



Tous ensemble Band 1

Stoffverteilungsplan für Klasse 6

Realschule

Niedersachsen

Vorbemerkung

Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen und 4 Wochenstunden ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d'activités.

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1	Bonjour la France!	Einführung ins Thema - Vorwissen über Frankreich und andere Länder aktivieren - Erkennen der französischen Sprache, sich vorstellen - geografische und kulturelle Aspekte	Schülerbuch: S.8 / 1: C'est en France? S. 9 / 2: Voilà la France S.10 / 3: Je m'appelle Léo
2	Lektion 1: Bonjour, Paris! Départ	Einführung ins Thema - Ein Viertel in Paris kennenlernen; Hinweise auf Frankreich erkennen - sich vorstellen, Begrüßung	Schülerbuch: S.13 / 1: Bonjour et bienvenue S.13 / 2: Bonjour et au revoir S.13 / 3: Je m'appelle..., et toi? Arbeitsheft: S.3 / 1: Paris ou Berlin?
2-3	Lektion 1: Étape A	Erarbeiten und Üben - sich begrüßen / verabschieden - Rollenspiele, Gespräch führen - Lied singen	Schülerbuch: S.14 / 1: Salut, Alice! S.14 / 2: Chanson - Bonjour, ça va? Arbeitsheft: S.4 / 2: Bonjour! S.4 / 3: Jeu de sons S.4 / 4: À toi! S.4 / 5: Atelier d'écriture
3-4	Lektion 1: Étape B	Erarbeiten und Üben - fragen, wie jemand heißt - jemanden nach dem Namen und Wohnort fragen - Kennenlernszene üben - Aussprache ou / u	Schülerbuch: S.15 / 3: Mince! Le portemonnaie! S.15 / 4: Tu t'appelles comment? S.15 / 5: Jeu de sons Arbeitsheft: S.5 / 6: Julie, Malika, Maxime et Amir S.5 / 7: Jeu de sons S.5 / 8: Salut, ça va? S.6 / 9: Questions-réponses S.6 / 10: À Paris S.7 / 11: Vocabulaire - Le test
4-5	Lektion 1: Étape C	Verstehen - einen Fotoroman über die Suche nach einem verlorenen Geldbeutel verstehen - Hörsehverstehen und Leseverstehen	Schülerbuch: S.16-17 / 6-7: Et maintenant? Arbeitsheft: S.8 / 12: Et maintenant? - La lecture S.9 / 13: Comment on dit?
5-6	Lektion 1: Tâche	Anwenden - eine Kennenlernszene entwickeln und vorspielen	Schülerbuch: S.18-19: Bonjour! Salut! Arbeitsheft: S.10 / 14: On prépare la tâche

			[S. 11: Auto-contrôle]*
6-7	MAG 1	Einführung und Üben - Zahlen 1-20 - Zahlen und Fakten zu Paris	Schülerbuch: S.21 / 1: Panorama S.21 / 2: On joue avec les chiffres S.21 / 3: Les photos et les chiffres S.21 / 4: Les chiffres - 1 à 20 S.21 / 5: Jeu concours - Paris en chiffres Arbeitsheft: S.12 / 1: Julie, Maxime, Malika, Amir à Paris S.12 / 2: Testez votre vue S.13 / 3: On joue avec les chiffres S.13 / 4: Le serpent des chiffres
7-8	Lektion 2: Bienvenue chez moi! Départ	Einführung ins Thema - Über sein Alter, die Geschwister und den Wohnort sprechen	Schülerbuch: S.23 / 1: Une présentation vidéo S.23 / 2: J'ai 19 ans Arbeitsheft: S.15 / 1: Ben à Paris S.15 / 2: J'ai... ans
8-9	Lektion 2: Étape A	Erarbeiten und Üben - Über sein Alter, seine Geschwister und Haustiere sprechen - einen Steckbrief erstellen - Aussprache in / ien	Schülerbuch: S.24 / 1: Chez Rayan S.24 / 2: Jeu de sons S.25 / 3: C'est Alina? S.25 / 4: Tu as quel âge? S.25 / 5: Tu as des frères et sœurs? Arbeitsheft: S.16 / 3: Léo et Rayan S.16 / 4: Tu as des frères et sœurs? S.16 / 5: Atelier d'écriture S.17 / 6: Questions-réponses S.17 / 7: Dialogues S.18 / 8: Écris les questions
9-10	Lektion 2: Étape B	Verstehen und Anwenden - eine Person vorstellen - dialogisches Sprechen - Grammatik: il / elle - eine Mindmap erstellen	Schülerbuch: S.26-27 / 6-7: Chez Rayan S.27 / 8: Rayan a un frère et une sœur S. 27 / 9: Elle s'appelle comment? S.28 / 10: Questions-réponses Arbeitsheft: S.19 / 9: J'ai une sœur. Elle... S.19-20 / 10: Tu as des frères et sœurs?
10-11	Lektion 2: Étape C	Erarbeiten und Üben	Schülerbuch:

		- das französische Schulsystem kennenlernen - sagen, in welche Schule und in welche Klasse man geht	S.29 / 11: L'école en France S.29 / 12: Je suis en cinquième Arbeitsheft: S.21 / 11: C'est Malika S.21 / 12: Malika en Allemagne
11-12	Lektion 2: Étape D	Verstehen - einen Fotoroman zum Thema Schule verstehen - Hörsehverstehen und Leseverstehen	Schülerbuch: S.30-31 / 13-14: Une réponse pour Rayan Arbeitsheft: S.22 / 13: Une réponse pour Rayan S.23 / 14: Jeu de sons S.24 / 15: Comment on dit? S.24 / 16: Vocabulaire - Le test
12-13	Lektion 2: Tâche	Anwenden - sich in einem Video oder in einer Sprachnachricht vorstellen - einen Kennenlernszene spielen - über seine Familie und seine Schule sprechen - eine Mindmap erstellen	Schülerbuch: S.32 / A: Coucou, c'est moi! S.33 / B: Tu t'appelles comment? Arbeitsheft: S. 25-26 / 17: On prépare la tâche [S. 27-28: Auto-contrôle]*
13-14	MAG 2	Einführung und Üben - Schuljahresbeginn in Frankreich und Schulsachen kennenlernen - Comic Leseverstehen - Hörsehverstehen - dialogisches Sprechen	Schülerbuch: S.38 / 1: Panorama S. 38 / 2: Le stress de la rentrée S.38 / 3: Tu as tout pour la rentrée? S.38 / 4: Jeu concours S.38 / 5: Comment on dit? Arbeitsheft: S. 30 / 1: Mots-croisés S.30 / 2: Écoutez. C'est parti! S.31 / 3: La liste pour la rentrée S.31 / 4: Jeu international
14	[En scène 1]*	Anwenden - ein Lied singen - Rollenspiele	Schülerbuch: S.39: Musique - Quel bazar! S.40: Théâtre - Dans le bus
14	[DEL F 1]*	Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung	Schülerbuch: S.41-42
15	Lektion 3: Le top des activités Départ	Einführung ins Thema - über Freizeitaktivitäten sprechen	Schülerbuch: S.45 / 1: Les activités dans le quartier S.45 / 2: Les activités d'Élisa S. 45 / 3: Moi, j'aime...

			Arbeitsheft S.33 / 1: J'aime...
15-16	Lektion 3: Étape A	Erarbeiten und Üben - Freizeitaktivitäten, die man mag und nicht mag - jemanden nach seinen Freizeitaktivitäten und Vorlieben fragen - eine Person vorstellen - einen Fotoroman verstehen	Schülerbuch S.46 / 1-2: Au skatepark S.47 / 3: Tu aimes ou tu détestes? Arbeitsheft S.34 / 2: Tu aimes? S.34 / 3: Jeu de sons S.34 / 4: Atelier d'écriture S.35 / 5: Tu aimes ou tu détestes? S.35 / 6: Comment on dit?
16-17	Lektion 3: Étape B	Erarbeiten und Üben - sich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen - dialogisches Sprechen - Wochentage und Stundenplan - Aussprache: on / ion	Schülerbuch: S.48 / 4-5: On regarde sur le portable S.49 / 6: Jeu de sons S.50 / 7: On regarde le programme S.51 / 8: On cherche une activité ensemble Arbeitsheft: S.36 / 7: On regarde sur le portable S.36 / 8: Les jours de la semaine S.36 / 9: Questions-réponses S.37 / 10: C'est quand?
17-18	Lektion 3: Étape C	Erarbeiten und Üben - eine Umfrage durchführen und die Ergebnisse präsentieren - Aussprache: liaison - Orthografie: Unterschied Aussprache und Schriftbild	Schülerbuch: S.52 / 9: Les loisirs de la 5e B S.52 / 10: Les résultats du sondage S.53 / 11: Et vous? Un sondage dans votre classe Arbeitsheft: S.38 / 11: Il, elle, ils ou elles? S.38 / 12: Comment on écrit? S.39 / 13: Nous aimons... S.40 / 14: Une interview avec toi S.40 / 15: Une réponse dans le Forum Ado
18-19	Lektion 3: Étape D	Verstehen und Anwenden - ein Missverständnis über Freizeitaktivitäten verstehen - falsche Sätze korrigieren - Hörsehverstehen und Leseverstehen	Schülerbuch: S.54-55 / 12-13: C'est malin! S.55-56 / 14-15: Tu rigoles? S.57 / 16: C'est oui ou c'est non? Arbeitsheft: S.41 / 16: Les questions de la 5e B S.42-43 / 17: C'est oui ou c'est non? S.44 / 18: Vocabulaire - Le test

19-20	Lektion 3: Tâche	Anwenden - sich auf Freizeitaktivitäten einigen - sich per Video vorstellen - über Lieblingsaktivitäten und Vorlieben sprechen - eine E-Mail schreiben	Schülerbuch: S.58 / A: Quelle activité avec les corres? S.59 / B: Mon portrait vidéo S.60 / C: Un mail pour mon/ma corres Arbeitsheft: S.45-47 / 19: On prépare la tâche [S. 48-49: Auto-contrôle]*
20-21	MAG 3	Einführung und Anwenden - Wohnen in Frankreich und frankophonen Ländern - seine Wohnsituation präsentieren	Schülerbuch: S.67 / 1: Panorama S.67 / 2: Ils habitent où? S.67 / 3: Jeu concours - On rigole Arbeitsheft: S.54 / 1: La carte S.54 / 2: J'habite...
21	[Module: Les desserts, j'adore!]*	Einführung und Anwenden - französische Desserts kennenlernen - ein Tutorial verstehen - ein Rezept verstehen - ein Tutorial für ein Rezept erstellen	Schülerbuch: S.69 / 1: Les desserts français S.70 / 2: Les crêpes S.71-73 / 3: Les recettes S.74 / 4: Tuto cuisine
21-22	Lektion 4: Surprise, surprise! Départ	Einführung ins Thema - Geburtstagsgeschenke suchen	Schülerbuch S.77 / 1: Ben cherche... et trouve? S.77 / 2: Le cadeau idéal Arbeitsheft: S.56 / 1: Des idées de cadeau
22-23	Lektion 4: Étape A	Erarbeiten und Üben - ein Telefongespräch verstehen - Monate, Kalender, Datum - Zahlen von 20-31 - sagen und fragen, wann jemand Geburtstag hat	Schülerbuch: S.78 / 1-2: Allô! - Au téléphone S.79 / 3: Les mois de l'année S.79 / 4: La date S.79 / 5: Ton anniversaire, c'est quand? Arbeitsheft: S.57 / 2: Les dates d'anniversaire S.57 / 3: Un message de Léo
23-24	Lektion 4: Étape B	Erarbeiten und Üben - ein Geburtstagsgeschenk finden - eine Überraschungs-Geburtstagsparty organisieren - sich darauf einigen, wer was mitbringt - einen Chatverlauf verstehen	Schülerbuch: S.80 / 6: Léo et Alice discutent S.81 / 7: La famille de Rayan S. 82 / 8: Des idées pour une surprise S.82-83 / 9: On organise une fête Arbeitsheft:

		- dialogisches Sprechen	S.58 / 4: Sur les photos S.59 / 5: Vocabulaire - Le test S.59 / 6: Organiser un pique-nique S.60 / 7: Trois scènes
24-25	Lektion 4: Étape C	Erarbeiten und Üben - Einkaufen gehen - Preise und Kassenbelege verstehen - ein Einkaufsgespräch führen - Zahlen: Zehner bis 90 - dialogisches Sprechen	Schülerbuch: S.84 / 10: Léo fait les courses S.84 / 11: Ça coûte combien? S.85 / 12: On fait les courses Arbeitsheft: S.61 / 8: Le basket et les nombres S.61 / 9: À la boulangerie S.62 / 10: Dans un magasin de sport S.63 / 11: Virelangues S.63 / 12: Un message pour Anna
25-26	Lektion 4: Étape D	Erarbeiten und Üben - fragen und sagen, wo sich etwas befindet - sagen, wo man ist und was man gerade macht - Orientierung / Möbel - Aussprache: an / en - ein Telefonat führen / chatten - eine Sprachnachricht aufnehmen - Hörsehverstehen und Leseverstehen - dialogisches und monologisches Sprechen	Schülerbuch: S.86-87 / 13-14: C'est le stress pour Alice S.88 / 15: Jeu de sons S.88 / 16: J'ai un problème S.88 / 17: Tu es où? Arbeitsheft: S.64 / 13: Mots croisés S.64 / 14: Ton corré au téléphone S.65 / 15: La chambre d'Alex S.65 / 16: Jeu de sons S.66 / 17: Je suis là! S.66 / 18: Qu'est-ce qu'ils font?
27	Lektion 4: Étape E	Verstehen - Hörsehverstehen und Leseverstehen	Schülerbuch: S.89-90 / 18: Une invitation mystère Arbeitsheft: S.67-68 / 19: Une invitation mystère
28	Lektion 4: Tâche	Anwenden - ein französisches Fest organisieren - ein passendes Geschenk finden / sich einigen - die Organisation eines Fests präsentieren	Schülerbuch: S.91 / A: Une fête française S.92 / B: Le cadeau surprise Arbeitsheft: S.69-70 / 20: On prépare la tâche [S.71-73: Auto-contrôle]*
29	MAG 4	Einführung und Anwenden - Französische Feste und Traditionen kennenlernen - einen Podcast verstehen	Schülerbuch: S.99 / 1: Panorama S.99 / 2: Les fêtes préférées en France

		- über Lieblingsfeste sprechen - einen Kalender basteln	S.99 / 3: Histoire drôle S.99 / 4: Podcast S.99 / 5: Bricolage - Un calendrier des fêtes Arbeitsheft: S.78 / 1: La fête de la Musique S.79 / 2: La bûche de Noël
29	[En scène 2]*	Anwenden - ein Lied singen - das Alphabet - Rollenspiele	Schülerbuch: S.100: Musique - Je déteste ça / L'alphabet S.101: Théâtre - Hein? Quoi? Où?
29	[DEL F 2]*	Übungen zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung	Schülerbuch: S.102-104
30	Lektion 5: Paris autrement Départ	Einführung ins Thema - Sehenswürdigkeiten in Paris kennenlernen - über Lieblingsorte sprechen	Schülerbuch: S. 107 / 1: On visite Paris S.107 / 2: Mon lieu préféré Arbeitsheft: S.80 / 1: À Paris S.81 / 2: Vocabulaire: Les lieux dans une ville
30-31	Lektion 5: Étape A	Erarbeiten und Üben - Verkehrsmittel nennen - eine Tour durch Paris planen - eine Stadttour präsentieren - Prospekte verstehen - ein Lied singen	Schülerbuch: S.108 / 1: On visite Paris S.109 / 2: On visite Paris? Oui, mais comment? S.111 / 3: Parcours à Paris S.111 / 4: Chanson - Paris, à la folie Arbeitsheft: S.82 / 3: Il/Elle va où? S.82 / 4: Malika, Maxime et les corres S.83 / 5: En Vélo à Paris S.84 / 6: La tour Eiffel
31-32	Lektion 5: Étape B	Erarbeiten und Üben - sich mit jemandem verabreden - eine Textnachricht verfassen - Uhrzeiten	Schülerbuch: S.112 / 5: Un message de Sébastien S.112 / 6: Une balade en bateau, ça vous dit? S.113 / 7: Il est quelle heure? S.113 / 8: J'ai des questions Arbeitsheft: S.85 / 7: Il est quelle heure? S.86 / 8: On y va comment?

			S.86 / 9: Vocabulaire: Questions-réponses S.87 / 10: Rendez-vous où? S.88 / 11: On organise une sortie
33	Lektion 5: Étape C	Erarbeiten und Üben - jemanden auffordern, etwas zu tun - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Imperativ	Schülerbuch: S.114-115 / 9-10: Bienvenue sur le bateau S.115 / 11: Regardez! Arbeitsheft: S.89 / 12: Bienvenue sur le bateau S.90 / 13: Fais attention!
33-34	Lektion 5: Étape D	Erarbeiten und Üben - Hörsehverstehen und Leseverstehen - eine Route beschreiben - Internetrecherche	Schülerbuch: S.116-119 / 12-13: Les mystère de Paris S.119 / 14: On cherche sur Internet Arbeitsheft: S.91-92 / 14: Les mystères de Paris S.93 / 15: Vocabulaire - Le test S.93 / 16: Le quiz de Paris
34	Lektion 5: Tâche	Anwenden - ein Besichtigungsprogramm erstellen und präsentieren - ein Besichtigungsprogramm schreiben	Schülerbuch: S.120 / A: Présentation d'un programme S.121 / B: Un programme pour Nico et sa famille Arbeitsheft: S. 94-95 / 17: On prépare la tâche [S.96-97: Auto-contrôle]*
35	MAG 5	Einführung und Anwenden - Regionen und Urlaubsziele in Frankreich kennenlernen - eine Ferienfreizeit auswählen - Orte auf einer Frankreichkarte finden - ein Lied singen	Schülerbuch: S.128 / 1: Panorama S.128 / 2: La France et ses régions S.128 / 3: Test - Les vacances pour toi, c'est quoi? S.128 / 4: Colos en France - La sélection du Mag S.128 / 5: Le choix de la rédaction: Vive les vacances Arbeitsheft: S.102 / 1: Test: Les vacances pour moi, c'est ça

*[fakultativ]