



Green Line Oberstufe Nordrhein-Westfalen (Ausgabe ab 2025)

Stoffverteilungsplan zum Kernlehrplan für die Sekundarstufe II

Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen Englisch 2023

Qualifikationsphase – Leistungskurs

**Mit folgenden Angeboten bieten wir Ihnen die Möglichkeit, Ihren Unterricht jederzeit aktuell zu halten und/oder digital zu gestalten:**

### **Listenwise**

Der Digitale Unterrichtsassistent zu Green Line Oberstufe 2025 bietet Ihnen authentische, ca. 3-8-minütige Podcasts von Listenwise, die thematisch auf die Inhalte des Schulbuchs abgestimmt sind. Das Feature *Current Events* ermöglicht es Ihnen zudem tages- und wochenaktuelle Podcasts im Unterricht einzusetzen, um am Puls der Zeit zu bleiben.

### **DigiPlus**

Für Ihre Arbeit mit dem Schulbuch Green Line Oberstufe NW 2025 im Sinne einer Erfüllung der Aspekte im Medienkompetenzrahmen, der Abwechslung und der Motivation von Lernenden können unsere Vorschläge zum digitalen Unterricht verwendet werden. Die Aufgabenvorschläge sollen Ihnen dabei helfen, Ihren Unterricht mit digitalen Hilfsmitteln zu planen, indem unterstützende Ideen geliefert werden, wie Sie digitale Mittel flexibel und oft auch zeitsparend in den Unterricht einbinden können (aber natürlich nicht immer müssen). Es lohnt sich ein Blick hinein, bevor Sie anfangen, das Topic zu behandeln, um Ideen, die Ihnen gefallen und für die Lernenden in Ihrem aktuellen Kurs gut passen würden, in Ihre Planung einzubauen.

Alle DigiPlus-Handreichungen werden direkt über Digitalen Unterrichtsassistenten verfügbar gemacht oder unter [Ernst Klett Verlag – Englisch](https://www.klett.de/inhalt/digiplus/englisch/192477) (<https://www.klett.de/inhalt/digiplus/englisch/192477>).

### **Green Line Oberstufe Updates**

Die Updates zu Green Line Oberstufe liefern regelmäßig frische Inhalte für Ihren motivierenden Unterricht. Das heißt, Sie und die Lernenden können sich einmal jährlich auf ein völlig neu ausgearbeitetes Topic zu einem aktuellen gesellschaftlich-politischen Thema aus der englischsprachigen Welt freuen. Und das natürlich in Schulbuchqualität auf zwei Anforderungsniveaus. Das Update erscheint als Print-Heft, praktisch und preisgünstig als Paket bestehend aus 10 Exemplaren. Zudem ist es digital in diesen drei Produkten verfügbar:

- Für Sie als Lehrkraft in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten unter der Rubrik "Updates" – inklusive aller Medien, Transkripte, Kopiervorlagen, Lösungen und Klausurvorschläge
- Für Ihre Klasse in den eBooks
- In den kostenlosen Medien samt dazugehöriger Audios und Videos

Die jährlichen Updates werden ganz automatisch und kostenlos in die Produkte eingespielt.

## Einführung zum Stoffverteilungsplan

In der eigenständigen Schule obliegt den Fachschaften die Erstellung eines schulinternen Fachcurriculums. Der Stoffverteilungsplan orientiert sich am Kernlehrplan für die Sekundarstufe II für Gymnasien und Gesamtschulen in NRW und am Medienkompetenzrahmen (MKR) NRW. Die Darstellung zeigt auf, wie die zu erwerbenden Kompetenzen bis zum Ende der Qualifikationsphase im Schulbuch Green Line Oberstufe verteilt sind. Der modulare Aufbau stellt ein mögliches Maximalangebot mit zusätzlichen Vernetzungsmöglichkeiten dar, aus dem für die jeweilige Unterrichtssituation auszuwählen ist.

Green Line Oberstufe deckt die Gesamtheit der im KLP genannten Anforderungen ab. Aus Gründen der Übersichtlichkeit und als Grundlage für die Unterrichtsplanung stellt die nachfolgende tabellarische Darstellung die Inhalte der einzelnen Kapitel fortfolgend dar und verweist jeweils auf curriculare oder kompetenz- und medienorientierte Bezüge. Diese Vorgehensweise bedeutet aber keinesfalls die Notwendigkeit eines vollständigen und chronologischen Behandelns der angebotenen Materialien. Durch den modularen Aufbau werden vielmehr eigenständige Schwerpunktsetzungen und Planungsentscheidungen für die individuellen Anforderungen des Lernprozesses ermöglicht. Der Aufbau der nachfolgenden Darstellung unterstützt diese eigenständige Arbeit weiterhin durch zusätzliche Verweise auf Topic-übergreifende Texte und Aufgaben sowie zusätzliche Differenzierungsmöglichkeiten. Auf eine starre zeitliche Zuordnung der vorgeschlagenen Inhalte wird bewusst verzichtet, um den Fachkonferenzen Freiräume für eine eigene inhaltliche Schwerpunktsetzung zu ermöglichen.

Fakultative Aufgaben, die ein Zusatzangebot zum Lehrplan bieten, sind durch [ ] gekennzeichnet.

In jedem Kapitel werden durch die „Spot on Skills“ Seiten unterschiedliche Kompetenzen in den Vordergrund gestellt und geübt, die in den verschiedenen Kapiteln angewendet und vertieft werden. Hinweise hierauf finden sich im Stoffverteilungsplan. Ebenfalls finden sich Hinweise auf Bezüge zu anderen Kapiteln des Lehrbuches, sodass Texte erweiternd oder alternativ eingesetzt werden können.

Legende:

A# = Audio

KV = Kopiervorlagen

V# = Video

21st Century Skills = Verweis auf 21st Century Skills im SB-Anhang

MKR = Hinweise zur Einbindung des Medienkompetenzrahmen NRW

[...] = Fakultative Aufgaben, die über den Lehrplan hinausgehen

Diff Pool = Verweis auf Differenzierungsaufgaben

Vocab = Vocabulary sheet

Skills = Verweis auf Skills aus dem SB-Anhang

## Leistungskurs

### 1. Unterrichtsvorhaben: Tradition and change in the UK

<b>Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP</b>
Das Vereinigte Königreich: - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus
Medien und Literatur im Wandel: - Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate

#### Abi skills: Analysing non-fictional texts and writing a comment

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Britishness	12-13	Topic 1	Visuals   Statistics	Bilder: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Statistik: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Recherche und Stellungnahme „Geschichte und Umgang mit der Statue des First Duke of Wellington in Glasgow“: Schreiben/ Zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 27.1, 26.1 Diff Pool: 1 21st Century Skills: 1
<b>Spot on facts</b> The UK today and in the past	14-16	Topic 1	Informative texts	Informierender Text: Leseverstehen, Recherche „Nachhaltiges historisches Ereignis“: Zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3	Skills: 22, 31 Diff Pool: 2, 3 Vocab 1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Demokratiebildung	
<b>Abi skills</b> Analysing non-fictional texts and writing a comment	17-21	Topic 1	Quotes   Statistics   Articles	Statistiken: Leseverstehen, Analyse Zitate: Leseverstehen, Analyse Recherche "Qualität und politische Ausrichtung britischer Zeitungen": Argumentatives Schreiben/ Zusammenhängendes Sprechen Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen, Argumentatives Schreiben MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 3.1, 31, 12.1, 10, 12.4, 12, 14, 32 Diff Pool: 4, 5, 6, 7 21st Century Skills: 2 KV 1, 2 Vocab 2
<b>Texts A</b> British identities today					
The ideal of Britishness (Adam Fletcher)	22	Topic 1	Book extract	Buchauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Zusammenhängendes Sprechen/ Argumentatives Schreiben	Skills: 3.2, 10, 14.2 Diff Pool: 8 21st Century Skills: 6 KV 3 Vocab 3
Wie Populismus zum Brexit führte	23	Topic 1	Mediation   Article   Statistics	Presstext, Statistik: Sprachmittlung, E-Mail Demokratiebildung	Skills: 3.2, 10 Diff Pool: 9 21st Century Skills: 2, 7
A house in The Boltons (Jonathan Coe)	24	Topic 1	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben	Skills: 14.2 Diff Pool: 10 21st Century Skills: 5 Vocab 4
London has become a better city – for the rich	25	Topic 1	Article   Cartoon	Presstext, Cartoon: Schreiben, Zeitungsartikel Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Demokratiebildung	Skills: 17

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Playwright Tyrell Williams about <i>Red Pitch</i>	26-27	Topic 1	Article   Listening	Presstext: Leseverstehen, Analyse Hörsehverstehen An Gesprächen teilnehmen Hörverstehen: Zusammenhängendes Sprechen/ Schreiben MKR 2.1, 2.2	Skills: 3.2, 21 Diff Pool: 11 21st Century Skills: 4, 8 KV 4 Vocab 5
Sion Daniel Young: 'I can't believe it's taken until 2024 for a Welsh bilingual drama on primetime'	28	Topic 1	Article	Presstext: Leseverstehen, Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen MKR 5.3	Skills: 14.1 Vocab 6
<b>Advanced texts A</b>					
Why North-South is not England's only divide	29	Topic 1	Cartoon   Statistics	Cartoon, Statistik: Leseverstehen, Analyse	Skills: 27.2, 26.2 Diff Pool: 12 Vocab 7
The UK government's 'levelling up' missions	29-30	Topic 1	Article   Listening	[Antizipation] Presstext: Leseverstehen, An Gesprächen teilnehmen Hörverstehen Recherche „Ökonomische Unterschiede in Deutschland“: Zusammenhängendes Sprechen Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen, Schreiben Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3 Demokratiebildung	Skills: 31, 22 Diff Pool: 13, 14, 15, 16 21st Century Skills: 4, 8 Worksheet: D1 KV 5
Somewhere on a football pitch in South West London (Tyrell Williams)	31-32	Topic 1	Play extract   Listening  Visuals	[Antizipation: An Gesprächen teilnehmen] Auszug aus einem Drama: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Schreiben: Gestaltung eines dramatischen Textes Hörverstehen Bildbeschreibung, -analyse, Stellungnahme: Zusammenhängendes Sprechen/ Schreiben	Skills: 7, 18.1, 21, 27.1 21st Century Skills: 8, 10 KV 6 Vocab 8 Themenübergreifender Text "Identity": T5 "Different for Boys" S. 119

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				MKR 4.2	
<b>Texts B</b> Clues from the past – Britain today					
Back to my own country (Andrea Levy)	33-34	Topic 1	Essay	Essay: Leseverstehen, Analyse Hörsehverstehen Recherche “Immigration within the British Empire” MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 13, 31 Diff Pool: 17 Vocab 9 Themenübergreifender Text “Colonial Past”: T6 “Hollow” S. 148
Where are you really from? (Natalie Morris)	35-36	Topic 1	Book extract	[Antizipation] Sachbuchauszug: Leseverstehen, Analyse Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Stellungnahme: Zusammenhängendes Sprechen/ Schreiben Demokratiebildung	Skills: 8, 10 Diff Pool: 18, 19 21st Century Skills: 6 Vocab 10 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 Girl woman other S. 122; Themenübergreifender Text “Colonial Past”: T6 “My brother at...” S. 144
<b>Advanced texts B</b>					
Monarchy is a state- sponsored tragedy	37	Topic 1	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 3.2, 23.1 Diff Pool: 20, 21, 22, 23 Vocab 11
Shakespeare’s England	38	Topic 1	Play extract	Dramenauszug: Recherche, Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2	Skills: 6.2, 14.2 21st Century Skills: 5 Worksheet: D1 KV 7
[ <b>Topic task</b> “Commenting on current affairs in the UK”]	39	Topic 1		Recherche, Sprechen, Schreiben, Präsentation MKR 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2 Demokratiebildung	Skills: 31, 15, 22, 32 21st Century Skills: 3

## 2. Unterrichtsvorhaben: The US

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Die Vereinigten Staaten von Amerika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition</li> <li>- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</li> </ul>
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus</li> <li>- Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</li> </ul>
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</li> <li>- der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</li> </ul>

**Abi skills:** Analysing non-fictional texts and writing an argumentative essay

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Equality for all?	40-41	Topic 2	Quotes   Visuals   Poem	Bilder, Zitate: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen [Kreatives Format: Gestalten] Gedicht: Hörverstehen, Leseverstehen, Analyse Cartoon: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 27.1, 6.1, 10, 27.2, 23.1 21st Century Skills: 4 Vocab 1
<b>Spot on facts</b> The making of a nation	42-44	Topic 2	Informative texts   Visual	Informierender Text: Leseverstehen, Analyse Recherche „Aktuelle Herausforderungen von Minderheiten“: Leseverstehen, An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Diff Pool: 1 Worksheet: D1, D2 Vocab 2

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Abi skills</b> Analysing non-fictional texts; argumentative essay	45-48	Topic 2	Text extracts	Zitate: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Schreiben Recherche „Important people in US history“	Skills: 3.1, 10, 3.2, 14.1, 12, 12.2 Vocab 3
<b>Texts A</b> The US – a home to many					
How immigration changed US society	49-50	Topic 2	Visual   Statistics   Article	Bild, Statistik: Leseverstehen, An Gesprächen teilnehmen Pressetext: Leseverstehen, Verfügung über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse Recherche „Bedeutung von Immigration“, kreative Formate Stellungnahme: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3 Demokratiebildung	Skills: 27, 3, 22, 31, 23.1 Diff Pool: 2, 3 21st Century Skills: 7 Vocab 4
Andere Formen des Deutscheins	51	Topic 2	Mediation   Interview	Interview: Sprachmittlung Schreiben: Präsentation	Skills: 25
Civil Rights Movement – the fight for equality	52	Topic 2	Viewing	Hörsehverstehen Demokratiebildung	KV 1, 2, 3
An unsung hero finally gets his due in “Rustin”	53-54	Topic 2	Article	Pressetext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme [Recherche „People influencing the Civil Rights Movement“: kreative Formate, zusammenhängendes Sprechen] MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 10, 14.2, 22, 31 Vocab 5 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 „Still I Rise“ S. 126
Book bans in the US	55	Topic 2	Statistics   Listening	Statistik: Leseverstehen, Analyse, An Gesprächen teilnehmen, Stellungnahme Hörverstehen [Recherche „Book bans in the US“, kreative Formate] MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 26.1, 21 Diff Pool: 4, 5 21st Century Skills: 1, 8 KV 4, 5 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 „Different for boys“ S. 119

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Advanced texts A</b>					
Native Americans struggle to trust US authorities	56	Topic 2	Viewing	Hörsehverstehen Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien MKR 2.1, 2.2, 3.1	Skills: 28.2 Diff Pool: 6 21st Century Skills: 5, 6 KV 6 Themenübergreifender Text "Colonial Past": T6 "Like a razor slash across the Mona Lisa" S. 143
American Arithmetic	56	Topic 2	Listening   Poem	Hörverstehen, Analyse Recherche „US Census“, Stellungnahme MKR 2.1, 2.2	Skills: 31
The Hill We Climb (Amanda Gorman)	57	Topic 2	Viewing   Poems	Recherche „Events and issues prior to the Presidential Inauguration 2021“ Hörsehverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse, Evaluation, Recherche Schreiben: Brief, Stellungnahme Sprachmittlung MKR 2.1, 2.2, 2.3 Demokratiebildung	Skills: 6.1, 10, 19, 14.2, 23 Diff Pool: 7, 8 21st Century Skills: 1, 5
One dream to unite them all	58	Topic 2	Article	Presseartikel: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 13, 10 Diff Pool: 9, 10 21st Century Skills: 7 Vocab 6
How to beat a book ban	59-60	Topic 2	Article	Presseartikel: Leseverstehen, Stellungnahme An Gesprächen teilnehmen Recherche „Reporters Without Borders“: An Gesprächen teilnehmen, Schreiben: Stellungnahme MKR 2.1, 2.2, 2.3 Demokratiebildung	Skills: 14.2 21st Century Skills: 5 Vocab 7

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Texts B</b> A global role of the US					
The world's stake in American democracy	61-62	Topic 2	Visual   Article	Recherche "US involvement in international conflicts" Presseartikel: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse, Stellungnahme Recherche „Dr Haass“ Kreative Formate: Präsentation/ andere kreative Formate MKR 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Demokratiebildung	Skills: 31, 27.1, 10, 22, 31 Diff Pool: 11, 12 21st Century Skills: 1, 2, 7, 10 Vocab 8
<b>Advanced texts B</b>					
America and the world – an origin story (Nick Offerman)	63-64	Topic 2	Novel Extract   Cartoon	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Recherche „Indigenous People“: Stellungnahme Cartoon: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Kreative Formate: Stellungnahme MKR 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2 Demokratiebildung	Skills: 13, 14.1, 23.1, 27.2 Diff Pool: 13, 14 21st Century Skills: 1, 7, 10 Vocab 9 Themenübergreifender Text "Work": T3 „On Globalization“ S. 81
Renewal and change (John F. Kennedy)	65-66	Topic 2	Speech	Recherche "Significance of inaugural addresses" Leseverstehen, Analyse, Evaluation Kreatives Format: Schreiben, Stellungnahme Recherche "Kennedy's Inaugural Address": Analyse MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 31, 3, 10, 18 Diff Pool: 15, 16 21st Century Skills: 7 Vocab 10
[ <b>Topic task</b> Writing a scholarship essay]	67	Topic 2		Schreiben	KV 7

### Listening workshop 1: Understanding the main message

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Understanding the main message	68-69	Listening Workshop 1	Listening   visuals	Hörverstehen: Matching, Short answers, Multiple choice Evaluation Zusammenhängendes Sprechen Research “Why people migrate” Zusammenhängendes Sprechen Bildbeschreibung und -Analyse Stellungnahme MKR 2.1, 2.2	Worksheets: D1, D2

### 3. Unterrichtsvorhaben: Life and work in a global world

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</li> <li>- der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</li> <li>- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft</li> <li>- Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative</li> </ul>
Die Vereinigten Staaten von Amerika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition</li> <li>- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</li> </ul>

**Abi skills:** Practising for a listening exam

Titel im Schulbuch (SB)	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Changes around the world	70-71	Topic 3	Visuals   Quotes	Bilder: Schreiben, An Gesprächen teilnehmen Statistiken: Analyse, An Gesprächen teilnehmen An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen Recherche „International cooperation, global collaboration“: Analyse, Stellungnahme, Schreiben: Essay Recherche verschiedener Begrifflichkeiten: Schreiben MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 26 Diff Pool: 1, 2, 3, 4 21st Century Skills: 7, 8 Vocab 1
<b>Spot on facts</b> Chances and complexities of global issues	72-73	Topic 3	Informative texts   Statistics	Informierende Texte: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Statistik: Leseverstehen, Analyse An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 26 Diff Pool: 5, 6, 7, 8 21st Century Skills: 7 KV 1 Worksheet: D1
<b>Abi skills</b> Practising for a listening exam	74-75	Topic 3	Listening	Informierende Texte Hörverstehen	Skills: 2. 11.2 Worksheet: D2, D3, D4
<b>Texts A</b> Changes in the world of work					
Experts on five ways AI will change work	76-77	Topic 3	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme An Gesprächen teilnehmen	Skills: 14.2, 23 Diff Pool: 9 KV 2 Vocab 2 Themenübergreifender Text “Science”: T8 “Science: An interview with Ray Kurzweil” S. 187
The Erasmus experience	78	Topic 3	Statistics   Listening	Statistik: Leseverstehen, Analyse Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Hörverstehen: Analyse Stellungnahme	Skills: 26.1, 2, 21 Diff Pool: 10, 11, 12 21st Century Skills: 6, 7

Titel im Schulbuch (SB)	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Ach, vergeblich das Reisen	78	Topic 3	Mediation	Presstext: Sprachmittlung Schreiben: Brief	Skills: 25 21st Century Skills: 6 Vocab 3
<b>Advanced texts</b>					
Lost in translation: is research being missed?	80	Topic 3	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, kreative Formate: Schreiben MKR 1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 3.1, 3.2, 22, 28.3 Diff Pool: 13, 14, 15 21st Century Skills: 8 Vocab 4
<b>Texts B</b> Global chances and challenges					
On Globalization (Joan Marques)	81	Topic 3	Poem	Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Gedicht: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Cartoon: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 6.1, 2, 27.2 Worksheet: D5 Vocab 5 Themenübergreifender Text "US": T2 "America and the world – an origin story" S. 63
Working towards social sustainability	82-83	Topic 3	Listening   Article   Viewing	Hörverstehen Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme/ kreatives Format: Schreiben Recherche „Initiativen und Experten“: Stellungnahme Recherche Video: Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2	Skills: 21, 3, 31 Diff Pool: 16 21st Century Skills: 8, 10, 2 KV 3 Vocab 6 Themenübergreifender Text "Ecology": T4 „We can't pretend the ecological crisis is separate" S. 104
The Aqueduct (Ray Bradbury)	84-85	Topic 3	Short story   Cartoon	Kurzgeschichte: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: Schreiben Cartoon: Leseverstehen, Analyse An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 4.2, 10, 32 Diff Pool: 17, 18, 19 21st Century Skills: 8 Vocab 7

Titel im Schulbuch (SB)	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
					Themenübergreifender Text "Ecology": T4 „Looking for workable solutions" S. 107
The state of global peace	86	Topic 3	Visual	Bild: Leseverstehen, Analyse [Recherche "Global Peace Index"] Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Recherche „Development projects in Germany“ MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 26.1, 22, 31 Diff Pool: 20, 21 21st Century Skills: 2 Vocab 8
How can young people become actors of peace?	87	Topic 3	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 3 21st Century Skills: 3, 4 Vocab 9
<b>Advanced texts</b>					
'Globalisation' is becoming the new mantra	88	Topic 3	Article   Listening	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Hörverstehen	Skills: 14.1, 21 KV 4 Vocab 10
How migration really works	89-90	Topic 3	Article   Viewing	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche "Science and Cocktail video": Hörsehverstehen, Analyse, Stellungnahme [Recherche „How Migration Really Works": Stellungnahme] MKR 2.1, 2.2	Skills: 3, 22, 31 21st Century Skills: 7, 2, 5 Vocab 11
The Ministry for the Future (Kim Stanley Robinson)	91-92	Topic 3	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: Schreiben, kreatives Format: Speech Script Demokratiebildung	Skills: 7, 15 21st Century Skills: 7, 8 Vocab 12
[ <b>Topic task</b> Creating your own podcast]	93	Topic 3		Recherche "Global Issue" oder "Young activist" MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 23, 24, 32 21st Century Skills: 3, 4, 7, 8 KV 5, 6

#### 4. Unterrichtsvorhaben: Ecological challenges

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</li> <li>- der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</li> <li>- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft</li> </ul>
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus</li> <li>- Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</li> </ul>

#### Abi skills: Be creative in writing – working with fiction

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Sustainable development goals	94-95	Topic 4	Visuals   Viewing   Quotes	Recherche „Sustainable Development Goals“ Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen Recherche „Videos by the UN“: Hörsehverstehen, Zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Kompetenzen Recherche „Global North and Global South“ An Gesprächen teilnehmen Stellungnahme [Kreative Formate: Präsentation] MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 31, 23 Diff Pool: 1, 2, 3, 4 21st Century Skills: 7 KV 1 Vocab 1
<b>Spot on facts</b> Thriving or surviving?	96-97	Topic 4	Informative texts   Statistics	Informierende Texte: Leseverstehen Recherche „Planetary Boundaries“ Statistik: Bildbeschreibung, Analyse, Stellungnahme	Skills: 26.1, 22 21st Century Skills: 2 Worksheet: D1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Kreative Formate: Rede, zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Vocab 2
<b>Abi skills</b> Be creative in writing – working with fiction	98-99	Topic 4	Novel extract	Romanauszug: Kreatives Format, Schreiben	Vocab 3
<b>Texts A</b> Working together to save the planet					
Understanding ecosystems around our everyday lives (Barbara Kingsolver)	100- 101	Topic 4	Listening   Novel extract	Hörverstehen [Assoziation] Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, kreatives Format Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 21, 7, 4.2, 14.1, 18, 19 Diff Pool: 5 KV 2, 3 21st Century Skills: 5, 8 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 “Power and privilege” S. 124
Verkehrswende in Großstädten Deutschlands	102- 103	Topic 4	Listening   Mediation	Hörverstehen, Stellungnahme Recherche „Local organisations enhancing sustainability” Presstext: Sprachmittlung Recherche “Public transport in local communities” MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3	Skills: 25, 31 Diff Pool: 6 21st Century Skills: 8 Worksheet: D2
<b>Advanced texts A</b>					
We can’t pretend the ecological crisis is separate	104- 105	Topic 4	Article	Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Kompetenzen An Gesprächen teilnehmen Presstext: Leseverstehen, Analyse Stellungnahme, kreative Formate	Skills: 3.2, 14.2 Diff Pool: 7, 8, 9 21st Century Skills: 2 Themenübergreifender Text „Work“: T3 “Working towards social sustainability in the Global South” S. 82
Financial incentives – Carbon pricing	106	Topic 4	Visuals   Listening	Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Kompetenzen	Skills: 23.1, 26.2, 21 Diff Pool: 10, 11

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Infographic: Leseverstehen Hörverstehen Analyse, Stellungnahme Demokratiebildung	KV 4
Looking for workable solutions (Steve Willis and Jan Lee)	107-108	Topic 4	Novel extract   Listening   Viewing	Recherche: "Climate summits" Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Hörverstehen, Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 4.2, 14.2, 26.2 Diff Pool: 12, 13, 14 KV 5 Themenübergreifender Text „Work“: T3 "The Aqueduct"
Shakespeare's views on ecology	109	Topic 4	Play extract   Viewing	Dramenauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Hörsehverstehen: Evaluation, Zusammenhängendes Sprechen	Skills: 6.2 Worksheet: D KV 6
Shakespeare's Letter to the Earth: quotations from his plays	110	Topic 4	Viewing   Quotes	Hörsehverstehen Zitate: Leseverstehen, Analyse, Evaluation	
[ <b>Topic task</b> Collaborative writing – sustainability flash fiction]	111	Topic 4		Schreiben: Kreative Formate	21st Century Skills: 5 KV 7

## 5. Unterrichtsvorhaben: Questions of identity

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus</li> <li>- Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</li> </ul>
Das Vereinigte Königreich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition</li> <li>- Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung</li> </ul>
Die Vereinigten Staaten von Amerika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition</li> <li>- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</li> </ul>
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</li> </ul>

### Abi skills: Mediation

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Who are you?	112-113	Topic 5	Visuals   Quotes	Bildbeschreibung: An Gesprächen teilnehmen Zusammenhängendes Sprechen [Kreative Formate] MKR 1.2	Skills: 27.1 21st Century Skills: 4 Vocab 1
<b>Spot on facts</b> Social justice, inclusive language and gender	114-115	Topic 5	Informative texts   Cartoon	Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Informationstexte: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Recherche „Topic related“ MKR 2.1, 2.2	Skills: 27.2 Diff Pool: 1, 2, 3 21st Century Skills: 6, 9 Worksheet: D1, D2 Vocab 2

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Demokratiebildung	
<b>Abi skills</b> Mediation	116-118	Topic 5	Mediation   Interview	Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Sprachmittlung: Schreiben	Skills: 25, 19.4, 11.1, 12.2
<b>Texts A</b> Being defined and defining myself					
Different for Boys (Patrick Ness)	119-121	Topic 5	Novel extract   Viewing	Romanauszug: Leseverstehen, Kreative Formate Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Hörsehverstehen Analyse Kreative Formate: Schreiben Demokratiebildung	Skills: 4.2, 18.1, 18.3. 16 Diff Pool: 4 21st Century Skills: 5 KV 1, 2 Vocab 3 Themenübergreifender Text „UK“: T1 “Somewhere on a football pitch in South West London”, Themenübergreifender Text „US“: T2 „Book bans in the US” S. 55
<b>Advanced texts A</b>					
Girl, Woman, Other (Bernadine Evaristo)	122-123	Topic 5	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Recherche „9/11“, Analyse MKR 2.1 Demokratiebildung	Skills: 4.2 Diff Pool: 5 21st Century Skills: 8 Vocab 4 Themenübergreifender Text “UK”: T1 „Where are you really from” S. 35, Themenübergreifender Text “Colonial”: T6 “Decolonising the mind” S. 145
<b>Texts B</b> Finding a voice and speaking out					

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Power and privilege	124	Topic 5	Visual   Viewing   Listening	Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Recherche „Marginalised but successful“ Stellungnahme Recherche TED Talk: Hörsehverstehen, An Gesprächen teilnehmen Hörsehverstehen Hörverstehen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 23.1, 14.2, 21 Diff Pool: 6, 7, 8, 9 KV 3, 4 Vocab 5 Themenübergreifender Text „Ecology“: T4 “Understanding ecosystems around our everyday lives” S. 100
From unsafe to safer spaces	125	Topic 5	Mediation	An Gesprächen teilnehmen Sprachmittlung: Recherche „Gender-sensitive urban planning“ Kreative Formate MKR 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3	Skills: 25 Diff Pool: 10 21st Century Skills: 2
<b>Advanced texts B</b>					
Still I Rise (Maya Angelou)	126	Topic 5	Poem	Gedicht: Leseverstehen, Analyse, (Kreative Formate) Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 6.1 Diff Pool: 11 21st Century Skills: 8 KV 5 Themenübergreifender Text „US“: T2 “An unsung hero” S.53, Themenübergreifender Text „Colonial“: T6 „Hollow“ S. 148
Shakespeare and gender	127	Topic 5	Play extract   Viewing	Dramenauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Hörsehverstehen	Skills: 14.2 Worksheet: D KV 6
A Room of One’s Own (Virginia Woolf)	127-128		Essay extract	Essay: Leseverstehen, Analyse Recherche „Gender roles in Elizabethan times“ Kreative Formate MKR 2.1	Skills: 3, 31, 18.1, 14.1 21st Century Skills: 5

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
[ <b>Topic task</b> Applying for an awareness award to promote equality]	129	Topic 5		An Gesprächen teilnehmen Kreative Formate MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Demokratiebildung	Skills: 28.3, 22 21st Century Skills: 3, 10 KV 7

### Listening workshop 2: Listening for details

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Listening for details	130-131	Listening Workshop 2	Talk   report	Hörverstehen: Short answers, Table completion, Multiple choice Kreative Formate, Evaluation Statistik: Beschreibung, Analyse Stellungnahme Zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2	Skills: 14.2 Worksheets: D1, D2

## 6. Unterrichtsvorhaben: Facing the colonial past

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Das Vereinigte Königreich: - Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung
Die Vereinigten Staaten von Amerika: - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück
Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus - Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt

### Abi skills: Analysing a speech

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Postcolonial developments	132-133	Topic 6	Visuals   Quotes	Bildbeschreibung Zitate: Leseverstehen, Analyse Stellungnahme Recherche "HDI rankings" MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 27.1 21st Century Skills: 7 KV 1
<b>Spot on facts</b> Britain's colonial legacy	134-135	Topic 6	Informative texts   Statistics	Infotexte, Statistik: Leseverstehen Kreatives Format Recherche „Britain's colonial past“	Skills: 22, 31 Diff Pool: 1, 2 Worksheet: D1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3 Demokratiebildung	KV 2 Vocab 1
<b>Abi skills</b> Analysing a speech	136-138	Topic 6	Speech	An Gesprächen teilnehmen Rede: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Bildbeschreibung, Stellungnahme Recherche „Historical figures“ MKR 2.1	Skills: 6.3, 10, 27.1 Diff Pool: 3, 4 21st Century Skills: 10 Vocab 2 Themenübergreifender Text „Nigeria“: T7 „Colonial Nigeria“ S. 152
<b>Texts A</b> Colonial legacies					
The Transactions (Kwame Alexander)	139	Topic 6	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, Kreatives Format	Skills: 14.2, 18.1 Diff Pool: 5 21st Century Skills: 5
Two poems (Rudyard Kipling, H.T. Johnson)	140	Topic 6	Poems	Gedichte: Leseverstehen, Kreatives Format, Analyse, Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 10 Diff Pool: 6, 7 21st Century Skills: 8 Vocab 3 Themenübergreifender Text „Nigeria“: T7 „Pre- colonial Nigeria“ S. 152
A free spirit (Trevor Noah)	141-142	Topic 6	Memoir extract   Viewing	Memoir: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse, Stellungnahme Recherche: Hörsehverstehen Evaluation Hörverstehen MKR 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Demokratiebildung	Skills: 7, 28.4 Diff Pool: 8, 9, 10 21st Century Skills: 6 KV 3 Vocab 4
“Like a razor slash across the Mona Lisa” (R. van	143	Topic 6	Graphic novel extract	Auszug aus einer Graphic Novel: Analyse, Recherche des Problems	Skills: 6.4 Diff Pool: 11

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Camp/ S.B. Henderson, S.A. Ford)				Recherche „Frank T’seleie’s speech“: Stellungnahme MKR 2.1	Vocab 5 Themenübergreifende Texte “US”: T2 “Native Americans struggle to trust US” S. 56, Themenübergreifender Text “Nigeria”: T7 „Oil on water” S. 163
<b>Advanced texts A</b>					
My Brother at the Canadian Border (Sholeh Wolpé)	144	Topic 6	Short story	Kurzgeschichte: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 4.2, 8 Diff Pool: 12, 13, 14, 15 Themenübergreifende Texte “UK”: T1 “Where are you really from?” S. 35, Themenübergreifender Text “Identity”: T5 “Girl woman other” S. 122
Decolonising the mind (Ngugi wa Thiong’o)	145-146	Topic 6	Book extract	Buchauszug: Leseverstehen, Analyse	Skills: 13, 10 Diff Pool: 16, 17 Vocab 6 Themenübergreifende Texte “Nigeria”: T7 „Monsters you made“ S. 165
What ‘Decolonising the mind’ means today (Mukoma wa Ngugi)	147	Topic 6	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 14.1 Diff Pool: 18 21st Century Skills: 6 KV 4 Vocab 7
Hollow (Vanessa Kisuule)	148	Topic 6	Poem	Gedicht: Hörsehverstehen/ Leseverstehen, Evaluation Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen MKR 2.1 Demokratiebildung	Skills: 15, 23.1 Diff Pool: 19 Vocab 8
[ <b>Topic task</b> Postcolonial approaches to education]	149	Topic 6		Textauszüge: Leseverstehen, Stellungnahme Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 32 21st Century Skills: 7, 8

## 7. Unterrichtsvorhaben: Nigeria

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition</li> <li>- Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung</li> </ul>
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, öko-logische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</li> </ul>

### Abi skills: Reading and analysing narrative texts

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Taking a closer look at Nigeria	150-151	Topic 7	Quotes   Visuals   Statistics	Zusammenhängendes Sprechen Statistiken: Beschreibung, Evaluation	
<b>Spot on facts</b> A Nigerian history lesson	152-153	Topic 7	Informative texts	Informationstexte: Leseverstehen Recherche „Transatlantic Slave Trade“: Zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	Skills: 22, 31 Worksheet: D1, D2 KV 1, 2 Vocab 1 Übergreifender Text „Colonial“: T6 “Two poems” S. 140
<b>Abi skills</b> Reading and analysing narrative texts	154-156	Topic 7	Novel extracts	Romanauszüge: Leseverstehen, Analyse, An Gesprächen teilnehmen, Schreiben Recherche “Review Half of a Yellow Sun”	Skills: 4, 13, 23.1, 7, 8, 10, 9, 31, 12.4 21st Century Skills: 2 Vocab 2
<b>Texts A</b> Voices from Nigeria		Topic 7			
The Nigerian hit movie that broke Netflix	157-158	Topic 7	Article   Listening	[An Gesprächen teilnehmen] Interview: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 4.2, 19.1 Diff Pool: 1, 2

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Kreative Formate: Schreiben Hörverstehen Demokratiebildung	21st Century Skills: 4, 7 KV 3 Vocab 3
Lagos – a megacity like no other	159	Topic 7	Article   Viewing	Presseartikel: Leseverstehen, Analyse Recherche “Inventions and start-ups”: Zusammenhängendes Sprechen Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2	Skills: 31, 23 Diff Pool: 3 21st Century Skills: 10 Vocab 4
A spell of Good things (Ayòbámi Adégbáyò)	160-161	Topic 7	Novel extract   Statistics	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse Bildbeschreibung: Leseverstehen/ Analyse	Skills: 8, 9, 4, 10, 26.2 Vocab 5
The danger of a single story	162	Topic 7	Viewing	An Gesprächen teilnehmen Hörsehverstehen: Analyse [Recherche „List of things to know about Nigeria”]	Skills: 10, 21, 18.1 Diff Pool: 4, 5 21st Century Skills: 6 Vocab 6
Cell One	162	Topic 7	Listening	Hörverstehen Kreatives Format	Skills: 21, 18.1 KV 4
<b>Advanced texts A</b>					
Oil on Water (Helon Habiba)	163-164	Topic 7	Novel extract   Statistics   Viewing	An Gesprächen teilnehmen Romanauszug: Leseverstehen, Analyse Statistik: Leseverstehen, Analyse Stellungnahme Hörsehverstehen Recherche “Ken Saro-Wiwa’s Life” Kreative Formate MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	Skills: 4.2, 10, 14.2, 31, 22 Diff Pool: 6, 8, 9 21st Century Skills: 5 Themenübergreifender Text “Ecology”: T4 „Diese Sprungmarke geht nur in eine Richtung“ S. 96, Themenübergreifender Text “Colonial”: T6 “Like a razor slash” S. 143 Vocab 7
Monsters You Made (Burna Boy)	165	Topic 7	Lyrics	Song: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche “Another Song”: An Gesprächen teilnehmen Kreative Formate MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Skills: 6.1 Diff Pool: 10, 11 Themenübergreifender Text „Colonial“: T6 “Decolonising the mind” S. 145

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Demokratiebildung	Vocab 8
<b>Texts B</b> Facing the past, shaping the future					
Zusammenarbeit bei der globalen Energiewende	166	Topic 7	Mediation   Article	Presstext Sprachmittlung: Schreiben	Skills: 25 Diff Pool: 12 KV 5
Boko Haram	167	Topic 7	Informative text   Viewing   Visuals	Informationstext: An Gesprächen teilnehmen Recherche „Boko Haram“, „Kidnapping 2014“ Hörsehverstehen, Analyse, Stellungnahme Bildbeschreibung, Analyse MKR 2.1., 2.2	Skills: 31, 28.2, 27 Diff Pool: 13 21st Century Skills: 2
Every Day Is for the Thief (Teju Cole)	168	Topic 7	Visual   Novel extract	Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Romanauszug: Stellungnahme, Leseverstehen, Analyse	Skills: 27.1, 23, 4.2, 8, 9 Diff Pool: 14, 15, 16 21st Century Skills: 5, 7, 8 Vocab 9
<b>Advanced texts B</b>					
The Spider King’s Daughter (Chibundu Onuzo)	170-171	Topic 7	Visual   Novel extract	[Bild: Stellungnahme] Romanauszug: Leseverstehen, Analyse Kreative Formate MKR 4.1, 4.2 Demokratiebildung	Skills: 27.1, 7, 8 Diff Pool: 17 Worksheet: D3 Vocab 10
Nollywood Dreams (Jocelyn Bioh)	172-174	Topic 7	Play extract	An Gesprächen teilnehmen Dramenauszug: Leseverstehen, Analyse Evaluation/ Stellungnahme Kreative Formate: Schreiben Demokratiebildung	Skills: 6.2 Vocab 11
[ <b>Topic task</b>	175	Topic 7		An Gesprächen teilnehmen Recherche “Buchauswahl”	Skills 31

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
A book club for Nigerian literature – enjoying a good read]				Zusammenhängendes Sprechen	

## 8. Unterrichtsvorhaben: Science and technology

### Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP

#### Welt im Wandel:

- Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration
- Der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation
- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft
- Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative

#### Medien und Literatur im Wandel:

- Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung
- soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation

### Abi skills: Practising for a presentation

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Discoveries and inventions	176-177	Topic 8	Timeline   Visuals   Quotes	Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Recherche „Inventions in the infographic“ Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikativ Strategien	Skills: 26.2, 27.2 Diff Pool: 1, 2, 3, 4, 5 21st Century Skills: 9

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Cartoon: Beschreibung, Analyse Kreative Formate: Analyse Zitate: Stellungnahme MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2	
<b>Spot on facts</b> Technological progress – expanding boundaries	178-179	Topic 8	Informative texts   Statistics	Infotexte/ Statistiken: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 26.1, 14.2 Diff Pool: 6, 7, 8, 9 Worksheet: D1 Vocab 1
<b>Abi skills</b> Practising for a presentation	180-181	Topic 8	Visuals	Recherche “Topic related” Präsentation MKR 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 26 KV 1 Vocab 2
<b>Texts A</b> Science in and for our lives					
Exams aren’t the only way to learn	182-183	Topic 8	Viewing   Article	Hörsehverstehen Recherche „Big Bang Fair“: Kreative Formate An Gesprächen teilnehmen Presstext: Leseverstehen, Analyse Recherche „Jugend forscht“: Präsentation Kreative Formate: Schreiben MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 28, 19.1, 18.2 Diff Pool: 10, 11, 12, 13, 14 21st Century Skills: 8 Vocab 3
Wir wissen heute nicht mehr über Gehirnchips als gestern	184-185	Topic 8	Visual   Mediation	Recherche „Noland Arbaugh“: An Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen Presstext: Sprachmittlung, Schreiben Recherche „Elon Musk“ Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 25, 31, 23 Diff Pool: 15 21st Century Skills: 1
Utopian and dystopian views of AI	186	Topic 8	Informative text   Listening	[An Gesprächen teilnehmen] Infotext: Leseverstehen	Skills: 21, 14.2 Diff Pool: 16, 17, 18, 19, 20

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Hörverstehen Kreative Formate Schreiben Hörverstehen Stellungnahme MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	21st Century Skills: 2 KV 2, 3 Vocab 4 Themenübergreifender Text "Media": T9 "Artificial Intelligence" S. 216
<b>Advanced texts A</b>					
We are going to expand intelligence a millionfold by 2045 (Ray Kurzweil)	187-188	Topic 8	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 14.2 Themenübergreifender Text "Work": T3 „Why would we employ..." S. 76 Vocab 5
Never summon powers you cannot control (Yuval Noah Harari)	189-190	Topic 8	Article   Viewing	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche „Dataism“: Leseverstehen Zusammenhängendes Sprechen Kreative Formate Recherche „Trailer Transcendence“: Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2	Skills: 4, 18.1 Diff Pool: 21 Vocab 6
How human can our AI companions be? (Joan He)	191-192	Topic 8	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse Kreative Formate Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 7, 8, 4, 10 21st Century Skills: 5, 1 Themenübergreifender Text "Media": T9 „The grey bar“ S. 213 Vocab 7
<b>Texts B</b> Exploring within oneself and beyond the stars					
Why health trackers can push you off the road to wellness	193-194	Topic 8	Article	Presstext: An Gesprächen teilnehmen, Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 10, 22 Diff Pool: 22 Vocab 8

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Graphic novel – Sentient (Jeff Lemire, Gabriel Walta, Steve Wands)	195-198	Topic 8	Graphic novel extract	Zusammenhängendes Sprechen Graphic novel: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Kreative Formate	Skills: 6.4 Diff Pool: 23, 24, 25 21st Century Skills: 5 Vocab 9
<b>Advanced texts B</b>					
The Future is Yours (Dan Frey)	199-201	Topic 8	Multimodal text	[Assoziationen] Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Multimodaler Text: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, kreative Formate Demokratiebildung	Skills: 10, 18.2 21st Century Skills: 10 Vocab 10
Cosmic Reflections (Sam Illingworth)	202	Topic 8	Poem	Gedicht: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche „Performance of the poem“ Kreative Formate MKR 2.1, 1.1, 1.2, 4.1 Demokratiebildung	Skills: 6.1, 32 Vocab 11
[ <b>Topic task</b> Science slam – explaining science in an understandable manner]	203	Topic 8		Recherche, Präsentation, Evaluation MKR 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 31, 22, 32 KV 4

### Listening workshop 3: Listening for implicit information

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Listening for implicit information	204-205	Listening Workshop 3	Listening   Visuals	Hörverstehen: Multiple choice, Short answers, Table completion Kreative Formate Zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Stellungnahme Cartoon: Beschreibung, Analyse MKR 5.1, 5.2, 5.3	Skills: 14.2 Worksheets: D1, D2

### 9. Unterrichtsvorhaben: The media

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Medien und Literatur im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journalismus im Spannungsfeld von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung</li> <li>- soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation</li> <li>- Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</li> </ul>
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft</li> </ul>

### Abi skills: Working with images – oral exams

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
<b>Introduction</b> Using media today	206-207	Topic 9	Visuals   Cartoon   Statistics	Bilder: Beschreibung, kreative Formate An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen Cartoon: Bildbeschreibung, Analyse, Stellungnahme Hörsehverstehen: An Gesprächen teilnehmen, kreative Formate Statistik: Beschreibung, Analyse MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1 Demokratiebildung	Skills: 27.1, 27.2, 24, 26.1 Diff Pool: 1, 2 21st century skills: 2
<b>Spot on facts</b> How the media influence us	208-209	Topic 9	Informative texts   Cartoon	Infotexte: Leseverstehen Cartoon: Beschreibung, Analyse Stellungnahme Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien MKR 4.1	Skills: 13, 27.2 Diff Pool: 3 Worksheet: D1 Vocab 1
<b>Abi skills</b> Working with images – oral exams	210-212	Topic 9	Visuals   Cartoons   Statistics	Cartoon: Beschreibung, Zusammenhängendes Sprechen, Analyse, Stellungnahme Statistik: Beschreibung, Analyse Bilder: Zusammenhängendes Sprechen	Skills: 27.2, 26.1, 26.2, 32, 23.1 21st century skills: 4 Vocab 2
<b>Texts A</b> Media use and us					
Media literacy today and tomorrow	213	Topic 9	Viewing	Hörsehverstehen	
The grey bar	213	Topic 9	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme MKR 5.3	Skills: 13, 10, 14.2 Diff Pool: 4, 5 Themenübergreifender Text "Science": T8 „How human can our AI companions be” S. 191 Vocab 3
The digital human – when stories get out	214	Topic 9	Listening	Hörverstehen Stellungnahme MKR 5.2, 5.3, 5.4	Skills: 23.1 Diff Pool: 6, 7 21st Century Skills: 1 KV 1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
This TikTok series may be the “Beowulf” of our time	215	Topic 9	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche „Modern online storytelling“ MKR 2.1, 2.2	Skills: 14.2, 31 Diff Pool: 8, 9
Artificial intelligence (AI)	216	Topic 9	Informative text	Informationstext: Leseverstehen An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen Recherche „Using search tools“ Stellungnahme MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	Skills: 31, 23.1 Diff Pool: 10, 11, 12 21st Century Skills: 1 KV 2, 3, 4, 5 Themenübergreifender Text “Science”: T8 „Utopian and dystopian views of AI” S. 186
<b>Advanced texts A</b>					
Accountable (Dashka Slater)	217-218	Topic 9	Book extract	Zusammenhängendes Sprechen Buchauszug: Leseverstehen, Analyse Stellungnahme [Recherche “Accountable”: An Gesprächen teilnehmen] MKR 4.1, 5.4	Skills: 29, 23 Diff Pool: 13 Vocab 4
Sharenting	219-220	Topic 9	Article	An Gesprächen teilnehmen Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche „Sharenting“ Stellungnahme Kreative Formate MKR 4.4 Demokratiebildung	Skills: 3.2, 14.2 Diff Pool: 14, 15, 16 Vocab 5
<b>Texts B</b>					
Facts, fiction and influence					
The power of iconic images	221-222	Topic 9	Article   Visuals	An Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen Recherche „Attempted assassination of D. Trump” Presstext: Leseverstehen, Analyse	Skills: 23.1, 31 Diff Pool: 17 21st Century Skills: 2 KV 6

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Recherche "Iconic images": Zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Kreative Formate MKR 4.1, 4.4, 5.3, 5.4	Vocab 6
How can democracy survive in news deserts?	223-224	Topic 9	Article	Recherche „Local journalism“ Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Kreative Formate MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 11.1, 3, 14.2, 17 Diff Pool: 18, 19 21st Century Skills: 2, 7, 8 Vocab 7
EU-Regeln zu künstlicher Intelligenz	225	Topic 9	Mediation   Interview	Presstext Sprachmittlung: Schreiben Demokratiebildung	Skills: 25 Diff Pool: 20, 21
A push for media literacy education	226	Topic 9	Listening	[Assoziationen] Hörverstehen Stellungnahme Recherche "Fast-check information" MKR 1.2	Skills: 21, 23 21st Century Skills: 2 Worksheet: D2
<b>Advanced texts B</b>					
Congress hasn't been able to make social media safer	227-228	Topic 9	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: Schreiben Recherche „Current developments in social media regulations“: An Gesprächen teilnehmen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 3, 14.2 Diff Pool: 22 21st Century Skills: 2 Vocab 8
A whistle-blower uses the media to change the course of a war (Chelsea Manning)	229-230	Topic 9	Book extract	Presstext: Leseverstehen, Analyse Recherche "Manning's revelations" MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 3, 31 Diff Pool: 23 Vocab 9
[Topic task]	231	Topic 9		Recherche, Präsentation, Evaluation	Skills: 31, 26.1, 22

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Giving a presentation in class]				MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	21st Century Skills: 2