

Inhalt

Vorwort	4
---------------	---

Basistraining **6**

Textarbeit	7
Aufgabenanalyse	13
Klausurüberarbeitung	15

Erschließung und Interpretation epischer Texte **20**

Aufgaben zur Selbsteinschätzung	21
Basislexikon Erzähltextanalyse	23
Training 1: Erschließung und Interpretation einer Parabel	28
Training 2: Erschließung und Interpretation einer Erzählung	35
Abituraufgabe	44

Erschließung und Interpretation lyrischer Texte **46**

Aufgaben zur Selbsteinschätzung	47
Basislexikon Gedichtanalyse	49
Training 1: Erschließung und Interpretation eines Gedichtes	53
Training 2: Vergleichende Erschließung und Interpretation zweier Gedichte	63
Abituraufgabe	69

Erschließung und Interpretation dramatischer Texte **70**

Aufgaben zur Selbsteinschätzung	71
Basislexikon Dramenanalyse	73
Training: Erschließung und Interpretation einer Dramenszene	76
Abituraufgabe	86

Analyse und Erörterung von Sachtexten **88**

Aufgaben zur Selbsteinschätzung	89
Basislexikon Sachtextanalyse und Erörterung	90
Training 1: Analyse einer Glosse	95
Training 2: Materialgestützte Erörterung	103
Abituraufgabe	108

Adressatenbezogenes Schreiben **110**

Aufgaben zur Selbsteinschätzung	111
Basislexikon adressatenbezogenes Schreiben	113
Training: Verfassen einer Rede	115
Abituraufgabe	123

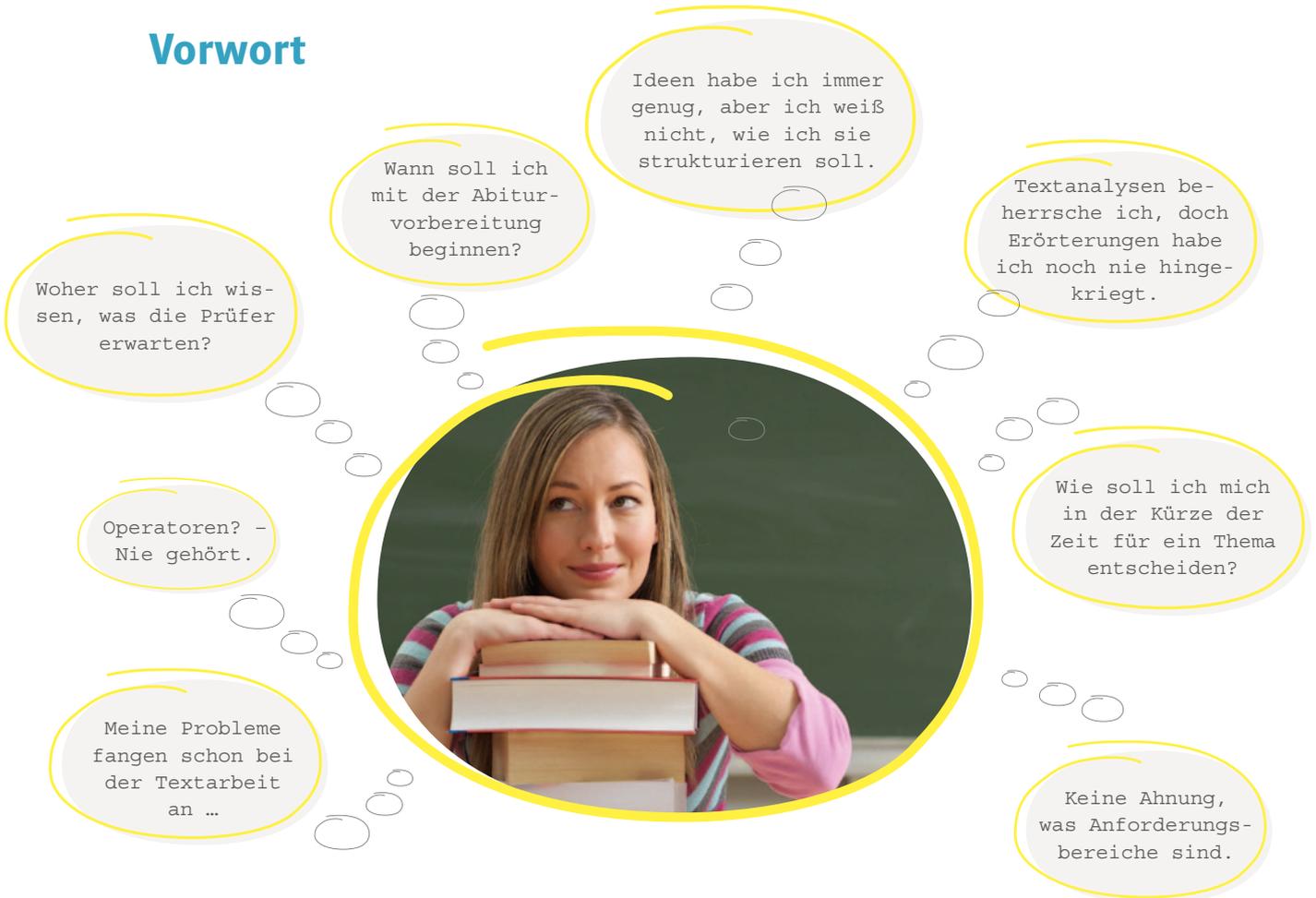
Tipps zur Abiturvorbereitung	124
------------------------------------	-----

Stichwortverzeichnis	126
----------------------------	-----

Autorenverzeichnis	127
--------------------------	-----

Textquellen	128
-------------------	-----

Vorwort



Liebe Schülerinnen und Schüler,

so oder so ähnlich mag das Gedanken- und Gefühlschaos in Ihnen aussehen, je mehr Sie sich dem Abitur nähern.

Viele Fragen, aber auch Ängste und Sorgen sind damit verbunden – bei jedem Prüfling. Dieses Heft will helfen, Fragen zu klären und manche Sorgen zu beseitigen. Dass auch alle Ängste ausgeräumt werden, das können wir Ihnen freilich nicht versprechen.

Unsere Überzeugung ist allerdings, dass man Ängste durch Fähigkeiten und Fertigkeiten ausbalancieren und beherrschen kann. Je sicherer Sie sich am Prüfungstag in der Sache fühlen, umso leichter können Sie mit Ihren Ängsten umgehen.

Dieser Überzeugung entsprechend haben wir das Arbeitsheft aufgebaut: Es dient nicht als Notbremse um fünf vor zwölf, sondern der **langfristigen Vorbereitung** und der schrittweisen Verbesserung Ihrer Analyse- und Schreibkompetenzen. Schließlich kommt es darauf an, dass sich die erforderlichen Arbeitsprozesse so einschleifen, dass Sie im Ernstfall routiniert darüber verfügen können.

Die Trainingsprogramme umfassen die in der Oberstufe und im Abitur **relevanten Text- und Aufsatzarten:**

Erschließen und Interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> › Erschließung und Interpretation epischer Texte › Erschließung und Interpretation lyrischer Texte › Erschließung und Interpretation dramatischer Texte
Analysieren	<ul style="list-style-type: none"> › Analyse von Sachtexten
Erörtern	<ul style="list-style-type: none"> › Erörterung (auf der Grundlage von literarischen Texten und Sachtexten)
Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> › Adressatenbezogenes Schreiben

Dem Training dieser Aufsatzarten ist in unserem Heft das **Basistraining** vorgeschaltet. Hier werden solche Fähigkeiten eingeübt, die für alle Klausurtypen wichtig sind:

- › die gründliche Textarbeit
- › der systematische Umgang mit Aufgabenarten und Aufgabenstellungen
- › das Bewerten und Überarbeiten einer Klausur

Die Übungen des Basistrainings liegen allen Aufgaben des Aufsatztrainings zugrunde und werden dort nicht eigens wieder aufgegriffen. Wenn Sie die Textarbeit, die Aufgabenanalyse und das Überarbeiten schon beherrschen, können Sie das Basistraining vernachlässigen und gleich in das spezielle Aufsatztraining einsteigen.

Am Anfang jeder dieser Trainingseinheiten stehen die **Aufgaben zur Selbsteinschätzung**. Hier können Sie Ihren Fachwortschatz und Ihre Kenntnisse zum methodischen Umgang mit den unterschiedlichen Textarten überprüfen und gegebenenfalls mithilfe unseres **Basislexikons** ergänzen.

Dann beginnt das eigentliche **Training**. Die einzelnen Trainingseinheiten sind systematisch aufgebaut. Folgen Sie einfach den **sechs Arbeitsschritten** mit den zugehörigen Aufgaben und schreiben Sie Ihre Ergebnisse direkt ins Heft. Das ausführliche Lösungsheft soll dabei Ihr ständiger Begleiter sein: Hier können Sie unmittelbar überprüfen, ob Ihre Ausarbeitungen in die richtige Richtung zielen.

Sehr wichtig scheint es uns zu sein, dass Sie sich auf die angebotenen Themen und Texte wirklich einlassen. Methoden ohne Inhalte zu üben – das wäre wie Trockenschwimmen. Gleichwohl sind selbstverständlich die Texte und Themen so ausgewählt, dass mit ihnen exemplarisches Üben tatsächlich praktikabel ist.

Sie müssen also die Texte, um die es geht, durchaus nicht vollständig gelesen haben, um die Trainingseinheiten nutzbringend zu durchlaufen: Sämtliche Materialien sind so aufbereitet, dass sie für sich sprechen und keiner Ergänzung bedürfen. Und wenn Sie durch das Material in diesem Heft Lust bekommen sollten, ein Thema zu vertiefen oder einen Text vollständig kennenzulernen – umso besser!

Während die einzelnen Trainingseinheiten in der Regel bestimmte Aufgabenstellungen isoliert behandeln und damit Vorstufen zu den eigentlichen Abituraufgaben darstellen, finden Sie zum Abschluss jedes Kapitels jeweils eine Aufgabe in Umfang und Format einer offiziellen **Abituraufgabe**. An dieser Stelle können Sie mithilfe der ausführlichen Erwartungshorizonte im Lösungsheft Ihre Lernfortschritte selbstständig überprüfen.

Mit dem **Trainingsheft schriftliches Abitur** durchlaufen Sie also ein planmäßig aufgebautes Schreibtraining.

Es kann Sie zur Klausurvorbereitung während der gesamten Oberstufe (Gymnasium oder FOS/BOS) begleiten und Ihnen helfen, Ihre Analyse- und Schreibfähigkeiten systematisch zu verbessern.

Sie können es aber ebenso gut in einer mittelfristig angelegten Vorbereitungsphase zum schriftlichen Abitur komplett durcharbeiten.

Immer aber sollte eine Trainingseinheit als ganze angeeignet werden: Innerhalb einer Einheit durchlaufen Sie eine Progression, die Sie jeweils vom Einfacheren zum Komplexen führt.

Dann doch noch ein Wort an jene, die um fünf vor zwölf in Panik geraten sind: Auch Ihnen kann geholfen werden – vorausgesetzt, Sie haben in letzter Minute ein ganz bestimmtes, umgrenztes Defizit erkannt und wollen dieses gezielt ausgleichen. In diesem Fall leiten Sie das Inhaltsverzeichnis oder das Stichwortverzeichnis zu Ihrem Problem und dessen Lösung weiter.

Schließlich wünschen wir Ihnen gutes Gelingen bei der Arbeit mit diesem Heft und in der Abiturprüfung viel Erfolg!

Peter Jansen
Stephanie Weiser