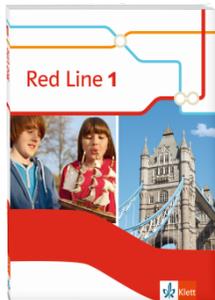


Handlungsfeld 1: Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen



Schülerbuch Band 1 für Klasse 5
ISBN: 978-3-12-547771-1

Unit 3 Way In

SuS sprechen über ihre Freizeit
SuS beschreiben
ihre Fähigkeiten und Interessen

Unit 1 Checkpoint

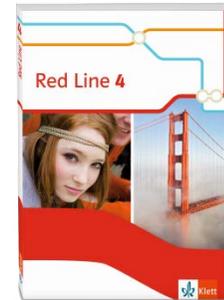
SuS stellen sich vor
SuS beschreiben ihre Fähigkeiten,
Fertigkeiten und Interessen



Schülerbuch Band 2 für Klasse 6
ISBN: 978-3-12-547772-8

Unit 2 Station 2

**SuS interviewen sich gegenseitig zu ihren
Interessen und Berufsvorstellungen**
SuS entwickeln erste berufliche Orientierung



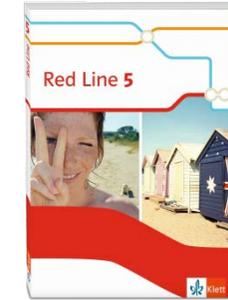
Schülerbuch Band 4 für Klasse 8
ISBN: 978-3-12-547774-2

Unit 2 Station 2

**SuS sprechen über einen Schülerjob ihrer
Wahl**
SuS entwickeln eine erste berufliche
Orientierung

Unit 4 Checkpoint

**SuS schreiben einen Blogeintrag zu ihren
Interessen**
SuS beschreiben ihre Interessen



Schülerbuch Band 5 für Klasse 9
ISBN: 978-3-12-547775-9

Unit 2 Station 2

SuS sprechen über ihre Werte
SuS beschreiben ihre Interessen

Handlungsfeld 2:

Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen bzw. Studiengängen



Schülerbuch Band 2 für Klasse 6
ISBN: 978-3-12-547772-8

Unit 2 Station 2

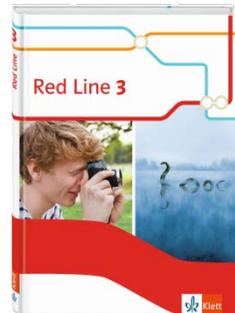
SuS ordnen Jobs ihren Beschreibungen zu

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder

Unit 2 Reading Corner

SuS verstehen einen Text über die Bewerbung bei einem Theater

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder



Schülerbuch Band 3 für Klasse 7
ISBN: 978-3-12-547773-5

Unit 1 Reading Corner

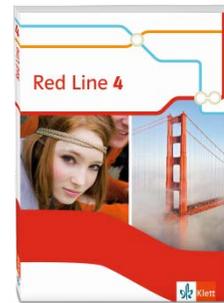
SuS verstehen einen Text über Minenarbeiter damals und heute

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder

Unit 4 Station 2

SuS verstehen und führen einen Verkaufsdialog

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder



Schülerbuch Band 4 für Klasse 8
ISBN: 978-3-12-547774-2

Unit 2 Station 2

SuS sprechen über Schülerjobs

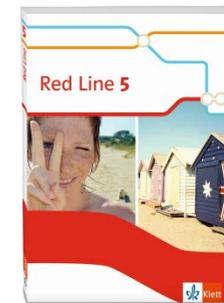
SuS beschreiben das Anforderungsprofil von Berufen

Unit 4 Film corner

SuS verstehen einen Film über Berufe

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder

SuS reflektieren die Anforderungen von Berufen vor dem Hintergrund eigener Interessen



Schülerbuch Band 5 für Klasse 9
ISBN: 978-3-12-547775-9

Unit 1 Station 2

SuS ordnen Anforderungen verschiedenen Berufen zu

SuS beschreiben das Anforderungsprofil von Berufen

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder



Schülerbuch Band 6 für Klasse 10
ISBN: 978-3-12-547776-6

Unit 2 Station 1

SuS sprechen über verschiedene Freiwilligen-Projekte

SuS untersuchen unterschiedliche Berufsfelder

Unit 2 Station 1

SuS erfragen Informationen per E-Mail

SuS verwenden verschiedene Informationsmöglichkeiten

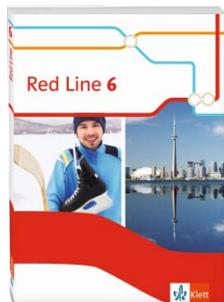
SuS reflektieren die Anforderungen von Berufen

Unit 2 Film corner

SuS verstehen einen Film über einen Lieferservice in Mumbai

SuS erkunden unterschiedliche Berufsfelder

Handlungsfeld 3: Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes



Schülerbuch Band 6 für Klasse 10

ISBN: 978-3-12-547776-6

Unit 2 Station 2

SuS beschreiben das Profil einer indischen Firma

SuS untersuchen den überregionalen Arbeitsmarkt

Unit 2 Station 2

SuS stellen eine Firma vor

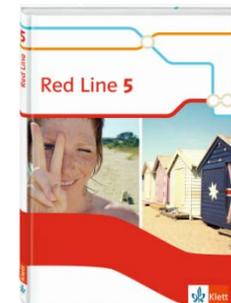
SuS beschreiben Geschäftsfelder von regionalen, nationalen und internationalen Betrieben

Unit 2 Checkpoint

SuS stellen den Herstellungsweg unterschiedlicher Produkte vor

SuS untersuchen den überregionalen Arbeitsmarkt

Handlungsfeld 7: Qualifizierte Bewerbung



Schülerbuch Band 5 für Klasse 9

ISBN: 978-3-12- 547775-9

Unit 1 Station 2

SuS schreiben eine Bewerbung

SuS verwenden ihre erworbenen Kompetenzen bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen

Unit 1 Checkpoint

SuS bereiten ein Bewerbungsgespräch vor und stellen es dar

SuS planen ihre Aktivitäten und Strategie für ein mögliches Bewerbungsverfahren