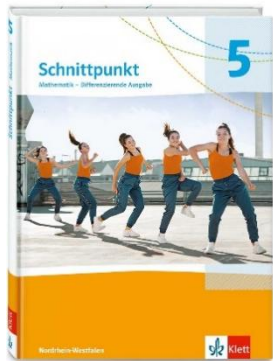




Schnittpunkt Mathematik – Differenzierende Ausgabe Nordrhein-Westfalen ab 2022

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Mathematik | Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule



Schulbuch 5
ISBN: 978-3-12-744751-4



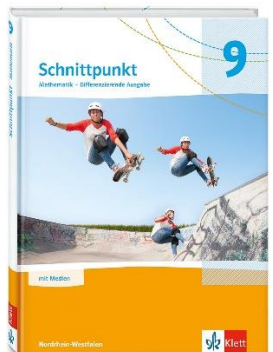
Schulbuch 6
ISBN: 978-3-12-744761-3



Schulbuch 7
ISBN: 978-3-12-744471-1



Schulbuch 8
ISBN: 978-3-12-744481-0



Schulbuch 9
ISBN: 978-3-12-744491-9



Schulbuch 9G
ISBN: 978-3-12-744411-7



Schulbuch 10
ISBN: 978-3-12-744401-8



Schulbuch 10G
ISBN: 978-3-12-744421-6

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware)	1.2 Digitale Werkzeuge	1.3 Datenorganisation	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit
	<p>Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u> S. 33 / Aufgabe 5</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u> S. 64 / Aufgabe 11 d); S. 130 / Aufgabe 18; S. 182 / Aufgabe 8 links und rechts; S. 190 / Aufgabe 31</p>	<p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p> <p><u>Klassenstufe 5:</u> S. 20 / Aufgabe 4, rechts; S. 21; S. 22; S. 25 / Aufgabe 9; S. 26 / Aufgabe 14 a); S. 58 / Aufgabe 9 c) links; S. 104 / Aufgabe 1 bis 4; S. 105 / Aufgabe 5 bis 8; S. 108 / Aufgabe 25; S. 110 / Aufgabe 35; S. 135; S. 136; S. 139 / Aufgabe 9; S. 140 / Aufgabe 28; S. 143 / Aufgabe 49; S. 199 / Aufgabe 28</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u> S. 17 / Aufgabe 8 rechts; S. 27 / Aufgabe 1 und 8; S. 25; S. 28 / Aufgabe 13; S. 38 / Aufgabe 9 rechts; S. 123 / Aufgabe 4 rechts und 5 links; S. 127 / Aufgabe 3 links und rechts; S. 129 / Aufgabe 5 links und rechts; S. 130; S. 135 / Aufgabe 9; S. 136 / Aufgabe 19 und 21; S. 137 / Aufgabe 24; S. 156; S. 197 / Aufgabe 5 d) links; S. 198; S. 205; S. 208 / Aufgabe 16; S. 256; S. 257; S. 258</p>	<p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p>	<p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p>

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
		<p><u>Klassenstufe 7:</u> S. 33 / Aufgabe 1 bis 6; S. 61 / Aufgabe 28; S. 85 / Aufgabe 1 bis 4; S. 86 / Aufgabe 5 bis 7; S. 120 / Aufgabe 1; S. 121 / Aufgabe 2 bis 5; S. 145 / Aufgabe 4 rechts; S. 146 / Aufgabe 1 und 3; S. 151 / Aufgabe 37 e); S. 152 / Aufgabe 39; S. 167 / Aufgabe 1 und 2; S. 152 / Aufgabe 39; S. 167 / Aufgabe 1 und 2; S. 192 / Aufgabe 1 bis 5; S. 197 / Aufgabe 32 c); S. 214 / Aufgabe 1 bis 4; S. 215 / Aufgabe 1 bis 7; S. 217 / Aufgabe 2; S. 242 / Aufgabe 88 und 89; S. 243 / Aufgabe 90 bis 92; S. 244 / Aufgabe 93 bis 95</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u> S. 57; S. 57 / Aufgabe 1 bis 3; S. 58; S. 58 / Aufgabe 1 bis 4; S. 75; S. 75 / Aufgabe 1 und 2; S. 79; S. 79 / Aufgabe 2 bis 4; S. 96 / Aufgabe 10 und 11; S. 100; S. 100 / Aufgabe 1 bis 3; S. 126; S. 126 / Aufgabe 1 und 2; S. 127 / Aufgabe 3 und 4; S. 130 / Aufgabe 18; S. 182 / Aufgabe 8 links und rechts;</p>		

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
		<p>S. 183; S. 183 / Aufgabe 1 und 2; S. 184 / Aufgabe 3 und 4; S. 185; S. 185 / Aufgabe 1 bis 3; S. 187 / Aufgabe 6; S. 188 / Aufgabe 21 und 22; S. 190 / Aufgabe 31; S. 216; S. 216 / Aufgabe 81 und 82; S. 217; S. 217 / Aufgabe 83 und 84; S. 218; S. 218 / Aufgabe 85 und 86</p> <p><u>Klassenstufe 9:</u> S. 23; S. 23 / Aufgabe 1 und 2; S. 38; S. 38 / Aufgabe 1 bis 3; S. 39 / Aufgabe 2; S. 92; S. 92 / Aufgabe 1 bis 3; S. 99; S. 99 / Aufgabe 1 und 2; S. 104 / Aufgabe 25; S. 105 / Aufgabe 34; S. 117 / Aufgabe 4 links; S. 141 / Aufgabe 5 links; S. 159 / Aufgabe 7 rechts und links; S. 160; S. 160 / Aufgabe 1 bis 4; S. 163 / Aufgabe 10 links; S. 164; S. 164 / Aufgabe 1 bis 4; S. 167 / Aufgabe 10 links; S. 171 / Aufgabe 1; S. 173 / Aufgabe 18; S. 197; S. 198;</p>		

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
		<p>S. 198 / Aufgabe 91 bis 93; S. 199; S. 199 / Aufgabe 94; S. 200; S. 200 / Aufgabe 95</p> <p><u>Klassenstufe 9G:</u> S. 59; S. 59 / Aufgabe 1 bis 3; S. 64 / Aufgabe 13; S. 65 / Aufgabe 22; S. 81 / Aufgabe 10; S. 107 / Aufgabe 9; S. 108; S. 108 / Aufgabe 1 bis 4; S. 113 / Aufgabe 9; S. 115 / Aufgabe 5; S. 117 / Aufgabe 22; S. 139; S. 140; S. 140 / Aufgabe 85 bis 87; S. 141; S. 141 / Aufgabe 88; S. 142; S. 142 / Aufgabe 89</p> <p><u>Klassenstufe 10:</u> S. 13 / Aufgabe 6 b) rechts; S. 14 / Aufgabe 9 links und rechts; S. 16 / Aufgabe 7 rechts; S. 17 / Aufgabe 9 rechts S. 26; S. 26 / Aufgabe 1 bis 4; S. 29 / Aufgabe 18; S. 37 / Aufgabe 6 links und rechts; S. 39 / Aufgabe 7 rechts; S. 41 / Aufgabe 9 rechts; S. 49 / Aufgabe 28; S. 87 / Aufgabe 10 links;</p>		

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
		<p>S. 88; S. 88 / Aufgabe 1 und 2; S. 95 / Aufgabe 2; S. 115; S. 115 / Aufgabe 1; S. 116 / Aufgabe 2 und 3; S. 136 / Aufgabe 5 links und rechts; S. 137; S. 137 / Aufgabe 1 bis 3; S. 138 / Aufgabe 2 und 3; S. 141 / Aufgabe 16; S. 143 / Aufgabe 27; S. 145 / Aufgabe B; S. 149 / Aufgabe 4 rechts; S. 154 / Aufgabe A, B, 3 rechts; S. 155 / Aufgabe 4 rechts; S. 156 / Aufgabe 7 rechts; S. 157; S. 157 / Aufgabe 1 bis 3; S. 168 / Aufgabe 12 und 13; S. 223; S. 224 S. 224 / Aufgabe 106 bis 108; S. 225; S. 225 / Aufgabe 109; S. 226; S. 226 / Aufgabe 110</p> <p><u>Klassenstufe 10G:</u> S. 9 / Aufgabe 7; S. 49 / Aufgabe 9 c); S. 57 / Aufgabe D; S. 61 / Aufgabe 7; S. 66 / Aufgabe B und 4 S. 67 / Aufgabe 6; S. 68; S. 68 / Aufgabe 1 bis 3; S. 71 / Aufgabe 12 und 13; S. 138; S. 139;</p>		

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
		S. 139 / Aufgabe 73 bis 75; S. 140; S. 140 / Aufgabe 76		

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<p>Klassenstufe 5: S. 22 / Aufgabe 5 c); S. 66 / Aufgabe 13 links; S. 129 / Aufgabe 6 c) links; S. 143 / Aufgabe 52; S. 165 / Aufgabe 9 rechts; S. 173 / Aufgabe 23 b) und c); S. 175 / Aufgabe 42</p> <p>Klassenstufe 6: S. 12 / Aufgabe 6 c) rechts; S. 29 / Aufgabe 22 b); S. 148 / Aufgabe 10 rechts; S. 150 / Aufgabe 5 links; S. 155 / Aufgabe 11 rechts; S. 156 / Aufgabe 4; S. 171 / Aufgabe 5 b) rechts; S. 175 / Aufgabe 4; S. 197 / Aufgabe 5 d) links; S. 205 / Aufgabe 2; S. 215 / Aufgabe 4 a) rechts; S. 226 / Aufgaben 4 d) und 7 c); S. 227 / Aufgabe 14 d); S. 229 / Aufgabe 26 c)</p> <p>Klassenstufe 7: S. 14 / Aufgabe 12 rechts; S. 64 / Aufgabe 52 b); S. 92 / Aufgabe 35; S. 100 / Aufgabe 5 links; S. 106 / Aufgabe 9 f) rechts; S. 112 / Aufgabe 1; S. 127 / Aufgabe 25 e); S. 146 / Aufgabe 3; S. 151 / Aufgabe 36 c) und 37 d); S. 171 / Aufgabe 6; S. 173 / Aufgabe 18 b)</p>	<p>Klassenstufe 5: S. 16 / Aufgabe 8 rechts; S. 18 / Aufgabe 10; S. 20 / Aufgabe 4, rechts; S. 21 / Aufgabe 1; S. 22 / Aufgabe 2; S. 24 / Aufgabe 3; S. 26 / Aufgabe 15; S. 27 / Aufgabe 20 a); S. 37 / Aufgabe 10 links; S. 62 / Aufgabe 8 links; S. 63 / Aufgaben 9 links und 12 rechts; S. 75 / Aufgabe 37; S. 149 / Aufgabe 7 rechts; S. 165 / Aufgabe 9 rechts; S. 173 / Aufgaben 22 und 27; S. 175 / Aufgabe 42</p> <p>Klassenstufe 6: S. 117 / Aufgabe 31; S. 148 / Aufgaben 9 links und 10 rechts; S. 150 / Aufgaben 5 links und rechts; S. 156 / Aufgabe 4; S. 161 / Aufgaben 31 und 36; S. 169 / Aufgabe 15 rechts; S. 175 / Aufgabe 4; S. 188 / Aufgabe 47; S. 197 / Aufgabe 5 d) links; S. 205; S. 216 / Aufgabe 7 links; S. 218 / Aufgaben 7 links und rechts; S. 227 / Aufgabe 14 d); S. 229 / Aufgabe 26 c) S. 168 / Aufgabe 12</p>	<p>Klassenstufe 5: S. 18 / Aufgabe 10; S. 26 / Aufgabe 15; S. 63 / Aufgabe 9 links</p> <p>Klassenstufe 6: S. 148 / Aufgaben 9 links und 10 rechts</p> <p>Klassenstufe 7: S. 153 / Aufgabe 3</p> <p>Klassenstufe 10: S. 154 / Aufgabe A, B, 3 links und rechts; S. 155 / Aufgabe 4 rechts; S. 156 / Aufgabe 7 links, 8 links und rechts; S. 167 / Aufgabe 1, 3 und 4; S. 168 / Aufgabe 12</p> <p>Klassenstufe 10G: S. 66 / Aufgabe B, 2 und 4; S. 67 / Aufgabe 6 und 9; S. 70 / Aufgabe 1, 5, 6, und 7 b); S. 71 / Aufgabe 12</p>	

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<p>Klassenstufe 8: S. 33 / Aufgabe 8 links; S. 48 / Aufgabe 7 d) links; S. 64 / Aufgabe 11 d); S. 66 / Aufgabe 17 c); S. 66 / Aufgabe 19 b); S. 79 / Aufgabe 4; S. 132 / Aufgabe 27 b) und 30 e); S. 189 / Aufgabe 24; S. 190 / Aufgabe 32 und 33</p> <p>Klassenstufe 9: S. 23 / Aufgabe 1; S. 98 / Aufgabe 5 rechts; S. 99 / Aufgabe 2</p> <p>Klassenstufe 10: S. 14 / Aufgabe 8 d) rechts; S. 95 / Aufgabe 4 b) links; S. 155 / Aufgabe 4 rechts; S. 157 / Aufgabe 2; S. 167 / Aufgabe 1</p> <p>Klassenstufe 10G: S. 13 / Aufgabe 7 b) S. 67 / Aufgabe 6; S. 68 / Aufgabe 2; S. 70 / Aufgabe 1 und 7 b)</p>	<p>Klassenstufe 7: S. 35 / Aufgabe 7 links; S. 46 / Aufgabe 10 links und 12 links; S. 64 / Aufgabe 52 b) und 53; S. 92 / Aufgabe 35; S. 100 / Aufgabe 5 links; S. 106 / Aufgabe 9 f) rechts; S. 112 / Aufgabe 1; S. 120 / Aufgabe 1; S. 121 / Aufgabe 2 bis 5; S. 127 / Aufgabe 25 e); S. 142 / Aufgabe 8 rechts; S. 151 / Aufgabe 36 c) und 37 d); S. 153 / Aufgabe 3; S. 167 / Aufgabe 1; S. 173 / Aufgabe 18 b)</p> <p>Klassenstufe 8: S. 33 / Aufgabe 8 links; S. 57 / Aufgabe 2 und 3; S. 66 / Aufgabe 17 c); S. 75 / Aufgabe 1 und 2; S. 79 / Aufgabe 1, 3 und 4; S. 132 / Aufgabe 27 b); S. 183 / Aufgabe 1 und 2; S. 184 / Aufgabe 3 und 4; S. 185 / Aufgabe 1 bis 3; S. 187 / Aufgabe 6; S. 188 / Aufgabe 21 und 22; S. 190 / Aufgabe 31; S. 217 / Aufgabe 83 und 84</p>		

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
		<p>Klassenstufe 9: S. 23 / Aufgabe 2; S. 38 / Aufgabe 2; S. 92 / Aufgabe 1 und 3; S. 99 / Aufgabe 1 und 2; S. 105 / Aufgabe 29 und 34; S. 117 / Aufgabe 4 links; S. 141 / Aufgabe 5 links; S. 160 / Aufgabe 1, 3 und 4; S. 167 / Aufgabe 10 links; S. 172 / Aufgabe 13; S. 198 / Aufgabe 92 und 93; S. 199 / Aufgabe 94; S. 200 / Aufgabe 95</p> <p>Klassenstufe 9G: S. 59 / Aufgabe 1 und 3; S. 64 / Aufgabe 13; S. 65 / Aufgabe 22; S. 108 / Aufgabe 1 und 3; S. 117 / Aufgabe 18 und 22; S. 140 / Aufgabe 86 und 87 S. 141 / Aufgabe 88; S. 142 / Aufgabe 89</p> <p>Klassenstufe 10: S. 14 / Aufgabe 8 d) rechts; S. 95 / Aufgabe 4 b) links; S. 149 / Aufgabe 4 rechts; S. 154 / Aufgabe A, B, 3 links und rechts; S. 155 / Aufgabe 4 rechts; S. 156 / Aufgabe 7 links, 8 links und rechts; S. 167 / Aufgabe 1, 3, 4 und 7; S. 168 / Aufgabe 13; S. 169 / Aufgabe 17; S. 224 / Aufgabe 108</p>		

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
		<p>Klassenstufe 10G: S. 13 / Aufgabe 7 b); S. 61 / Aufgabe 7; S. 66 / Aufgabe B, 2 und 4; S. 67 / Aufgabe 6 und 9; S. 70 / Aufgabe 1, 5, 6 und 7 b); S. 71 / Aufgabe 12 und 13</p>		

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell- gesellschaftliche Normen beachten	3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	4.1 Medienproduktion und Präsentation	4.2 Gestaltungsmittel	4.3 Quellendokumentation	4.4 Rechtliche Grundlagen
	<p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> <p><u>Klassenstufe 5:</u> S. 20 / Aufgabe 3 e) links; S. 20 / Aufgabe 4, rechts; S. 21 / Aufgabe 1; S. 22 / Aufgabe 4; S. 25 / Aufgabe 12 c); S. 143 / Aufgabe 52</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u> S. 114 / Aufgabe 9; S. 136 / Aufgabe 19; S. 205 / Aufgabe 2</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u> S. 127 / Aufgabe 25 e); S. 136 / Aufgabe 3; S. 145 / Aufgabe 5 rechts; S. 146 / Aufgabe 3; S. 173 / Aufgabe 18 b)</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u> S. 79 / Aufgabe 4</p> <p><u>Klassenstufe 10:</u> S. 149 / Aufgabe 4 rechts; S. 156 / Aufgabe 7 rechts; S. 157 / Aufgabe 3</p> <p><u>Klassenstufe 10G:</u> S. 13 / Aufgabe 7 b); S. 61 / Aufgabe 7; S. 68 / Aufgabe 3</p>	<p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <p><u>Klassenstufe 5:</u> S. 18 / Aufgabe 10; S. 21; S. 22; S. 26 / Aufgabe 15; S. 63 / Aufgabe 9 links</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u> S. 114 / Aufgabe 9; S. 136 / Aufgabe 19; S. 198; S. 205 / Aufgabe 2; S. 218 / Aufgabe 7 rechts; S. 226 / Aufgabe 7 c); S. 227 / Aufgabe 14 d); S. 257 / Aufgabe 98</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u> S. 35 / Aufgabe 7 links; S. 46 / Aufgabe 10 links; S. 64 / Aufgabe 53; S. 100 / Aufgabe 5 links; S. 127 / Aufgabe 25 e); S. 136 / Aufgabe 3; S. 142 / Aufgabe 8 rechts; S. 145 / Aufgabe 5 rechts; S. 146 / Aufgabe 1 und 3; S. 151 / Aufgabe 37 e); S. 152 / Aufgabe 39; S. 153 / Aufgabe 3; S. 173 / Aufgabe 18 b); S. 243 / Aufgabe 91 und 92</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u> S. 75; S. 79; S. 79 / Aufgabe 4; S. 184 / Aufgabe 3 und 4; S. 217</p>	<p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p>	<p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p>

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	4.1 Medienproduktion und Präsentation	4.2 Gestaltungsmittel	4.3 Quellendokumentation	4.4 Rechtliche Grundlagen
	<p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p>	<p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <p><u>Klassenstufe 9:</u> S. 164 / Aufgabe 1; S. 167 / Aufgabe 10 links; S. 197</p> <p><u>Klassenstufe 9G:</u> S. 117 / Aufgabe 22</p> <p><u>Klassenstufe 10:</u> S. 149 / Aufgabe 4 rechts; S. 156 / Aufgabe 7 rechts; S. 157 / Aufgabe 2 und 3</p> <p><u>Klassenstufe 10G:</u> S. 61 / Aufgabe 7; S. 68 / Aufgabe 2 und 3</p>	<p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p>	<p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p>

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	5.2 Meinungsbildung Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	6.2 Algorithmen erkennen	6.3 Modellieren und Programmieren	6.4 Bedeutung von Algorithmen
	<p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p> <p>Klassenstufe 5: S. 37 / Aufgabe 10 links; S. 42; S. 43; S. 47 / Aufgabe 18; S. 104 / Aufgabe 1</p> <p>Klassenstufe 6: S. 75 / Aufgabe 13 rechts; S. 136 / Aufgabe 19; S. 137 / Aufgabe 24; S. 156; S. 161 / Aufgabe 31; S. 256 / Aufgabe 94 und 96; S. 257</p> <p>Klassenstufe 7: S. 120; S. 121; S. 167; S. 192 / Aufgabe 1; S. 215 / Aufgabe 1; S. 242; S. 243 / Aufgabe 92 und 92</p> <p>Klassenstufe 8: S. 58 / Aufgabe 1 und 4; S. 75; S. 79; S. 100; S. 183 / Aufgabe 1 und 2; S. 184 / Aufgabe 3; S. 187 / Aufgabe 6; S. 216; S. 217</p>	<p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p> <p>Klassenstufe 5: S. 20 / Aufgabe 4, rechts; S. 37 / Aufgabe 10 links; S. 42; S. 43; S. 47 / Aufgabe 18; S. 104 / Aufgabe 1 und 4; S. 105 / Aufgabe 5 und 6</p> <p>Klassenstufe 6: S. 38 / Aufgabe 9 rechts; S. 137 / Aufgabe 24; S. 256 / Aufgabe 94, 96 und 97</p> <p>Klassenstufe 7: S. 33 / Aufgabe 3, 4 und 6; S. 244 / Aufgabe 94</p> <p>Klassenstufe 8: S. 57 / Aufgabe 2; S. 58 / Aufgabe 2 bis 4; S. 79 / Aufgabe 2; S. 96 / Aufgabe 10 und 11; S. 100 / Aufgabe 1 bis 3; S. 126 / Aufgabe 1 und 2; S. 127 / Aufgabe 3 und 4; S. 183 / Aufgabe 1; S. 185 / Aufgabe 1 und 2; S. 188 / Aufgabe 22</p>	<p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p> <p>Klassenstufe 10: S. 137 / Aufgabe 3</p>	<p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p> <p>Klassenstufe 9: S. 99 / Aufgabe 1 und 2</p>

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	6.2 Algorithmen erkennen	6.3 Modellieren und Programmieren	6.4 Bedeutung von Algorithmen
	<p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p> <p>Klassenstufe 9: S. 39 / Aufgabe 2; S. 99; S. 99 / Aufgabe 1; S. 105 / Aufgabe 34; S. 117 / Aufgabe 4 links; S. 159 / Aufgabe 7 rechts und links; S. 160 / Aufgabe 1; S. 164; S. 164 / Aufgabe 3 und 4; S. 167 / Aufgabe 10 links; S. 171 / Aufgabe 1; S. 173 / Aufgabe 18; S. 197; S. 198 / Aufgabe 91 bis 93; S. 200 / Aufgabe 95</p> <p>Klassenstufe 9G: S. 65 / Aufgabe 22; S. 81 / Aufgabe 10; S. 107 / Aufgabe 9; S. 108 / Aufgabe 1; S. 113 / Aufgabe 9; S. 115 / Aufgabe 5; S. 117 / Aufgabe 22; S. 140 / Aufgabe 85 bis 87; S. 142 / Aufgabe 89</p> <p>Klassenstufe 10: S. 13 / Aufgabe 6 b) rechts; S. 26; S. 26 / Aufgabe 1 bis 4; S. 37 / Aufgabe 6 links und rechts; S. 39 / Aufgabe 7 rechts; S. 41 / Aufgabe 9 rechts; S. 49 / Aufgabe 28; S. 88; S. 88 / Aufgabe 1 und 2; S. 115;</p>	<p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p> <p>Klassenstufe 9: S. 38; S. 38 / Aufgabe 1; S. 39 / Aufgabe 2; S. 92 / Aufgabe 1 und 3; S. 99 / Aufgabe 1; S. 160 / Aufgabe 4; S. 163 / Aufgabe 10 links; S. 164 / Aufgabe 2 und 4; S. 172 / Aufgabe 13; S. 198 / Aufgabe 92 und 93; S. 200 / Aufgabe 95</p> <p>Klassenstufe 9G: S. 59 / Aufgabe 1 und 3; S. 108 / Aufgabe 4; S. 113 / Aufgabe 9; S. 117 / Aufgabe 18; S. 140 / Aufgabe 86 und 87; S. 142 / Aufgabe 89</p> <p>Klassenstufe 10: S. 26 / Aufgabe 2 und 4; S. 88 / Aufgabe 1 und 2; S. 116 / Aufgabe 3; S. 137 / Aufgabe 1 und 2; S. 138 / Aufgabe 2 und 3; S. 141 / Aufgabe 16; S. 224 / Aufgabe 107 und 108; S. 226 / Aufgabe 110</p> <p>Klassenstufe 10G: S. 139 / Aufgabe 74 und 75; S. 140 / Aufgabe 76</p>	<p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p>	<p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p>

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	6.2 Algorithmen erkennen	6.3 Modellieren und Programmieren	6.4 Bedeutung von Algorithmen
	<p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p> <p>S. 115 / Aufgabe 1; S. 137 / Aufgabe 1; S. 155 / Aufgabe 4 rechts; S. 157 / Aufgabe 1 und 2; S. 168 / Aufgabe 12; S. 223; S. 224 S. 225; S. 226</p> <p><u>Klassenstufe 10G:</u> S. 9 / Aufgabe 7; S. 67 / Aufgabe 6; S. 68 / Aufgabe 1 und 2; S. 71 / Aufgabe 12; S. 138; S. 139; S. 140</p>	<p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p>	<p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p>	<p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p>