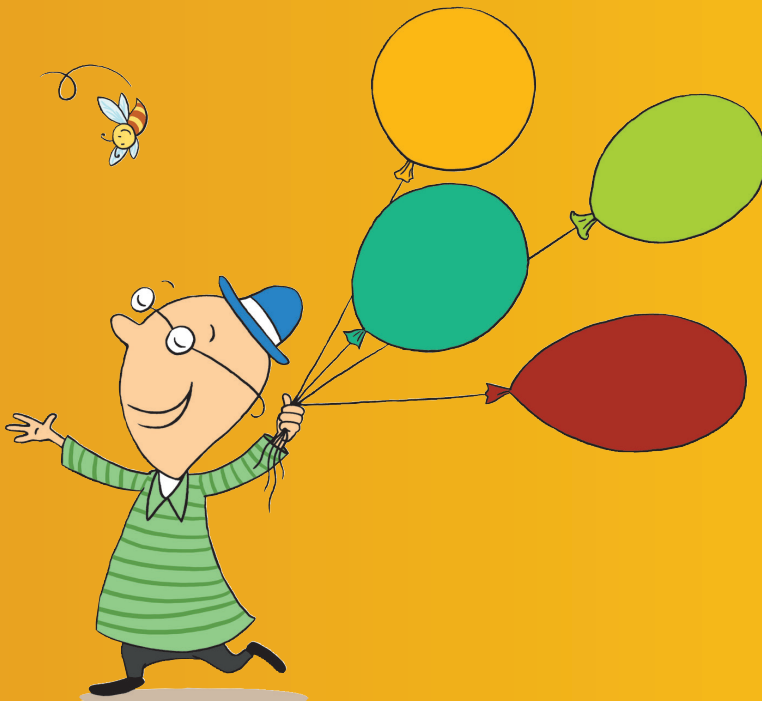


Name
.....
Klasse
.....
Datum
.....



Wir lesen 4

Leseförderheft
mit Medien

Lösungen

So lernst du mit Wir lesen 4

So lese ich 1

V1 Kreuzhe an. Schreibe.

In meiner Freizeit lese ich gerade:

In meiner Freizeit lese ich gerade nichts.

Darüber lese ich gerne:

Ich lese

am Tablet. im Buch.

Beim Lesen hilft mir:

Lesetandem Ruhe Sofa

Für mich ist wichtig.

Auf den **Spiegelseiten** wird über die eigenen Lesegewohnheiten nachgedacht.

Wasserwörter

V2 Lies und verbinde.

Hilf der Frau mitzugesellen!

Kanu

Wasserrose

Natur

Waldsee

entdecken

BOOTSVERLEIH „WAS SE“

Jetzt neu kaufen! Paddel mit uns über den Wald. Erlebt dabei hautnah die Natur. Gemeinsam entdecken wir die vielfältige Tier- und Pflanzenwelt um uns herum. Einsteigen, abdrücken und das Abenteuer beginnt!

pro Stunde 15 Euro

Worterkennen-Seiten bieten Übungsaufgaben auf Wortebene inklusive Blitzlesen.

Sätze 2

V3 Lies und setze ein.

Lies laut. Setze die Wörter mit dem Klettler ein. (Zusatz)

Wir ____ aus der Höhle heraus.

Draußen ist es angenehm ____ und sonnig.

Gemeinsam ____ wir erst einmal.

Danach beschließen wir, nach Hause zu ____.

Der Weg ins ____ ist sicher lang.

Ob wir uns einfach irgendwo ____ können?

Doch da entdecken wir einen ____.

Klettler

warm

picknicken

wandern

Tal

absellen

Wanderpfad

2 Was stimmt? Kreuzhe an.

Die Kinder klettern aus der Höhle heraus.

Leseverstehen-Seiten bieten Übungsaufgaben auf Wortgruppen-, Satz- und Textebene inklusive Lesetandems.

Weltwissen 3

V4 Kreuzhe den Satz mit der gleichen Bedeutung an.

In der Ferne **sehen** wir einen Blitz.

In der Ferne **erblicken** wir einen Blitz.

In der Ferne **hören** wir einen Blitz.

Er leuchtet hell.

Er leuchtet grell.

Er leuchtet dunkel.

Schnell paddeln wir in Richtung Ufer.

Gleichmäßig paddeln wir in Richtung Ufer.

Auf **Weltwissen-Seiten** werden der Wortschatz und damit das Wissen erweitert.

Lesespaß 3

V5 Welche acht Dinge kommen nicht in der Geschichte vor? Streiche durch.

Lesespaß-Seiten dienen der Entspannung.



Symbole und Medien

Diese Zeichen findest du im Heft:

- schreiben
- einkreisen
- lesen
- (deutlich) sprechen
- verbinden
- ankreuzen
- schnell lesen (Blitzlesen)
- markieren
- im Tandem lesen
- durchstreichen
- malen

V1 Video: Methoden-Tutorials für Lernbegleitende (Reflexion von Lesegewohnheiten, Lesepfeil, Blitz- und Tandemlesen, Weltwissen, Lesen im Zickzack)

A1 Audio: Hördateien für Lernende (zur Vorentlastung, als Audiotandem oder als Lösungsschlüssel)

Die Medien (Audios und Videos) zum Leseförderheft sind online und offline verfügbar.

1. QR-Code scannen oder Link in einen Browser eingeben
2. Mit den persönlichen Klett-Zugangsdaten anmelden
3. Digitale Medien online nutzen oder in die Klett Lernen App herunterladen.

Link qr.klett.de/LC-j5D-088



Wir lesen 4

Leseförderheft
mit Medien

Sonja Senst
Theresa Weber

Ernst Klett Verlag
Stuttgart • Leipzig • Dortmund

Inhalt

 So lese ich 1	3	✓
 Wortgrenzen 1	4	
 Wörterrätsel 1	5	
 Sätze 1	6	
 Sätze 2	7	
 Texte 1	8	
 Blitzlesen 1	10	
 Weltwissen 1	11	
 Lesetandem 1	12	
 Lesespaß 1	13	
 Wörterschnecken und Wörterhälften 1	14	
 Texte 2	15	
 Wörterrätsel 2	16	
 Texte 3	17	
 Texte 4	18	
 Blitzlesen 2	20	
 Weltwissen 2	21	
 Lesetandem 2	22	
 Lesespaß 2	23	
 Wörterrätsel 3	24	
 Wasserwörter	25	

 Texte 5	26	✓
 Texte 6	27	
 Texte 7	28	
 Blitzlesen 3	30	
 Weltwissen 3	31	
 Lesetandem 3	32	
 Lesespaß 3	33	
 Wörterrätsel 4	34	
 Texte 8	35	
 Texte 9	36	
 Texte 10	37	
 Texte 11	38	
 Blitzlesen 4	40	
 Weltwissen 4	41	
 Lesetandem 4	42	
 Lesespaß 4	43	
 Wörterschnecken und Wörterhälften 2	44	
 Texte 12	45	
 So lese ich 2	48	

Individuelle Antworten

So lese ich 1

Hier geht es um dich!
Es gibt nur richtige
Antworten.



V1 **1** Kreuze an. Schreibe.

In meiner Freizeit lese ich gerade:

In meiner Freizeit lese ich gerade nichts.

Darüber lese ich gerne: _____

Ich lese



am Tablet. im Buch. _____

Beim Lesen hilft mir:

Lesetandem Ruhe Sofa _____

Für mich ist wichtig,

vor dem Lesen _____.

während des Lesens _____.

nach dem Lesen _____.

1 Lesegewohnheiten und Lesevorlieben reflektieren (siehe Tutorial); **Tipp:** Gesprächsimpulse (z. B. aktuelle Lektüre) annehmen und darauf eingehen, über Lesen und Lesegewohnheiten ins Gespräch kommen; eventuell vorhandene Hemmschwellen senken; jegliche Wertungen meiden





Wortgrenzen 1

1 Lies.

Berge Hütten Schluchten Spitzen Steinböcke Murmeltiere Adler
 Bäche Gämsen Flüsse Pflanzen Quellen Gänge Wanderpfade

2 Lies und markiere.

Individuelle Antworten

fühlt sich für mich gut an **fühlt sich für mich okay an**

fühlt sich für mich schlecht an

wandern grüßen schwimmen picknicken

beobachten fotografieren spazieren abseilen

Es fühlt sich gut an, wenn ich schwimme,
 aber nur okay an, wenn ich wandere.



Bach Wanderpfad Hochseilgarten Tiere

Seilbahn Berggipfel Pflanzen Tal

1 Wörter lesen; Lesen mit Richtungsänderung üben; **Tipp:** bei Bedarf Hilfestellung beim Drehen des Heftes geben
 2 Wörter lesen und markieren; **Tipp:** vorab Gefühle dazu besprechen (z. B.: *Wie fühlt es sich für dich an, wenn du wanderst? / Fühlt es sich für dich gut an, wenn du wanderst? Oder eher okay oder schlecht?*)



Wörterrätsel 1

1 Was passt **nicht**? Streiche durch.

sonnig warm windig ~~spitz~~ regnerisch kalt

klettern picknicken wandern ~~zaubern~~ abseilen

Adler Gämse ~~Goldfisch~~ Steinbock Murmeltier

V2 2 Lies und kreuze an.



See



Fluss



Quelle

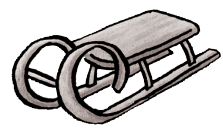
Hier kommt Wasser aus dem Erdboden an die Oberfläche.
Das Wasser heißt Grundwasser.
Mehrere davon werden meist zu einem Bach.



Kletterseil



Gipfelkreuz



Schlitten

Es ist meist aus Holz und Metall.
Es ist größer als ein Mensch.
Es steht auf Bergen.

1 Wörterreihen lesen und zum Oberbegriff nicht passendes Wort erkennen; Falschwort durchstreichen
2 Rätsel lesen und Lösung ankreuzen; **Tipp:** Bilder vorab besprechen; Lesepfeil nutzen (siehe Tutorial)



Sätze 1

Das reimt sich ja:
spürbar und klar!

A1 **1** Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.



1) Sinan ist noch immer sehr enttäuscht, das ist spürbar.

4) Ich antworte: „Wir gehen. Hier gibt es ja nichts mehr zu tun.“

3) Sinan fragt mich leise: „Lilo, was machen wir nun?“

8) „Ich sehe schon die Berge. Kommt mit und schaut!“

5) Also laufen wir los, wieder durch die dunklen Gänge.

6) Der Weg aus der Höhle zieht sich ganz schön in die Länge.

7) „Da vorne ist Licht!“, ruft Sinan plötzlich laut.

2) Er hatte sich auf einen echten Schatz gefreut, ganz klar.


2 Lies die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

1 Sätze lesen und nummerieren; Zahlen in der richtigen Reihenfolge eintragen; **Tipp:** Audio als Vorentlastung oder Lösungsschlüssel nutzen; Lesepfeil nutzen (siehe Tutorial V 2)

2 Sätze in der richtigen Reihenfolge laut lesen; **Tipp:** Reimwörter am jeweiligen Satzende erkennen (z. B. Gänge – Länge)



Sätze 2

Lies laut. Setze die Wörter mit den Augen ein:  Zickzack!



V3  **1**   Lies und setze ein.

Wir  aus der Höhle heraus.

klettern

Draußen ist es angenehm  und sonnig.

warm

Gemeinsam  wir erst einmal.

picknicken

Danach beschließen wir, nach Hause zu  .

wandern

Der Weg ins  ist sicher lang.



Tal

Ob wir uns einfach irgendwo  können?

abseilen

Doch da entdecken wir einen  .

Wanderpfad

2   Was stimmt? Kreuze an.

Die Kinder klettern aus der Hütte heraus.

Draußen ist es angenehm warm und sonnig.

Gemeinsam schwimmen sie erst einmal.

Danach beschließen sie, nach Hause zu wandern.

Der Weg ins Tal ist sicher kurz.



1 Sätze lesen und Wörter von rechts mit den Augen einsetzen; Lesen im Zickzack (Richtungsänderung) üben (siehe Tutorial); **Tipp:** Bedeutung der Wörter vorab klären

2 Sätze lesen; passende Aussagen zum Text ankreuzen; **Tipp:** Lesepeil nutzen (siehe Tutorial V2)

Texte 1

1   Kreise ein.

Unser großes Abenteuer geht weiter!



Wir spazieren gut gelaunt um den herum.

Unterwegs wir viele Tiere und Pflanzen.

Ein schwarzer Adler kreist hoch oben dem Berggipfel.

steilen Berghang leben Steinböcke in Herden.



Auf einer Bergweide wir den Bau eines Murmeltiers.

Doch plötzlich taucht eine große, tiefe vor uns auf.

1 Sätze sinnentnehmend lesen und inhaltlich passendes Wort einkreisen; **Tipp:** Sätze jeweils mit allen drei Möglichkeiten lesen, richtige Lösung besprechen; Bilder und Überschrift vorab besprechen; abschließend Text gesamt noch einmal lesen (Sätze im Sinnzusammenhang verstehen); Lesepfeil nutzen (siehe Tutorial V 2)



Lies weiter.



Unter uns große Wassermengen.

welcher Quelle dieses Wasser wohl stammt?

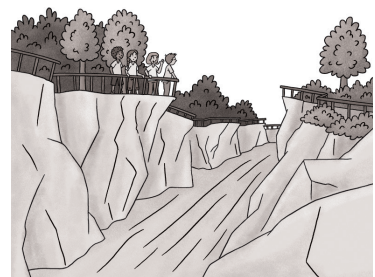
Wir überlegen, wie wir die Schlucht können.

Ida schließlich die allerbeste Idee.

„Wir gehen weiter an Schlucht entlang“, sagt sie.

„Vielleicht haben wir Glück und

irgendwo auf die andere Seite schwimmen.“

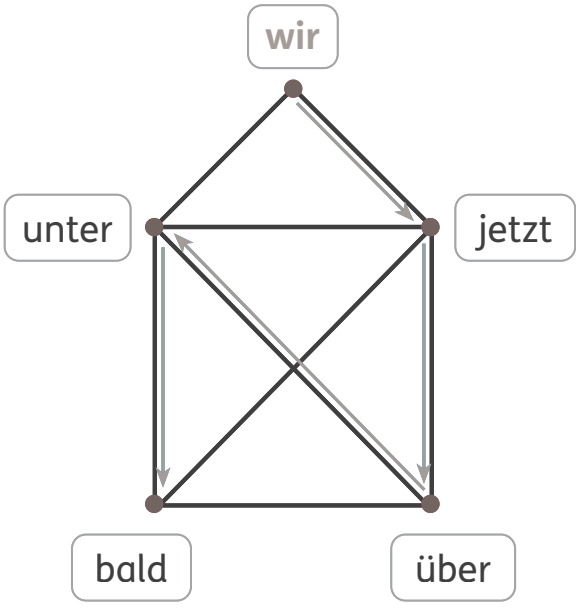
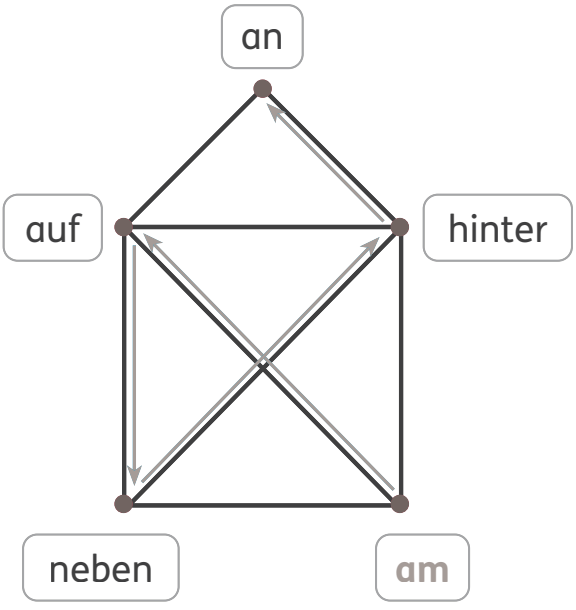
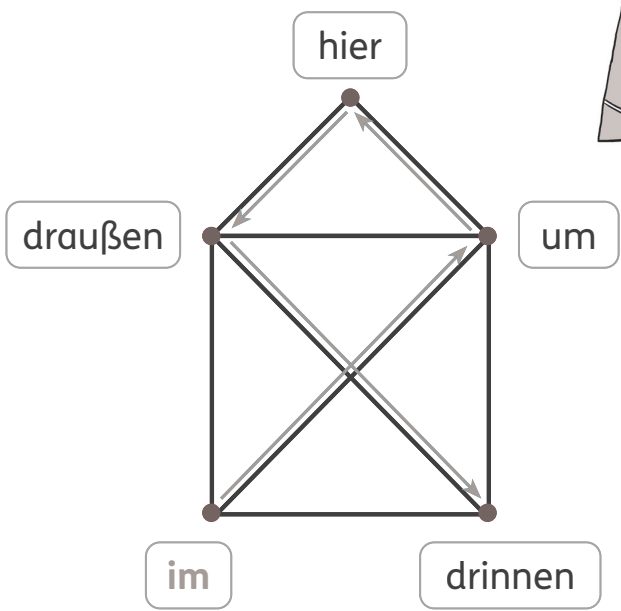




Blitzlesen 1

Beginne jeweils beim blauen Wort.

V4 ▶ 1 ⚡ 👄 Lies in Pfeilrichtung.



1 Blitzlesen: häufige (kurze) Wörter in Pfeilrichtung möglichst schnell lesen; Tempo durch mehrmaliges Lesen steigern (siehe Tutorial); **Tipp:** laut lesen und Finger in Pfeilrichtung mitbewegen



Weltwissen 1

V5 **1** Kreuze die **passende Frage** an.

Die Kinder laufen weiter an der Schlucht entlang.

Was tun die Kinder?

Wo laufen die Kinder?



Der Weg wird langsam flacher.

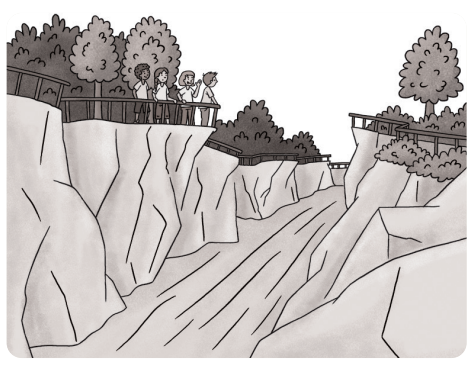
Wer wird flacher?

Was wird flacher?

Unter ihnen fließt sehr viel Wasser.

Was fließt unter ihnen?

Wo fließt sehr viel Wasser?



Die unterstrichenen Wörter helfen dir.





Lesetandem 1

V6 1 Lies mit einem Kind im Tandem.

A2

A3

Lies fröhlich.

Lies traurig.

Lies wütend.

Mensch, Ida! Wie lange müssen wir denn noch laufen?

Ach, Jarek! Bestimmt nicht mehr lange.

Ich bin müde und ich habe Hunger.

Halte durch! Wir werden sicher durch die Schlucht kommen.

Erst die Höhle und jetzt die Schlucht. Was kommt denn noch alles?

Ich glaube es ja nicht! Schau mal, eine Seilbahn! Wie genial ist das denn bitte?

Eine Seilbahn? Ich sehe keine Seilbahn.



Doch, klar! Da hinten, hinter dem Hochseilgarten.

Tatsache! Los, die nehmen wir und fahren mit ihr runter ins Dorf!





Lesespaß 1



1   Lies immer schneller.

Gemütliche Gämsen grasen gut gelaunt in Gustavs Garten.

Warme, weiche Wollschafe wandern weiter am Wanderpfad.

Gundas Gipfelkreuz gipfelt ganz groß am grünen Berggipfel.

Am Seilbahnseil sausen wir hinterm Hochseilgarten steil hinab.

2   Lies. Schreibe einen Zungenbrecher auf.

schnell

der

Schafe

an

schwarze

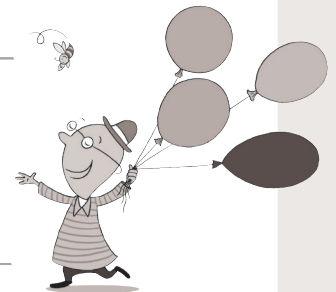
Schlucht

schlafen

z. B.

Schwarze Schafe schlafen

schnell an der Schlucht.

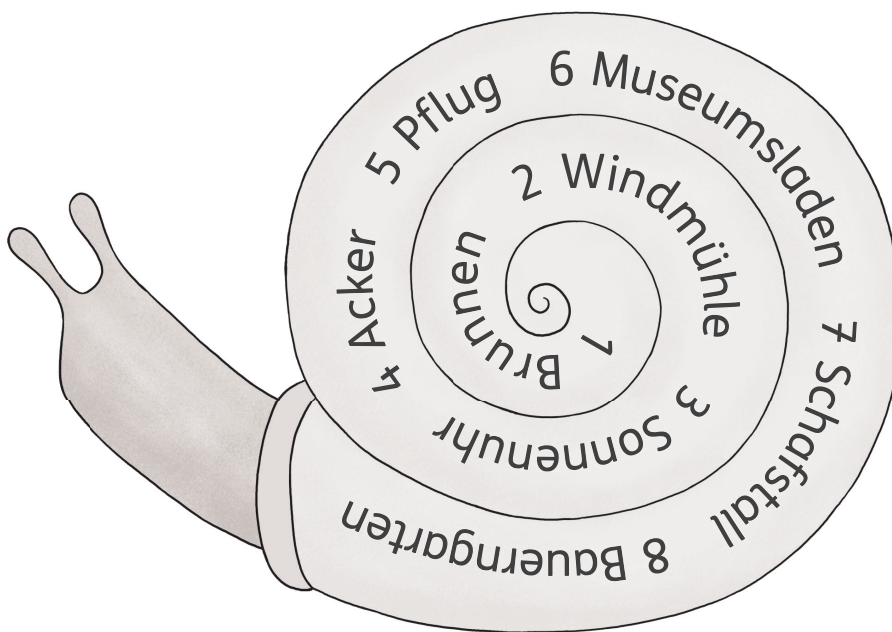




Wörterschnecken und Wörterhälften 1

1 Lies.

Dreh dein Heft
zum Lesen immer weiter.



2 Lies und nummeriere.

5 Pflun

4 ACKER

1 Brunnen

2 winamunie

8 Bauernaarten

3 sonnenuhr

6 Museumsladen

7 scnarstall

1 Wörter lesen; Lesen mit Richtungsänderung üben; **Tipp:** bei Bedarf Hilfestellung beim Drehen des Heftes geben
2 Wörter aus Aufgabe 1 lesend wiederfinden und Wörter entsprechend nummerieren; **Tipp:** Wörter zunächst ohne Abgleich mit Aufgabe 1 versuchen zu erlesen



Texte 2



Auch eine Karte
kannst du lesen.

1 Lies.



2 Was stimmt? Kreuze an.

- Die Kinder steigen aus der Seilbahn aus.
- Sie laufen am Acker entlang und biegen vor der Windmühle ab.
- Gegenüber ist ein Fischteich.
- Von dort aus laufen sie zwischen Museumsladen und Bauerngarten bis zum Schafstall.
- Auf ihrem Weg kommen sie am Brunnen vorbei.



Wörterrätsel 2

1   Lies und kreuze an.



Kuckucksuhr



Sonnenuhr

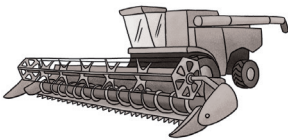


Armbanduhr

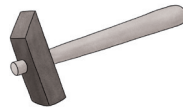
Sie hat ein Ziffernblatt.

Sie hat einen Zeiger.

Sie zeigt die Tageszeit mit einem Schatten an.



Mähmaschine



Hammer



Pflug

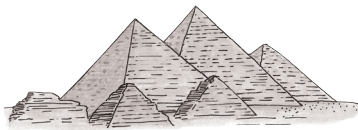
Es ist eines der ältesten Werkzeuge der Menschen.

Früher wurde es aus Holz gebaut und von Tieren gezogen.

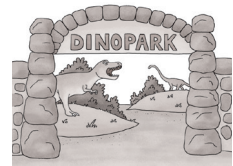
Es lockerte und wendete den Erdboden.



Freilichtmuseum



Pyramiden



Dinopark

Es ist ein Gelände mit alten Gebäuden.

Man kann es besichtigen.

In den Gebäuden kann man sehen, wie die Menschen gelebt haben.



Texte 3

Lies genau.



1 Lies.

Im Freilichtmuseum

„Krass, wo sind wir hier nur gelandet?“, frage ich erstaunt.

Sinan sagt: „Am Eingang steht FREILICHTMUSEUM. Das ist ein Museumsdorf, in dem 100 Jahre alte Häuser stehen. Kommt, lasst es uns erkunden!“

Neben uns ist eine große Schafweide. Wir öffnen die Zauntür und setzen uns zu den kleinen Lämmern auf die Wiese.

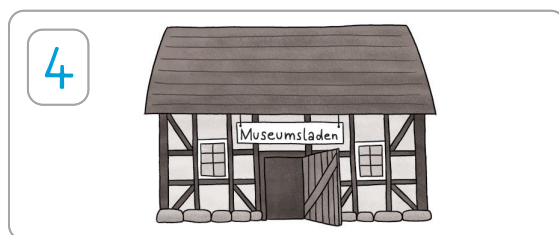
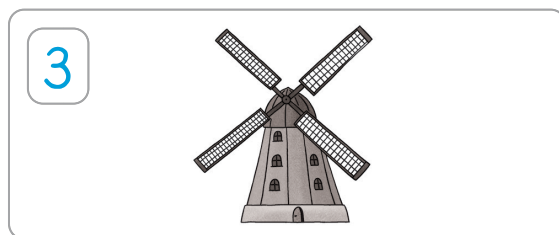
Danach laufen wir an der Scheune vorbei zur großen Windmühle.

Unglaublich, dass in dieser Mühle das Korn zu Mehl gemahlen wird.

Jarek jammert: „Können wir jetzt bitte in den Museumsladen gehen?“

Ich habe immer noch schrecklichen Hunger!“

2 Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.



1 Text genau lesen; **Tipp:** vorab Geschichte (gemeinsam) bis hierher zusammenfassen und besprechen; besonders auf S. 15 eingehen; Lesepfeil nutzen (siehe Tutorial V2)
2 Bilder in der zum Text passenden Reihenfolge nummerieren

Texte 4

1   Kreise ein.



Im Museumsladen

Wir betreten einen Museumsladen.

freundlicher Mann erzählt uns: „Alle Produkte in diesem

Laden werden in unserem Museumsdorf selbst .

Hier ein Buch über die Entstehung unseres Museums.

Die Tassen und Teller werden sogar im getöpfert.

Dort drüben es Kuschtiere aus echter Schafwolle.

Heute Morgen lieferte die Mühle selbst gemahlenes .“



frage

Ich fahre : „Was duftet hier denn so gut?“

fragte

langsame

Der Mann meint: „Das lustige Holzofenbrot ist fertig gebacken.

leckere

Wolle

Wald ihr es gleich mal probieren?“

Wollt

Mann

Na, da muss uns der Vater nicht zweimal fragen!

Bruder

warmen

Zum kalten Bauernbrot gibt es noch Gurken und Karotten vom Feld.

wässrigen

Sind

„ Sie ihr eigentlich schon in der früheren Dorfschule gewesen?“

Seid

schütteln

fragt uns der nette Mann. Wir schlagen kauend unsere Köpfe.

schieben

ich

„Dort könnt ihm im oberen Stockwerk ein spannendes Rätsel lösen!“

ihr

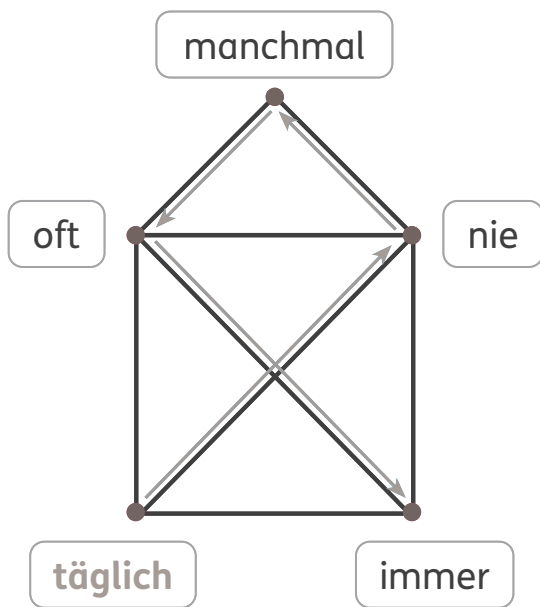
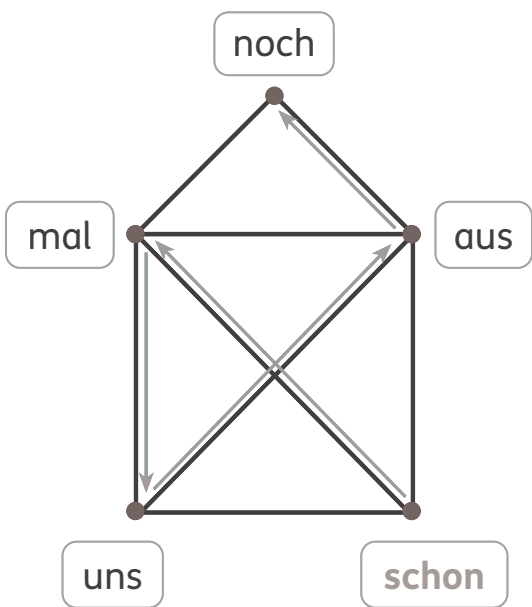
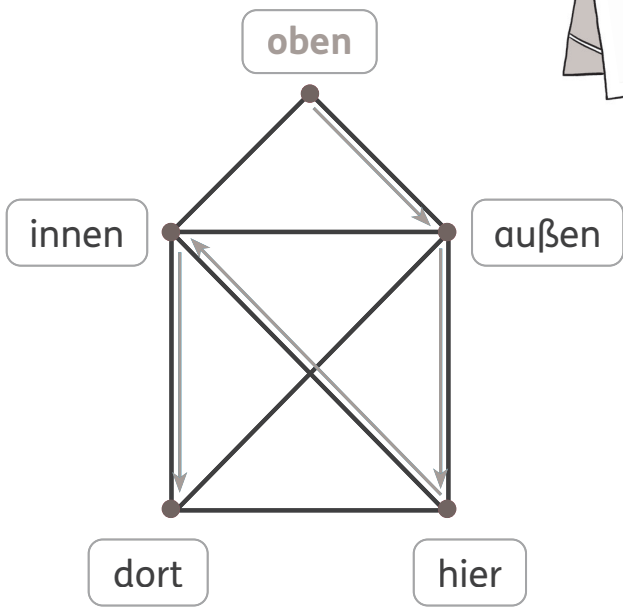


Blitzlesen 2

Beginne jeweils beim blauen Wort.



V4 ▶ 1 ⚡ 👄 Lies in Pfeilrichtung.



1 Blitzlesen: häufige (kurze) Wörter in Pfeilrichtung möglichst schnell lesen; Tempo durch mehrmaliges Lesen steigern (siehe Tutorial); **Tipp:** laut lesen und Finger in Pfeilrichtung mitbewegen



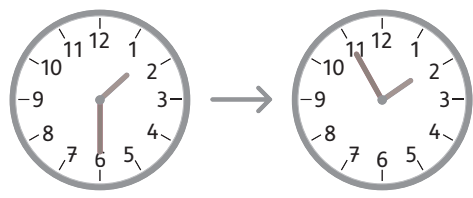
Weltwissen 2

V5 1 ✎ Kreuze die passende Frage an.

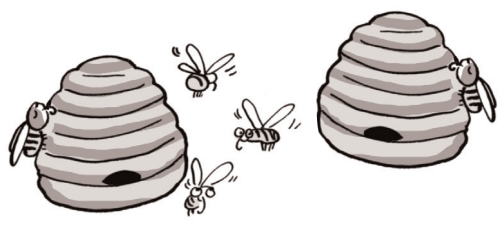
Anschließend laufen wir zur Dorfschule weiter.

Wohin laufen wir weiter?

Wann laufen wir weiter?



Unterwegs sehen wir die Bienenstöcke der Imkerei.



Was sehen wir?

Wo sind wir?

Jetzt betreten wir das große Schulhaus durch eine Holztür.

Womit betreten wir das Schulhaus?

Wer betritt das Schulhaus?



Wer, was, wo, wie, wann ...?
Überlege: Wonach fragt das Fragewort?



Lesetandem 2

V6  **1**   Lies mit einem Kind im Tandem.

A4 

A5

Lies fröhlich.

Lies traurig.

Lies wütend.

Warum ist im ersten Zimmer ein Bett?

Auf der Tafel steht:
Der Lehrer hat früher
im Schulhaus gewohnt.

Das ist ja verrückt!

Lass uns nach oben in den Klassenraum gehen!

Schade, die Tür ist abgeschlossen.

Das darf doch nicht wahr sein!

Dahinter ist bestimmt das Rätsel!

Was für ein Pech!

Nein, warte! Hier ist noch eine Tür!


Juhu, wir sind drin! Aber was sind das
für komische Zeichen an der Tafel?

So ein Mist, diese Schrift konnte
nur meine Uroma lesen ...





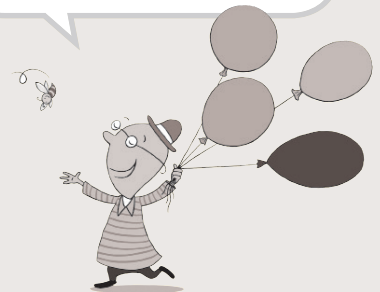
Lesespaß 2


1  Lies die Geheimschrift.

Gehst zur Sonnenuhr.
folgt dem Zeiger,
wenn er auf 3 Uhr steht.

g	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			

Diese Schrift heißt Sütterlin.
Man hat sie vor über 100 Jahren
in Deutschland genutzt.



2  Schreibe die Lösung auf.

Geht zur Sonnenuhr.

Folgt dem Zeiger,

wenn er auf 3 Uhr steht.



Wörterrätsel 3

1 Lies und kreuze an.



Wasserrose



Heckenrose



Wasserschnecke

Sie ist kein Tier.
Sie hat Blätter und eine Blüte.
Sie liegt auf dem Wasser.



Schwimmring

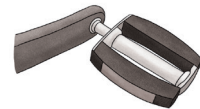
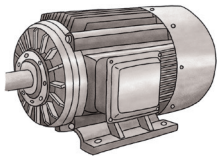


Schwimmbrille



Schwimmweste

Man zieht es an.
Man nutzt es, um über Wasser zu bleiben.
Es ist nicht rund.



Motor



Paddel



Pedal

Man nutzt es, um bestimmte Boote zu bewegen.
Man braucht eines oder mehrere davon.
Man nimmt es in die Hand.



Wasserwörter

1 Lies und verbinde.

Hilfe, der Zettel ist nass geworden!



**BOOTSVERLEIH
„WASSERROSE“**

Jetzt neu: Kanu fahren!
Paddelt mit uns über den Waldsee.
Erlebt dabei hautnah die Natur.
Gemeinsam entdecken wir die
vielfältige Tier- und Pflanzenwelt
um uns herum.
Einsteigen, paddeln und das
Abenteuer beginnt!

pro Stunde
15 Euro
(bis zu vier Personen)

Kanu

Wasserrose

Natur

Waldsee

entdecken

Pflanzenwelt

paddeln

Abenteuer

1 Flyer mit unvollständigen (verwaschenen) Wörtern lesen; Wörter um Flyer herum lesen, passend mit verwaschenen Wörtern im Text verbinden; **Tipp:** Bild vorab besprechen; Wörter um den Text vorab lesen; Flyer abschließend nochmals laut und vollständig lesen



Texte 5

Lies genau.



1 Lies.

Beim Bootsverleih

Nachdem wir den nassen Zettel entziffert haben, sehen wir uns suchend um. „Da ist der Bootsverleih!“, ruft Jarek und zeigt Richtung Süden.

Vor uns liegt ein großer See.

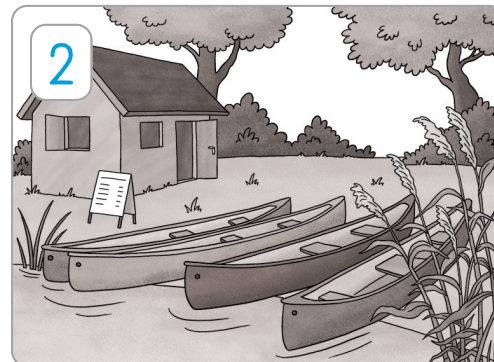
Rundum stehen riesige alte Bäume und am Ufer wächst hohes Seegras.

Ich frage meine Freunde: „Habt ihr auch Lust auf eine Runde Kanufahren?“

Alle nicken eifrig. Das wollen wir unbedingt mal ausprobieren!

Sofort rennen wir gemeinsam zum Bootsverleih.

2 Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.



1 Text genau lesen; **Tipp:** vorab Geschichte (gemeinsam) bis hierher zusammenfassen und besprechen; besonders auf S. 25 eingehen; Leseifeil nutzen (siehe Tutorial V 2)
2 Bilder in der zum Text passenden Reihenfolge nummerieren



Texte 6

In jedem Satz sind
zwei Wörter vertauscht.



- A6 1 Was ist vertauscht?
 Markiere.

Die Vorbereitungen

Die Besitzerin des **begrüßt Bootsverleihs** uns freundlich:

„Hallo Kinder, wollt ihr gerne den **Waldsee schönen** mit dem Kanu erkunden?

Es gibt hier richtig viel **erleben zu**.

Ich **euch kann** auf unserer Paddeltour alles zeigen.“

Auf einer Karte zeigt uns die Frau, welche Tiere **See im** und am Ufer leben.

„Und an dieser Uferstelle gibt es die **Waffeln besten!**

Hier können wir zwischendurch eine **machen Pause**.“

schaut Dann sie noch einmal prüfend nach oben:

„Ja, wir können jetzt **los gleich**. Später soll es vielleicht **Regen etwas** geben.“


Sofort ziehen wir unsere **an Schwimmwesten**.

Dann steigen wir **Kanu ins** und paddeln begeistert los.



Texte 7

1   Lies und setze ein.

Lies laut. Setze die Wörter mit den Augen ein:  Zickzack!



Auf dem See

„Ganz schön anstrengend!“,  Sinan.


schnauft

Ida  : „Wir sind doch gerade erst losgepaddelt!“

lacht

Wir  etwas gemütlicher und beobachten,

paddeln

wie ein  Fischreiher über unseren Köpfen fliegt.

grauer

Unser erstes Ziel ist eine Uferböschung mit  Seegras,

hohem

in der  Entenfamilien mit ihren kleinen Küken wohnen.

mehrere

Wir haben Glück und  schon von Weitem ein Entennest.

sehen

Zwei  schwimmen mit ihren kleinen Küken auf dem See.

Enten

„Was  denn die Boote am anderen Seeufer?“,

machen

fragt  .

Jarek

„Das sind Fischerboote“, 

erklärt

uns die  des Bootsverleihs.

Besitzerin



„Hier im See  viele Karpfen.“


leben

Plötzlich saust ein schnelles  an uns vorbei.

Motorboot

„Oje, dieser  hat jetzt wohl nicht nur uns erschreckt!“,

Lärm

stelle ich fest. Wir sehen, wie  Enten

einige

mit lautem  davonfliegen.

Geschnatter



Mein Tipp nach dem Lesen:
Schließe die Augen und lege die
Hände auf die Augenlider.



2



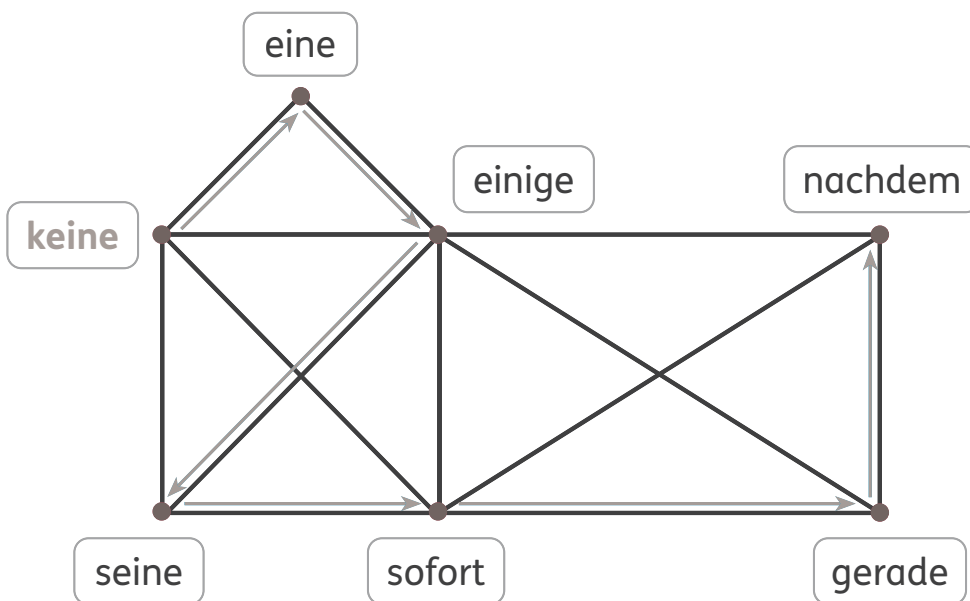
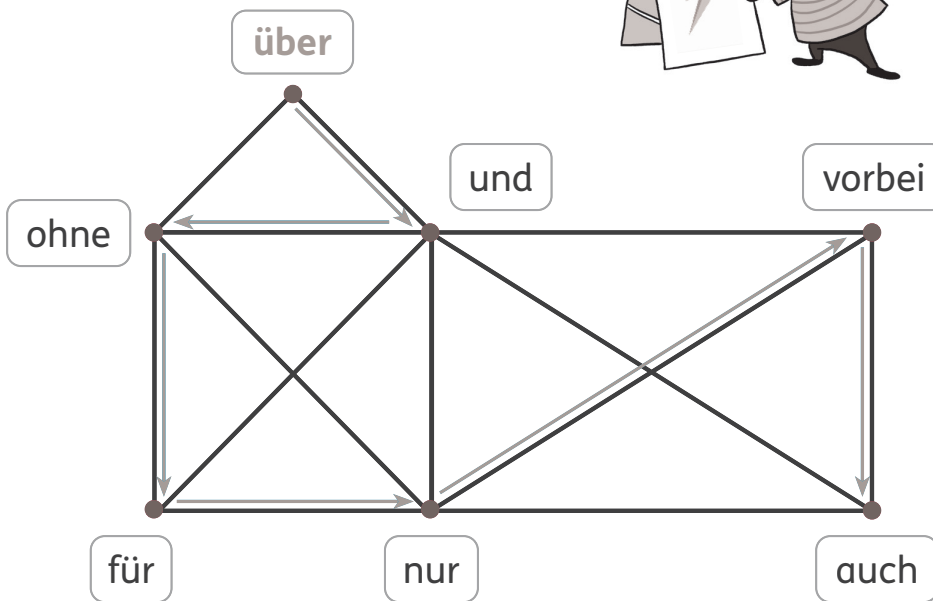
Lies noch einmal schneller.



Blitzlesen 3

V4 ▶ 1 ⚡ 👄 Lies in Pfeilrichtung.

Das ist das Haus vom Nikolaus und nebenan wohnt Hampelmann.



1 Blitzlesen: häufige (kurze) Wörter in Pfeilrichtung möglichst schnell lesen; Tempo durch mehrmaliges Lesen steigern (siehe Tutorial); **Tipp:** laut lesen und Finger in Pfeilrichtung mitbewegen; Erweiterung des Formats mithilfe des Spruchs demonstrieren



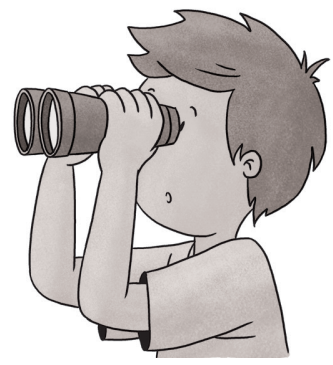
Weltwissen 3

V7 ① ✎ Kreuze den Satz mit der gleichen Bedeutung an.

In der Ferne sehen wir einen Blitz.

In der Ferne erblicken wir einen Blitz.

In der Ferne hören wir einen Blitz.



Er leuchtet hell.

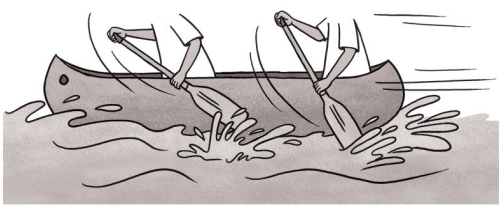
Er leuchtet grell.

Er leuchtet dunkel.

Schnell paddeln wir in Richtung Ufer.

Gleichmäßig paddeln wir in Richtung Ufer.

Eilig paddeln wir in Richtung Ufer.



Schau nach dem Wort, das an der gleichen Position steht wie das unterstrichene Wort.



Lesetandem 3

V8 1 Lies mit einem Kind im Tandem.

A7

A8

Lies fröhlich.

Lies ängstlich.

Lies wütend.

Betone.

Paddel **schneller**, Jarek!
Es fängt schon an zu **regnen**.

Lilo! Ich sehe schon
die **Waffelbude**.



Mensch, von einem Gewitter war **nie** die Rede, nur von **Regen**!

Reg dich nicht **auf**. **Gleich** sind wir in Sicherheit.

Ich habe **total** große Angst. Die Blitze sind schon **so** nah.

Gemeinsam **schaffen** wir es!

Ich **gebe** ja schon alles! Meine Arme tun **echt** weh.

Schau, der Waffelverkäufer winkt uns schon vom **Ufer** zu.


Er hat gesehen, dass wir in **Not** sind. **Was** für ein Glück!

Jetzt aber **schnell** aussteigen und ab in die **Waffelbude**!

1 Lesetandem (Lesetheater): je nach Möglichkeit lesen zwei Kinder abwechselnd in vorgegebener Stimmungslage (siehe Tutorial); **Tipp**: für einzelne Kinder Audiotandem online nutzen (Variante 1: gemeinsam/chorisch lesen; Variante 2: abwechselnd lesen); auf die passende Stimmungslage und Betonung (gefettetes Wort) achten

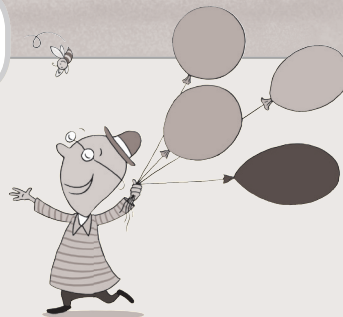


Lesespaß 3

- 1  Welche acht Dinge kommen **nicht** in der Geschichte vor?
Streiche durch.



Du kannst die Geschichte
noch einmal lesen.



Lesespaß und Entspannung

1 Fehlersuchbild betrachten, mit der Geschichte abgleichen, Fehler durchstreichen (Schwan, Rosensträucher, Eiswagen, Mann, Haubentaucher, Aal); **Tip:** bisherige Geschichte gemeinsam mündlich zusammenfassen



Wörterrätsel 4

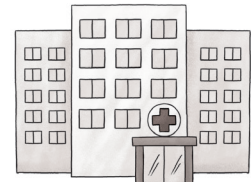
1 Lies und kreuze an.



Kirche



Museum



Krankenhaus

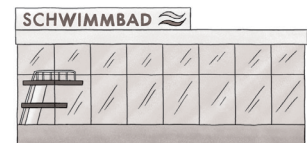
Es ist ein altes Gebäude.
In diesem Gebäude treffen sich Menschen.
Das Gebäude hat meist einen Turm mit Glocken.



Schule



Sporthalle



Schwimmbad

Dieses Gebäude gibt es in jeder Stadt.
In dem Gebäude arbeiten Menschen.
Kinder ab sechs Jahren verbringen dort jeden Vormittag.



Baumarkt



Apotheke



Gärtnerei

Dort kann man etwas kaufen.
Es gibt Dinge, die kranken Menschen helfen.
An Feiertagen gibt es dort manchmal einen Notdienst.



Texte 8

1  Lies.

In Sicherheit

Gerade noch rechtzeitig kommen wir am Ufer an.

Was für ein Glück!

Schnell bringen wir uns in der Waffelbude in Sicherheit.

Während es draußen donnert und blitzt, schlemmen wir die leckersten Waffeln.

„Nach der Aufregung schmecken die jetzt gleich doppelt so gut“, meint Sinan entspannt. Als das Gewitter vorbei ist, wollen wir endlich weiterziehen.

Nicht weit entfernt entdecken wir eine Bushaltestelle.

„Lasst uns den Bus in die Stadt nehmen“, schlage ich vor.


„Abenteuer hatten wir doch für heute schon genug.“

Der Meinung sind Sinan, Ida und Jarek auch.

Deshalb schauen wir uns den Busfahrplan genauer an.

Lies genau.




2  Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.





1 Text genau lesen; **Tipp:** vorab Geschichte (gemeinsam) bis hierher zusammenfassen und besprechen; besonders auf S. 32 eingehen; Lesepfeil nutzen (siehe Tutorial V2)
2 Bilder in der zum Text passenden Reihenfolge nummerieren

Texte 9

1  Lies.



Montag			
Haltestelle	Uhrzeit		
Marktplatz	5:20	6:20	7:20
Hauptstraße	5:23	6:23	7:23
Mittelweg	5:27	6:27	7:27
Schulstraße	5:31	6:31	7:31
Am Stein	5:36	6:36	7:36
Bahnhof	5:40	6:40	7:40

1   Was stimmt? Kreuze an.

Lies im Fahrplan nach.

- Am Montag hält der Bus um 5:23 Uhr in der Hauptstraße.
- Nach dem Mittelweg hält er in der Schulstraße.
- Am Stein gibt es keine Haltestelle.
- Zwischen Mittelweg und Bahnhof liegen drei Haltestellen.
- Vom Marktplatz zum Bahnhof braucht der Bus 20 Minuten.





Texte 10

- A9  **1**  Was ist vertauscht?
 Markiere.

In jedem Satz sind
zwei Wörter vertauscht.



Der Bus

Da kommt auch direkt schon **Bus ein** angefahren.

„Na, **wollt wo** ihr denn hin?“ , fragt uns die Busfahrerin.

Tja, wenn wir das **wüssten nur**.

„Das **wir wissen** leider auch nicht so genau“, gibt Sinan kleinlaut zu.

Die Busfahrerin winkt uns in den **hinein Bus** und erklärt:

„Fahrt doch am besten **Marktplatz zum**. Der **mitten ist** in der Stadt. Dort gibt es alles, was ihr braucht, und von **aus da** kommt ihr auch überall gut hin.“

Die Idee gefällt **allen uns** gut.

„Juhu, ich habe total Lust, die Stadt **erkunden zu!**“, rufe ich begeistert.

Jarek **genervt entgegnet**: „Bloß nicht! Ich habe **eine vorhin** große Sporthalle gesehen. Das wäre **was doch**.“

Die **lacht Busfahrerin** und sagt:

„Na, ihr werdet euch sicher

einigen noch können.“

Damit schließt sie auch schon

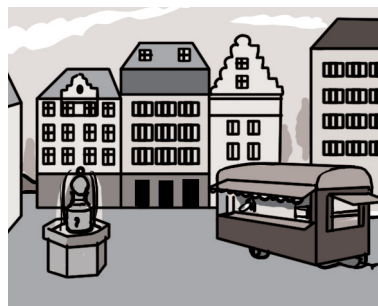
die Türen und **los braust**.



Texte 11

1   Kreise ein.

Auf dem Marktplatz



Mit dem nagelneuen Bus fahren zum Marktplatz.

Dort gibt es einige , eine Apotheke und Restaurants.

„Oh Mann, das ist doch alles total ,“ motzt Jarek.

„ will was Spannendes sehen! Gibt’s das hier?“

Ich kann es nicht glauben, dass Jarek das hat.

„Wir haben uns gerade dem Gewitter in gebracht!“,

rufe ich wütend. „War das nicht spannend genug?“ Jarek schüttelt den Kopf.

1 Sätze sinnentnehmend lesen und inhaltlich passendes Wort einkreisen; **Tip:** Sätze jeweils mit allen drei Möglichkeiten lesen, richtige Lösung besprechen; Bilder und Überschrift vorab besprechen; abschließend Text gesamt noch einmal lesen (Sätze im Sinnzusammenhang verstehen); Lesepeil nutzen (siehe Tutorial V2)



schweigt
 „Nein!“, mault er und zielt auf ein Plakat.
 zeigt

GRUSELKABINETT IM RATHAUS steht darin
 darauf .
 daneben

richtig
 „Das wäre doch genau falsch für uns!“, jubelt Jarek.
 wichtig

Davon
 Wir anderen schauen uns überrascht an. Danach hat niemand von uns
 gerechnet. Damit

der
 „Wo ist denn eigentlich das Rathaus?“, fragt Sinan vorsichtig.
 die

schauen
 „Vielleicht sollten wir hingehen und klauen ,
 kaufen

ob das Gruselkabinett nicht doch etwas für uns ist.“

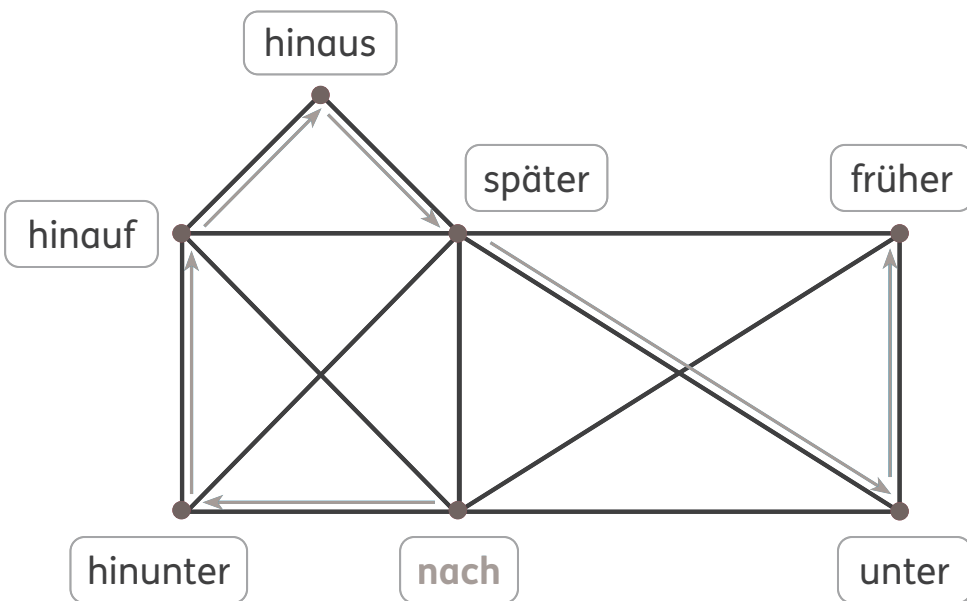
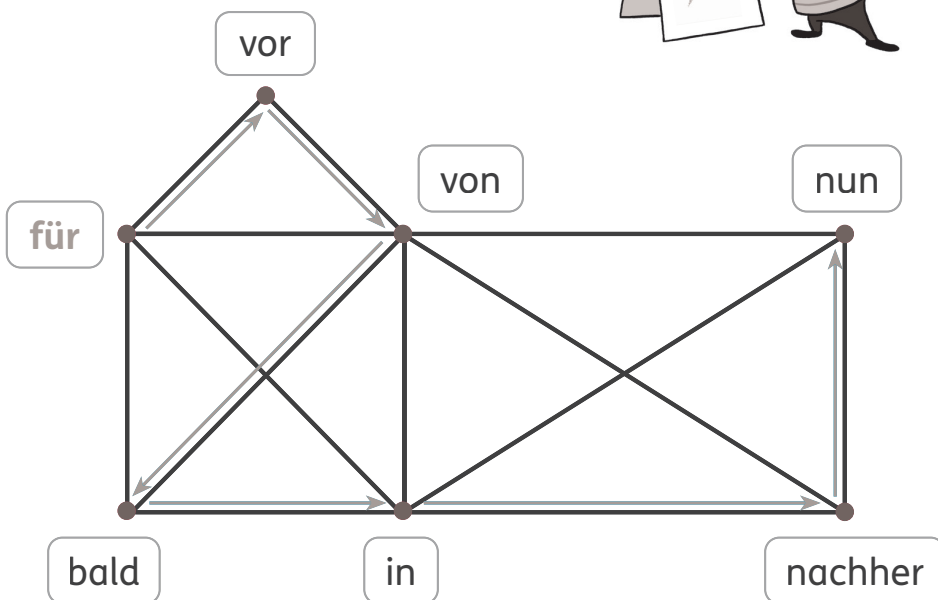




Blitzlesen 4

V4 ▶ 1 ⚡ 👄 Lies in Pfeilrichtung.

Das ist das Haus vom Nikolaus und nebenan wohnt Hampelmann.



1 Blitzlesen: häufige (kurze) Wörter in Pfeilrichtung möglichst schnell lesen; Tempo durch mehrmaliges Lesen steigern (siehe Tutorial); **Tipp:** laut lesen und Finger in Pfeilrichtung mitbewegen; Erweiterung des Formats mithilfe des Spruchs demonstrieren



Weltwissen 4

V7 ① ✎ Kreuze den Satz mit der gleichen Bedeutung an.

Das Rathaus befindet sich hinter dem Marktplatz.

Das Restaurant befindet sich hinter dem Marktplatz.

Die Stadtverwaltung befindet sich hinter dem Marktplatz.



Am Eingang sehen wir große Plakate.

Am Eingang sehen wir riesige Plakate.

Am Eingang sehen wir gruselige Plakate.

Der Eintritt für das Gruselkabinett kostet 5 Euro.

Der Eintritt für das Gruselkabinett beträgt 5 Euro.

Der Eintritt für das Gruselkabinett bestellt 5 Euro.



Schau nach dem Wort, das an der gleichen Position steht wie das unterstrichene Wort.



Weltwissen: sich über Sätze lesend die Welt erschließen und zu Wissen gelangen (siehe Tutorial)

1 Sätze lesen; Satz mit der gleichen Bedeutung ankreuzen; **Tipp:** vorab Synonyme zu unterstrichenen Wörtern mündlich gemeinsam finden (Vorwissen aktivieren); mit Hinweis in Sprechblase arbeiten; Lesepeil nutzen (siehe Tutorial V2)



Lesetandem 4

V8 1 Lies mit einem Kind im Tandem.

A10
A11

Lies fröhlich.

Lies ängstlich.

Lies wütend.

Betone.

Oh **nein!** Ganz schön **gruselig** hier.

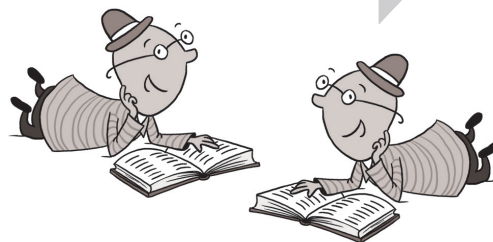
Was **meinst** du, Lilo?

Ihr könnt auch

abwechselnd lesen.

Ich meine dieses laute **Knurren**.

Das war sicherlich ein **schreckliches** Monster.



Ein **Monster?! Ich will hier raus, Sinan!**

Wo ist eigentlich **Jarek? Der** wollte doch in dieses Gruselkabinett.

Ist **mir** doch egal, wo Jarek steckt. Ich **gehe!**

Himmel, Lilo! Jetzt höre ich es auch!

Dachtest du etwa, ich bilde mir das nur **ein?**

Also vorhin war ich mir echt nicht **sicher**.



Da war es schon **wieder!** Nichts wie **weg** hier!

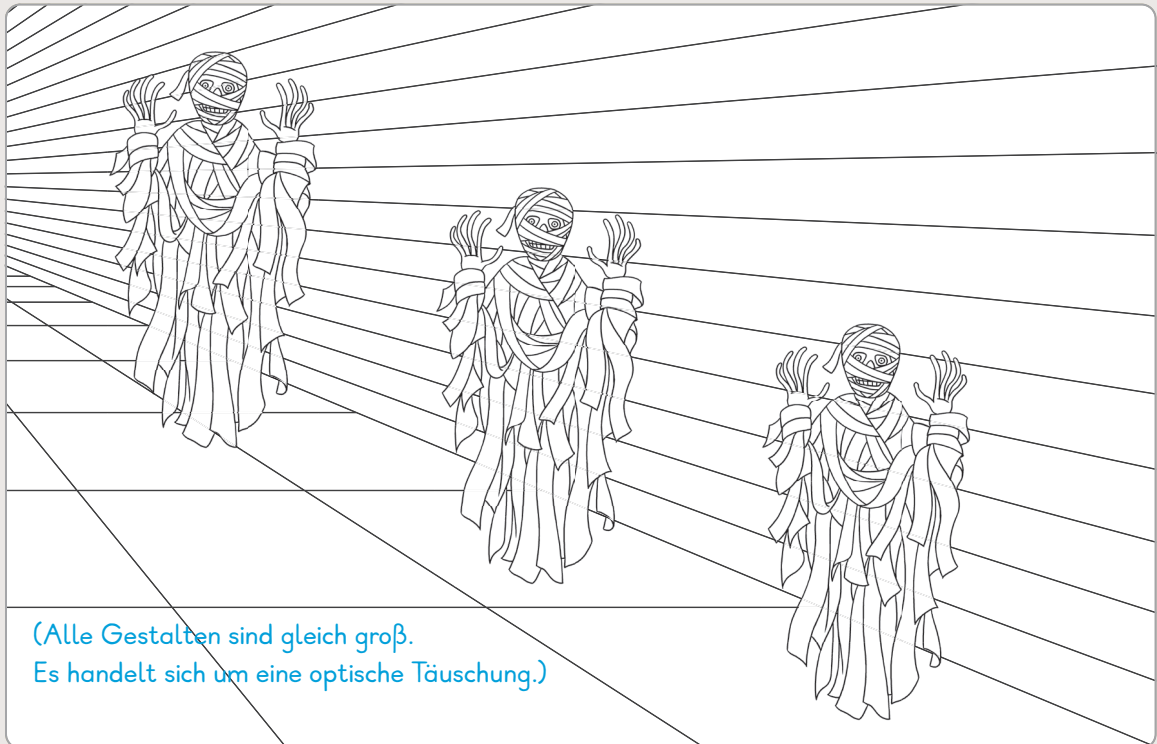
Ja, komm schnell **hierher**. Hier **drüben** geht's raus.

1 Lesetandem (Lesetheater): je nach Möglichkeit lesen zwei Kinder abwechselnd in vorgegebener Stimmungslage (siehe Tutorial); **Tipp:** für einzelne Kinder Audiotandem online nutzen (Variante 1: gemeinsam/chorisch lesen; Variante 2: abwechselnd lesen); auf die passende Stimmungslage und Betonung (gefettetes Wort) achten



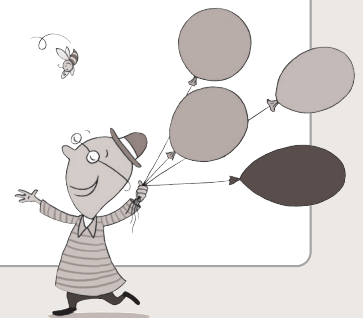
Lesespaß 4 Individuelle Antworten

- 1   Welche der drei Gestalten ist deiner Meinung nach am größten? Kreise ein.



- 2  Gestalte eine eigene optische Täuschung.

Individuelle Zeichnung



Lesespaß zur Entspannung

1 Gestalt, die als größte empfunden wird, markieren; optische Täuschungen erkennen (alle Gestalten gleich groß)

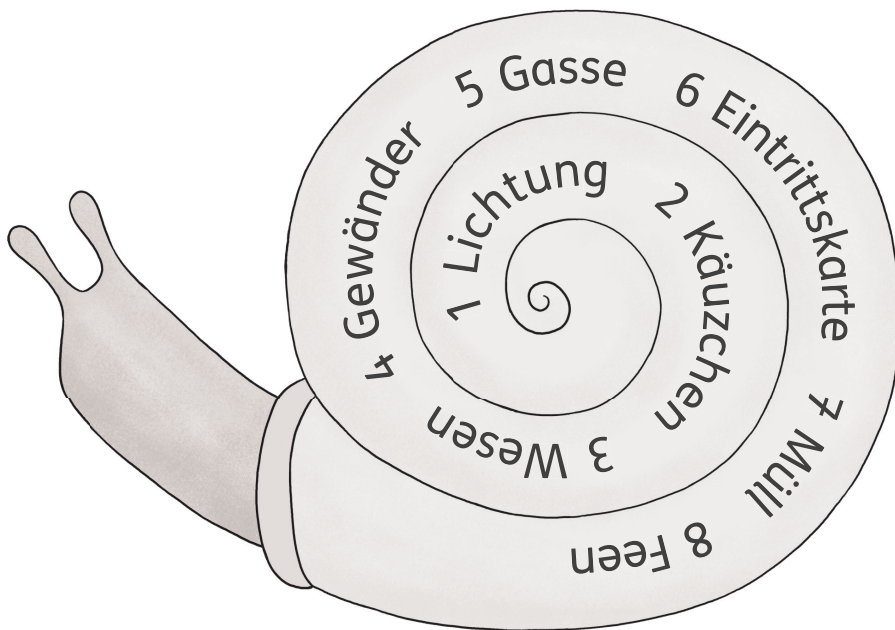
2 eigene optische Täuschung nach Vorbild aus Aufgabe 1 gestalten; **Tipp:** vorab Vorgehen gemeinsam besprechen



Wörterschnecken und Wörterhälften 2

1 Lies.

Dreh dein Heft zum Lesen immer weiter.



2 Lies und nummeriere.

5 Gasse

1 Lichtung

2 Käuzchen

4 Gewänder

8 Feen

3 wesen

7 Müll

6 EINTRITTSKARTE

1 Wörter lesen; Lesen mit Richtungsänderung üben; **Tipp:** bei Bedarf Hilfestellung beim Drehen des Heftes geben
2 Wörter aus Aufgabe 1 lesend wiederfinden und Wörter entsprechend nummerieren;
Tipp: Wörter zunächst ohne Abgleich mit Aufgabe 1 versuchen zu erlesen



Texte 12

1 Kreise ein.

Im Land der Feen

„Das Museum war gar nicht so gruselig“, **motzt** kläfft Jarek, als wir hinaus in die Sonne treten. jault

Ida wirft die Eintrittskarte in den Müll und ruft: „Ich brauche **jetzt** ein Eis!

Wer **noch** ?“ Wir sind alle einverstanden.

Am Rathaus biegen wir links **um** in die Ecke und landen in **einer** Gasse. eine nach an einen

„Hier riecht es aber komisch“, stellt Sinan **fest** vor und rümpft die Nase. um

Im gleichen Moment kriecht weißer Nebel durch das Tor in die Gasse und ein Käuzchen ruft.

Ich **reiß** die Augen auf: „**Was** Wer ist da los?“ zerre reibe Wo



Ida gibt mutig das Kommando: „Vorwärts! Wir **schauen** nach!“ schauen suchen

1 Sätze sinnentnehmend lesen und inhaltlich passendes Wort einkreisen; **Tipp:** Sätze jeweils mit allen drei Möglichkeiten lesen, richtige Lösung besprechen; Bilder und Überschrift vorab besprechen; abschließend Text gesamt noch einmal lesen (Sätze im Sinnzusammenhang verstehen); Lesepfeil nutzen (siehe Tutorial V 2)



Zuerst sehen wir die vor Augen nicht.

Doch als sich der Nebel verzogen , erkennen wir einen Platz.

Er sieht wie eine Lichtung aus.

In der Mitte steht ein Brunnen, den fantastische Wesen in luftigen
 Gewändern tanzen.

singen sie ein zauberhaftes Lied.

Leider verstehen wir den nicht, weil wir die Sprache nicht

kennen. „Ich glaub, mich tritt ein Pferd! Kneif mal“, flüstert Sinan.

Beherzt greift Ida zu. „!“, schreit Sinan.

Alle erstarren. Die Wesen blicken zu herüber.





hinter

Und hier uns ruft eine Stimme: „Na, endlich! Super! Ist im Kasten!“

unter

Langsam drehen wir uns um: Da steht eine große Kamera



Farm

und eine junge Fantasie kommt strahlend auf uns zu.

Frau

brülle

„Tut uns echt leid! Wir wollten nicht stören“, frage ich. Aber die Frau erklärt:

sage

überall

„Wir drehen hier einen Film. Ihr habt uns gerade geholfen,

nirgendwo

die Szene so zu drehen, wie wir sie brauchen.“ Jarek grinst stolz und sagt:

Vielleicht

„Cool! Und was kriegen wir dafür? Manchmal ein Eis?“ Kaum hat er es

Selten

fünf

ausgesprochen, da kommt auch schon ein Mann mit vier Eistüten für uns

sechs

angerannt: Das gibt es nur *Im Land der Feen!*



Individuelle Antworten

So lese ich 2

Wie geht es dir jetzt beim Lesen?

v9 **1** Kreuze an. Schreibe.

Lesen macht mir Spaß, wenn

_____.



Ich lese

schnell.

mittel.

langsam.

Ich lese am liebsten

im Unterricht.

zu Hause.

im Urlaub.



Für mich ist wichtig,

vor dem Lesen

auf der Stelle zu hüpfen und meine Schultern, Arme und Beine zu schütteln.

_____.

während des Lesens

mir außen an den Ohren zu zupfen.

_____.

nach dem Lesen

die Hände auf die Augenlider zu legen.

_____.

1 Lesegewohnheiten reflektieren (siehe Tutorial); individuelle Lesestrategien besprechen; **Tipp:** nach Bearbeitung des Heftes erneute Reflexion (z. B.: *Hat sich etwas verändert/verbessert? Wenn ja, was? Was hilft beim Lesen?*)

Quellennachweis

Fröhlich, Anke, Leipzig, 2.1; 2.2; 2.3; 2.10; 2.14; 3.1; 3.3; 4.1; 5.1; 5.3; 5.4; 5.6; 6.1; 7.2; 8.1; 8.3; 9.2; 10.1; 11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 13.3; 14.2; 15.2; 16.4; 16.5; 16.6; 16.7; 16.9; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5; 21.3; 24.1; 24.2; 24.3; 24.4; 24.5; 24.7; 24.8; 24.9; 26.2; 26.6; 26.7; 27.2; 29.3; 31.1; 31.2; 31.4; 33.1; 34.1; 34.2; 34.3; 34.4; 34.5; 34.6; 34.7; 34.8; 34.9; 35.2; 35.3; 35.4; 37.2; 39.1; 43.1; 45.1; 46.1; 47.1; Greune, Mascha, München, 5.2; 5.5; 16.1; 25.2; Kramer, Peer, Schneverdingen, 24.6; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, 41.2; Oser, Liliane, Hamburg, 21.1; Pflügner, Matthias, Berlin, 3.2; Reichert, Katharina, München, 48.2; Schumann, Friederike, Berlin, 41.3; Shutterstock.com RF, New York (jakkapan), 23.2; Slawski, Wolfgang, Kiel, 16.3; Walentowitz, Steffen, Jever, 16.2; Wehner, Katja, Leipzig, 16.8; 41.1; Wolf, Sylvia, Wiesbaden, 38.1

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 29 28 27 26 25

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.
Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Das Gleiche gilt für die Software und das Begleitmaterial. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Jede öffentliche Vorführung, Sendung oder sonstige gewerbliche Nutzung oder deren Duldung sowie Vervielfältigung (z. B. Kopieren, Herunterladen oder Streamen) und Verleih und Vermietung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Ernst Klett Verlages erlaubt. Nutzungsvorbehalt: Alle Rechte, auch für Text- und Data-Mining (TDM), Training für künstliche Intelligenz (KI) und ähnliche Technologien, sind vorbehalten.

An verschiedenen Stellen dieses Werkes befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis:

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail an info@klett.support davon in Kenntnis zu setzen, damit bei der Nachproduktion der Verweis gelöscht wird.

Lehrmedien/Lehrprogramm nach § 14 JuSchG

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß § 60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorinnen: Sonja Senst, Theresa Weber

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Externe Redaktion: Antje Maria Greisiger, Leipzig

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: dmz Druckmedienzentrum, Gotha

Druck: Kern GmbH, Bexbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-011089-7

Das Leseförderheft mit Medien **Wir lesen 4** bietet:

- Lesetraining für Kinder mit Förderbedarf, auch als Nachbereitung diagnostischer Tests wie dem Potsdamer Lesetest (PLT)
- Übungen in den Bereichen Worterkennung und Leseverstehen
- ganze Seiten zum Blitzlesen und Tandemlesen
- Material für den Einsatz in der Schule und am Nachmittag (offener und gebundener Ganztagsbereich)
- erklärende Video-Tutorials zu den Methoden des Leseerwerbs für Lernbegleitende
- unterstützende Audioangebote für Kinder