



Tous ensemble 2

Stoffverteilungsplan für Klasse 7

Realschule

Niedersachsen

Vorbemerkung

Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d'activités.

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1	Lektion 1: Fan de projets Départ	Einführung ins Thema - sich und andere vorstellen (Name, Alter, Wohnort, Haustiere, Geschwister, Schule, Aktivitäten) - sagen, welche Sprachen man spricht - einen Steckbrief erstellen	Schülerbuch: S.9 / 1: Le portrait d'Élisa S.9 / 2: Je parle français Arbeitsheft: S.2-3 / 1: C'est moi
2	Lektion 1: Étape A	Erarbeiten und Üben - über den Schulalltag sprechen - einen französischen Stundenplan verstehen - Aussprache [ã] und [ẽ]	Schülerbuch: S.10 / 1: Allô papa? S.10-11 / 2: L'emploi du temps de la 4e B S.11 / 3: Jeu de sons S.11 / 4: Ma semaine au collège Arbeitsheft: S.4 / 2: L'emploi du temps de Julie et Maxime S.4 / 3: Atelier d'écriture S.5 / 4: Toi et ton collègue S.5 / 5: Toi et la rentrée
3	Lektion 1: Étape B	Erarbeiten und Üben - die Klasse vorstellen - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Umweltschutz - ein Schulprojekt und eine Internetplattform verstehen - Internetrecherche	Schülerbuch: S.12-13 / 5-6: Des élèves, des projets et des échanges S.14-15 / 7: Une plateforme pour les écoles S.15 / 8: Notre classe Arbeitsheft: S.6 / 6: Des élèves, des projets et des échanges S.7 / 7: C'est quoi, votre projet?
3-4	Lektion 1: Étape C	Erarbeiten und Üben - Telefonnummern und E-Mail-Adressen - Auskünfte über eine Person geben - über Freizeitaktivitäten sprechen	Schülerbuch: S.16 / 9: Allô Alice? S.16 / 10: Ton numéro de téléphone S.17 / 11: Ton adresse e-mail S.17 / 12: Qu'est-ce que tu fais? S.17 / 13: Toi et tes loisirs Arbeitsheft: S.8 / 8: C'est quel numéro? S.8 / 9: Jeu de chiffres S.8 / 10: Tu as l'adresse e-mail de Yamina? S.9 / 11: Les jeunes et leurs activités S.10 / 12: Des interviews
4-5	Lektion 1: Étape D	Verstehen und Anwenden	Schülerbuch: S.18 / 14-15: Une classe de oufs

		- Hörsehverstehen und Leseverstehen	Arbeitsheft: S.11 / 13: Une classe de oufs S.12 / 14: Un carnet de correspondance, c'est quoi? S.12 / 15: Qui dit quoi?
5-6	Lektion 1: Tâche	Anwenden - seine Klasse in einem Video vorstellen	Schülerbuch: S.19: Premier contact Arbeitsheft: S.13 / 16: On prépare la tâche [S.14-16: Auto-contrôle]*
7	MAG 1	Einführung und Anwenden - eine französische Schule und den Schulalltag kennenlernen - die eigene Schule mit einer französischen Schule vergleichen - einen Forumsbeitrag über eine ideale Schule schreiben	Schülerbuch: S.26 / 1: Panorama S.26 / 2: Visite du collège avec Anaïs S.26 / 3: BD - Une journée au collège avec Tom S.26 / 4: Forum: Le collège idéal, c'est quoi? Arbeitsheft: S.20 / 1: Mots-croisés S.20 / 2: Des scènes au collège S.21 / 3: Une visite de mon collège S.21 / 4: Cauchemar ou bonheur?
8	Lektion 2: Rendez- vous à Strasbourg Départ	Einführung ins Thema - Strasbourg kennenlernen - sagen, was man in einem Wohnort machen kann - Orte einer Stadt	Schülerbuch: S.29 / 1: Un tour à Strasbourg avec Élisa S.29 / 2: Qu'est-ce qu'on peut faire? Arbeitsheft: S.23 / 1: À Strasbourg S.23 / 2: Dans ma ville/mon village
8-9	Lektion 2: Étape A	Erarbeiten und Üben - ein französisches Frühstück kennenlernen - Frühstück: Essen und Getränke - sich über Frühstücksangewohnheiten austauschen - etwas anbieten / um etwas bitten	Schülerbuch: S.30 / 1: Un petit-déjeuner en vacances S.30 / 2: Je bois... et je mange... S.31 / 3: Au petit-déjeuner Arbeitsheft: S.24 / 3: Vocabulaire: au petit- déjeuner... S.25 / 4: Qu'est-ce que tu veux boire?
9-10	Lektion 2: Étape B	Erarbeiten und Üben - Freizeitaktivitäten in einer Stadt - das Elsass kennenlernen - ein Prospekt verstehen	Schülerbuch: S.32 / 4: On visite l'Alsace S.33 / 5: Des vacances en Alsace

		- um Auskunft bitten - Ratschläge geben - Rollenspiele	S.33 / 6: Jeu de rôle: À l'office de tourisme Arbeitsheft: S.26 / 5: Un week-end en Alsace S.27 / 6: Une réponse dans un forum S.28 / 7: Comment on dit?
10-11	Lektion 2: Étape C	Erarbeiten und Üben - einen Wohnort beschreiben - Leseverstehen - Aktivitäten in der Stadt - Grammatik: Adjektive - eine Nachricht zu einer Stadtbesichtigung schreiben	Schülerbuch: S.34-35 / 7: Envie de visiter Strasbourg? S.35 / 8: Dans ma ville... S.36 / 9: Ma ville, mon village Arbeitsheft: S.29 / 8: Les conseils S.30 / 9: Atelier d'écriture
11-12	Lektion 2: Étape D	Verstehen und Anwenden - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Strasbourg besichtigen - ein Escape Game in einem Comic lösen	Schülerbuch: S.37 / 10: Un après-midi à Strasbourg S.37 / 11: Une heure pour sauver Strasbourg S.37 / 12: Retour à Colmar Arbeitsheft: S.31 / 10: Un après-midi à Strasbourg S.32-33 / 11: On fait l'escape game
13	Lektion 2: Tâche	Anwenden - ein Prospekt für eine Stadtbesichtigung für Jugendliche erstellen - Feedback geben	Schülerbuch: S.41-42: Une visite pour les 12-16 ans Arbeitsheft: S.34 / 12: On prépare la tâche [S.35-36: Auto-contrôle]*
14	MAG 2	Einführung und Anwenden - Kleidung, Mode und Trends kennenlernen - einen Werbespot und einen Podcast verstehen - einen Test zu Mode machen und die Ergebnisse präsentieren - Kleidung, Farben und Preise beschreiben	Schülerbuch: S.48 / 1: Panorama S.48 / 2: On fait du shopping S.48 / 3: Test - La mode pour toi, c'est quoi? S.48 / 4: Podcasts - Les ados, la mode et les couleurs Arbeitsheft: S.40 / 1: La famille Legrand fait du shopping S. 41 / 2: Jeu: Voilà mon look! S.41 / 3: On cherche les couleurs S.41 / 4: Moi et la mode

14	[Médiation 1]*	Anwenden - Sprachmittlung üben - Hörverstehen - eine Begrüßungsrede verstehen und wiedergeben - eine Sprachnachricht aufnehmen - Wochentage, Uhrzeiten, Aktivitäten	Schülerbuch: S.49: Bienvenue au collège
14	[DEL F 1]*	Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung	Schülerbuch: S.50-51
15	Lektion 3: Les réseaux sociaux et moi Départ	Einführung ins Thema - sich über soziale Netzwerke austauschen - den richtigen Umgang in den sozialen Netzwerken lernen - Hörsehverstehen	Schülerbuch: S.53 / 1: Ben et Élisabeth en live S.53 / 2: Toi et les réseaux sociaux Arbeitsheft: S.42 / 1: Ils aiment les réseaux sociaux S.43 / 2: Vocabulaire: Sur les réseaux sociaux, je...
15-16	Lektion 3: Étape A	Erarbeiten und Üben - das passende Outfit finden - um Rat bitten / Ratschläge geben - im Geschäft Kleidung anprobieren - Rollenspiel - Kleidung und Farben	Schülerbuch: S.54 / 1: Des conseils en ligne S.54 / 2: Chacun son look S.55 / 3: C'est trop grand? Arbeitsheft: S.44 / 3: Quel look pour le fête? S.44 / 4: Qui veut mon t-shirt? S.45 / 5: On fait du shopping
16-17	Lektion 3: Étape B	Erarbeiten und Üben - über sein Wochenende sprechen - Freundschaften online führen - über Videoanruf zusammen backen - Wochenendaktivitäten - Aussprache und Grammatik: Verben im Präsens und <i>passé composé</i>	Schülerbuch: S.56-57 / 4-5: L'amitié sur les réseaux S.58 / 6: Jeu de sons S.58 / 7: Dimanche, j'ai chillé Arbeitsheft: S.46 / 6: La recette d'Inès S.46 / 7: Un super week-end S.47 / 8: La journée de Lina
17-18	Lektion 3: Étape C	Erarbeiten und Üben - sich über die negativen Seiten der sozialen Netzwerke austauschen - Hörsehverstehen und Leseverstehen - ein Telefongespräch verstehen - Ratschläge geben	Schülerbuch: S.59-60 / 8-9: Les réseaux, c'est pas toujours rose S.60 / 10: Allô, Léo! S.60 / 11: Voilà des conseils S.61 / 12: Rap des réseaux S.61 / 13: J'ai utilisé les réseaux sociaux

		- eine Radiosendung verstehen - erzählen, was man in den sozialen Netzwerken macht - Aussprache: [ɔ] und [o]	Arbeitsheft: S.48 / 9: À chaque problème une solution S.49 / 10: Interview avec un webmaster S.50 / 11: J'ai partagé des photos S.50 / 12: Atelier d'écriture
18-19	Lektion 3: Étape D	Verstehen und Anwenden - Hörsehverstehen und Leseverstehen - über Probleme in den sozialen Netzwerken und handyfreie Tage sprechen	Schülerbuch: S.62 / 14: Lundi, Rayan attend Léo et Alice S.62-63 / 15-16: Trois jours, c'est beaucoup Arbeitsheft: S.51 / 13: Trois jours, c'est beaucoup S.52 / 14: Vocabulaire - le test S.52 / 15: Un slam sur les réseaux sociaux S.53 / 16: Moi et les réseaux sociaux
20	Lektion 3: Tâche	Anwenden - einen Podcast über Erfahrungen ohne Handy aufnehmen - Tagesprotokoll schreiben - einen Forumsbeitrag über soziale Netzwerke schreiben	Schülerbuch: S.64 / A: 25 heures sans smartphone S.65 / B: Les ados aident les ados - Un forum sur les réseaux sociaux Arbeitsheft: S.54-55: On prépare la tâche [S.56-58: Auto-contrôle]*
21	MAG 3	Einführung und Anwenden - frankophone Musik und Stars kennenlernen - eine Umfrage zu seinem Musikgeschmack machen - Steckbriefe lesen - einen frankophonen Star präsentieren	Schülerbuch: S.73 / 1: Panorama S.73 / 2: Sondage: Les ados et la musique S.73 / 3: Panorama des stars francophones Arbeitsheft: S.62 / 1: Sondage: Les ados et la musique S.63 / 2: Moi et la musique
22	Lektion 4: Les voisins de Ben Départ	Einführung ins Thema - Nachbarn kennenlernen - Personenbeschreibungen, Charaktereigenschaften - sich darüber austauschen, an wen man sich in bestimmten Situationen wendet	Schülerbuch: S.75 / 1: Les voisins de Ben S.75 / 2: Tu demandes à qui? Arbeitsheft: S.64 / 1: Dans l'immeuble d'Élisa S.65 / 2: Ils sont comment?
22-23	Lektion 4: Étape A	Erarbeiten und Üben - erzählen, was passiert ist	Schülerbuch:

		- eine Unfallsituation beschreiben und den Notruf tätigen - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Verletzungen, Körperteile - Dialog mit Arzt/in - Rollenspiel	S.76-77 / 1-2: Madame Alain a eu peur S.77 / 3: Il y a eu un accident S.78 / 4: À l'hôpital S.78 / 5: Qu'est-ce que Léo a fait aujourd'hui? Arbeitsheft: S.66 / 3: Vocabulaire: L'accident de Mme Alain S.66 / 4: J'ai mal à la tête S.67 / 5: Ils sont allés au collège comment? S.67-68 / 6: Marco est allé à Cologne
23-24	Lektion 4: Étape B	Erarbeiten und Üben - Hilfeleistungen anbieten - eine Plattform über ehrenamtliche Tätigkeiten verstehen - sagen, wie man helfen kann	Schülerbuch: S.80 / 6: Une association aide madame Alain S.81 / 7: Et toi, qu'est-ce que tu peux faire? Arbeitsheft: S.69 / 7: Ils aident comment? S.70 / 8: Bienvenue! Je peux vous aider? S.70 / 9: Une copine est malade
24-25	Lektion 4: Étape C	Erarbeiten und Üben - nach dem Befinden fragen - Hilfe anbieten und um Hilfe bitten - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Einkaufsdialog in der Apotheke - Rollenspiel	Schülerbuch: S.82-83 / 8-9: Comment ça va? S.84 / 10: Les courses pour madame Alain S.85 / 11: Vous avez besoin de quelque chose? Arbeitsheft: S.71 / 10: Comment ça va? S.71 / 11: Mots-croisés S.71 / 12: À la pharmacie S.72 / 13: Tu as besoin d'aide? S.72 / 14: Comment on dit? S.73 / 15: Petites annonces dans un immeuble S.73 / 16: Jeu de sons
25-26	Lektion 4: Étape D	Verstehen und Anwenden - Hörsehverstehen und Leseverstehen - über Erinnerungen und Lebensgeschichten sprechen - die Insel Guadeloupe kennenlernen - Internetrecherche - Umgang mit unbekannten Wörtern	Schülerbuch: S.86-87 / 12: Un jour, une photo, une vie S.87 / 13: Recherches sur la Guadeloupe Arbeitsheft: S.74 / 17: Un jour, une photo, une vie S.75 / 18: La fête des voisins
27	Lektion 4:	Anwenden	Schülerbuch:

	Tâche	- ein Hilfsangebot für eine ehrenamtliche Tätigkeit verfassen - das Fotoalbum einer Person erstellen und eine Lebensgeschichte erzählen	S.88 / A: Inscription à L'heure civique S.89 / B: Un album photos Arbeitsheft: S.76-77: On prépare la tâche [S.78-80: Auto-contrôle]*
28	MAG 4	Einführung und Anwenden - sich über Zukunftsträume und Leidenschaften austauschen - chinesische Porträts verstehen und erstellen - einen Bericht über seine Zukunftspläne und Träume schreiben	Schülerbuch: S.97 / 1: Témoignages des ados S.97 / 2: Ton portrait chinois S.97 / 3: Ton témoignage pour le Mag Arbeitsheft: S.83 / 1: Tes passions, c'est quoi? S.84-85 / 2: Je crée mon tableau de visualisation
	[Médiation 2]*	Anwenden - Sprachmittlung üben - ein Tagesprogramm für einen Besuch in Berlin erstellen - deutsche Prospekte auf französisch wiedergeben - Uhrzeiten, Tage, Aktivitäten	Schülerbuch: S.98-99: Une visite de Louise et sa famille
	[DEL F 2]*	Übungen zur Vorbereitung auf die DEL F-Prüfung	Schülerbuch: S.100-102
29	Lektion 5: Objectif calanques Départ	Einführung ins Thema - über Urlaubspläne sprechen - Reiseziele kennenlernen	Schülerbuch: S.105 / 1: Éli sa a des projets de vacances S.105 / 2: Qu'est-ce que tu vas faire? Arbeitsheft: S.86 / 1: Une visite d'Avignon S.87 / 2: Je vais aller à...
29-30	Lektion 5: Étape A	Verstehen und Anwenden - ein Umweltprojekt kennenlernen - über Gefahren sprechen - Sprachmittlung	Schülerbuch: S.106-107 / 1: Le projet eTwinning continue Arbeitsheft: S.88 / 3: Voilà notre projet
30-31	Lektion 5: Étape B	Erarbeiten und Üben - ein Besichtigungsprogramm in Marseille verstehen und diskutieren - ein Besichtigungsprogramm erstellen und präsentieren	Schülerbuch: S.108 / 2: Paris-Cassis en visio S.109 / 3: Qu'Est-ce qu'on va faire demain? S.109 / 4: Une journée à Marseille Arbeitsheft:

			S.89 / 4: Vocabulaire: En vacances S.89 / 5: Vive le canoë S.89 / 6: On va faire plein de choses S.90 / 7: Atelier d'écriture
31-32	Lektion 5: Étape C	Erarbeiten und Üben - sich über eine Reiseplanung informieren - ein Telefongespräch verstehen - Routen, Verbindungen, Reisezeiten, Verkehrsmittel	Schülerbuch: S.110 / 5: Dernières questions avant le départ S.110 / 6: Notre voyage à Cassis Arbeitsheft: S.91 / 8: Quand est-ce qu'on part?
32	Lektion 5: Étape D	Erarbeiten und Üben - über das Wetter sprechen - Wetterbericht verstehen (Hörsehverstehen) - Internetrecherche	Schülerbuch: S.111 / 7: La météo S.111 / 8: Il fait beau à Marseille aujourd'hui? Arbeitsheft: S.92 / 9: Il fait quel temps?
33-34	Lektion 5: Étape E	Verstehen und Anwenden - Hörsehverstehen und Leseverstehen - den Schülerausflug in den Felsbuchten von Marseille verstehen - Umgang mit unbekannten Wörtern	Schülerbuch: S.112-114 / 9-10: Des patrouilles dans les calanques Arbeitsheft: S.93-94 / 10: Des patrouilles dans les calanques S.95 / 11: Qu'est-ce qu'on dit? S.95 / 12: Vocabulaire - Ils sont là
34-35	Lektion 5: Tâche	Anwenden - eine Diskussion über das Tagesprogramm auf Französisch führen - sich für ein Programm entscheiden - vorschlagen und reagieren	Schülerbuch: S.115-116: Quel programme pour nos amis? Arbeitsheft: S.96: On prépare la tâche [S.97-99: Auto-contrôle]*
	[Module: La vie est un théâtre]*	Einführung und Anwenden - Theaterszenen verstehen und diskutieren - Bildbeschreibung - Personenbeschreibung, Ratespiel - Drehbuch für das eigene Theaterstück schreiben - Rollenspiel	Schülerbuch: S.121 / 1: Scènes au centre commercial S.122 / 2: On imagine une scène S.123-125 / 3: En scène!

*[fakultativ]