

## Wenn es brennt



Lösche nie ein Öl-Feuer mit Wasser!



### Merke!

Wenn du ein Feuer entdeckst, rufe sofort die Nummer 112. Dort musst du diese W-Fragen beantworten:  
**Wo** ist es passiert?  
**Was** ist geschehen?  
**Wie viele** Personen sind verletzt?  
**Welche** Art von Verletzungen?  
 Warte auf Rückfragen!

- 1 Wie verhältst du dich in diesen Situationen richtig?
- 2 Wie verhältst du dich bei Feueralarm?
- 3 Was sind Rauchmelder und wozu brauchen wir sie?
- 4 Welche Fragen müsst ihr beantworten, wenn ihr einen Brand meldet? Spielt es in einem Rollenspiel nach.

→ AH S. 43

71

→ AH S. 43

## Sachinformationen

**Feueralarm:** In allen Schulen sollen regelmäßig Feueralarmproben durchgeführt werden, damit mit den Kindern das richtige Verhalten beim Ausbruch eines Brandes geübt werden kann. Vor der ersten Probe ist es wichtig, die Kinder über die wichtigsten Verhaltensregeln zu informieren, damit sie diese kennen und beherrschen. Insbesondere betrifft dies die schnelle Räumung des Schulgebäudes, das Aufsuchen von Sammelplätzen und die Feststellung der Vollzähligkeit. Unter Umständen gibt es weitere schulspezifische Sonderregelungen, die den Kindern mitgeteilt werden müssen.

**Rauchmelder:** Rauchmelder sind technische Geräte, die im Falle eines Brandes einen Alarm auslösen. Sinn des Rauchmelders ist es, Personen zu warnen. In Deutschland gilt für privaten Wohnraum eine Rauchmelderplicht.

## Seite 71

### Lernziele/Kompetenzen

Die Kinder

- wissen, wie sie sich bei einem Brand und bei Feueralarm richtig verhalten,
- kennen Rauchmelder und deren Nutzen,
- spielen in einem Rollenspiel die Meldung eines Brandes bei der Feuerwehr nach.

### Einstieg/Motivation

Der Einstieg bzw. die Motivation kann über die Illustrationen erfolgen. Lehrerpulse können z. B. sein: Was ist passiert? Wie verhältst du dich in diesen Situationen richtig (Aufgabe 1)?

### Anregungen für den Unterricht

- Aufgabe 1: Die Kinder betrachten die Illustrationen und erklären, wie sie sich jeweils richtig verhalten (Bild 1: das Feuer mit Wasser löschen, Bild 2: unter dem Rauch durchkrabbeln, den Rauch nicht einatmen, Bild 3: sich auf den Boden legen und drehen, Bild 4: mit ausreichendem Abstand am Feuer zügig vorbeigehen, Bild 5: den Brandherd mit einem Deckel abdecken, den Herd ausschalten, den Topf vorsichtig von der Herdplatte nehmen, den Deckel erst nach einigen Minuten abnehmen; eine Löschdecke nutzen).
- Aufgabe 2: Es wird geklärt, wie man sich bei Feueralarm richtig verhält. Darüber hinaus kann der Weg, den die Kinder bei einem Feueralarm nehmen sollen, gemeinsam abgelaufen werden.
- Aufgabe 3: Die Kinder sprechen darüber, was Rauchmelder sind und wozu man sie braucht. Es bietet sich an, dass im Schulgebäude Rauchmelder gesucht werden, sodass die Kinder wissen, wie ein solcher Rauchmelder aussieht.
- Aufgabe 4: Zunächst wird der „Merke!“-Kasten gelesen. Anschließend wird ein Anruf bei der Feuerwehr nachgespielt. Da ein Anruf bei der Feuerwehr Leben retten kann, muss er gründlich geübt werden. Es ist wichtig, dass die Kinder die Nummer der Feuerwehr kennen und wissen, dass ein Anruf mit dem Handy ohne Guthaben oder an öffentlichen Telefonen ohne Geldeinwurf möglich ist. Der „Merke!“-Kasten kann für die Übungsphase im Rahmen des Rollenspiels vergrößert im Klassenraum aufgehängt werden. Ziel ist es, dass die Kinder den Inhalt auswendig beherrschen. Allerdings sollte ihnen zur Beruhigung gesagt werden, dass die Rettungsleitstelle auch immer nachfragt.