



Salut !

Bienvenue !

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bevor du mit der Arbeit beginnst, möchten wir dir kurz das Wichtigste zum Trainingsbuch erklären.

Das Trainingsbuch ist ideal, um selbstständig die Inhalte von Cours intensif 1 zu erarbeiten, zu wiederholen und zu festigen. Das kann zum Beispiel notwendig sein, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen konntest, weil du krank warst. Du kannst das Trainingsbuch aber auch benutzen, wenn du dich gezielt auf einen Test oder eine Klassenarbeit vorbereiten möchtest.

Grundsätzlich werden im Trainingsbuch alle Inhalte einer Lektion aufgegriffen: Grammatik, Vokabeln, Redemittel, inhaltliche Aspekte, Hör- und Leseverstehen. Du kannst dich darauf verlassen – der ganze Stoff einer Lektion kommt vor.

Bei der Behandlung von Grammatik werden die wichtigsten Regeln in einer Box zusammengefasst. Es folgen Übungen, die den Stoff abfragen. Damit dir das Arbeiten mit dem Trainingsbuch Spaß macht, findest du viele verschiedene Aufgabentypen. Bei den Übungen zum Vokabular kannst du z. B. einmal ein Kreuzworträtsel lösen, ein anderes Mal werden Gegensatzpaare zusammengestellt.

Da das Hörtraining für das Lernen von Sprachen sehr wichtig ist, gibt es in jeder Lektion mehrere Hörverstehensangebote (...deswegen enthält das Trainingsbuch eine eigene Audio-CD). Jede Lektion endet mit Übungen zum Leseverstehen. In einigen Lektionen musst du noch einmal den Text im Schülerbuch lesen, in anderen wird ein eigener Text angeboten.

Das Wichtigste beim Trainingsbuch ist, dass du dir alles selbstständig erarbeiten kannst. Damit du dich auch gleich kontrollieren und verbessern kannst, werden ab der Seite 126 die Lösungen zu jeder Lektion angeboten.

Wir wünschen dir viel Spaß und vor allem viel Erfolg beim Arbeiten mit dem Trainingsbuch!

Salut !



Ihr habt Julien, Naïma, Nicolas und Marie, die Freunde aus dem quartier Bastille, bereits im Schülerbuch kennen gelernt. Sie werden euch auch im Trainingsbuch begleiten.

**LEÇON 1**

Fragen stellen (1)	8
Das Verb „être“ (sein)	9
Der bestimmte Artikel: „le, la, l', les“	10
Der unbestimmte Artikel: „un, une, des“	11
Die Verben auf „-er“	12
Qui est-ce ?	14
Konjunktionen und Präpositionen	14
Wichtige Redemittel	14
Hören und verstehen	15
Hören und nachsprechen	15
Hören und verstehen	15
Hören und schreiben	15

**LEÇON 2**

Die Präpositionen „à“ und „de“	16
Das Verb „aller“ (gehen)	17
„Aller à“ oder „aller chez“?	17
Das Verb „faire“ (machen)	18
Fragen stellen (2)	20
Das Verb „avoir“ (haben)	20
Wortschatz	21
Hören und schreiben	25
Paul und Zoé	26
Leseverstehen	27

**LEÇON 3**

Die Possessivbegleiter	28
Der Imperativ	31
Fragen stellen (3)	32
Die Verben „prendre“ und „comprendre“	32
Direktes und indirektes Objekt	33
Zahlen bis 69	36
Sich vorstellen	36
Petits mots	37
Wichtige Redemittel	37
Wortfelder: „la semaine“, „l'appartement“ und „la famille“	38
Hören und nachsprechen	39
Hören und schreiben	40
Mit Texten umgehen	40

	Seite
<b>LEÇON 4</b>	
Die Verben „lire“, „dire“ und „écrire“	42
Die Verneinung (1)	43
Das „Futur composé“	45
Die indirekte Rede	47
Die Verneinung (2)	48
Zahlen 70 – 1000	49
Wortschatz	51
Redemittel	53
Die Uhrzeit	53
Kleine Wörter	55
Sich leichter verständigen können	55
Hören und schreiben	57
Hören und verstehen	57
Tous au Salon du Bourget !	58
<b>LEÇON 5</b>	
Die direkten und indirekten Objektpronomen	59
Die Verben auf „-ir“: „sortir, partir, dormir“	60
Das Adjektiv	61
Vokabular aus der Lektion	63
Redemittel	65
Phonetik	66
Wortfelder	66
Stratégie – Fehler vermeiden	66
Sehenswürdigkeiten in Paris	68
Übersetzung	68
Hören und schreiben	69
Hören und verstehen	69
Das Wesentliche verstehen	69
<b>LEÇON 6</b>	
Die Verben „vouloir“ und „pouvoir“	70
Die Bildung des „Participe passé“	70
Das „Passé composé“ (I) mit „avoir“	72
Das „Passé composé“ (II) mit „être“	73
Die Verben „répéter“ und „voir“	74
Die Stellung der Objektpronomen bei „vouloir, pouvoir, il faut“ + Infinitiv	76
Freizeitaktivitäten	76
Übersetzung	77
Theaterwortschatz	78
Redemittel	80
Phonetik, Rechtschreibung	80
Hören und schreiben	81
Ein Theaterstück	81

	Seite
<b>LEÇON 7</b>	
Die Verben „acheter“, „essayer“ und „préférer“	83
Das Verb „mettre“	84
Demonstrativbegleiter und Interrogativbegleiter	85
Adjektive	87
Die Adjektive „beau, nouveau, vieux“	88
Die unverbundenen Personalpronomen	90
Phonetik	91
Redemittel	92
Präpositionen, Adverbien	93
Hörleseverstehen	94
Stratégie: Einen Text zusammenfassen und den Inhalt erzählen	95
Übersetzung	97
<b>LEÇON 8</b>	
Der Teilungsartikel	99
Mengenangaben	100
Das Pronomen „en“	102
Der Relativsatz mit „qui“, „que“ und „où“	103
Die Verben „venir“ und „boire“	105
Das Verb „manger“	105
Der unbestimmte Begleiter „tout“	107
Die Verben auf „-dre“	108
Verben	110
Wortfeld „Lebensmittel“	111
Redemittel	112
Phonetik	112
Mengenangaben	113
Präpositionen	113
Hören und schreiben	114
Wörterbucharbeit	115
<b>LEÇON 9</b>	
Die reflexiven Verben	116
Die Verben „devoir“ und „savoir“	117
Der Relativsatz mit „ce qui“ und „ce que“	118
Artikel/Präpositionen bei Ländernamen	119
Präpositionen	120
Übersetzung	121
Kreuzworträtsel	122
Redemittel	123
Mit Texten umgehen	124
Phonetik	124
Hören und schreiben	125
<b>Lösungen</b>	
126	
<b>Inhalt der Audio-CD</b>	
160	