

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Richtig schreiben 4

Fördern

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

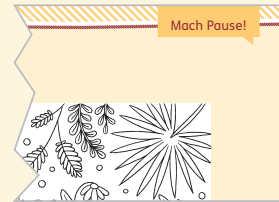
 Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



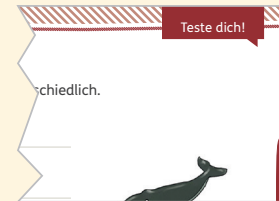
Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **u7z48y** auf www.klett.de eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du bearbeitet hast,
malst du einen Apfel aus.



Silben schwingen

Sprich langsam und deutlich. Höre genau.

Schwinge die Silben.

Markiere in jeder Silbe den Vokal

(Selbstlaut: a, e, i, o, u; Umlaut: ä, ö, ü

oder Zwiellaut: ie, ei, ai, eu, äu).

Abenteuer

Kurzer Selbstlaut

Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut, dann wird dieser verdoppelt.

Ball Löffel

Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut ein k, schreibst du meist ck.

dick Brücke

Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut ein z, schreibst du meist tz.

spitz Katze

Groß oder klein?

Nomen (Substantive) werden großgeschrieben.

Wenn du nicht weißt, ob ein Wort ein Nomen (Substantiv) ist, kannst du die Nomenprobe durchführen:

- Ist das Wort ein Name für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Gedanken oder Gefühle?

Anoki Hund Blume Ball Idee Spaß

- Hat das Wort einen Artikel?

der die das ein eine

- Kannst du die Mehrzahl bilden?

das Buch – die Bücher

Satzanfänge werden großgeschrieben.

Ich hole mein Heft. Pass auf! Kommst du auch?

Verlängern

Verlängere, wenn du p, k oder t hörst.

der Dieb/p → die Diebe → also: der Dieb

sie frag/kt → fragen → also: sie fragt

rund/t → der runde Ball → also: rund

Wortbausteine

Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie.

springen – der Sprung – der Springer

Achte bei Verben auf die Endung.

ich male, du malst, er malt,
wir malen, ihr malt, sie malen

Achte auf Vorsilben und Nachsilben.

entdecken, einkaufen, geduldig, glücklich

Ableiten

ä oder e? äu oder eu?

Prüfe, ob es ein verwandtes Wort mit a oder au gibt.

die Hä/ende → die Hand → also: die Hände
er träu/eumt → der Traum → also: er träumt
krä/eftig → die Kraft → also: kräftig

Findest du kein verwandtes Wort mit a oder au,
schreibst du e oder eu.

Becher, lenken, Eule, heulen

Nachschlagen

Du musst das Alphabet kennen, um Wörter
im Wörterbuch nachzuschlagen oder
nach dem Alphabet zu ordnen.

Finde den Anfangsbuchstaben.

Achte auch auf den zweiten und dritten
Buchstaben.

Fisch, Fledermaus, Hamster, Hase

Merkwörter

Einige Wörter musst du dir merken, weil du
ihre Schreibweise nicht überprüfen kannst.

der Vater, das Klavier,
der Saal, das Meer, das Boot,
der Tiger, das Mädchen, der Fuß,
die Fahne, die Pizza, die Hexe

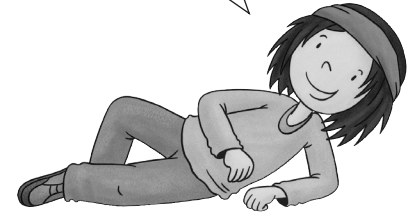
Diese Tipps helfen dir.





- Schwinge die Silben. Schreibe die Wörter auf.
Setze die Silbenbögen und markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwilaute).

Jede Silbe hat einen Vokal.



Turnbeutel



Regenbogen



Bügeleisen



Lagerfeuer



Fledermaus



Papagei





- Schreibe die Wörter mit **ie** auf.
Zeichne Silbenbögen. Markiere den lang gesprochenen Vokal **ie**.



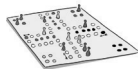
Riese _____



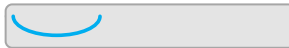
Brief _____



Ziege _____



Spiel _____



- Sprich die Wörter deutlich. Entscheide **ie/i**.
Markiere den richtigen Vokal (lang gesprochenes **ie** oder kurz gesprochenes **i**).

w **ie/i** gen

l **ie/i** gen

f **ie/i** nden

g **ie/i** ßen

☞ 3 ie

☞ 1 i

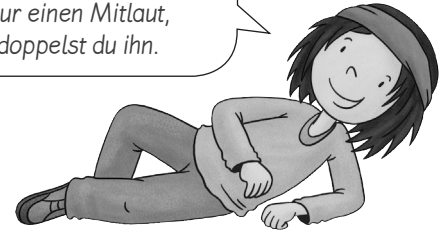


lang gesprochenes i → ie:
die **Bi**ene
kurz gesprochenes i → i:
das **Ki**nd



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut. Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.

Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut, dann verdoppelst du ihn.



Rüssel



Ball



Affe



Schlüssel



Brille



Schwämme



- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute).



Reisekoffer Rei - se - kof - fer Haifischflosse Hai - fisch - flos - se

Wellensittich Wel - len - sit - tich Taschenmesser Ta - schen - mes - ser

Brennnessel Brenn - nes - sel Gießkanne Gieß - kan - ne

hoffentlich hof - fent - lich Donnerstag Don - ners - tag

Herbstblätter Herbst - blät - ter erinnern er - in - nern

Wörter mit doppeltem Mitlaut



- Schreibe die Wörter mit **ck** in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute).

Trenne nie ck.



Bäckerei B ä – c k e – r e i Schneckenhaus S c h n e – c k e n – h a u s

Wandersocken W a n – d e r – s o – c k e n verunglücken v e r – u n – g l ü – c k e n

entdecken e n t – d e – c k e n Lückentext L ü – c k e n – t e x t

Gartenfackel G a r – t e n – f a – c k e l verstecken v e r – s t e – c k e n

Waschbecken W a s c h – b e – c k e n Mückenstich M ü – c k e n – s t i c h



- Schreibe die Wörter mit **tz** in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute).

Du darfst
zwischen t und z
trennen.



witzig wit – zig Bommelmütze Bom – mel – müt – ze

abstützen ab – stüt – zen Katzenfutter Kat – zen – fut – ter

kitzelig kit – ze – lig Kirchturmspitze Kirch – turm – spit – ze

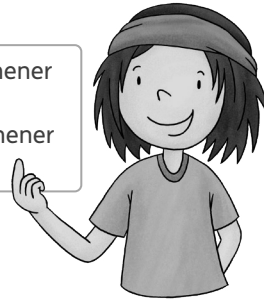
hitzefrei hit – ze – frei Regenpfütze Re – gen – pfüt – ze

Löwentatze Lö – wen – tat – ze Matratzenlager Mat – rat – zen – la – ger



- Wird der erste Vokal (Selbslaut, Umlaut) lang (-) oder kurz (.) gesprochen? Markiere und schreibe.

kurz gesprochener Vokal → ss
lang gesprochener Vokal → ß



Flo ss/ß e Flosse

Fü ss/ß e Füße

So ss/ß e Soße

rei ss/ß en reißen

fre ss/ß en fressen

Grü ss/ß e Grüße

Schlü ss/ß el Schlüssel

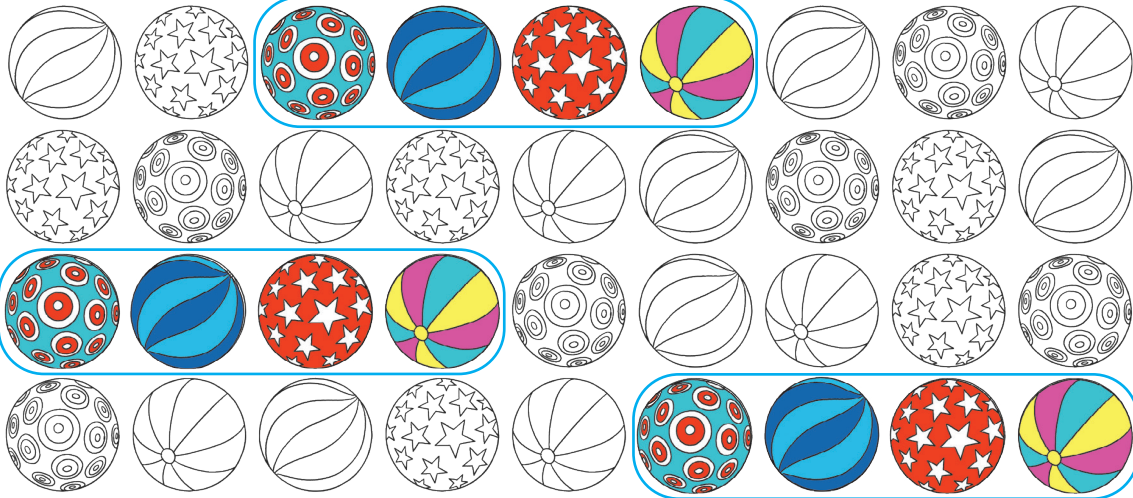
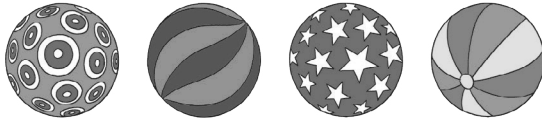
fa ss/ß en fassen

⇒ 4 ss

⇒ 4 ß

Wörter mit ss und ß

- Finde die Bälle in derselben Reihenfolge. Kreise sie ein und male sie richtig an.



Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Gedanken und Gefühle sind Nomen (Substantive). Du schreibst sie groß.

Prüfe, ob du einen Artikel vor das Wort setzen kannst:
die Klasse.



- Markiere alle Nomen (Substantive) und schreibe sie auf.

KLASSE	BRAND	WEIT	SINGT	DAS	FROH	ARCHITEKTIN
BRAUCHEN	STÄNDIG	KLEINIGKEIT	ANGST	NATUR	EIN	SAUBER
TOPF	IMMERHIN	TROSTLOS	OHNE	PUPPE	BIS	TASTATUR

Klasse _____ Brand _____ Architektin _____

Kleinigkeit _____ Angst _____ Natur _____

Topf _____ Puppe _____ Tastatur _____

- Markiere alle Nomen (Substantive) und schreibe sie auf.

I Gestern hat es im **nachbarhaus** gebrannt.

I Dicker **qualm** war zu sehen.

I Glücklicherweise wurde die **feuerwehr** schon alarmiert.

I Inzwischen waren schon viele **hausbewohner** nach draußen gelaufen.

II Ein kleiner **junge** weinte, denn seine **katze** war noch oben.

II Die **feuerwehrleute** gaben jedoch **entwarnung**.

II In der **küche** waren nur die **kartoffeln** angebrannt.



Nachbarhaus _____ **Qualm** _____ **Feuerwehr** _____

Hausbewohner _____ **Junge** _____ **Katze** _____

Feuerwehrleute _____ **Entwarnung** _____ **Küche** _____

Kartoffeln _____

Nomen (Substantive) haben einen bestimmten (der, die, das) oder unbestimmten (ein, eine) Artikel.

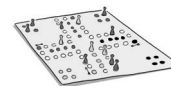
- Schreibe die Nomen (Substantive) mit Artikel (Begleiter) auf.

~~GLÜCK~~

ZUKUNFT

MÜSLI

LUST



SPIEL

ÄRGER

AUFGABE

VAMPIR

der, die, das: das Glück, die Zukunft, das Müsli,

die Lust, das Spiel, der Ärger,

die Aufgabe, der Vampir

ein, eine: ein Glück, eine Zukunft, ein Müsli,

eine Lust, ein Spiel, ein Ärger,

eine Aufgabe, ein Vampir

- Setze die Nomen (Substantive) mit dem passenden Artikel ein.

~~ein~~ eine der die eine die

~~FEST~~ GEBURTSTAG KERZE

EINLADUNGEN KINDER IDEE



Anna möchte an ihrem Geburtstag ein Fest feiern.

Die Einladungen hat sie schon verteilt.

Anna hatte eine Idee.

Die Kinder sollen sich verkleiden.

Der Geburtstagskuchen braucht noch eine Kerze.

Der Geburtstag wird fantastisch.

Die meisten Nomen (Substantive) können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen:
der Topf – die Töpfe, die Puppe – die Puppen, das Buch – die Bücher.

Der Artikel in
der Mehrzahl
ist immer *die*.



■ Bilde die Mehrzahl.

das Ziel → die Ziele

das Meer → die Meere

der Sessel → die Sessel

die Pfütze → die Pfützen

das Korn → die Körner

der Pinguin → die Pinguine

die Angst → die Ängste

das Kleid → die Kleider

der Teppich → die Teppiche

der Sturm → die Stürme



- Bilde die Einzahl. Achte auf den Artikel.

die Sänger → der Sänger

die Flaschen → die Flasche

die Freiheiten → die Freiheit

die Kiwis → die Kiwi

die Rechnungen → die Rechnung

die Zoos → der Zoo

die Koalas → der Koala

viele Decken → eine Decke

viele Treppen → eine Treppe

viele Stäbe → ein Stab

viele Beeren → eine Beere

viele Mütter → eine Mutter

viele Öfen → ein Ofen

viele Sträuße → ein Strauß

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Substantive).
Markiere den eingefügten Buchstaben.

die Geburt der Tag → der Geburtstag

die Suppe der Topf → der Suppentopf

das Glück der Fall → der Glücksfall

die Zeitung der Artikel → der Zeitungsartikel

der Frühling das Lied → das Frühlingslied

der Urlaub die Grüße → die Urlaubsgrüße

Der Artikel richtet
sich nach dem
zweiten Nomen.



- Welche beiden Nomen (Substantive) sind jeweils zusammengesetzt?
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.



der Hosenknoopf → die Hose _____ der Knopf _____

die Eintrittskarte → der Eintritt _____ die Karte _____

das Fladenbrot → der Fladen _____ das Brot _____

die Urlaubsgrüße → der Urlaub _____ die Grüße _____

der Sonnenschirm → die Sonne _____ der Schirm _____

die Frühlingsblume → der Frühling _____ die Blume _____

Bei zusammengesetzten Nomen (Substantiven) steht das Grundwort immer hinten.
Das Bestimmungswort erklärt das Grundwort genauer.
Es kann auch ein Adjektiv oder Verb sein.

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Substantive).
Markiere das **Grundwort** und das **Bestimmungswort** unterschiedlich.

grau die Gans → die Graugans

kurz der Urlaub → der Kurzaurlaub

groß der Vater → der Großvater

klein der Wagen → der Kleinwagen

sparen das Schwein → das Sparschwein

Der Artikel richtet
sich nach dem
Grundwort.



- Aus welchen Wörtern sind diese Nomen (Substantive) zusammengesetzt?
Schreibe sie auf.

die Haltestelle → halten _____ die Stelle _____

das Fahrrad → fahren _____ das Rad _____

die Essenszeit → essen _____ die Zeit _____

der Turnschuh → turnen _____ der Schuh _____

die Gießkanne → gießen _____ die Kanne _____

das Schimpfwort → schimpfen _____ das Wort _____



- Bilde Nomen (Substantive) mit **-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft**.

schön	begegnen	enttäuschen	erleben
leiden	pünktlich	erben	frech
geheim	einsam	wohnen	heiter

Manchmal musst du Buchstaben weglassen.



-heit: Schönheit, Freiheit 🔑 2

-keit: Pünktlichkeit, Einsamkeit, Heiterkeit 🔑 3

-ung: Begegnung, Enttäuschung, Wohnung 🔑 3

-nis: Erlebnis, Geheimnis 🔑 2

-schaft: Leidenschaft, Erbschaft 🔑 2

- Bilde Nomen (Substantive) mit **-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft**.

umleiten

zeichnen

verwandt

berühmt

übel

~~dumm~~

wissen

finster

wild

vergangen

flüssig

bereit

hindern

verbeugen

sauber

-heit: Dummheit, Berühmtheit, Vergangenheit  3

-keit: Übelkeit, Flüssigkeit, Sauberkeit  3

-ung: Umleitung, Zeichnung, Verbeugung  3

-nis: Finsternis, Wildnis, Hindernis  3

-schaft: Verwandtschaft, Wissenschaft, Bereitschaft  3

- Schreibe die Satzanfänge groß.
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

E U W W E J S E P



E mil kommt aus der Schule . E r ist müde und hungrig .

W as gibt es heute zu essen ? W o seine Mutter wohl ist ?

U nd Mara müsste auch da sein .

J etzt fällt es ihm wieder ein .

S ie wollten für seine Schwester einen Koffer für die Klassenfahrt kaufen .

P ech ! E r muss heute alleine kochen .

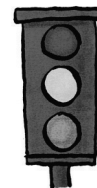
⇒ 6 .

⇒ 2 ?

⇒ 1 !

- Schreibe die Satzanfänge groß.
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

A P L H H S W M



Luna kennt sich schon gut mit Verkehrsregeln aus .

Manchmal ist ihr Vater genervt, wenn sie mit ihm im Auto fährt .

Achtung, es ist rot ! Hast du den Radfahrer nicht gesehen ?

War da nicht eben ein Überholverbotschild ?

Hier darf man nur dreißig fahren, weil hier ein Wohngebiet ist .

Pass auf ! So geht das die ganze Zeit .

🔑 4 .

🔑 2 ?

🔑 2 !

- Verbessere die Satzanfänge und die Nomen (Substantive).

Ergänze die Satzzeichen.

III ^D die Kästnerschule hat sehr alte ^T toiletten .

III ^K können die ^T toiletten nicht mal renoviert werden ?

III ^D ^S der ^U schülerrat macht eine ^K umfrage unter den ^K kindern .

IIII ^A alle machen ^V vorschläge für ^V verbesserungen .

IIII ^D ^I die ^S ideen werden an den ^S stadtrat gegeben .

III ^E er ist mit einer ^R renovierung einverstanden .

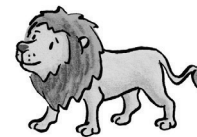
II ^T toll !

☞ 5 . ☞ 1 ? ☞ 1 !



In Briefen oder E-Mails schreibst du die Anredepronomen **Sie**, **Ihrer**, **Ihnen**, **Ihren**, **Ihre** und **Ihren** groß.

- Setze die Anredepronomen **Sie**, **Ihrer**, **Ihnen**, **Ihren**, **Ihre** ein.



Liebe Frau Schröder,

über Ihren Brief haben wir uns sehr gefreut und Ihre

Kekse waren sehr lecker. Haben Sie die selbst gebacken?

Schön, dass es Ihnen besser geht. Wir vermissen Sie

sehr, auch wenn Frau Hagen sehr nett ist. Gestern war sie mit uns im Zoo.

Herzliche Grüße von

Ihrer Klasse 4a

☞ 2 Sie

☞ 1 Ihrer

☞ 1 Ihnen

☞ 1 Ihren

☞ 1 Ihre

- Setze die Anredepronomen **Sie, Ihrer, Ihnen, Ihre, Ihren** ein.



Lieber Herr Langer,

wir haben Ihren Brief gelesen und sind sehr erschrocken.

Wir wollen Ihnen natürlich nicht noch mehr Arbeit machen.

Wir wissen, dass es nicht Ihre Aufgabe ist, unseren Müll auf dem Schulhof aufzusammeln.

Sie geben sich mit Ihrer Arbeit immer viel Mühe.

Wir bitten Sie um Entschuldigung.

Viele Grüße

Ihre Klasse 4c

☞ 1 Sie

☞ 1 Ihrer

☞ 1 Ihnen

☞ 2 Ihre

☞ 1 Ihren

- Schreibst du groß oder klein? Setze passend ein.

Sie

Sie

~~Ihre~~

Ihre

sie

ihr

Lieber Herr Schard,

wir planen einen Ausflug in die Ritterburg und möchten

Ihre Ausstellung besuchen.

Die Ritter interessieren uns sehr und wir möchten mehr

über sie und ihr Leben erfahren.

Wann können wir Sie in der Burg besuchen?

Würden Sie für uns eine Führung machen?

Mit herzlichen Grüßen

Ihre Klasse 4d

Bei der Anrede
von erwachsenen
Personen schreibst
du die Wörter
Sie, Ihre, Ihr groß.



☞ 2 Ihre

☞ 1 ihr

☞ 2 Sie

☞ 1 sie

- Schreibst du groß oder klein? Setze passend ein.

Sie

~~Ihrer~~

Ihre

Ihre

Ihr

Ihr

sie

sie

Sehr geehrte Damen und Herren,

in Ihrer Sendung habe ich gehört, dass Sie Kinder

für Ihr TV-Quiz suchen. Besonders gerne höre ich Ihre

Rätsel, auch wenn sie manchmal ganz schön schwer sind. Aber

gestern konnte ich sie alle lösen und brauchte nicht auf

Ihre Tipps zu warten.

Viele Grüße

Ihr Florian



☞ 1 Ihrer

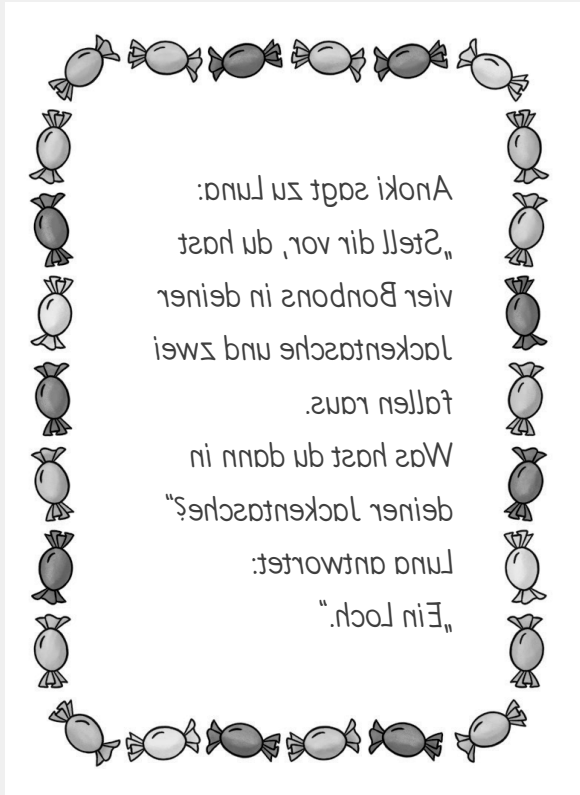
☞ 2 Ihre

☞ 2 Ihr

☞ 1 Sie

☞ 2 sie

- Finde heraus, was hier steht. Male den Text als Comic.



(eigene Lösung)



- Verlängere die Nomen (Substantive) und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

Ran d/t → Rän_d_er → also: Rand_____



Bibliothe g/k → Bibliothe_k_en → also: Bibliothek_____



Ver b/p → Ver_b_en → also: Verb_____



Vorschla g/k → Vorschlä_g_e → also: Vorschlag_____



Tex d/t → Tex_t_e → also: Text_____



Bilde bei Nomen
die Mehrzahl.
Dann kannst du
den Laut hören.





- Verlängere die Verben und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

er gi b/p t → ge b en → also: er gibt



sie trä g/k t → tra g en → also: sie trägt



sie win g/k t → win k en → also: sie winkt



er glau b/p t → glau b en → also: er glaubt



er pie b/p t → pie p en → also: er piept



Bilde bei Verben
die Grundform.
Dann kannst du
den Laut hören.





- Verlängere die Nomen (Substantive) und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

er ga b/p → ge b en → also: er gab



sie flo g/k → flie g en → also: sie flog



er schrie b/p → schrei b en → also: er schrieb



er hu b/pte → hu p en → also: er hupte



er tran g/k → trin k en → also: er trank



Diese Verben
stehen in der
Zeitform
Präteritum.





- Verlängere die Nomen (Substantive) und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

sie hat gestreig/k t → strei k en → also: sie hat gestreikt



es hat gekle b/p t → kle b en → also: es hat geklebt



sie hat erlau b/p t → erlau b en → also: sie hat erlaubt



sie hat erle b/p t → erle b en → also: sie hat erlebt



sie hat gepar g/k t → par k en → also: sie hat geparkt



Diese Verben
stehen in der
Zeitform
Perfekt.





- Verlängere die Adjektive und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

kal d/t → käl_t_er → also: kalt



trü b/p → trü_b_er → also: trüb



dursti g/k → dursti_g_er → also: durstig



plum b/p → plum_p_er → also: plump



blö d/t → blö_d_er → also: blöd



Steigere das Adjektiv. Dann kannst du den Laut hören.





- Verlängere die Adjektive und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

gro b/p → der gro b e Riese → also: grob



spannen d/t → die spannen d e Geschichte → also: spannend



star g/k → das star k e Mädchen → also: stark



wüten d/t → der wüten d e König → also: wütend



klu g/k → der klu g e Junge → also: klug



Bilde eine Wortgruppe. Dann kannst du den Laut hören.





- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

Lan d/t karte → Länder → also: Landkarte



Zu g/k vogel → Züge → also: Zugvogel



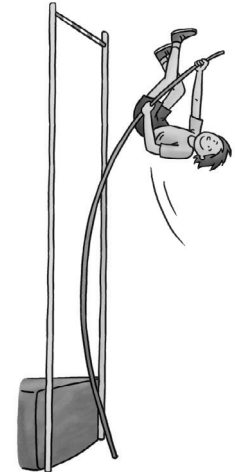
Hef d/t rand → Hefte → also: Heftrand



Schran g/k tür → Schränke → also: Schranktür



Sta b/p hochsprung → Stäbe → also: Stabhochsprung





- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

Schu b/p karre → schieb_en → also: Schubkarre



Fun d/t grube → find_en → also: Fundgrube



Hu b/p konzert → hup_en → also: Hupkonzert



Len g/k drachen → lenk_en → also: Lenkdrachen



Par g/k platz → park_en → also: Parkplatz





- Verlängere die Wörter und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

Flo ? → Flö_h_e → also: Floh_____



er we ? t → we_h_en → also: er weht_____



sie ru ? t → ru_h_en → also: sie ruht_____



na ? → nä_h_er → also: nah_____



bedro ? lich → bedro_h_en → also: bedrohlich_____



Verlängere das Wort.
Dann kannst du das **h**
am **Silbenanfang** hören.





- Finde ein verwandtes Wort und schreibe. Zeichne Silbenbögen.

Glü ? wurm → glü_h_en → also: Glühwurm



Dre ? stuhl → dre_h_en → also: Drehstuhl



Ge ? weg → ge_h_en → also: Gehweg



Mä ? drescher → mä_h_en → also: Mähdrescher



Lei ? wagen → lei_h_en → also: Leihwagen





- Verbessere die unterstrichenen Wörter.

Vor langer Zeit lebten ein König^g und eine Königin.

Sie wollten nichts sehnlicher als ein Kind^d.

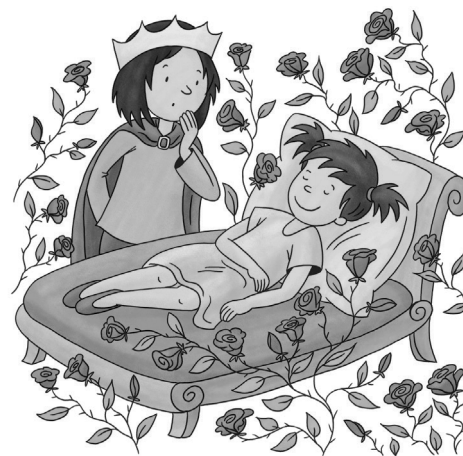
Als die Königin eine Tochter gebar, waren sie sehr froh^h.

Aber eine böse Fee verzie^h den Eltern nicht, dass sie sie nicht zur Taufe eingeladen hatten.

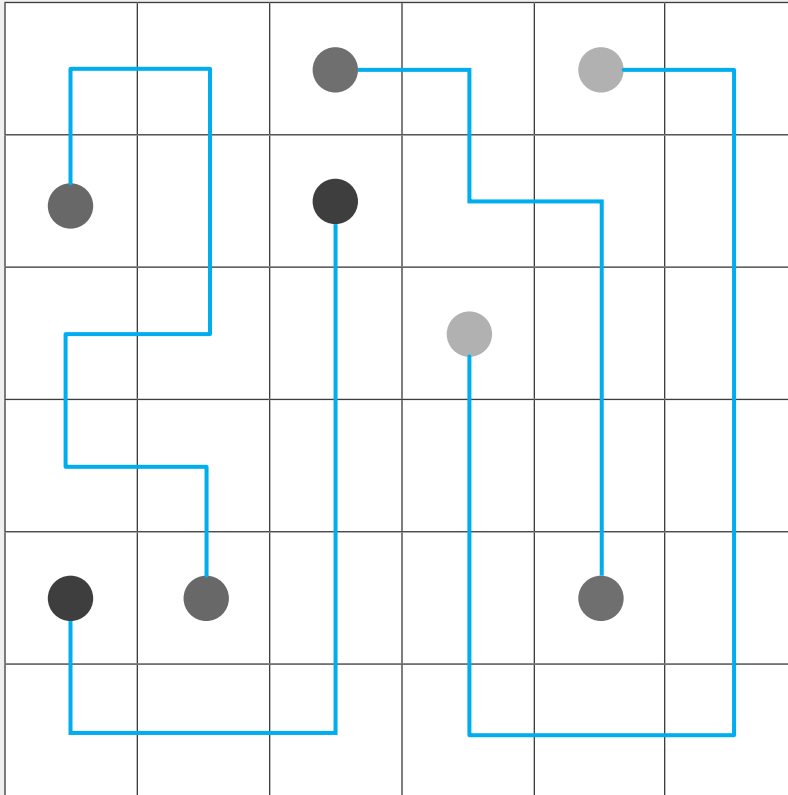
Sie verfluchte das Kind^d.

Zum 15. Geburtstak^g der Prinzessin gescha^h es, dass sie in einen langen Schlaf fiel.

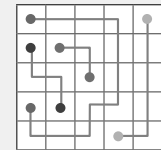
Nach hundert Jahren nate^h ein Prinz und erlöste die Prinzessin.



- Verbinde mit einer Linie Felder, die dieselbe Farbe haben.



Du darfst jedes Feld *nur einmal benutzen*.
 Linien dürfen sich *nicht kreuzen*.
 Du musst *alle Felder ausfüllen*.

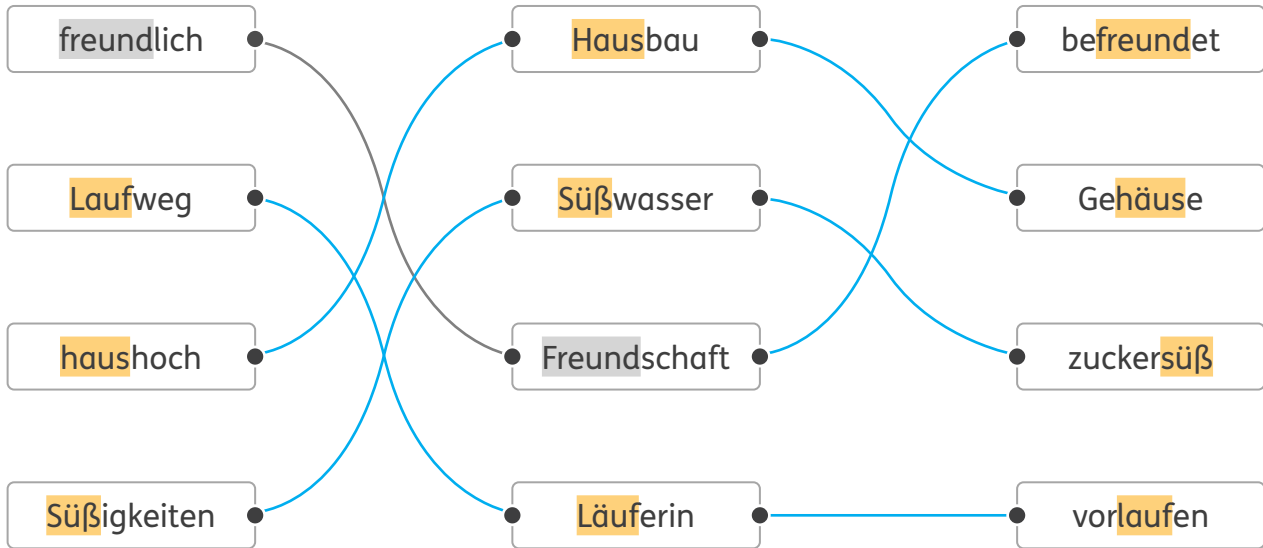




Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie: **springen** – der **Sprung** – der **Springer**.

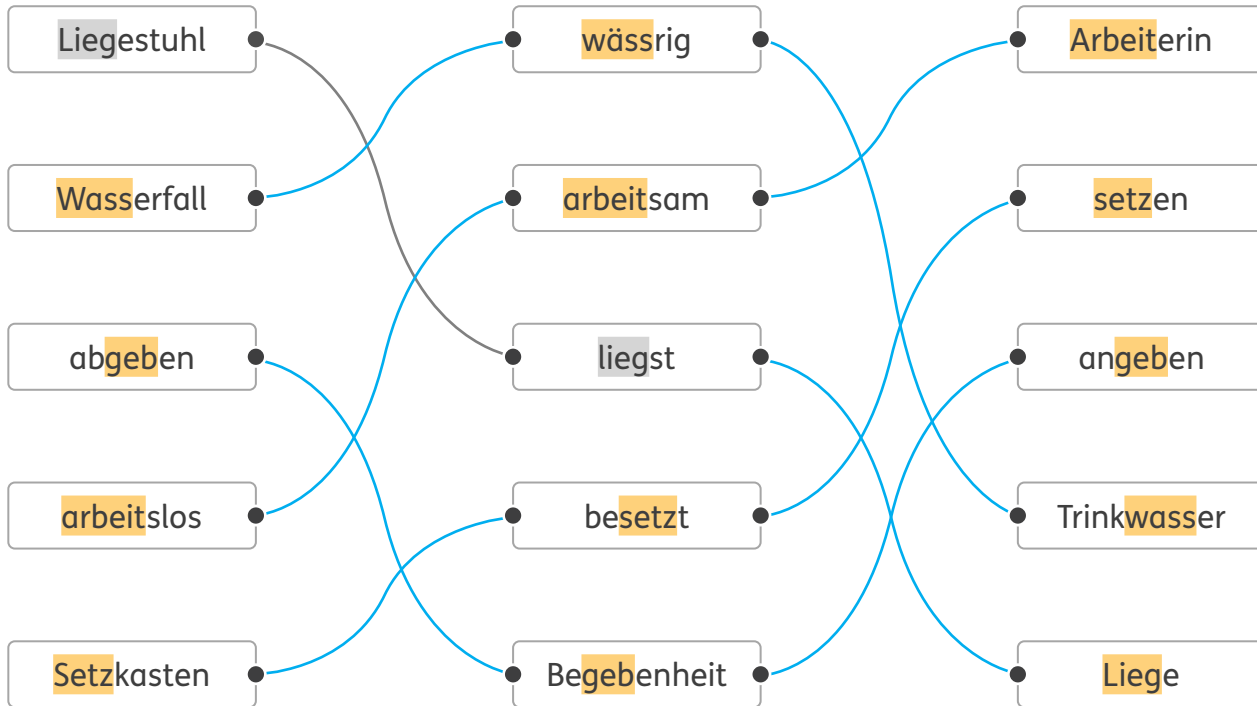


- Verbinde die Wörter einer Wortfamilie. Markiere den Wortstamm.





- Verbinde die Wörter einer Wortfamilie. Markiere den Wortstamm.





- Schreibe das Verb **finden** in den verschiedenen Zeitformen auf.
Markiere den Wortstamm.

Manchmal ändert sich
der Wortstamm
eines Verbs.



	Gegenwart (Präsens)	einfache Vergangenheit (Präteritum)	zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)
ich	finde	fand	habe gefunden
du	findest	fandest	hast gefunden
er/sie/es	findet	fand	hat gefunden
wir	finden	fanden	haben gefunden
ihr	findet	fandet	habt gefunden
sie	finden	fanden	haben gefunden



- Schreibe die Verben in allen Personalformen auf.
Markiere den Wortstamm und die Endungen unterschiedlich.



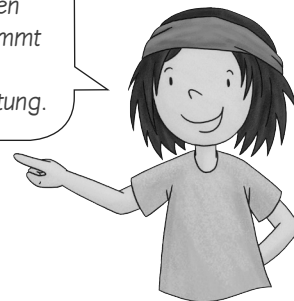
	sitzen	springen	fliegen
ich	sitze	springe	fliege
du	sitzt	springst	fliegst
er/sie/es	sitzt	springt	fliegt
wir	sitzen	springen	fliegen
ihr	sitzt	springt	fliegt
sie	sitzen	springen	fliegen



- Bilde Verben. Markiere die Vorsilben.

ent-	auf-	er-	legen
ab-	ein-	vor-	rechnen
über-	be-	ver-	nehmen

Das ist spannend.
Mit jeder neuen
Vorsilbe bekommt
das Wort eine
andere Bedeutung.



legen: entlegen, ablegen, überlegen, auflegen, einlegen, belegen,

erlegen, vorlegen, verlegen

rechnen: abrechnen, aufrechnen, berechnen, errechnen,

vorrechnen, verrechnen

nehmen: entnehmen, abnehmen, übernehmen, aufnehmen,

einnehmen, benehmen, vornehmen, vernehmen



- Setze die Verben passend ein.

~~abgeben~~

aussuchen

besuchen

absuchen

ausgeben

Anoki kann Luna etwas von seinem Frühstück abgeben_____.

Emil will sein Taschengeld nicht für Süßigkeiten ausgeben_____.

Luna wird heute ihre Oma besuchen_____.

Beim Einkaufen darf Anoki sich etwas aussuchen_____.

Der Tierarzt will den Igel nach Flöhen absuchen_____.





- Bilde Adjektive mit **-ig, -lich, -bar, -los, -sam, -isch, -haft**. Markiere die Nachsilben.

die Geduld geduldig

Manchmal entfällt
ein Buchstabe:
die Ruh~~h~~ – ruhig.



der Reiz reizlos, reizbar

die Mühe mühsam, mühelos

das Tier tierisch

der Ekel ekelig, ekelhaft

der Schreck schrecklich, schreckhaft

der Dank dankbar

der Freund freundlich

die Fabel fabelhaft

der Rat ratsam, ratlos

das Gespenst gespenstig



- Bilde Adjektive und setze sie passend ein.

der Grund grundlos Hannes ist oft grundlos beleidigt.

der Saft das Fest das Wunder die Erholung

saftig festlich wunderbar erholsam

Die Äpfel im Garten sind in diesem Jahr besonders saftig.



Das Wochenende war sehr erholsam.

Die Party gestern fand Wanda wunderbar.

Für die Aufführung mit dem Schulchor sollen sich alle festlich anziehen.



- Bilde zusammengesetzte Adjektive.
Markiere den eingefügten Buchstaben.

die Sonne

gelb

→ sonnengelb

das Glas

klar

→ glasklar

der Bär

stark

→ bärenstark

das Haus

hoch

→ haushoch

der Pfeil

schnell

→ pfeilschnell

der Riese

groß

→ riesengroß

Manchmal musst du
Buchstaben einfügen.



die Kastanie + braun
→ kastanienbraun

- Male die Pflanzen farbig aus.





- **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?
Bilde die Einzahl.
Trage in die Tabelle ein.

Findest du kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**, schreibst du **e** oder **eu**.



Nomen mit ä/e, äu/eu

	verwandtes Wort mit a oder au	
die St ä/e dte	die Stadt	also: die Städte
die Ungeh äü/eu er	–	also: die Ungeheuer
die B äü/eu le	–	also: die Beule
die H äü/eu ser	das Haus	also: die Häuser
die Pfl ä/e nzchen	die Pflanze	also: die Pflänzchen
die N ä/e chte	die Nacht	also: die Nächte
die R äü/eu me	der Raum	also: die Räume
die B ä/e rge	–	also: die Berge

☞ 3 ä, 1 e ☞ 2 äu, 1 eu



■ **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?

Bilde die Grundform oder finde ein anderes Wort aus der Wortfamilie.
Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit a oder au	
sie kl ä/e ttert	–	also: sie klettert
er l äü/eu ft	laufen	also: er läuft
sie erschr ä/e ckt	–	also: sie erschreckt
sie best äü/eu bt	der Staub	also: sie bestäubt
es z ä/e hlt	die Zahl	also: es zählt
er schl ä/e ft	schlafen	also: er schläft
sie b äü/eu gt	–	also: sie beugt

Verben mit ä/e, äu/eu

⇒ 2 ä, 2 e ⇒ 2 äu, 1 eu



■ **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?

Bilde die Grundform oder finde ein anderes Wort aus der Wortfamilie.

Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit a oder au	
gef ä/e hrlich	die Gefahr	also: gefährlich
fr äu/eu ndlich	–	also: freundlich
w ä/e rmsten	warm	also: wärmsten
k äu/euflich	kaufen	also: käuflich
n ä/e tter	–	also: netter
unz ä/e hlig	die Zahl	also: unzählig
n äu/eu	–	also: neu

Adjektive mit ä/e, äu/eu

☞ 3 ä, 1 e ☞ 1 äu, 2 eu



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet.
Nummeriere.



3 Bart 1 Bach 2 Band 4 Bauch

1 Kind 2 Kirche 3 Kiste 4 Kiwi

4 Nest 1 Nebel 3 Nerv 2 Neid

4 trüb 1 traurig 2 Trick 3 Trost

1 Zahn 3 Zapfen 2 zanken 4 zart

4 Faust 2 faltig 1 Fahrer 3 Fan

Nach dem Alphabet ordnen



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet. Nummeriere.



3 hin 1 halten 2 her 4 holen

4 Taste 3 Tante 2 Tag 1 Tafel

4 zwei 2 Zehe 3 Zunge 1 Zahn

2 gehen 3 gerecht 1 Geduld 4 Gewinn

2 brennen 1 braten 3 bringen 4 brummen

3 danken 4 darum 1 Dackel 2 Damm



- Bei welchen Wörtern findest du diese zusammengesetzten Nomen (Substantive) im Wörterbuch?

Rennpferd → rennen _____ das Pferd _____

Milchzahn → die Milch _____ der Zahn _____

Fahrschüler → fahren _____ der Schüler _____

Nusschale → die Nuss _____ die Schale _____

Rasierschaum → rasieren _____ der Schaum _____

Ein Wald, in dem man klettern kann, nennt man Kletterwald _____.

Eine Schokolade, die man trinken kann, nennt man Trinkschokolade _____.



- Bei welchem Wort findest du diese Verben im Wörterbuch?



Verben stehen
im Wörterbuch
in der Grundform.



frisst fressen

sang singen

versank versinken

erlaubt erlauben

wog wiegen

zieht ziehen

gab geben

wuchs wachsen

gewonnen gewinnen

trank trinken

wusste wissen

schwang schwingen

grub graben

blieb bleiben

fand finden

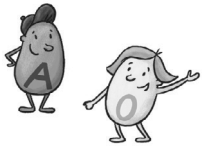
tritt treten

hing hängen

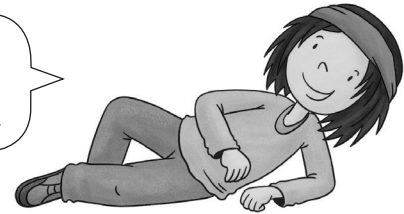
stand stehen



- Bei welchem Wort findest du diese Adjektive im Wörterbuch?



Adjektive stehen
im Wörterbuch
in der Grundstufe.



schneller schnell

stiller still

wenigsten wenig

liebsten lieb

enger eng

früher früh

größer groß

dicksten dick

klügsten klug

kaputter kaputt

dämlichsten dämlich

ruhiger ruhig

dünnsten dünn

geschickter geschickt

stärker stark

näher nah

schönsten schön

schwerer schwer

Im Wörterbuch nachschlagen



- Bei welchem Buchstaben findest du diese schwierigen Wörter im Wörterbuch? Prüfe mit dem Wörterbuch. Schreibe den Buchstaben und das richtige Wort auf.

Manche Wörter musst du im Wörterbuch unter einem anderen Anfangsbuchstaben nachschlagen.



K/C lown	C – Clown	V/F itamin	V – Vitamin
F/Pf laster	Pf – Pflaster	Ch/K or	Ch – Chor
V/W ioline	V – Violine	Sch/Sh irt	Sh – Shirt
F/Ph ysik	Ph – Physik	V/F erein	V – Verein
V/W okabel	V – Vokabel	C/Tsch ello	C – Cello



- Mit welchem Buchstaben schreibst du diese Merkwörter?
Prüfe mit dem Wörterbuch. Schreibe das Wort richtig auf.

a b/p ab _____ je z/tz t jetzt _____

bal d/t bald _____ n e/ä mlich nämlich _____

blo s/ß bloß _____ o b/p ob _____

deshal b/p deshalb _____ o f/ff t oft _____

gan s/z ganz _____ p a/aa r paar _____

heru m/mm herum _____ wo f/v on wovon _____

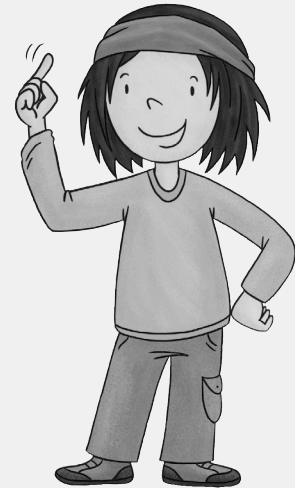
- Welche Farben haben die Fahrräder, Fahrradtaschen und Helme auf Seite 65? Male sie richtig an.

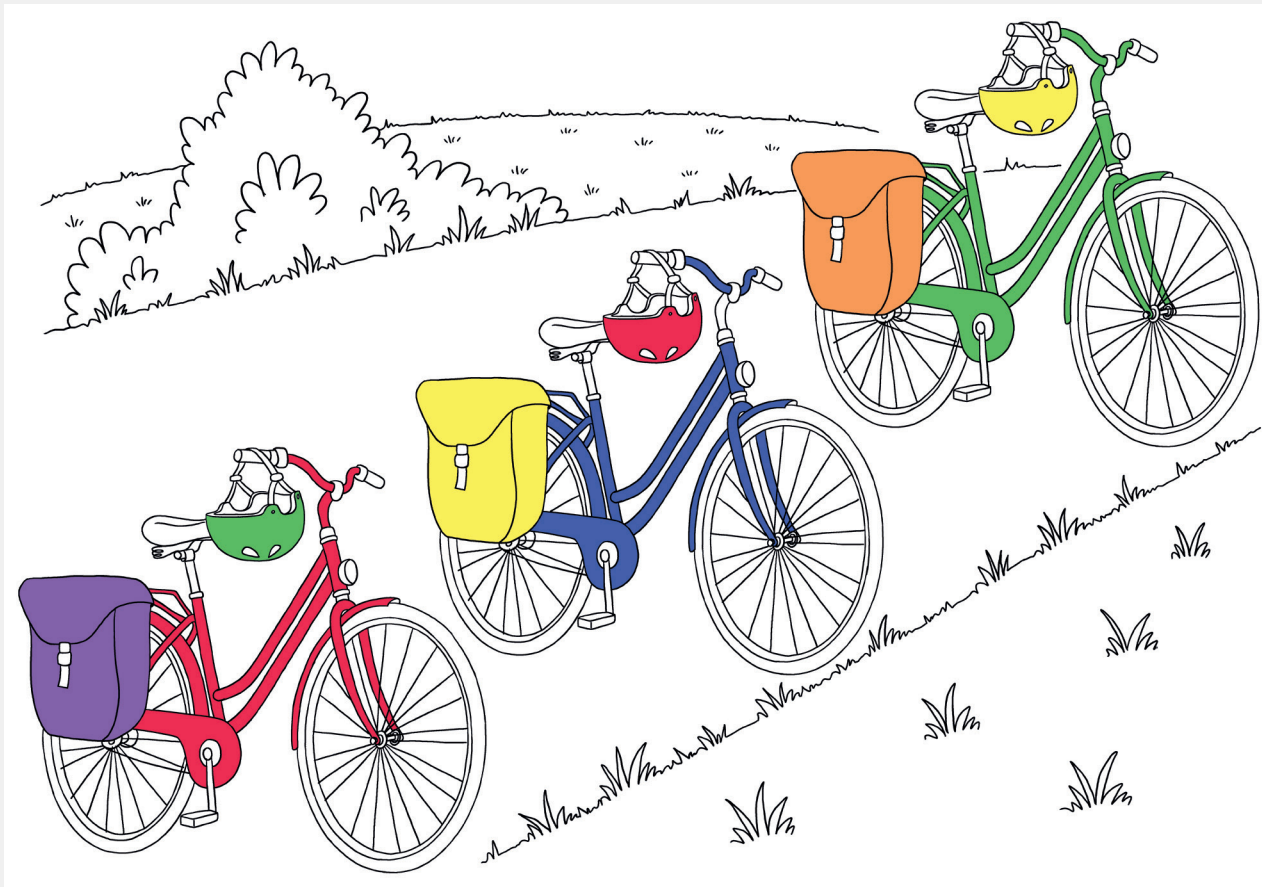
Die **Fahrräder** sind blau, grün und rot.
Das grüne und das rote Fahrrad stehen nicht nebeneinander.
Rechts neben dem blauen Fahrrad steht das grüne Fahrrad.

Die **Fahrradtaschen** sind gelb, orange und lila.
Die Fahrradtasche des roten Fahrrads ist nicht orange.
Die gelbe Fahrradtasche ist nicht an einem Fahrrad, das am Rand steht.

Die **Helme** sind rot, gelb und grün.
Am rechten Fahrrad hängt nicht der rote Helm.
Links vom Fahrrad mit dem roten Helm ist das Fahrrad mit dem grünen Helm.

*Du findest im Text Hinweise für die Lösung.
Lies zuerst alle Sätze.
Male dann richtig an.*





- Welches **V/v** klingt wie **f**? Markiere grün.
Welches **V/v** klingt wie **w**? Markiere blau.

Verb

Vieh

Verschluss

Viereck

Vulkan



Vers

vierzig

Vorschlag

vorwärts

Violine



Virus

verraten

violett

Volleyball



- Schreibe die Wörter geordnet auf.

V/v wie f Vieh, Verschluss, Viereck, Vers, vierzig, Vorschlag,
vorwärts, verraten

8

V/v wie w Verb, Vulkan, Violine, Virus, violett, Volleyball

6

- Ordne die Merkwörter mit **langem i**.

Rosine Biber Apfelsine Mandarine
Tiger Kaninchen Kusine Pilot
Vitamine Igel Delfin



Bei einigen Wörtern hörst du **langes i**, schreibst aber nur **i**. Du musst sie dir merken.



- essbar** Rosine, Apfelsine, Mandarine, Vitamine ➦ 4
- Tiere** Biber, Tiger, Kaninchen, Igel, Delfin ➦ 5
- Menschen** Kusine, Pilot ➦ 2

- Schreibe die Merkwörter zur passenden Erklärung. Markiere **aa**, **ee**, oder **oo**.



Seepferdchen

Heidelbeere



Segelboot

Ballsaal



~~Balkenwaage~~

Kamillente

Zoodirektor

Märchenfee

zeigt das Gewicht an Balkenwaage gesundes Getränk Kamillente

kein Reitpferd Seepferdchen braucht Wind Segelboot

Chef des Tierparks Zoodirektor erfüllt Wünsche Märchenfee

prächtiger Raum Ballsaal Waldfrucht Heidelbeere

- Schreibe die Merkwörter mit **ä** zur passenden Erklärung.



Bär



Mädchen



Käse



Känguru

~~Säge~~

spät

Säbel

Lärm

Werkzeug

Säge

lauter Krach

Lärm

Beuteltier

Känguru

Waffe

Säbel

junge Frau

Mädchen

Lebensmittel

Käse

Gegenteil von früh

spät

Raubtier

Bär

- Bilde die Einzahl und markiere ß.

Straßen Stra^ße Soßen So^ße

Flöße Flo^ß Spieße Spie^ß

Gefäße Gefä^ß Sträube Strau^ß

- Finde ein verwandtes Nomen (Substantiv) und markiere ß.

groß Grö^ße grüßen Gru^ß

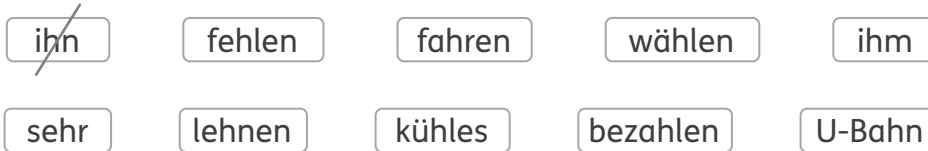
schweißen Schwei^ß fleißig Flei^ß

spießig Spie^ß gestoßen Sto^ß

Ein ß steht nur nach
einem lang gesprochenen
Selbstlaut, Umlaut oder
Zwielaut.



- Setze die Merkwörter mit **Dehnungs-h** passend ein.



Emil will morgen ins Kino. Seine Oma wird ihn begleiten.

Den Film wählen sie gemeinsam.

Sie fahren mit der U-Bahn zum Kino.

Oma kauft ihm noch ein kühles Eis und auch Popcorn darf nicht fehlen.

Darüber freut sich Emil sehr. An der Kasse muss Oma alles bezahlen.

Dann können sie sich in die Kinosessel lehnen.

- Ordne die Merkwörter mit **Dehnungs-h** nach Wortfamilien.

Zahl

dehnen

~~ehrlich~~

Anzahl

dehnbar

Ehre

ehrgeizig

zahlreich

gedehnt

bezahlen

Ehrgeiz

Ehrenurkunde

verzählen

Dehnung

Dehnbarkeit

Ein **Dehnungs-h** kennzeichnet einen lang gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut. Es steht vor **l, m, n, r**.



-ehr-

ehrlich, Ehre, ehrgeizig, Ehrgeiz,Ehrenurkunde

5

-dehn-

dehnen, dehnbar, gedehnt, Dehnung,Dehnbarkeit

5

-zahl-

Zahl, Anzahl, zahlreich, bezahlen,verzählen

5

- Schreibe zu jeder Wortfamilie zwei verwandte Wörter mit **Dehnungs-h** auf.
Markiere den Wortstamm in den verwandten Wörtern.

Wenn es ein Wort aus der Wortfamilie mit **Dehnungs-h** gibt, schreibst du alle verwandten Wörter mit **Dehnungs-h**.



Die Schnecke streckt ihre **Fühler** aus.

fühlen, das Gef**ü**hl, **f**ühlbar, gef**ü**hlt

Luna hat die falsche Telefonnummer gew**ä**hlt.

wählen, **W**ahl, **w**ählbar

In diesem Jahr machen wir eine Klassen**f**ahrt.

fahren, **F**ahrrad, **F**ahrzeug

Im Hochhaus **w**ohnen viele Menschen.

Wohnung, **b**ewohnen, **w**ohnhaft

Emil kennt einen neuen Ab**z**ählreim.

zählen, **Z**ahl, **b**ezahlen, **Z**ahlung

- Schreibe die Merkwörter zum passenden Bild.

Pullover

Pyramide

Laptop

Olympiade

Dynamo

Skateboard

Clown

Pizza

~~Camping~~

Camping



Clown



Laptop



Olympiade



Pullover



Dynamo



Pizza



Pyramide



Skateboard

- Ordne die Merkwörter mit **x-Laut**.

Markiere die **x-Laute** in den Wortkarten.

Hexe	staksen	Wachs	Lexikon
piksen	boxen	Keks	wechseln
erwachsen	Fuchs	schlaksig	Taxi

Für den **x-Laut** gibt es verschiedene Schreibweisen, die du dir merken musst.



-chs- Wachs, wechseln, erwachsen, Fuchs

4

-ks- staksen, piksen, Keks, schlaksig

4

-x- Hexe, Lexikon, boxen, Taxi

4

- Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie richtig auf.

die B ie/i ne die Biene s ie/i gen siegen

der D ie/i b der Dieb w ie/i schen wischen



- Wird der erste Vokal (Selbslaut, Umlaut) lang (-) oder kurz (.) gesprochen? Markiere und schreibe.

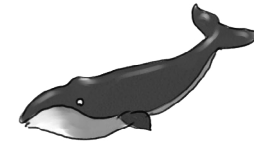
Fä ss/ß er Fässer lã ss/ß en lassen

Kü ss/ß e Küsse grü ss/ß en grüßen

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Substantive).
Markiere das **Grundwort** und das **Bestimmungswort** unterschiedlich.

schwimmen das Bad → das **Schwimmbad**

blau der Wal → der **Blauwal**

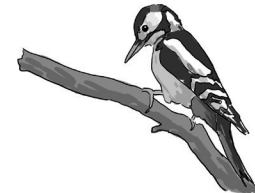


- Welche Nomen (Substantive) sind zusammengesetzt?
Schreibe sie auf.

der Schreibtisch → schreiben der Tisch

der Buntspecht → bunt der Specht

die Spülmaschine → spülen die Maschine



6



- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Ber g/k dorf → Ber g e → also: Bergdorf

Saf d/t flasche → Säf t e → also: Saftflasche

Gra b/p stein → Grä b er → also: Grabstein



- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Schrei b/p heft → schrei b en → also: Schreibheft



Len g/k drachen → len k en → also: Lenkdrachen

- Bilde zusammengesetzte Adjektive.

das Blut rot → blutrot

das Messer scharf → messerscharf

- ä oder e? äu oder eu?

Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit a oder au	
sie w ä/e chst	wachsen	also: sie wächst
die Kr äu/eu ze	-	also: die Kreuze
verk äu/eu flich	verkaufen	also: verkäuflich

6



- Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Nummeriere.

2 Eile

4 Einhorn

1 Eier

5 Eis

3 Eimer

- Bei welchem Wort findest du diese Adjektive im Wörterbuch?

schönes schön größten groß

jüngsten jung kürzesten kurz

- Bilde die Einzahl oder finde ein verwandtes Nomen (Substantiv).

Grüße der Gruß Flöße das Floß

rußig der Ruß spießen der Spieß



20



Quellennachweis

Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **14.1; 66.2; 68.2**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 5.1; 5.2; 5.3; 5.5; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 10.1; 11.1; 14.3; 15.1; 17.1; 18.1; 20.1; 21.1; 21.2; 21.3; 24.1; 25.1; 26.1; 27.1; 29.1; 30.1; 31.1; 35.1; 38.1; 39.1; 41.1; 42.1; 43.1; 44.1; 46.1; 47.1; 48.1; 49.1; 53.1; 57.1; 59.1; 60.1; 65.1; 65.2; 66.1; 67.4; 69.1; 69.2; 69.3; 69.4; 74.1; 74.2; 74.4; 74.6; 74.7; 74.8; 78.1; 80.1; U1.1**; Greune, Mascha, München, **19.5; 45.1**; Hammen, Josef, Trierweiler, **77.2; 67.1**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **13.1; 19.3; 66.3; 77.1**; Oser, Liliane, Hamburg, **6.7; 7.1; 19.1; 19.4; 19.6; 28.1; 67.2; 68.1; 68.3; 71.1; 74.3; 74.5; 74.9; 76.1**; Rau, Katja, Berglen, **5.4**; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, **51.1**; Reimers, Silke, Mainz, **78.2**; Schumann, Friederike, Berlin, **19.2**

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorin: Franziska Frohs

Auf der Basis von: Mein Anoki-Übungsheft. Richtig schieben 4

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162214-6



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- ein umfangreiches Übungsangebot zum Wiederholen, Üben und Festigen,
- Aufgaben zu den Rechtschreibstrategien „Silben schwingen“, „Kurzer Selbstlaut“, „Groß oder klein?“, „Verlängern“, „Wortbausteine“, „Ableiten“, „Nachschlagen“ und „Merkwörter“,
- Merksätze.

Passend zu diesem Heft

- Lesen 4 | Fördern
(978-3-12-162249-8, 5er-Paket: 978-3-12-162250-4)

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft - ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:
ISBN: 978-3-12-162215-3

ISBN 978-3-12-**162214**-6



9 783121 622146