



Geschichte und Geschehen 9/10 Thüringen (978-3-12-443660-3)

Abgleich mit „Thüringer Rahmenplan Medienkompetenzen in einer Kultur der Digitalität“

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=17845&tspt=%3A%3B%3A%3D%3A%2Fmedia%2Fdetail%3Ftspi%3D17844%26tspt%3D%253A%253B%253A%253D%253A%252Fmedia%252Fdetail%253Ftspi%253D15771>



Abkürzung in der Handreichung: RMK

1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN	1.1 Suchen und Filtern <ul style="list-style-type: none"> Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen 	1.2 Auswerten und Bewerten <ul style="list-style-type: none"> Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten 	1.3 Speichern und Abrufen <ul style="list-style-type: none"> Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren <ul style="list-style-type: none">
	S. 19/ Aufgabe 8 S. 19/ Aufgabe 10 S. 26/ Aufgabe 3 S. 41/ Aufgabe 8 S. 43/ Aufgabe 7 S. 69/ Aufgabe 11 S. 79/ Aufgabe 4 S. 99/ Aufgabe 9 S. 101/ Aufgabe 6 S. 123/ Aufgabe 9 S. 133/ Aufgabe 11 S. 139/ Aufgabe 6 S. 163/ Aufgabe 7 S. 169/ Aufgabe 6 S. 171/ Aufgabe 3 S. 182f./ Aufgabe 5 S. 201/ Aufgabe 4 S. 203/ Aufgabe 3 S. 219/ Aufgabe 11 S. 229/ Aufgabe 8 S. 231/ Aufgabe 5	S. 19/ Aufgabe 8 S. 23/ Aufgabe 3 S. 37/ Aufgabe 2 S. 43/ Aufgabe 7 S. 47/ Aufgabe 7 S. 61/ Aufgabe 6 S. 69/ Aufgabe 11 S. 79/ Aufgabe 4 S. 99/ Aufgabe 9 S. 129/ Aufgabe 8 S. 133/ Aufgabe 11 S. 136/ Aufgabe 6 S. 139/ Aufgabe 6 S. 163/ Aufgabe 7 S. 163/ Aufgabe 8 S. 165/ Aufgabe 7 S. 169/ Aufgabe 6 S. 175/ Aufgabe 10 S. 179/ Aufgabe 2 S. 182f./ Aufgabe 5 S. 187/ Aufgabe 8	S. 23/ Aufgabe 3 S. 37/ Aufgabe 2 S. 41/ Aufgabe 8 S. 79/ Aufgabe 5 S. 99/ Aufgabe 9 S. 104/ Aufgabe 4 S. 171/ Aufgabe 3 S. 175/ Aufgabe 12 S. 197/ Aufgabe 10 S. 203/ Aufgabe 3 S. 239/ Aufgabe 11 S. 245/ Aufgabe 10 S. 249/ Aufgabe 7 S. 287/ Aufgabe 7

	<p>S. 233/ Aufgabe 3 S. 245/ Aufgabe 10 S. 249/ Aufgabe 7 S. 253/ Aufgabe 8 S. 263/ Aufgabe 9 S. 277/ Aufgabe 9 S. 301/ Aufgabe 13</p>	<p>S. 201/ Aufgabe 4 S. 203/ Aufgabe 3 S. 211/ Aufgabe 10 S. 211/ Aufgabe 11 S. 219/ Aufgabe 11 S. 229/ Aufgabe 8 S. 233/ Aufgabe 3 S. 245/ Aufgabe 10 S. 253/ Aufgabe 8 S. 263/ Aufgabe 9 S. 273/ Aufgabe 9 S. 277/ Aufgabe 10 S. 279/ Aufgabe 4 S. 283/ Aufgabe 5 S. 291/ Aufgabe 8 S. 296f./ Aufgabe 6</p>	
--	--	--	--

2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	2.1 Interagieren <ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe digitaler Möglichkeiten kommunizieren • Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen und nutzen 	2.2 Teilen <ul style="list-style-type: none"> • Dateien, Informationen und Links teilen • Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) 	2.3 Zusammenarbeiten <ul style="list-style-type: none"> • Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen • Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen 	2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden • Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen • Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen 	2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben <ul style="list-style-type: none"> • Öffentliche und private Dienste nutzen • Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen • Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben
---	--	---	--	--	--

S. 37/ Aufgabe 2 S. 99/ Aufgabe 9 S. 101/ Aufgabe 5 S. 113/ Aufgabe 13 S. 171/ Aufgabe 4 S. 175/ Aufgabe 10 S. 175/ Aufgabe 12 S. 219/ Aufgabe 11 S. 257/ Aufgabe 7	S. 30/ Aufgabe 3 S. 37/ Aufgabe 2 S. 99/ Aufgabe 9 S. 101/ Aufgabe 5 S. 113/ Aufgabe 13 S. 171/ Aufgabe 4 S. 175/ Aufgabe 10 S. 175/ Aufgabe 12 S. 239/ Aufgabe 11	S. 26/ Aufgabe 3 S. 30/ Aufgabe 3 S. 37/ Aufgabe 2 S. 61/ Aufgabe 2 S. 113/ Aufgabe 13 S. 136/ Aufgabe 6 S. 157/ Aufgabe 8 S. 169/ Aufgabe 6 S. 171/ Aufgabe 4 S. 239/ Aufgabe 11 S. 257/ Aufgabe 7 S. 293/ Aufgabe 3	S. 129 / Aufgabe 8 S. 229/ Aufgabe 8	S. 37/ Aufgabe 2 S. 123/ Aufgabe 12 S. 129 / Aufgabe 8 S. 229/ Aufgabe 8 S. 279/ Aufgabe 4
---	--	--	---	--

3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	3.1 Entwickeln und Produzieren	3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren	3.3 Rechtliche Vorgaben beachten
	<ul style="list-style-type: none"> Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge für digitale Medien kennen und anwenden Eine Produktion planen, dokumentieren und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen 	<ul style="list-style-type: none"> Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren 	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen Bedeutung der Persönlichkeitsrechte kennen Fremde und eigene Persönlichkeitsrechte beachten

<p>S. 30/ Aufgabe 3 S. 33/ Aufgabe 6 S. 61/ Aufgabe 2 S. 113/ Aufgabe 13 S. 139/ Aufgabe 6</p>	<p>S. 175/ Aufgabe 10 S. 207/ Aufgabe 2</p>	<p>S. 291/ Aufgabe 8</p>
--	--	--------------------------

<p>4. SCHÜTZEN UND SICHERES AGIEREN</p>	<p>4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen • Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden 	<p>4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen • Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen • Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren • Jugendschutz und Verbraucherschutz berücksichtigen 	<p>4.3 Gesundheit schützen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchtgefahren vermeiden, sich selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen • Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen • Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen 	<p>4.4 Natur und Umwelt schützen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umweltauswirkungen digitaler Technologien kennen und berücksichtigen
	<p>S. 129/ Aufgabe 8 S. 211/ Aufgabe 12</p>		<p>S. 129/ Aufgabe 8</p>	

5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN	5.1 Technische Probleme lösen <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen an digitale Umgebung formulieren • Technische Probleme identifizieren • Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln 	5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen <ul style="list-style-type: none"> • Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden • Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren • Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren • Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen 	5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln • Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen 	5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten, Problemlösen nutzen <ul style="list-style-type: none"> • Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen • Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren 	5.5 Algorithmen erkennen und formulieren <ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen • Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren • Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden

6. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	6.1 Medien analysieren und bewerten <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten • Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen • Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen 	6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren <ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen • Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren • Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen • Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und für eigene Geschäftsideen nutzen • Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen • Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
	S. 129/ Aufgabe 8 S. 304/ Aufgabe 7	S. 129/ Aufgabe 8 S. 211/ Aufgabe 12 S. 265/ Aufgaben 1–6