

Mein Aufgabenheft Deutsch 1/2

LEHRERHINWEISE

Das **Aufgabenheft** bietet den Kindern zusätzliche Übungsmöglichkeiten für zu Hause oder für freie Arbeitszeiten in der Schule an. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben steigt im Verlauf des Heftes. Sie können das Aufgabenheft – je nach Entwicklungsstand der Kinder – ab der ersten Klasse einsetzen. Das Heft ist gut für die Verwendung im jahrgangsübergreifenden Unterricht geeignet.





Im Heft mischen sich **Aufgaben aus allen Lernbereichen** des Deutschunterrichts: *Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen* sowie *Sprache und Sprachgebrauch untersuchen*. Die Aufgaben können von den Kindern selbstständig bearbeitet werden. So kann sich jedes Kind „seine“ Aufgaben herausuchen und diese bearbeiten. Wenn ein Kind eine Aufgabe bearbeitet, trägt es zuerst das **Datum** auf der Seite ein.

In der **Übersicht auf Seite 64** notiert das Kind, mit welchen Aufgaben es schon fertig ist, und beurteilt, wie schwer ihm die Lösung fiel.

Auf jeder Seite finden die Kinder in der Fußzeile die Frage: „Was hast du heute gelesen?“. Mit diesem Lese-Impuls sollen die Kinder zum **regelmäßigen Lesen** angeregt werden.

Die **Zuordnung der Übungen zu den Kompetenzbereichen** der KMK-Bildungsstandards für das Fach Deutsch¹ ist auf jeder Seite durch farbige Kopf- und Fußzeilen ersichtlich. Manche Aufgaben lassen sich zwei Kompetenzbereichen zuordnen, Sie erkennen dies an der zweifarbigen Kopfzeile. So können Sie auf einen Blick feststellen, in welchem Lernbereich jeweils geübt wird.

Die Kompetenzbereiche sind durch die folgenden Farben gekennzeichnet:

	Seiten:
 Sprechen und Zuhören	3, 6, 8, 9, 11, 14, 18, 19, 23, 27, 32, 40, 46, 58
 Schreiben – Texte verfassen	4, 5, 7, 13, 14, 19, 21, 24, 25, 26, 35, 39, 41, 45, 48, 49, 52, 54, 55, 56, 57, 60
 Rechtschreiben	31, 34, 36, 38, 43, 44, 53, 61
 Lesen – mit Medien umgehen	4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 50, 51, 52, 55, 56, 58
 Sprache untersuchen	6, 9, 15, 20, 28, 29, 62, 63

(Einen detaillierteren Überblick über die Aufgaben finden Sie auf den Folgeseiten.)

1 Die Vereinbarung der Kultusministerkonferenz zu den Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich (Beschluss vom 15.10.2004) finden Sie unter der folgenden Internetadresse:
http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_10_15-Bildungsstandards-Deutsch-Primar.pdf

Übersicht über die Kompetenzbereiche der KMK-Bildungsstandards (Ende Kl. 4)	Diese Aufgaben unterstützen den Erwerb der links genannten Kompetenzen
<p>Sprechen und Zuhören Zu anderen sprechen</p>	<p>EINE GESCHICHTE ERFINDEN (S. 3) SILBEN KLATSCHEN (S. 6, 9) BILDERGESCHICHTE: ZWEI HUNDE (S. 8) Bildergeschichte: Der Fahrradunfall (S. 11) Meine Lieblingssendung im Fernsehen (S. 14) Eine Geschichte würfeln (S. 18) Einen Gegenstand beschreiben – so kannst du es planen (S. 19) Ein Gedicht aufsagen (S. 23, 27, 40) Witze erzählen (S. 32) Als du klein warst (S. 46) Eine Quatsch-Geschichte (S. 58)</p>
<p>Schreiben Texte verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte planen • Texte schreiben • Texte überarbeiten 	<p>WÖRTERJAGD (S. 4) ANLAUTBILDER LESEN (S. 5) AUS 2 MACH 1 (S. 7) Alles lecker! (S. 13) Meine Lieblingssendung im Fernsehen (S. 14) Einen Gegenstand beschreiben – so kannst du es planen (S. 19) Ein Buch, das ich besonders mag (S. 21) Ekelessen/Lieblingssessen (S. 24) Mein Wunschtier (S. 26) Rätsel (Eins – zwei – drei – vier ...) (S. 35) Texte mit Fragen (S. 39, 45) Eine seltsame Geschichte (S. 41) Mein Wunsch-Programm (S. 52) Stell dir vor ... (S. 54) Ein Buch, das ich besonders mag (S. 55) Quatsch-Sätze (S. 56)</p>
<p>Richtig schreiben</p>	<p>Groß oder klein? (S. 31, 36) Ordne nach dem Abc (S. 34, 61) Bandwurmsätze (S. 38) Dreh-Diktat (S. 43, 44) Vorsicht Fehler! (S. 53)</p>

Übersicht über die Kompetenzbereiche der KMK-Bildungsstandards (Ende Kl. 4)	Diese Aufgaben unterstützen den Erwerb der links genannten Kompetenzen
<p>Über Schreibfertigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine gut lesbare Handschrift flüssig schreiben, • Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten 	<p>Schöne Schrift (S. 48) Meine schönste Schrift (S. 57) Schreiben üben (S. 60)</p>
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten verfügen</p>	<p>WÖRTERJAGD (S. 4) ANLAUTBILDER LESEN (S. 5) AUS 2 MACH 1 (S. 7) Lesen und malen (S. 10, 12, 16) Alles lecker! (S. 13) Meine Lieblingssendung im Fernsehen (S. 14) Ich bin ... (S. 17) Ein Buch, das ich besonders mag (S. 21, 55) Rätsel (S. 22, 30, 33, 35, 37) Ein Gedicht aufsagen (S. 23, 27, 40) Ekelessen/Lieblingssessen (S. 24) Witze erzählen (S. 32) Texte mit Fragen (S. 39, 45) Eine seltsame Geschichte (S. 41) Witze (S. 42) Als du klein warst (S. 46) Falanleitung: Der Fangbecher (S. 47) Gedichte (S. 50) Mein Wunsch-Programm (S. 52) Quatsch-Sätze (S. 56) Lesen üben: Lesehilfen nutzen (S. 59)</p>
<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten</p>	<p>SILBEN KLATSCHEN (S. 6, 9) Silben gliedern, Vokale schreiben (S. 15, 20) Zusammengesetzte Wörter: Wort-Baukasten (S. 28) Wörter sammeln (S. 62, 63)</p>