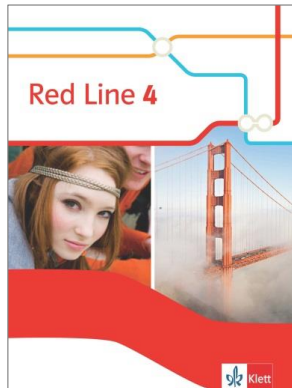


Red Line 4

Planungsübersicht



Methodenkompetenz (in jeder Unit):

- ✓ selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*)
- ✓ Kooperative Lernformen
- ✓ Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading, Listening, Viewing, Speaking, Mediation*
- ✓ Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*)

Legende Abkürzungen

„Weitere Materialien“

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 12-13	ca. 3h	I can understand information about New York City.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,1-2 V 1 WB 2/1-2
Station 1 14-17	ca. 3h	I can present interesting places in a city.	Leseverstehen: Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Bild einer New Yorker Straße beschreiben Sprechen: Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben Sprechen: New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben Interkulturelle Kompetenz: Bezeichnungen für Straßen in Manhattan Interkulturelle Kompetenz: British English and American English Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen Grammatik: Revision <i>simple past</i> Wortschatz: Wortfeld <i>City words; City guide</i>	1-3 5a) 5b) 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 1 A 1,3 WB 3/1-5/8
Station 2 18-21	ca. 3h	I can write an article about a person.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Interview mit einem kubanischem Baseball Spieler Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Interview Informationen entnehmen Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Empire State of Mind (Part II) Broken Down</i> Schreiben: Einen Artikel über einen kubanischen Baseball Spieler schreiben Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> einen eigenen Text gliedern Grammatik: <i>past perfect</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i>	1-2 3 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 2 A 1,4-6 WB 6/1-9/2
Reading corner 22-23	ca. 2h	I can understand a text about the history of immigration to the USA.	Leseverstehen: Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten Schreiben; Sprechen: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Sprechen: Präsentation darüber halten wie man Schülern aus anderen Ländern in der Schule helfen kann Interkulturelle Kompetenz: Hilfsorganisationen für Immigranten Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Diagramme richtig betrachten und verstehen	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,7 WB 10/1-11/4
Mediation 24	ca. 1h	I can pass on information on how to become a citizen.	Mediation: Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Einbürgerungstest	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 12/1-2
Film corner 25	ca. 1h	I can understand a film about sights in New York City.	Hör-/Sehverstehen: <i>New York City, here we come!</i> Sprechen: Über den Film und New York City sprechen Interkulturelle Kompetenz: Manhattan und Central Park	1-2 3 <i>Skills Box</i>	V 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten	<i>Skills Box</i>	
Checkpoint 26-27	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Recherche auf offiziellen Internetseiten Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Diagramme am PC erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Poster überprüfen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 13-15
Extra training 28-29	ca. 1h	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6	
Internet research Skills 30-31	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Internetrecherche.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben)	1-4	WB 19/1-3

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 32-33	ca. 3h	I can understand information about life in the Midwest.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,8-1,9 V 3 WB 20/1-2
Station 1 34-37	ca. 3h	I can compare school life in the USA and Germany.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen Sprechen: Einen Schultag USA beschreiben Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Cool Kids</i> Schreiben: Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen Interkulturelle Kompetenz: „Homeschooling“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Verbindungswörter verwenden Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Einen Vergleich schreiben Wortschatz: Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i> Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen	1-3 5 6 11 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 3 A 1, 10-11 WB 21/1-23/9
Station 2 38-41	ca. 3h	I can talk about student jobs.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job über Informationen entnehmen Sprechen: Die eigene Meinung zum Text wiedergeben Hörverstehen: Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Schülerjobs beschreiben Sprechen: Über Schülerjobs sprechen Interkulturelle Kompetenz: Kreditkarten in den USA	1-3 4 5 7 11 <i>Skills Box</i>	G 4-5 A 1,12-13 WB 24/1-27/1

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Sprechen: Small Talk Sprechen: Szenisches Lesen und freies Vortragen Interkulturelle Kompetenz: „Small Talk“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen Wortschatz: Wortfeld <i>Small Talk</i> Grammatik: Revision <i>Fragen</i>	5 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Station 2 58-61	ca. 3h	I can give my opinion and say why.	Leseverstehen: Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen Sprechen: Über elektronische Gerätschaften sprechen Schreiben: Eine Stellungnahme schreiben Interkulturelle Kompetenz: Die Amish Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Struktur einer Stellungnahme Wortschatz: Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>Bedingungssätze Typ II</i>	1-4 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 8 A 1,20 WB 44/1-47/1
Reading corner 62-65	ca. 2h	I can understand a story about a group of friends.	Leseverstehen: Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten Schreiben: Die Geschichte zu Ende schreiben Sprechen: Spannende Geschichten erzählen Interkulturelle Kompetenz: Waffengesetz in den USA Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,21 WB 48/1-49/4
Mediation 66	ca. 1h	I can pass on information about ways of travelling.	Selbsterstehen; Leseverstehen: Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen Sprechen: Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären Interkulturelle Kompetenz: Zeitzonen der USA	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 50/1-2
Film corner 67	ca. 1h	I can understand a film Thanksgiving.	Hör-/Selbsterstehen: <i>Trouble at Thanksgiving</i> Sprechen: Über den Film und das Erntedankfest in den USA sprechen Interkulturelle Kompetenz: Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Aktionen im Hintergrund	2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 6
Checkpoint 68-69	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben Sprechen: Die Talkshow vortragen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Die eigene Meinung deutlich ausdrücken	 <i>Skills Box</i>	WB 51-53
Extra training 70-71	ca. 1h	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6	
Writing Skills 72-73	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung.	Leseverstehen: Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung	1-3	WB 56/1-57/4

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 74-75	ca. 3h	I can understand information about California and the West.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen	1-2 3	A 2,1-2 V 7 WB 58/1-2
Station 1 76-79	ca. 3h	I can design an ad.	Schverstehen; Leseverstehen; Sprechen: Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben Hörverstehen: Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen Sprechen: Über Werbeanzeigen sprechen Hörverstehen: <i>A Song - Surfin' USA</i> Schreiben; Sprechen: Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Bilder beschreiben Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i> Grammatik: Revision <i>simple present and present progressive; Revision adjectives and adverbs</i>	1 2 3-4 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 9-10 A 2, 3-4 WB 59/1-61/9
Station 2 80-83	ca. 3h	I can talk about trends.	Leseverstehen: Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten Hörverstehen: Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen Sprechen: Über eine Karikatur sprechen Sprechen: Über Trends sprechen und Stellung nehmen Interkulturelle Kompetenz: Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken Wortschatz: Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>present perfect</i>	1-4 5 7 11 <i>Skills Box</i>	G 11 A 2,5-6 WB 62/1-65/2
Reading corner 84-87	ca. 2h	I can understand a text about the Gold Rush.	Leseverstehen: Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen Sprechen: Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen Schreiben: Ein Interview schreiben Schreiben: Eine Zeittafel erstellen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Traum Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Anderen einen Unbekannten Text erklären	1-2 3-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 2,7-9 WB 66/1-67/5
Mediation 88	ca. 1h	I can pass on information about child labour.	Leseverstehen; Sprechen: Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten Interkulturelle Kompetenz: Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien	1-2 <i>Skills Box</i>	WB 68/1
Film corner 89	ca. 1h	I can understand a film about jobs and careers.	Hör-/Sehverstehen: <i>Talking about Jobs</i> Sprechen: Über den Film und Nebenjobs für Schüler sprechen Interkulturelle Kompetenz: Die „Rocky Mountains“ Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Bewegung und das Schwenken der Kamera als Spannungselement im Film	1-2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 8

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Checkpoint 90-91	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Blogbeitrag planen und schreiben Schreiben: Einen Kommentar zu einem Blog schreiben Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Stellung nehmen	 <i>Skills Box</i>	WB 69-71
Extra training 92-93	ca. 1h	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-6	
Communication Skills 94-95	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Gesprächsführung.	Hörverstehen: Einem Podcast Interview Informationen entnehmen Schreiben; Sprechen: Ein Interview planen und mit einem Mitschüler führen	1-2 3	A 2,10 WB 74/1-75/4

Kommentar [TH1]: Angabe im Buch fehlt

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 96-97	ca. 3h	I can understand information about the southern states of the USA.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen	1-2 3	A 2,11-12 V 9 WB 78/1-2
Station 1 98-101	ca. 3h	I can talk about multicultural influences in everyday life.	Leseverstehen: Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen Sprechen: Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten Interkulturelle Kompetenz: New Orleans und seine Französischen Einflüsse Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Eine Präsentation planen und strukturieren Wortschatz: Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i> Grammatik: <i>Das Passiv</i>	1-2 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 12 A 2,13 WB 79/1-81/9
Station 2 102-105	ca. 3h	I can report to others about free- time activities.	Leseverstehen: Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben Interkulturelle Kompetenz: Gebärden Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Höflichkeit bei Nichtverstehen Methodenkompetenz: Informationen bei einer Mediation weitergeben Wortschatz: Wortfeld <i>Understanding things; A day trip</i> Grammatik: <i>Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung</i>	1 2 4 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 13-14 A 2,14-15 WB 82/1-85/1
Reading corner 106-107	ca. 2h	I can understand a story about discrimination.	Leseverstehen: Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen Schreiben: Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben Sprechen: Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen	1-5 6a) 6b)	A 2,16 WB 86/1-87/4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Interkulturelle Kompetenz: Der Ku Klux Klan Methodenkompetenz: Reading Skills: Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Mediation 108	ca. 1h	I can pass on information about customs.	Leseverstehen: Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen	1 2	WB 88/1-2
Film corner 109	ca. 1h	I can understand a film about summer holidays.	Hör-/Sehverstehen: <i>The great outdoors?</i> Sprechen: Über den Film und Aktivitäten auf Ferienlager sprechen Sprechen: Eine Vorstellungsgespräch vorspielen Interkulturelle Kompetenz: Die Sommerferien und Ferienlager in den USA Methodenkompetenz: Viewing Skills: Körpersprache und Höflichkeit einsetzen, damit andere sich wohl fühlen	1 2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 10
Checkpoint 110-111	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben Methodenkompetenz: Writing Skills: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text Methodenkompetenz: Writing Skills: Eine Checkliste für das Konzept verwenden	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 89-91
Extra training 112-113	ca. 1h	Wissen wiederholen und festigen	Übungsaufgaben	1-7	