



ISBN: 978-3-12-104540-2

## Fundamente 2022

Stoffverteilungsplan für den Lehrplan 2015 – Einführungsphase Saarland

## Fundamente 2022 (104540)

### Stoffverteilungsplan für den Lehrplan 2015 – Einführungsphase Saarland

Inhaltsfelder	Sachkompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände Haack Weltatlas, Ausgabe 2022
<b>Grundlagen einer Raumanalyse</b>		<b>Räume geographisch betrachten</b> Basiskonzepte - Raumkonzepte anwenden am Beispiel von Australien S. 22-33  <b>11.2.4 Methode: Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen</b> S. 472	<b>Australien</b> (ISBN: 104713)  <b>Haack Weltatlas 2022,</b> S. 174-179
<b>Geomorphologische Grundlagen einer Raumanalyse</b>	<b>Endogene Kräfte</b>  Die Schülerinnen und Schüler - erläutern die Theorie der Plattentektonik, - erklären das Auftreten von Vulkanismus und Erdbeben an geeigneten Raumbeispielen mit Hilfe der Kenntnisse über die Vorgänge an Plattengrenzen, - erläutern die plattentektonischen Vorgänge bei der Entstehung eines Faltengebirges, z.B. der Entstehung der Alpen.	<b>1.1 Prozesse und Strukturen der Erdkruste</b> S. 36-47  einschließlich Fallbeispiel: Die Alpen – Gebirgsbildung im Rahmen plattentektonischer Prozesse	<b>Physische Geographie, Kap. 2</b> (ISBN: 104717)
	<b>Raumanalyse mit geomorphologischem Schwerpunkt</b>	<b>1.1.3 Vorgänge inmitten von Platten</b> S. 46	<b>Südostasien, Kap. 2.2</b> (104814)  Haack Weltatlas 2022, S. 93 (Island, Ätna)
	<b>Exogene Kräfte</b>  Die Schülerinnen und Schüler - stellen mit dem Dreischritt der exogenen Kräfte die grundsätzliche Arbeit glazialer, fluviatiler und äolischer Kräfte dar, - erläutern die Formung einer fluviatil geprägten Landschaft und erklären	<b>1.3-1.5 Prozesse und Strukturen der Erdkruste</b> S. 72-91  <b>2.6 Geoökosystem mitteleuropäische</b>	<b>Physische Geographie, Kap. 3</b> (ISBN: s.o.)  <b>Haack Weltatlas 2022,</b> S. 25-29

Inhaltsfelder	Sachkompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände Haack Weltatlas, Ausgabe 2022
	dabei entstehende Relief- und Landschaftseinheiten.	<b>Flusslandschaften</b> S. 118-121	
<b>Klimatische Grundlagen einer Raumanalyse</b>	<p><b>Planetarisches Druck- und Windsystem</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erklären das Zustandekommen der solaren Klimazonen durch die unterschiedlichen Einstrahlungsverhältnisse,</li> <li>- erklären die Entstehung von Niederschlägen,</li> <li>- erklären die Entstehung von thermischen und dynamischen Hoch- und Tiefdruckgebieten,</li> <li>- erläutern das planetarische Druck- und Windsystem der Erde in seinen Grundzügen,</li> <li>- erläutern die räumliche Verlagerung der Druck- und Windgürtel in Abhängigkeit vom Zenitstand der Sonne,</li> <li>• erklären die grundlegenden Temperatur- und Niederschlagsverhältnisse in den Tropen.</li> </ul>	<p><b>1.2 Das atmosphärische Geschehen</b> S. 48-71</p> <p><b>11.2.5 Methode Mit Modellen arbeiten</b> S. 474</p> <p><b>11.1.6 Methode Thematische Karten analysieren</b> S. 462-463</p> <p><b>11.1.3 Methode Diagramme zum Klima auswerten und entwerfen</b> S. 456-547</p>	<b>Physische Geographie</b> , Kap. 4 (ISBN: s.o.)
	<p><b>Raumanalyse mit klimageographischem Schwerpunkt</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern das Mittelmeerklima mithilfe der planetarischen Zirkulation,</li> <li>- begründen klimatische Unterschiede eines Raums an einem Fallbeispiel aus dem Mittelmeerraum mit Hilfe von Klimafaktoren.</li> </ul>	<b>1.2.5 Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation</b> S. 57-58	<b>Haack Weltatlas 2022</b> , S. 96-97, S. 102, S. 116-117
<b>Wirtschaftsgeographische Grundlagen einer Raumanalyse</b>	<p><b>Deutschland in Europa</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordnen Deutschland geographisch ein.</li> </ul>		<b>Haack Weltatlas 2022</b> , S. 50, S. 72ff,
	<b>Raumanalyse mit wirtschaftsgeographischem Schwerpunkt</b>	<b>6 Industrie und Dienstleistungen</b> S. 206-245	<b>Deutschland in Europa</b> , Kap. 3 mit „Strukturwandel in altindustri-

Inhaltsfelder	Sachkompetenzen	Fundamente 2022	Weitere KLETT-Materialien Themenbände Haack Weltatlas, Ausgabe 2022
	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern grundlegende Entwicklungen der Wirtschaftsstruktur Deutschlands wie z.B. Strukturwandel und Tertiärisierung.</li> </ul>		<p>ellen Räumen – <b>Saarland</b>“, S. 38-41 (ISBN: 104711)</p> <p><b>Haack Weltatlas 2022</b>, S. 40-44, S. 50-51</p>
	<p><b>Energie, Klimawandel und Nachhaltigkeit</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern das Potenzial fossiler und regenerativer Energieträger in Deutschland</li> <li>- erläutern den Zusammenhang zwischen Energiewirtschaft und Klimawandel</li> </ul> <p>- erläutern Ursachen natürlicher und anthropogen bedingter Klimaveränderungen.</p>	<p><b>5.4.4 Kernenergie im Widerstreit</b> S. 195</p> <p><b>5.4.5 Kohleverstromung – ein Auslaufmodell</b> S. 196-197</p> <p><b>5.4.6 Energiewende in Deutschland</b> S. 198-199</p> <p><b>1.2.1 Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart</b> S. 48-49</p> <p><b>1.2.2 Der gegenwärtige Klimawandel und seine Auswirkungen</b> S. 50-51</p>	<p><b>Physische Geographie</b>, Kap. 4, S. 134-137 (ISBN: s.o.)</p> <p><b>Haack Weltatlas 2022</b>, S. 46-49</p> <p><b>Haack Weltatlas 2022</b>, S. 33</p>