

# Inhaltsverzeichnis

Geschichte – zum Vergessen?	10	⇄
Wie entsteht Geschichte?	12	⇄
Warum eigentlich Geschichtsunterricht?	14	⇄
Wie entwickeln sich politische Freiheiten in der Welt des 21. Jahrhunderts?	16	⇄

## Politische Partizipation und Freiheitsstreben 20

### 1 Die attische Demokratie zur Zeit des Perikles 22 MK

1.1	Entstehung und Entwicklung der attischen Demokratie	22	
	<b>Gewusst wie:</b> Mit Textquellen arbeiten	28	📖
1.2	Volksherrschaft zwischen Bündnissen und Krieg	30	
1.3	Die antike Demokratie – Politische Teilhabe und Mitbestimmung für alle?	36	
1.4	Die attische Demokratie – Vorbild für unsere Demokratie?	42	
	<b>Gewusst wie:</b> Mit Darstellungstexten arbeiten	46	📖
	<b>Wiederholen und Sichern</b>	48	📖

### 2 Die Stadt im Spätmittelalter 50 MK

2.1	Das christliche Mittelalter und seine Städte – eine für uns andere Welt?	50	
2.2	Die Stadt im Spätmittelalter – eine Stadtgesellschaft wie heute?	56	
2.3	Städtische Unruhen im Spätmittelalter – die Wiege der kommunalen Demokratie?	62	
	<b>Gewusst wie:</b> Mit generativer KI arbeiten	68	
	<b>Wiederholen und Sichern</b>	70	📖

<b>3</b>	<b>Die Entstehung der USA und Abolitionismus</b>	72	
<hr/>			
3.1	Die Aufklärung: Auslöser für gesellschaftlichen Wandel?	72	
	<b>Gewusst wie:</b> Mit Erklärvideos arbeiten	78	
	<b>Testen und Trainieren:</b> Klausur: Die politische Autorität – gehört der Fürst dem Staat?	80	
3.2	Entstehung und Bedeutung der Unabhängigkeitserklärung	82	
3.3	Versklavung und ihre Überwindung in den USA	88	
	<b>Gewusst wie:</b> Demokratie gestalten im Zeitalter von KI	94	
	<b>Wiederholen und Sichern</b>	96	
<b>4</b>	<b>Die Französische Revolution</b>	98	
<hr/>			
4.1	Was ist der Dritte Stand? – Alles!	98	
4.2	1789 – das „Jahr 1“ der Freiheit?	104	
4.3	Tugend, Terror, Tod – Irrweg der Revolution?	110	
	<b>Gewusst wie:</b> Mit Bildquellen arbeiten	118	
4.4	Frauen fordern gleiche Rechte	120	
4.5	Die Überwindung des französischen Versklavungssystems auf Haiti	126	
	<b>Geschichte begegnen und diskutieren:</b> Umstrittenes Gedenken? – Wie Frankreich an die Abschaffung der Versklavung erinnert	132	
	<b>Wiederholen und Sichern</b>	134	
<b>5</b>	<b>Die Revolution 1848/1849</b>	136	
<hr/>			
5.1	Napoleonische Kriege und Wiener Kongress - Freiheitsforderungen zu Beginn des 19. Jahrhunderts	136	
5.2	Liberalismus, Konservatismus und Frühsozialismus – Kampf der Systeme?	140	
	<b>Geschichte begegnen und diskutieren:</b> Einschlägige Verbindungen? Burschenschaften und völkischer Nationalismus	148	
5.3	1848/49 – wie realisiert man revolutionär Einheit und Freiheit zugleich?	150	
	<b>Gewusst wie:</b> Mit Karikaturen arbeiten	156	
5.4	Das Ende der Revolution	158	
	<b>Wiederholen und Sichern</b>	164	

**6 China: Imperiale Strukturen und Entwicklungen**

166



- 6.1 Wesensmerkmale von Imperium und Nationalstaat 168
- 6.2 China – das „Reich der Mitte“? 172
- 6.3 China um 1900 – ein Imperium vor dem Zerfall? 178
- Gewusst wie:** Mit Geschichtskarten arbeiten 184
- 6.4 Warum wird China kommunistisch? 186
- Testen und Trainieren:** Die „Kulturrevolution“ in China 192
- Geschichte begegnen und diskutieren:** Mao Zedong – ein roter Kaiser? 194
- 6.5 China nach Mao – Reform statt Revolution? 196
- 6.6 China – auch heute noch ein „Reich der Mitte“? 202

**Wiederholen und Sichern**

208

**7 Russland/Sowjetunion: Imperiale Strukturen und Entwicklungen**

210



- 7.1 Das russische Zarenreich um 1900 – ein Imperium im Umbruch? 210
- 7.2 Die doppelte Revolution von 1917 – zerfällt das russische Imperium? 216
- 7.3 Fortschritt um jeden Preis? Stalins Politik zwischen Modernisierung und Terror 222
- Geschichte begegnen und diskutieren:** Stalins Erbe: Erinnerungspolitik in Russland und der Ukraine 228
- 7.4 Gorbatschows Reformen – Rettung der Sowjetunion oder Beschleunigung des Untergangs? 230
- 7.5 Wie prägt die Idee der „russischen Welt“ (russkij mir) Russland heute? 236

**Wiederholen und Sichern**

242

**Oberstufen-Know-how**

244



- Sach- und Werturteile unterscheiden und formulieren 244
- Personalisierung und Personifizierung in Karikaturen 248
- Klausuren vorbereiten, schreiben und reflektieren 252
- Zitieren in Klausuren und Facharbeiten 254
- Glossar: Gewusst wie 256
  
- Sach- und Personenregister 264
- Quellennachweis 268