

Red Line

Planungsübersichten als TaskCards

[Red Line Band 1 Planungsübersicht - TaskCards](#) ✨

[Red Line Band 2 Planungsübersicht - TaskCards](#) ✨

[Red Line Band 3 Planungsübersicht - TaskCards](#) ✨

[Red Line Band 4 Planungsübersicht - TaskCards](#) ✨

The image shows a digital planning overview interface for 'Red Line 1'. The main window is titled 'Red Line 1 Planungsübersicht' and contains a grid of red task cards. The cards are organized into units: 'Unit 1 und Zoom In', 'Unit 2', 'Unit 3', 'Unit 4', 'Unit 5', and 'Unit 6'. A sorting option 'Sortieren nach Datum / Name' is visible. Below the main grid, a detailed view of a task card is shown, displaying a table with columns for 'Listening', 'Station 2', 'Viewing', 'Reading', and 'Check Out'. Each column contains specific task details, including page numbers, time requirements, and descriptions of activities. The interface is clean and modern, with a red and white color scheme.

Listening	Station 2	Viewing	Reading	Check Out
Seite 13 Bedarf: ca. 1h	Seiten 20-24 Zeitbedarf: ca. 3h	Seite 25 Zeitbedarf: ca. 1h	Seiten 26-27 Zeitbedarf: ca. 1h	Seiten 28-29 Zeitbedarf: ca. 2h
Es ist ein Text verstehen. Es kann über einen Text nicht sprechen. Informationen über einen Text entnehmen. Informationen entnehmen. Schulbuch: 12 Aufgabe/Video: 17 Dokument: 214 (Mittel) Hörbuch: 9,1	Hörverstehen und Sprechen: Ein Hörtext hören, verstehen und mitteilen. Schulbuch: 1 Aufgabe/Video: 16 Dokument: 211 (Haupt)	Hörverstehen: Es kann einen Hörtext über eine Sache verstehen. Hör- und Leseverstehen: Texten über verschiedene Informationen Informationen entnehmen und richtig verstehen. Schulbuch: 12 Aufgabe/Video: 17 Dokument: 214 (Mittel) Hörbuch: 9,1	Leser verstehen: Informationen aus einem Text entnehmen und richtig verstehen. Schulbuch: 18 Aufgabe/Video: 21 Dokument: 221 (Mittel) (222) Hörbuch: 19,12	Methodenkompetenz: Anhand verschiedener Übungen den eigenen Lernprozess beschreiben. Dokument: 6 (15-Min) (privat) Hörbuch: 19,12
Methodenkompetenz: Beschreiben des Verfahrens im Buchdruck. Schulbuch: 2 Dokument: 22 (Support)	Sprachmittlung: Hörtexten in einem geeigneten Kontext übertragen (Drehbücher). Schulbuch: 4 Aufgabe/Video: 27 Hörbuch: 9,2	Schreiben: Die Schritte einer einfachen Text schreiben. Schulbuch: 3 Dokument: 22 (Mittel) Hörbuch: 19,1	Leser und Sprechen: Einen Text in Gruppen lesen und vorlesen. Schulbuch: 8 Aufgabe/Video: 31,34	Medienkompetenz: Bewusst den Einsatz von Medien im eigenen Leben beschreiben. Schulbuch: 18 Aufgabe/Video: 21 Dokument: 221 (Mittel) (222) Hörbuch: 19,12
Interkulturelle Kompetenz: Nutzungen in verschiedenen regionalen Kontexten beschreiben. Schulbuch: 18 Aufgabe/Video: 31,34 Dokument: 22 (Mittel)	Schreiben: Einen kurzen Text in Partnerarbeit schreiben. Schulbuch: 18 Aufgabe/Video: 31,34 Dokument: 22 (Mittel)	Leser und Sprechen: Wichtige Informationen entnehmen und richtig verstehen. Schulbuch: 12 Aufgabe/Video: 17 Dokument: 214 (Mittel) Hörbuch: 9,1	Leser und Sprechen: Einen Text in Gruppen lesen und vorlesen. Schulbuch: 8 Aufgabe/Video: 31,34	Methodenkompetenz: Anhand verschiedener Übungen den eigenen Lernprozess beschreiben. Dokument: 6 (15-Min) (privat) Hörbuch: 19,12