

# Inhalt



Schülerbuch

Förderheft

Förderheft

Arbeitsheft

<b>Orientierung</b>			
4	Das kann ich schon	4/5	-
5	Nachspuren – Formen suchen	6/7	
6	Links – rechts, oben – unten	8 – 11	2 – 3
<b>Zahlenraum bis 10</b>			
7/8	Mehr – weniger – gleich viele	12/13	2 – 7
9	Die Zahlen bis 10	14/15	-
10	Die Zahl 1	16	
11	Die Zahl 2	17	
12	Die Zahl 3	18	
13	Die Zahl 4	19	
14	Die Zahl 5	20	
15	Die Zahl 6	21	
16	Die Zahl 7	22	
17	Die Zahl 8	23	
18	Die Zahl 9	24	
19	Die Zahl 0	25	
<b>Orientierung im Zahlenraum bis 10</b>			
20	Anzahlen bestimmen	26/27	8 – 16
21	Zehnerfeld	28/29	
22	Zahlen vergleichen	30	
23	Nachbarzahlen	31	
24	<b>Wiederholung</b>	33	4 – 7
<b>Zahlen zerlegen</b>			
25/26	Zahlen bis 5 / bis 10 zerlegen	34 – 37	17 – 25
27	Zahlenhäuser	38/39	8 – 10
<b>Plus im Zahlenraum bis 10</b>			
28	Plus: Es werden mehr	40/41	26 – 32
29/30	Plusaufgaben üben	42 – 44	
31	Aufgabenrollen	46	11 – 16
32	Tauschaufgaben	47	
33	Ergänzen	48 – 50	
34	<b>Wiederholung</b>	51	
<b>Minus im Zahlenraum bis 10</b>			
35	Minus: Es werden weniger	52/53	33 – 37
36/37	Minusaufgaben üben	54 – 56	
38	Aufgabenrollen	57	17 – 19
<b>Plus und minus üben</b>			
39	Zahlenstrahl	58/59	38 – 43
40	Plus und minus am Zahlenstrahl	60/61	
41	Zahlenmauern	62	20 – 22
42	Umkehraufgaben	63	
43	Aufgabenfamilien	64/65	
44	<b>Wiederholung</b>	67	
<b>Zahlenraum bis 20</b>			
45	Die Zahlen bis 20	68/69	44 – 49
46	Zahlen bis 20 bündeln	70	
47	Zehner und Einer	71	23 – 26
48	Zwanzigerfeld	72/73	



## Arbeitsheft

## Schülerbuch

## Förderheft

## Forderheft

<b>49</b>	<b>Orientierung im Zahlenraum bis 20</b> Nachbarzahlen	75	50–51	27–33
<b>50</b>	Zahlen vergleichen	76		
<b>51</b>	Zahlenhäuser	77		
<b>52/53</b>	<b>Rechnen im Zahlenraum bis 20</b> Plusaufgaben	78	52–57	34–37
<b>54/55</b>	Minusaufgaben	79		
<b>56</b>	Umkehraufgaben	80		
<b>57</b>	<b>Plus mit Zehnerübergang</b> Plus: Rund um die 10	81	58–64	38–42
<b>58</b>	Plus: Über die 10	82		
<b>59</b>	Plus: Rechenwege	83		
<b>60</b>	Zahlenmauern	84/85		
<b>61</b>	Plus: Vorteilhaft rechnen	86		
<b>62</b>	Tabellen	87		
<b>63</b>	1+1 Tafel	88/89		
<b>64</b>	Zauberquadrate	90		
<b>65</b>	<b>Wiederholung</b>	91		
<b>66</b>	<b>Minus mit Zehnerübergang</b> Minus: Rund um die 10	92	65–71	43–47
<b>67</b>	Minus: Über die 10	93		
<b>68</b>	Minus: Rechenwege	94		
<b>69</b>	Minus: Vorteilhaft rechnen	95		
<b>70</b>	Rechenfehler finden	96		
<b>71</b>	Aufgabenfamilien	97		
<b>72</b>	<b>Rechnen im Zahlenraum bis 20</b> Verdoppeln und halbieren	98/99	72–74	48–56
<b>73</b>	Zauberdreiecke	100/101		
<b>74</b>	Zahlenfolgen	102/103		
<b>75</b>	Gleichungen und Ungleichungen	104		
<b>76</b>	<b>Wiederholung</b>	105		
<b>77</b>	<b>Raum und Form</b> Formen	106/107	–	–
<b>78/79</b>	Figuren legen	108–110		
<b>80</b>	Muster zeichnen	111		
<b>81</b>	Spiegeln	112		
<b>82</b>	Geobrett	114/115		
<b>83</b>	Würfelgebäude – Baupläne	116/117		
<b>84–88</b>	<b>Größen und Messen</b> Geld/Rechnen mit Geld	118–123	75–78	57–61
<b>89</b>	Mit Fragen arbeiten	124		
<b>90</b>	Mit Skizzen arbeiten	125		
<b>91</b>	Mit Gleichungen arbeiten	126		
<b>92</b>	Zeit – Uhrzeiten	128/129		
<b>93</b>	<b>Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b> Kombinieren	130	79–80	62–64
<b>94</b>	Zählen mit Strichliste	131		
<b>95</b>	Zufall	132/133		
<b>96</b>	<b>Wiederholung</b>			