



¡Vamos! ¡Adelante! 2 ISBN: 978-3-12-537410-2

Stoffverteilungsplan Spanisch

2. Fremdsprache, 2. Lernjahr

- 38 Wochen / 152h:** Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
2,5 Wochen / 10h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Leistungsnachweisen
4,5 Wochen / 18h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Krankheiten etc. und zeitlicher Puffer
31 Wochen / 124h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit. Dieser Stoffverteilungsplan ist eine Empfehlung und kann an die individuellen Bedürfnisse Ihrer Lerngruppe angepasst werden.

Kompetenzen

Kommunikative Kompetenzen

H	Hörverstehen
HS	Hörschverstehen
L	Leseverstehen
SP	Sprechen
SC	Schreiben
M	Mediation/Sprachmittlung
WS	Wortschatz
G	Grammatik
A	Aussprache und Intonation
LK	Landeskunde

Std	Lektionsteil	Thema im Schulbuch	Seite	Grammatische Strukturen	Übungen im Schulbuch / Fertigkeiten	Lernstrategie / Landeskunde
	¡Bienvenidos! ¿Todavía lo sabes?					
1			10 - 11	Wiederholung wichtiger Strukturen, Lexik und Redemittel aus Band 1		
	1 La vuelta al cole (Wiederholung)					
2	Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> das Datum angeben 	12 - 13		1 – 2 / WS 3 / SP 4 / WS 5 / SP 6 – 7 / LK, SP	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cultura</i>. El curso escolar
8	A Vamos a hacer cosas nuevas	<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen Pläne und Absichten ausdrücken über Schule und Freizeit sprechen (Wiederholung) jemanden auffordern, etwas zu tun 	14 - 16	<ul style="list-style-type: none"> <i>ir a</i> + Infinitiv der Imperativ 	1/ WS 2 / H 3 / SP 4 – 5/ SP 6 / SC 7 / L 8 – 9 / G 10 / SP 11 – 13 / G 14 / S	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia</i>: Wörter erschließen <i>Cultura</i>: Sonderzeichen <i>Estrategia</i>: mit Aufnahmen lernen
1	Tarea final	Die Lernenden übernehmen die Rolle von <i>el / la ayudante de clase</i> .	17			<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia</i>: Datenschutz
1	Palabras / Gramática	ePortfolio	18 - 19	Die Lernenden schreiben einen Tagebucheintrag.		
2	Repaso	Selbstkontrolle: Die Lernziele der Lektion überprüfen.	20 - 21			

Std	Lektionsteil	Thema im Schulbuch	Seite	Grammatische Strukturen	Übungen im Schulbuch / Fertigkeiten	Lernstrategie / Landeskunde
	2 ¡Qué día!					
2	Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen Regeln formulieren 	22 - 23	<ul style="list-style-type: none"> <i>hay que</i> + Infinitiv <i>(no) se puede</i> + Infinitiv 	1 – 2 / WS 3 / SP 4 / WS 5 / SC	
8	A En el instituto	<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, was man gerade tut sagen, wo sich etwas befindet Identität und Herkunft angeben Eigenschaften nennen 	24 - 32	<ul style="list-style-type: none"> <i>estar</i> + <i>gerundio</i> die Präposition <i>a</i> bei direktem Objekt <i>ser</i> vs. <i>estar</i> 	1 / L 4 / H 5 – 7 / G 8 / L 9 – 10 / G 11 – 12 / L 12 / H 13 – 15 / G 16 / HS 17 – 21 / WS 18 / SC	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia</i>: Ein Video verstehen <i>Estrategia</i>: Texte am Computer schreiben
8	B Un día normal	<ul style="list-style-type: none"> einen Tagesablauf beschreiben 	28 - 36	<ul style="list-style-type: none"> die reflexiven Verben 	1 / L 2 / G 3 – 4 / SP 5 / WS 6 / SC 7 / SP 8 – 10 / L 11 / SP 12 – 15 / G 16 / H 17 / SP	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia</i>: Einen Text strukturieren <i>Estrategia</i>: Sprechen
5	C Un día diferente	<ul style="list-style-type: none"> angeben, welche Haushaltstätigkeiten 		<ul style="list-style-type: none"> die Verben <i>salir</i> und <i>decir</i> <i>mientras, durante</i> 	1 / WS 2 / SP	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia</i>: Mediation <i>Estrategia</i>: Sprechen

Std	Lektionsteil	Thema im Schulbuch	Seite	Grammatische Strukturen	Übungen im Schulbuch / Fertigkeiten	Lernstrategie / Landeskunde
2 ¡Qué día!						
		man übernimmt • Ereignisse zeitlich einordnen			3 / M 4 / H 5 – 8 / L 9 / SC	
4	Tarea final	Die Lernenden stellen in einem Video-Blog den Verlauf einer Woche voller besonderer Tage vor.	37			
1	Palabras / Gramática	ePortfolio	38 - 39	Die Lernenden schreiben das Ende einer Geschichte.		• <i>Estrategia</i> : Kreativität
2	Repaso	Selbstkontrolle: Die Lernziele der Lektion überprüfen.	40 - 41			

3. Fiestas y comidas						
	Primer paso		42 - 43			
1		• über Feste in Lateinamerika sprechen		• die direkten Objektpronomen • <i>para</i> + Infinitiv	1 / WS 2 / H, SP 3 / H 4, 5 / H	
8	A Una fiesta muy interesante	• Bilder beschreiben • Eindrücke eines Fests wiedergeben • angeben, wozu man etwas macht oder braucht • Wörter umschreiben	44 - 48	• die Verben <i>pedir</i> und <i>preferir</i> • das Verb <i>estar</i> mit Geschmacksadjektiven	1 – 4 / L 5 – 7 / SP 8 / L 9 / SC 10 – 12 / G 13 / SP 14 – 15 / G 16 / SC 17 / SP	• <i>Estrategia</i> : Leseverstehen • <i>Estrategia</i> : Leichter lernen mit Eselsbrücken • <i>Estrategia</i> : Wörter umschreiben

					18 / M	
9	B ¿Qué vas a tomar?	<ul style="list-style-type: none"> • Essen und Getränke bestellen • nach einem Gericht fragen • Vorlieben ausdrücken • nach der Rechnung fragen • über Essen sprechen • die Bedeutung von Wörtern erklären 	49 - 54		1 / L 2 – 6 / SP 7 – 10 / L 11 / WS 12 / SP 13 – 15 / G 16 / M 17 / A 18 / H 19 / SP	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura</i>: El bar • <i>Estrategia</i>: Mediation
5	Tarea final	Die Lernenden erstellen ein digitales Buch über ihr Leben in Deutschland und den Ort, an dem sich ihre Schule befindet.	55			
1	Palabras / Gramática	ePortfolio	56 - 57	Die Lernenden nehmen eine Sprachnachricht auf.		
2	Repaso	Selbstkontrolle: Die Lernziele der Lektion überprüfen.	58 - 59			

	Caja de sorpresas 1		60 - 65	Zusätzliche Materialien: Comic, <i>poesía visual</i> , Spiel, Landeskundliches (Lesetext über <i>Fiestas en España</i>), Lied, Rezept (<i>torrijas</i>)
--	----------------------------	--	---------	--

Die *Cajas de sorpresas* und die dazu gehörigen Übungen in *Un paso más* sind fakultativ. Für die Durchnahme der *Cajas de sorpresas* werden ca. 8 Unterrichtsstunden veranschlagt.

4. La excursión a Barcelona						
	Primer paso		66 - 68			
2		<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über einen Ort angeben • über Verkehrsmittel sprechen 			1 / SP 2 – 4 / HV 5, 6 / SP 7 / WS 8 / SP 9 / H	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura</i>: Spanien
8	A Vamos al acuario	<ul style="list-style-type: none"> • etwas verneinen • nach Vorlieben fragen • Zustimmung und Widerspruch ausdrücken 	68 - 70	<ul style="list-style-type: none"> • die Relativpronomen <i>que</i> und <i>donde</i> • die Verneinung mit <i>nunca</i>, <i>nada</i> und <i>nadie</i> • die indirekten Objektpronomen <i>le</i> und <i>les</i> 	1 – 4 / G 5 – 8 / L 9 – 10 / SP 11 / L 12 – 13 / G 14 / G 15 – 16 / SP 17 / SC	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: Wörter nachschlagen
8	B Por la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> • Personen beschreiben • einen Weg beschreiben 	72 - 76	<ul style="list-style-type: none"> • die Ordnungszahlen 	1 – 4 / L 5 / WS, SC 6 / SC 7 – 8 / L 9 / SP 10 / H 11 / H 12 / G 13 / M 14 / SC	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: Mediation • <i>Cultura</i>: Am Telefon • <i>Cultura</i>: Verniedlichung • <i>Cultura</i>: Sprachen in Barcelona

5	Tarea final	Die Lernenden planen einen Tag in Barcelona.	77			
1	Palabras / Gramática	ePortfolio	78 - 79	Die Lernenden beschreiben ihren Schulweg.		
3	Repaso	Selbstkontrolle: Die Lernziele der Lektion überprüfen.	80 - 81			

5. De viaje*						
	Primer paso		82 - 83			
2					1 / WS 2 / SH 3 / WS, SP 4 – 5 / G. SP 6 / H 7 / H 8 / SP	
6	A ¿Quedamos hoy?		84 - 88		1 – 3 / G 4 / G, SC, SP 5 / G 6 / G, SP 7 – 9 / L 10 / G 11 / G, SC 12 / SP 13 – 14 / G 15 / G, SC 16 / SC	• <i>Estrategia:</i> Modelltexte verwenden
10	B ¿Qué hacemos el fin de semana?		89 - 94		1 / L 2 – 4 / G 5 – 7 / A 8 / G 9 / G, SC 10 / G, SP	• <i>Estrategia:</i> Eine Zusammenfassung schreiben • <i>Estrategia:</i> Einen Text verfassen • <i>Estrategia:</i> Mediation

					11 – 13 L 15 – 16 / G 17 / H 18 / SC 19 / Mediation	
5	Tarea final	Die Lernenden erstellen einen Comic.	95			• <i>Estrategia</i> : Anweisungen für KI-Tools formulieren
2	Palabras / Gramática	ePortfolio	96 -97	Die Lernenden erstellen ein Tagebuch.		• <i>Estrategia</i> : Ein digitales Buch gestalten
2	Repaso	Selbstkontrolle: Die Lernziele der Lektion überprüfen.	98 - 99			

* *Die Unidad 5 De viaje ist in Niedersachsen fakultativ.*

	Caja de sorpresas 1		100 - 105	Zusätzliche Materialien: Landeskundliches (<i>los idiomas de España; especies endémicas de México</i>), ein Gedicht, Videos, Romanauszug
--	----------------------------	--	-----------	--