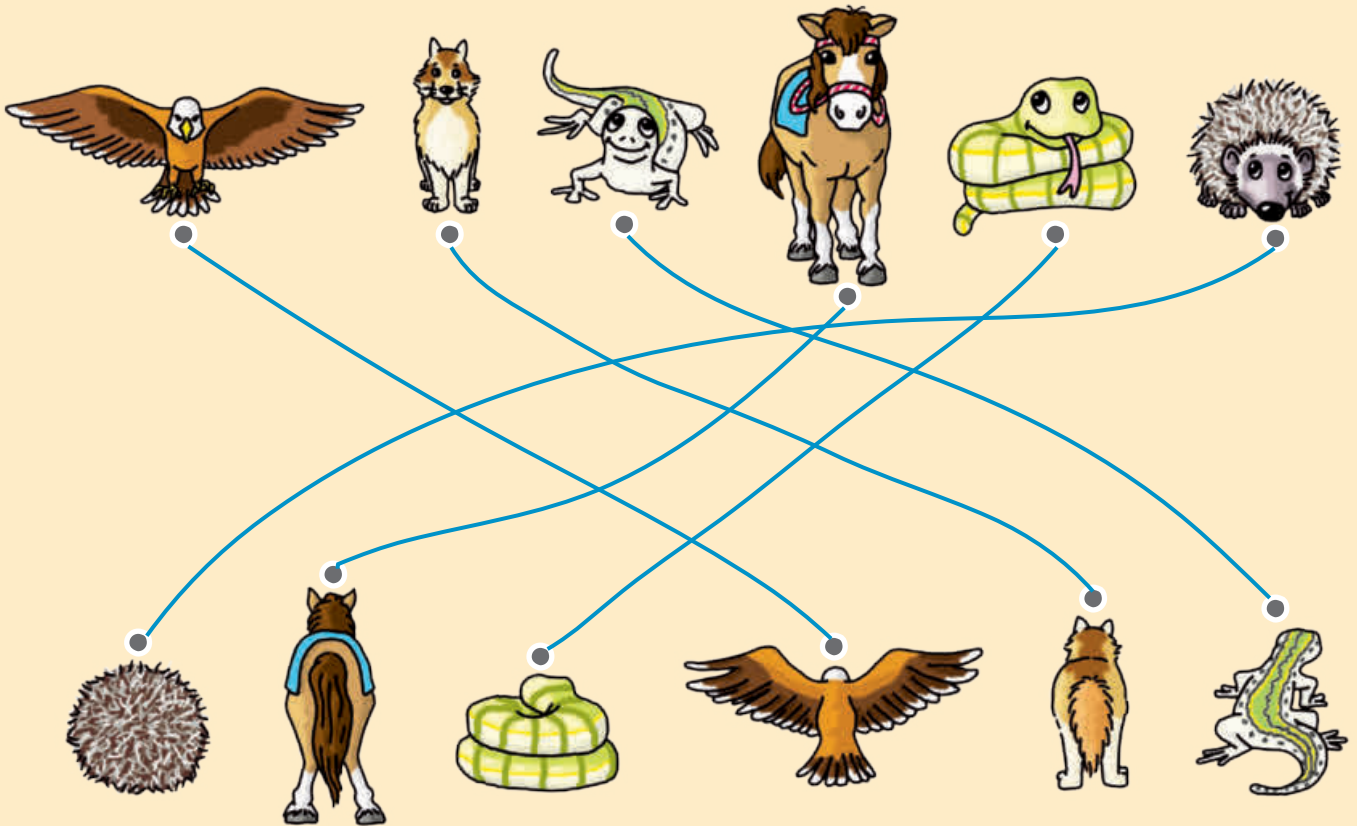
er gießt die Blumen mit dem Gartenschlauch.

dann pflücken Mama und Ben gemeinsam Erdbeeren.



Ben hilft Mama im Garten. Er gießt die Blumen mit  
dem Gartenschlauch. Dann pflücken Mama und Ben  
gemeinsam Erdbeeren.

► Was gehört zusammen? Verbinde.





► Mit **d** oder mit **t** am Ende? Verlängere die Wörter.



Wenn du die Mehrzahl bildest, kannst du den Laut hören: Wäl-der.

Wal d/t	viele Wäl <b>d</b> er, also:	<u>Wald</u>	
Zel d/t	viele Zel <b>t</b> e, also:	<u>Zelt</u>	
Hef d/t	viele Hef <b>t</b> e, also:	<u>Heft</u>	
Stran d/t	viele Strän <b>d</b> e, also:	<u>Strand</u>	
Saf d/t	viele Säf <b>t</b> e, also:	<u>Saft</u>	

Nomen verlängern



► Mit **g** oder mit **k** am Ende? Verlängere die Wörter.

Zu g/k?

viele Zü**g**e, also:

Zug



Ta g/k?

viele Ta**g**e, also:

Tag



Fabri g/k?

viele Fabri**k**en, also:

Fabrik



Anzu g/k?

viele Anzü**g**e, also:

Anzug



Kru g/k?

viele Krü**g**e, also:

Krug



Flu g/k?

viele Flü**g**e, also:

Flug





► Mit **b** oder mit **p** am Ende? Verlängere die Wörter.

Kal b/p?                    viele Käl**b**er, also:                    Kalb



Sta b/p?                    viele Stä**b**e, also:                    Stab



Urlau b/p?                    viele Urlau**b**e, also:                    Urlaub



Sie b/p?                    viele Sie**b**e, also:                    Sieb



Kor b/p?                    viele Kör**b**e, also:                    Korb



Die b/p?                    viele Die**b**e, also:                    Dieb



Nomen verlängern

► Mit **d** oder mit **t** am Ende? Verlängere die Wörter.



Wenn du das Wort verlängerst, kannst du den Laut hören: der blon-**de** Junge.

blon d/t?

der blon**d**e Junge, also: blon**d**



kal d/t?

das kal**t**e Eis, also: kal**t**



bun d/t?

die bun**t**e Blume, also: bun**t**



run d/t?

der run**d**e Stein, also: run**d**



lau d/t

die lau**t**e Musik, also: lau**t**





► Mit **g** oder mit **k** am Ende? Verlängere die Wörter.

klu g/k?                      das kluge Kind, also:    klug



riesi g/k?                      das riesige Haus, also:    riesig



eili g/k?                      der eilige Bote, also:    eilig



lusti g/k?                      der lustige Witz, also:    lustig



star g/k?                      der starke Wind, also:    stark



muti g/k?                      das mutige Kind, also:    mutig



Adjektive verlängern





► Mit **b** oder mit **p** am Ende? Verlängere die Wörter.

lie b/p? die liebe Mama, also: lieb



tau b/p? der taube Mann, also: taub



hal b/p? die halbe Zitrone, also: halb



gel b/p? die gelbe Sonne, also: gelb



trü b/p? das trübe Wetter, also: trüb



gro b/p? die grobe Wolle, also: grob





► Mit **g** oder mit **k**? Verlängere die Wörter.



Wenn du bei Verben mit einer Silbe **p, t** oder **k** hörst, dann bilde die Grundform.

sie fra g/k t?

fragen, also:

sie fragt



er sa g/k t?

sagen, also:

er sagt



sie zei g/k t?

zeigen, also:

sie zeigt



er lie g/k t?

liegen, also:

er liegt



sie wie g/k t?

wiegen, also:

sie wiegt



Verben verlängern



► Mit **b** oder mit **p**? Verlängere die Wörter.

es kle b/p t?

kle**b**en, also:

es kle**b**t



er lo b/p t?

lo**b**en, also:

er lo**b**t



sie grä b/p t?

gra**b**en, also:

sie grä**b**t



er schrei b/p t?

schrei**b**en, also:

er schrei**b**t



sie gi b/p t?

ge**b**en, also:

sie gi**b**t



sie hu b/p t?

hu**p**en, also:

sie hu**p**t





► Verlängere die Wörter.



Den doppelten Mitlaut kannst du hörbar machen, wenn du das Wort verlängerst: K~~ü~~s-se.

Ku s/ss?

viele Kü~~s~~se, also:

Kuss



Be t/tt?

viele Be~~t~~ten, also:

Bett



Fa s/ss?

viele Fä~~s~~ser, also:

Fass



Schi f/ff?

viele Schi~~f~~fe, also:

Schiff



Ba l/ll?

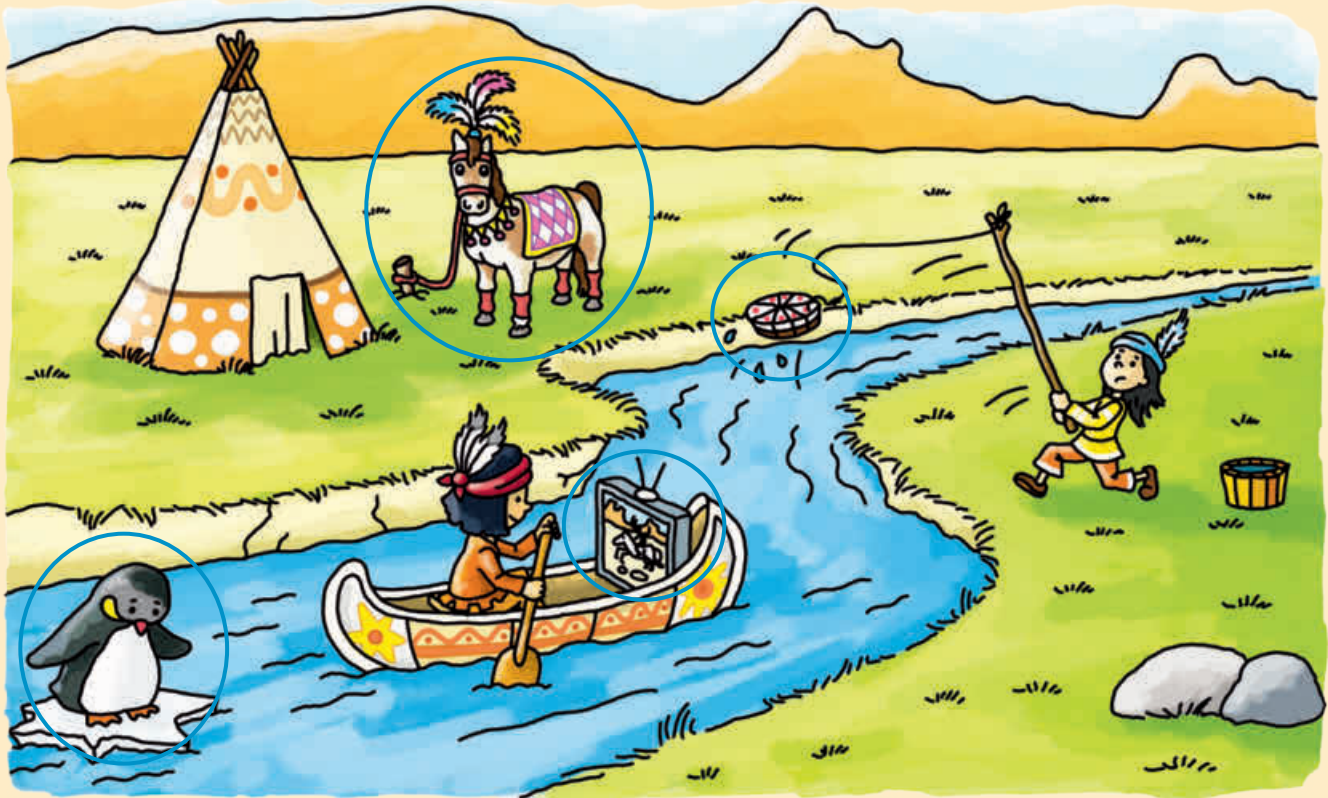
viele Bä~~l~~le, also:

Ball



Wörter verlängern (Doppelkonsonanten)

► Finde im Bild vier Fehler und kreuze sie ein.



Lösung: Torte, Fernseher, Pinguin, Pferd



Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, haben den gleichen Wortstamm.  
Der Wortstamm kann sich auch verändern: **singen** – der **Gesang** – der **Sänger**.

- Markiere in den Wörtern den Wortstamm **koch** blau, den Wortstamm **bau** gelb und den Wortstamm **wander** rot.

kochen



bauen



Wandertag



Baustein



wandern

Kochtopf



Baustelle



Koch



Bauer



Wanderung

übergekocht

gebaut

Kochlöffel



Bauwagen

gewandert

abbauen



► Markiere in den Wörtern den Wortstamm **spiel** blau, den Wortstamm **sitz** gelb und den Wortstamm **schreib** rot.

spielen 	Sitzkissen 	Schreibtisch 	sitzen 
Spielplatz 	Spielzeug 	gespielt 	Sitzplatz 
mitspielen 	Besitz 	abschreiben 	Schreibheft 
sitzend 	Spielerin 	schreiben 	Filzschreiber 

Wortstämme erkennen



- Markiere in den Wörtern den Wortstamm **kauf/käuf** blau, den Wortstamm **schlaf** gelb und den Wortstamm **tanz/tänz** rot.

kaufen

schlafen

Tanzschuh

tanzen

Kaufhaus

gekauft

einschlafen

getanzt

verschlafen

Schlafmütze

Tanzschritt

Tänzer

einkaufen

Tänzerin

Schlafanzug

Käufer

Wortstämme erkennen





► Markiere in den Wörtern den Wortstamm **mal** blau und den Wortstamm **turn** rot.

Maler	Turnhalle	turnen	malerisch
gemalt	übermalen	Malfarbe	Turnschuh
geturnt	Turner	Malerin	Malkasten



► Schreibe die Wortfamilien auf.

mal Maler, malerisch, gemalt, übermalen, Malfarbe,  
Malerin, Malkasten

turn Turnhalle, turnen, Turnschuh, geturnt, Turner  
 \_\_\_\_\_

Wortstämme erkennen



- Markiere in den Wörtern den Wortstamm **fahr** blau und den Wortstamm **wohn** rot.

fahren

wohnen

Wohnung

Fahrzeug

Fahrer

gewohnt

wohlich

Fahrschein

Fahrrad

Fahrt

Bewohner

Wohnzimmer



- Schreibe die Wortfamilien auf.

fahr fahren, Fahrzeug, Fahrer, Fahrschein, Fahrrad,  
Fahrt

wohn wohnen, Wohnung, gewohnt, wohnlich, Bewohner,  
Wohnzimmer



- ▶ Setze die Nomen (Namenwörter) zu neuen Wörtern zusammen.  
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

Der Artikel (Begleiter)  
richtet sich nach  
dem zweiten Nomen.



Zusammengesetzte Nomen schreiben

das Auto + der Schlüssel - der Autoschlüssel



die Hand + der Schuh - der Handschuh



das Eis + der Bär - der Eisbär



die Wurst + das Brot - das Wurstbrot



der Winter + die Jacke - die Winterjacke



der Sommer + der Urlaub - der Sommerurlaub





- Setze die Nomen (Namenwörter) zu neuen Wörtern zusammen.  
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

die Blume + n + der Topf – der Blumentopf



die Sonne + n + die Creme – die Sonnencreme



die Tomate + n + der Salat – der Tomatensalat



die Seite + n + die Zahl – die Seitenzahl



die Pause + n + das Brot – das Pausenbrot



die Flasche + n + die Post – die Flaschenpost



die Hose + n + der Knopf – der Hosenkнопf



die Treppe + n + die Stufe – die Treppenstufe



Zusammengesetzte Nomen schreiben

Mit den Nachsilben **-heit** und **-keit** kannst du Nomen/Substantive (Namenwörter) bilden: krank – die Krankheit; einsam – die Einsamkeit.

- Bilde Nomen (Namenwörter). Achte auf die Großschreibung.

	<b>Nachsilbe -heit</b>		<b>Nachsilbe -keit</b>
frei	<b>Freiheit</b>	übel	<b>Übelkeit</b>
sicher	<b>Sicherheit</b>	sauber	<b>Sauberkeit</b>
gesund	<b>Gesundheit</b>	häufig	<b>Häufigkeit</b>
dumm	<b>Dummheit</b>	traurig	<b>Traurigkeit</b>
faul	<b>Faulheit</b>	heiser	<b>Heiserkeit</b>
verlegen	<b>Verlegenheit</b>	eitel	<b>Eitelkeit</b>



► Ordne die Wörter den Vorsilben **ab-**, **zu-**, **ein-** und **ver-** zu.

abkaufen	zuhören	einkaufen	verlaufen	einfallen	verstellen
verkaufen	eintreten	zusagen	vermalen	zuschauen	einpacken
abstellen	abfahren	verfahren	absagen	zulaufen	zugeben

Vorsilbe **ab-**: abkaufen, abstellen, abfahren, absagen

\_\_\_\_\_

Vorsilbe **ein-**: einkaufen, einfallen, eintreten, einpacken

\_\_\_\_\_

Vorsilbe **ver-**: verlaufen, verstellen, verkaufen, vermalen,  
verfahren

Vorsilbe **zu-**: zuhören, zusagen, zuschauen, zulaufen, zugeben

\_\_\_\_\_

► Übermale in den Wörtern die Vorsilben.

Verben mit Vorsilben ordnen



► Ordne die Wörter den Vorsilben **weg-**, **be-**, **vor-** und **um-** zu.

weglaufen	vorsagen	umrennen	beschreiben	umdrehen
vorlesen	weghören	bemalen	besitzen	weglegen
vorstellen	bestellen	vorsingen	vorschreiben	vorgeben



Verben mit Vorsilben ordnen

Vorsilbe **be-**: beschreiben, bemalen, besitzen, bestellen

Vorsilbe **um-**: umrennen, umdrehen

Vorsilbe **vor-**: vorsagen, vorlesen, vorstellen, vorsingen,  
vorschreiben, vorgeben

Vorsilbe **weg-**: weglaufen, weghören, weglegen

► Übermale in den Wörtern die Vorsilben.



Mit den Nachsilben **-ig** und **-lich** kannst du Adjektive (Wiewörter) bilden:  
Zorn – zornig, Herz – herzlich.

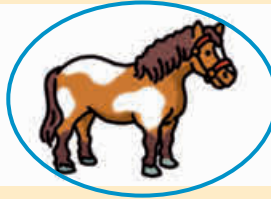
► Bilde Adjektive (Wiewörter).

	Nachsilbe <b>-ig</b>		Nachsilbe <b>-lich</b>
das Salz	salzig	das Bild	bildlich
der Durst	durstig	das Fest	festlich
der Geiz	geizig	der Rest	restlich
das Gift	giftig	der König	königlich
das Gold	goldig	der Beruf	beruflich
der Matsch	matschig	der Monat	monatlich

Adjektive mit Nachsilben bilden



► Finde das Bild in der Reihe wieder. Kreise ein.



Lösung: Zeile 1 Bild 2; Zeile 2 Bild 1; Zeile 3 Bild 4; Zeile 4 Bild 2





- Welches Wort musst du im Wörterbuch jeweils nachschlagen?  
Achte auf Anokis Tipp und schreibe die Wörter in der Einzahl auf.



Autos



Betten



Vögel



Hunde



Lollis



Bälle



Herzen

Nomen stehen  
im Wörterbuch  
in der Einzahl.



- Welches Wort musst du im Wörterbuch jeweils nachschlagen?  
Achte auf Anokis Tipp und schreibe die Wörter in der Grundform auf.



lacht

lachen



rennt

rennen



ruft

rufen



gebacken

backen



gelesen

lesen



malte

malen



turnte

turnen

Verben stehen  
im Wörterbuch in  
der Grundform.



- Welches Wort musst du im Wörterbuch jeweils nachschlagen?  
Achte auf Anokis Tipp und schreibe die Wörter in der Grundstufe auf.

lauter laut

schönsten schön

heißer heiß

heller hell

größten groß

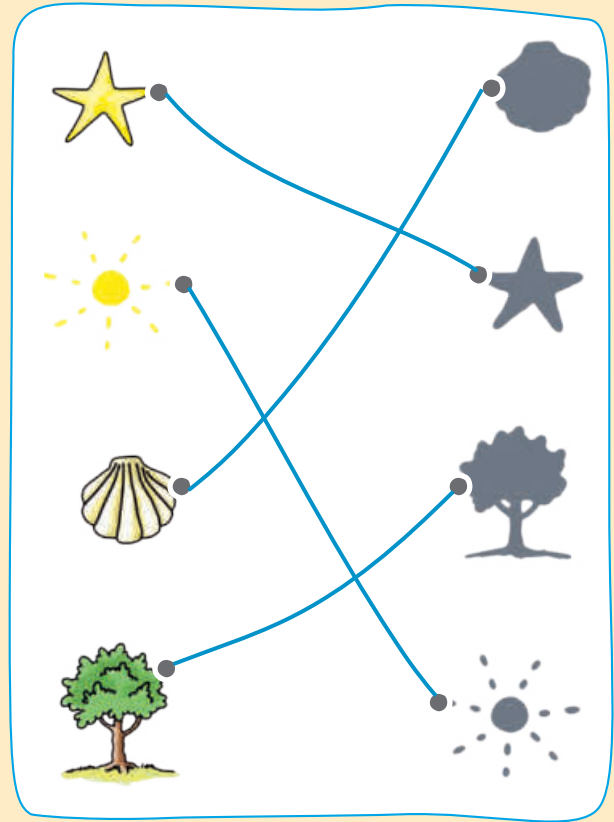
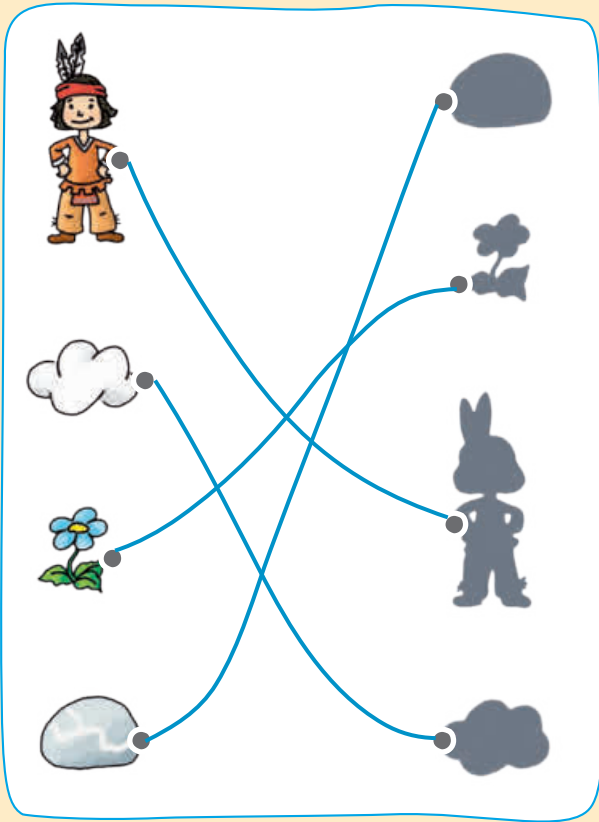
lustiger lustig

weicher weich

Adjektive stehen  
im Wörterbuch in  
der Grundstufe.



► Verbinde die Paare.



- Welches V klingt wie **W** ? Kreise **blau** ein.  
 Welches V klingt wie **F** ? Kreise **rot** ein.



Vampir



Viereck



Vulkan



Villa



Verband



Vanilleeis



Veilchen



Vase



Vater



Vogel

- Schreibe die Wörter auf.

V klingt wie W: Vampir, Vulkan, Villa, Vanilleeis, Vase

\_\_\_\_\_

V klingt wie F: Viereck, Verband, Veilchen, Vater, Vogel

\_\_\_\_\_



- Markiere **aa**, **ee** oder **oo** in den Wörtern.



Tee



Haar



Waage



Fee



Boot



Zoo

- Schreibe die Wörter mit **aa**, **ee** oder **oo** zur passenden Erklärung.

warmes Getränk

Tee

wächst auf dem Kopf

Haar

Figur aus einem Märchen

Fee

ein Tierpark heißt auch

Zoo

kleines Schiff

Boot

zeigt das Gewicht an

Waage

- Markiere **ä** in den Wörtern.



Käse



Märchen



Bär



Mädchen



Käfig



Säge

- Schreibe die Wörter mit **ä** zur passenden Erklärung.

„Schneewittchen“ ist ein Märchen

es gibt Jungen und Mädchen

ein Werkzeug Säge

ein Hamster wohnt im Käfig

schmeckt lecker auf dem Brot Käse

ein großes, starkes Tier Bär

Zu einigen Wörtern mit **Ä/ä** gibt es kein verwandtes Wort mit a.  
Du musst sie dir merken.



► Markiere **ai** in den Wörtern.



Mais



Mai



Hai



Kaiser



Waise



Kai

► Schreibe die Wörter mit **ai** zur passenden Erklärung.

ein Kind ohne Eltern

Waise

ein Raubfisch mit vielen Zähnen

Hai

Name für einen Monat

Mai

ein Herrscher mit einer Krone

Kaiser

Name für einen Jungen

Kai

ein gelbes Gemüse

Mais

- Markiere das lange **i** in den Wörtern.



Zitrone



Biber



Igel



Delfin



Tiger



Gitarre

- Schreibe die Wörter mit langem **i** zur passenden Erklärung.

schmeckt sauer

Zitrone

eine Raubkatze mit Streifen

Tiger

ein Tier, das im Wasser lebt

Delfin

damit kann man Musik machen

Gitarre

ein Tier mit Stacheln

Igel

ein Tier, das Burgen aus Ästen baut

Biber

- Markiere **ß** in den Wörtern.



Fußball



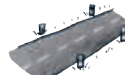
Floß



Kloß



Gießkanne



Straße



Blumenstrauß

- Schreibe die Wörter mit **ß** zur passenden Erklärung.

ist aus Holz und schwimmt

Floß

darauf fahren Autos

Straße

damit gießt du die Blumen

Gießkanne

ist rund und lecker

Kloß

ist rund und meist aus Leder

Fußball

viele Blumen zusammengebunden

Blumenstrauß

- Markiere das lange **x** in den Wörtern.



Boxer



Taxi



Hexe



Nixe



Lexikon



Mixer

- Schreibe die Wörter mit **x** zur passenden Erklärung.

ein Sportler

Boxer

ein Auto, das man mieten kann

Taxi

kann hexen

Hexe

damit rührst du Kuchenteig

Mixer

ein Buch zum Nachschlagen

Lexikon

eine Märchenfigur, die im Wasser lebt

Nixe

► Schreibe alle Wörter, die du kennst, zu den passenden Bildern.

T-Shirt

Cola

Cowboy

Pommes frites

Laptop

Jeans

Popcorn

Ketchup

Wörter aus anderen  
Sprachen werden oft  
anders geschrieben,  
als du sie sprichst.  
Du musst sie dir merken.



Pommes frites



Laptop



T-Shirt



Popcorn



Cowboy



Ketchup

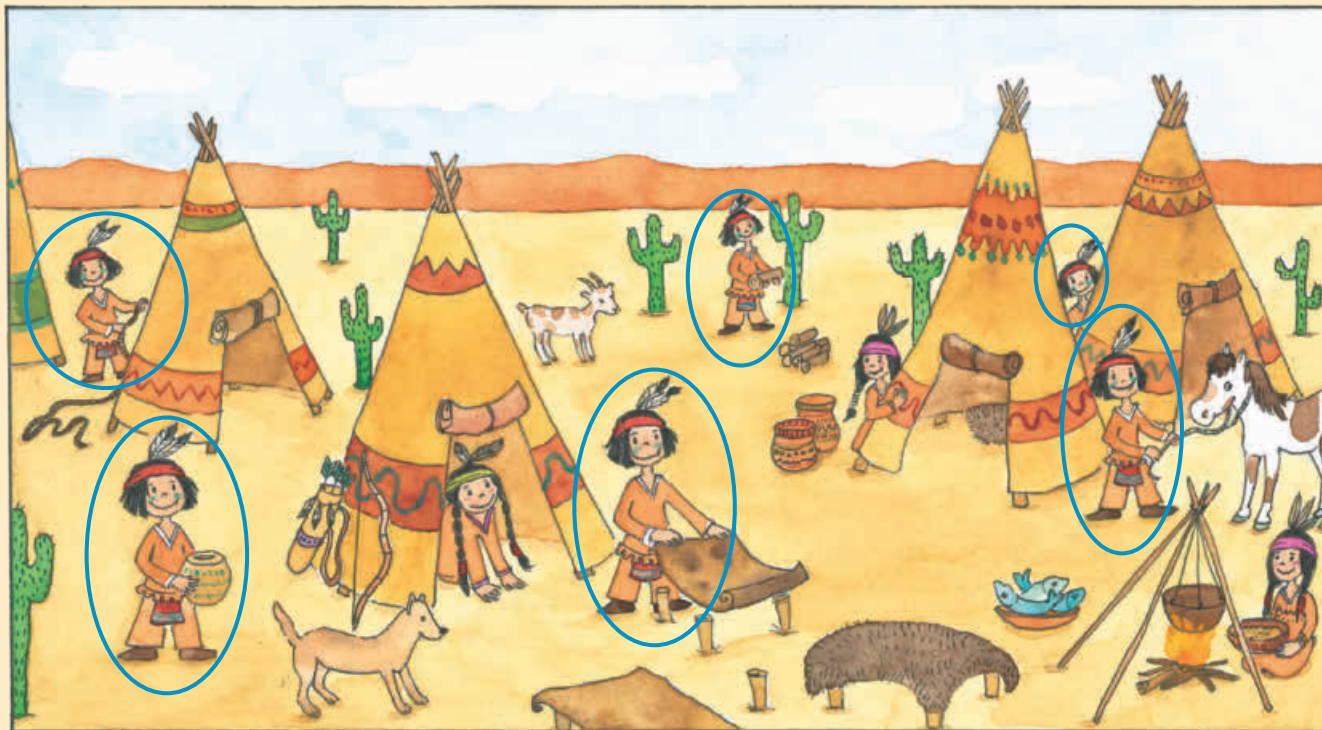


Cola



Jeans

► Wie oft findest du Anoki in diesem Bild? Kreise ein.



Ich habe Anoki: 6 x im Bild gefunden.



## 1. Auflage

1 6 5 4 3 2 | 20 19 18 17 16

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Auf verschiedenen Seiten dieses Heftes befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail davon in Kenntnis zu setzen, damit beim Nachdruck der Verweis gelöscht wird.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

**Autoren:** Cornelia Donth-Schäffer, Heike Günther

**Redaktion:** Katja Röhlig, Leipzig; Petra Bauersfeld

**Herstellung:** Gundula Wanjek-Binder, Hannover

**Layoutkonzeption:** know idea gmbh, Freiburg

**Illustrationen:** Anke Fröhlich, Leipzig; Katrin Kerbusch, Dresden; Liliane Oser, Hamburg; Hela Woernle, Hannover

**Umschlagillustration:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Druck:** Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany  
ISBN 978-3-12-161030-3



## Nachschlagen

ABC

Du musst das Alphabet kennen, um Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen oder Begriffe nach dem Alphabet ordnen zu können.

Suche den ersten Buchstaben: **Hufeisen**.

ABCDEFGHIH

IJKLMNOP

PQRSTUVWXYZ

Achte bei gleichen Anfangsbuchstaben auch auf den zweiten Buchstaben: **Hof**.

## Merkwörter schreiben

M

Manche Wörter musst du dir merken, weil du ihre Schreibweise nicht überprüfen kannst, z. B.:

der **Pfahl**, der **Strauß**, der **Vulkan**, der **Tee**,  
**wachsen**, der **Tiger**, der **Käse**, der **Mai**,  
der **Cowboy**.

## Weiterschwingen



Verlängere das Wort, wenn du **p**, **k** oder **t** hörst.

**Stab/p** – Stä-be – also: **Stab**  
spannend/**t** – spannen-der – also: **spannend**  
sie frag/**k**t – fra-**g**en – also: sie **fragt**  
sie bleib/**pt** – blei-**ben** – also: sie **bleibt**

## Wörter schwingen



Sprich langsam und deutlich, höre genau.  
Schwinde die Silben.  
Markiere in jeder Silbe den König.



**Indianerzelt**

## Wortbausteine erkennen



Nomen kannst du zusammensetzen:  
die Suppe + der Topf – der Suppent**opf**.

Wörter einer Wortfamilie haben den gleichen Wortstamm:  
**abschreiben**, **unbeschreiblich**,  
das **Schreib**heft.

Achte auf Vor- und Nachsilben:  
**verkaufen**, **Vorfahrt**, ärger**lich**, Erlebnis**.**

## Wörter großschreiben

A? a

Namenwörter (Nomen) werden großgeschrieben.

- Prüfe, ob das Wort einen Artikel (Begleiter) hat: der, die, das, ein, eine.
- Prüfe, ob du die Mehrzahl bilden kannst:  
die **Feder** – die **Federn**,  
das **Band** – die **Bänder**.

Satzanfänge werden großgeschrieben:

**I**ch schwimme gerne. **A**chtung!  
**W**illst du mitspielen?

## Anokis Welt im Überblick

Anfangsunterricht

Mathematik

Richtig schreiben

Sachunterricht

Texte schreiben

Englisch

Lesen

### Alle Hefte im günstigen 5er-Paket!

Mehr Informationen unter

[www.klett.de/indianerhefte/einstieg](http://www.klett.de/indianerhefte/einstieg)



## Richtig schreiben B 3 Fördern und Inklusion

- kleinschrittiges Training wichtiger Rechtschreibstrategien
- schreiben mit der Silbenmethode
- Großschreibung von Namenwörtern (Nomen)
- extra Indianerseiten zur Motivation
- individuell und flexibel einsetzbar

Passend zu diesem Heft:

- Lesen C 3/4 Fördern und Inklusion (5er-Paket): 978-3-12-162032-6
- Lesen D 3/4 Fördern und Inklusion (5er-Paket): 978-3-12-162033-3

Dieses Heft im 5er-Paket:

ISBN: 978-3-12-162029-6

ISBN 978-3-12-161030-3

