

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 5	Klassenarbeit
----------	----------	-------------	---------	-----------------------	---------------

	Zahl	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen lernen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Zahlen vergleichen und anordnen - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - natürliche Zahlen - einfache Zehnerpotenzen 	<p>Kapitel 1 Natürliche Zahlen</p> <p>1 Zählen und Darstellen 2 Große Zahlen 3 Rechnen mit natürlichen Zahlen 4 Terme 5 Größen messen und schätzen 6 Mit Größen rechnen 7 Primzahlen und Teilbarkeit 8 Römische Zahlzeichen 9 Das Zweiersystem</p>	
	Messen	<ul style="list-style-type: none"> - die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - geeignete Maßgrößen und Einheiten nutzen, um Situationen zu beschreiben und zu untersuchen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Massen - Zeitspannen - Längen 		
	Algorithmus	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 			
	Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten übersichtlich darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabellen - Diagramme 		
	Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Situationen durch grafische Darstellungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Skizzen - Tabellen - Diagramme 		
	Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse sinnvoll runden; durch Schätzen auf Brauchbarkeit prüfen 			

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 5	Klassenarbeit
	Raum und Form	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten analysieren - geometrische Objekte mithilfe von Geodreieck und Zirkel sorgfältig darstellen - ebene Figuren darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Figuren - Kreis - Parallelogramm - Achsen- und Punktspiegelung - achsen- und punktsymmetrische Figuren 	<p>Kapitel 2 Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Orthogonale und parallele Geraden 2 Achsensymmetrische Figuren 3 Vierecke und Kreis 4 Koordinatensysteme 5 Punktsymmetrische Figuren 	
	Algorithmus	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei natürlichen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> - natürliche Zahlen addieren, subtrahieren, dividieren, multiplizieren 	<p>Kapitel 3 Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Schriftliches Addieren 2 Schriftliches Subtrahieren 3 Schriftliches Multiplizieren 4 Schriftliches Dividieren 5 Bruchteile von Größen 6 Anwendungen 7 Rechnen mit Hilfsmitteln 	
	Zahl	<ul style="list-style-type: none"> - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - natürliche Zahlen - rationale Zahlen 		

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 5	Klassenarbeit
	Messen	Die Schülerinnen und Schüler können - die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen	- Flächeninhalt von Rechteck, Parallelogramm und Dreieck - Längen	Kapitel 4 Flächen 1 Welche Fläche ist größer? 2 Flächeneinheiten 3 Flächeninhalt eines Rechtecks 4 Flächeninhalte veranschaulichen	
	Variable	- Formeln zur Bestimmung von Maßen entwickeln und anwenden	- Inhaltsformeln	5 Flächeninhalt eines Parallelogramms und eines Dreiecks 6 Umfang einer Fläche	
	Modellieren	- mithilfe geometrischer Modelle Situationen darstellen und Probleme lösen	- maßstäbliche Darstellungen		
	Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen verschiedenen geometrischen Objekten analysieren - geometrische Objekte mithilfe von Geodreieck und Zirkel sorgfältig darstellen - über ein angemessenes räumliches Vorstellungsvermögen verfügen	- Figuren und Körper - Parallelogramm - Quader	Kapitel 5 Körper 1 Körper und Netze 2 Quader 3 Schrägbilder 4 Messen von Rauminhalten 5 Rauminhalt eines Quaders	
	Messen	- geeignete Maßgrößen und Einheiten nutzen, um Situationen zu beschreiben und zu untersuchen - Maße schätzen und bestimmen	- Rauminhalt des Quaders		
	Vernetzung	- Situationen und Fragestellungen durch grafische Modelle beschreiben	- Netze von Körpern - Modelle von Körpern - Schrägbilder		

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 5	Klassenarbeit
	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - Zahlen vergleichen und anordnen	- ganze Zahlen	Kapitel 6 Ganze Zahlen 1 Negative Zahlen 2 Anordnung 3 Zunahme und Abnahme 4 Addieren und Subtrahieren einer positiven Zahl 5 Addieren und subtrahieren einer negativen Zahl 6 Verbinden von Addition und Subtraktion 7 Multiplizieren von ganzen Zahlen 8 Dividieren von ganzen Zahlen 9 Verbindung der Rechenarten	
	Algorithmus	- Grundrechenarten bei ganzen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden	- ganze Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren		
	Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		Sachthema Ferien am Bodensee Sachthema Rund ums Pferd	