



Stoffverteilungsplan Niedersachsen

Geschichte und Geschehen

Schülerband 5/6 / Schuljahrgang 9 & 10 (978-3-12-444030-3)

Schule:

Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 5–10, Niedersachsen
(Juni 2015)

Lehrer:

Übergreifende Kompetenzen des Kerncurriculums

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren zeitliche Strukturierungskonzepte und problematisieren diese ggf. als Konstrukte (Gleichzeitigkeit – Ungleichzeitigkeit)
- problematisieren den Raumbegriff in historischen Diskursen
- wenden Fachbegriffe eigenständig im Rahmen der Erschließung von Vergangenheit und Gegenwart an (Allgemeines – Singuläres)
- nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor
- entwickeln aus Wissen und Einsichten über die Vergangenheit Beurteilungsmaßstäbe und Handlungsalternativen für Gegenwart und Zukunft
- analysieren die historische Bedingtheit heutiger Identitätskonstruktionen (Integration – Ausgrenzung)

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren Aussagen über historische Wirklichkeit in Quellen und Darstellungen sowie deren Konstruktcharakter
- analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale
- setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt
- analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale
- setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt

Urteilskompetenz (übergreifend)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven
- reflektieren die Perspektivität historischer Urteile
- reflektieren das Nebeneinander unterschiedlicher Urteile
- beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien

Kerncurriculum <i>Strukturierende Aspekte – verbindliche Inhalte – Begriffe, Daten</i>	Geschichte und Geschehen	Methodische Elemente	Mein Unterrichtsplan
<u>Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen</u>	1 Vom Zarenreich zur Sowjetunion, S. 14–35		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Weltdeutung und Religion</i> Epochenjahr 1917 Russische Revolution(en) Kommunismus	Vom Zarenreich zur Revolution, S. 16–19		
	„Roter Oktober“: Putsch oder Revolution?, S. 20–23		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Weltdeutung und Religion</i> Kommunismus	Ein neuer Staat entsteht, S. 24–27		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Weltdeutung und Religion</i> Terror	Stalin – Modernisierung und Terror, S. 28–31		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i>	Geschichte begegnen: Gegen Vergessen und Unterdrückung: Memorial, S. 32–33		
	Wiederholen und Anwenden, S. 34–35		

<u>Weimarer Republik – Chancen (z. B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen</u>	2 Die Weimarer Republik: Zwischen Erfolg und Scheitern, S. 36–79		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Gesellschaft und Recht</i> Versailler Vertrag	Frieden durch Revolution?, S. 38–42		
		Kompetenztraining: Mit politischen Plakaten arbeiten, S. 42–43	
		Kompetenztraining: An Stationen lernen, S. 44–45	
	Die Pariser Friedenskonferenz – ein Neuanfang?, S. 46–49		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Gesellschaft und Recht</i>	Republik ohne Demokraten?, S. 50–53		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Gesellschaft und Recht</i> <i>Wirtschaft und Umwelt</i> Inflation	Krisenjahr 1923 – kann sich die Republik behaupten?, S. 54–57		
<i>Wirtschaft und Umwelt</i>	Kommt mit dem Aufschwung mehr Stabilität?, S. 58–59		
<i>Gesellschaft und Recht</i>	Fortschritt im Alltag?, S. 60–63		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Gesellschaft und Recht</i> <i>Wirtschaft und Umwelt</i>	Ein Ausweg aus der Weltwirtschaftskrise?, S. 64–67		

Weltwirtschaftskrise			
		Kompetenztraining: Operatorentaining Erörtern, S. 68–69	
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Gesellschaft und Recht</i> <i>Wirtschaft und Umwelt</i>	Die Republik am Ende: Scheitern oder Zerstörung?, S. 70–75		
<i>Gesellschaft und Recht</i>	Geschichte begegnen: Straßennamen erzählen Geschichte, S. 76–77		
	Wiederholen und Anwenden, S. 78–79		
	3 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg S. 80–155		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <u>Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit</u> 1933 „Ermächtigungsgesetz“ „Gleichschaltung“ Konzentrationslager	Nationalsozialisten an der Macht – wie wurde die Demokratie zerstört?, S. 82–87		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Weltdeutung und Religion</i> <u>Elemente der nationalsozialistischen Ideologie (und deren Wurzeln)</u> Rassenideologie, Antisemitismus, Führermythos, „Volksgemeinschaft“	Worauf gründete die NS-Weltanschauung?, S. 88–91	Kompetenztraining: Mit Geschichtskarten arbeiten, S. 60–61	

<p><i>Herrschaft und Staatlichkeit</i></p> <p><i>Gesellschaft und Recht</i></p> <p><u>Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Unterstützung und Anpassung</u></p> <p>Novemberpogrome 1938</p>	Propaganda im NS-Staat, S. 92–93		
	Jugend unter dem Hakenkreuz – Erziehung für das Regime, S. 94–97		
	Ausgegrenzt, verfolgt, ermordet – wer stand außerhalb der „Volksgemeinschaft“?, S. 98–101		
	Jüdisches Leben in Biografien, S. 102–103		
	Zwischen Anpassung und Zustimmung – oder: Warum machten so viele mit?, S. 104–107		
	NS-Wirtschaftspolitik im Dienst der Kriegsvorbereitung, S. 108–109		
<p><i>Herrschaft und Staatlichkeit</i></p> <p><i>Transkulturalität</i></p> <p><u>Zweiter Weltkrieg</u></p> <p>1.9.1939</p> <p>Vernichtungskrieg</p> <p>Holocaust</p>	Frieden heucheln, für den Krieg rüsten – die Außenpolitik der Nationalsozialisten, S. 110–113		
		Kompetenztraining: Sach- und Werturteile formulieren, S. 114–115	
	Der deutsche Vernichtungskrieg in Europa, S. 116–121		
	Der Völkermord an den europäischen Juden, S. 122–127		
	Die deutsche Bevölkerung und der Holocaust: Nichts gewusst?, S. 128–129		
	Minderheiten im Visier der NS-Vernichtungspolitik – vergessene Opfer?, S.		

	130–131		
	Zwangsarbeit im Nationalsozialismus, S. 132–133		
	Geschichte begegnen: Die Gedenkstätte Bergen-Belsen, S. 134–135		
<i>Gesellschaft und Recht</i> <u>Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Unterstützung und Anpassung, Verfolgung und Widerstand</u>	Wer leistete Widerstand?, S. 136–139		
		Kompetenztraining: Operatorentaining: Begründen, S. 140/141	
		Kompetenztraining: Geschichte in digitalen Spielen hinterfragen, S. 142/143	
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Transkulturalität</i> <u>Zweiter Weltkrieg</u>	Von der Kriegswende zur Kapitulation: War der Zweite Weltkrieg ein „totaler Krieg“?, S. 144–147		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Transkulturalität</i> <u>Zweiter Weltkrieg</u> Flucht und Vertreibung	Flucht und Vertreibung in Europa, S. 148–151		
<i>Gesellschaft und Recht</i>	NS-Erinnerungskultur heute – auf der Suche nach dem „richtigen“ Umgang mit der Geschichte, S. 152–153		

	Wiederholen und Anwenden, S. 154–155		
	4 Deutschland nach dem Krieg, S. 156–179		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <u>Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges</u> 8. Mai 1945	Deutschland 1945 – zwischen Not und Hoffnung, S. 158–161		
	Die Potsdamer Konferenz – neue Ordnung nach dem Krieg?, S. 162–163		
	Entnazifizierung in West und Ost, S. 164–165		
	Die Anti-Hitler-Koalition bricht auseinander – mit welchen Folgen für Deutschland?, S. 166–171		
		Kompetenztraining: Operatorentaining: Beurteilen, S. 172–173	
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <u>Konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten</u> Bundesrepublik DDR	Die Gründung von zwei deutschen Staaten, S. 174–177		
	Wiederholen und Anwenden, S. 178–179		

<u>Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges</u>	5 Geteilte Welt und Kalter Krieg, S. 180–211		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> Kalter Krieg	Die Entstehung des Kalten Krieges: Warum wurden aus Verbündeten Feinde? S. 182–185		
	Die Zweiteilung der Welt – wie konnte der Konflikt global werden?, S. 186–189		
	Aufstände in Osteuropa, S. 190–191		
	Die Kubakrise – beinahe der dritte Weltkrieg?, S. 192–195		
	Der Vietnamkrieg und die Macht der Bilder, S. 196–199		
	Zwischen Abschreckungs- und Entspannungspolitik, S. 200–203		
	Das Ende des Kalten Krieges – eine Epochenwende?, S. 204–207		
		Kompetenztraining: Kompetenztraining: Operatorentaining: Bewerten, S. 208–209	
	Wiederholen und Anwenden, S. 210–211		

	6 Zwei deutsche Staaten in der geteilten Welt, S. 212–275		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i>	Neubeginn in der Bundesrepublik, S. 214–217		
<u>Konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten</u> Bundesrepublik DDR	Neubeginn in der DDR, S. 218–221		
<i>Wirtschaft und Umwelt</i> <i>Gesellschaft und Recht</i> <u>Lebensbedingungen in den beiden deutschen Staaten (z. B. Wohlstandsentwicklung, Mobilität, Freizeitgestaltung, Geschlechterrollen)</u> „Wirtschaftswunder“	Wirtschaft zwischen Markt und Plan, S. 222–225		
		Kompetenztraining: Mit einem Gruppenpuzzle lernen, S. 226–227	
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <u>Konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten</u> DDR	Vom Volksaufstand zum Mauerbau, S. 228–231		
		Kompetenztraining: KI macht Geschichte?, S. 232–233	
<i>Wirtschaft und Umwelt</i> <i>Gesellschaft und Recht</i> <u>Lebensbedingungen in den beiden deutschen Staaten (z. B. Wohlstandsentwicklung, Mobilität, Freizeit-</u>	Wandel in der Bundesrepublik, S. 234–237		
	Die DDR zwischen Stabilität und Krise, S. 238–241		

<u>gestaltung, Geschlechterrollen)</u> „Wirtschaftswunder“ „1968“	Umgang mit der NS-Vergangenheit, S. 242–245		
	Rechtsextremismus – eine neue Gefahr?, S. 246–247		
	Jüdisches Leben in Deutschland nach 1945, S. 248–251		
	Gesellschaft in der Bundesrepublik, S. 252–254		
	Gesellschaft in der DDR, S. 256–259		
		Kompetenztraining: Von und mit Zeitzeugen lernen, S. 260–261	
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <u>Das Ende der bipolaren Welt</u> Wiedervereinigung 1990	Die friedliche Revolution, S. 262–265		
	Weg(e) zur deutschen Einheit, S. 266–269		
	Deutschland nach der Wiedervereinigung, S. 270–273		
	Wiederholen und Anwenden, S. 274–275		

	7 Europa und die globalisierte Welt, S. 276–309		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Wirtschaft und Umwelt</i> Europäische Einigung	Die Europäische Union – in Vielfalt geeint, S. 278–283		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> <i>Gesellschaft und Recht</i>	Die Welt wächst zusammen, S. 284–287		
<i>Gesellschaft und Recht</i> <i>Wirtschaft und Umwelt</i>	Globalisierung und die Folgen, S. 288–291		
<i>Herrschaft und Staatlichkeit</i> Arabisch-israelischer Konflikt	Der Nahostkonflikt, S. 292–297		
<i>Gesellschaft und Recht</i> Migration in der Geschichte	Längsschnitt: Migration in der Geschichte, S. 298–301		
	Im digitalen Wandel, S. 302–305		
		Kompetenztraining: Zwischen Fakten und „Fake News“ unterscheiden, S. 306–307	
	Wiederholen und Anwenden, S. 308–309		