



Lehrwerksname

Abgleich mit dem Kompetenzraster Medienbildung an Schulen in Baden-Württemberg

Deutsch | Gymnasium



Schulbuch 5

ISBN: 978-3-12-316342-5

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
INFORMATION UND WISSEN ICH KANN INFORMATIONEN IM INTERNET FINDEN DIE ERGEBNISSE SORTIEREN UND ÜBERSICHTLICH DARSTELLEN; ICH KANN AUßERDEM EINSCHÄTZEN, WELCHE SEITEN GLAUBWÜRDIG SIND UND BEACHTEN BEI DER ZUSAMMENFASSUNG DAS URHEBERRECHT.	... mit einer Suchmaschine im Internet finden, was ich suche. Wenn ich im ersten Anlauf nicht fündig werde, kenne ich verschiedene Möglichkeiten.	... verschiedene Informationsquellen aus dem Internet zur Informationsbeschaffung nutzen und einschätzen, ob eine Internetseite glaubwürdig und geeignet ist.	... die Informationen, die ich im Internet finde, überwiegend selbständig auswählen, sortieren und zusammenfassen. Dabei beachte ich das Urheberrecht.	... mit verschiedenen Lernprogrammen und digitalen Nachschlagewerken (wie Vokabeltrainern, Wikis und Duden) arbeiten.
	<p>Klassenstufe 5:</p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 13 A2 mögliche Inhalte einer Schulinternetseite diskutieren und Seite gezielt nach Informationen prüfen</p> <p>S. 13 A3 Textverarbeitungsprogramm nutzen</p> <p>S. 19 A4 Informationsrecherche</p> <p>S. 23 A4 Informationsrecherche</p> <p>S. 25 A2 Informationsrecherche für einen Vortrag; Mindmap</p> <p>S. 29 A13 Internetrecherche</p> <p>S. 77 A13 Informationsrecherche</p> <p>S. 90 A6 Internetrecherche</p> <p>S. 92 A2 Internetrecherche</p> <p>S. 94 A6 Internetrecherche</p> <p>S. 101 A6 Internetrecherche</p> <p>S. sich über Berufe beim Film informieren</p> <p>S. 126 A10 Internetrecherche</p> <p>S. 170 A3 Wortbildungen untersuchen</p> <p>S. 181 A5 Informationsrecherche</p> <p>S. 254 A2 Internetrecherche</p>	<p>Klassenstufe 5:</p> <p>Lehrwerk Band:</p>	<p>Klassenstufe 5:</p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 25 A2 Informationsrecherche für einen Vortrag; Mindmap</p> <p>S. 77 A13 Informationsrecherche; Informationen in einem Text zusammenfassen</p> <p>S. 90 A6 Internetrecherche</p> <p>S. 92 A2 Internetrecherche; dazu Steckbrief erstellen</p> <p>S. 94 A6 Internetrecherche</p> <p>S. 101 A6 Internetrecherche; Plakat erstellen</p> <p>S. 126 A10 Internetrecherche mit anschließender Dokumentation</p> <p>S. 137 A11 einen Kalender mit verschiedenen Gedichten erstellen</p> <p>S. 254 A2 Internetrecherche; anschließend Text verfassen</p>	<p>Klassenstufe 5:</p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 13 A1 Erwartungen an eine Schulinternetseite formulieren</p> <p>S. 13 A2 mögliche Inhalte einer Schulinternetseite diskutieren und Seite gezielt nach Informationen prüfen</p> <p>S. 13 A3 Textverarbeitungsprogramm nutzen</p> <p>S. 19 A4 Informationsrecherche</p> <p>S. 23 A4 Informationsrecherche</p> <p>S. 25 A2 Informationsrecherche</p> <p>S. 29 A13 Internetrecherche</p> <p>S. 77 A13 Informationsrecherche</p> <p>S. 126 A10 Internetrecherche</p> <p>S. 170 A3 Wortbildungen untersuchen</p> <p>S. 173 A8 Thesaurusfunktion eines Textverarbeitungsprogramms nutzen</p> <p>S. 173 A9 einen Text verfassen, mit Thesaurusfunktion eines Textverarbeitungsprogramms den Text überarbeiten</p> <p>S. 181 A5 Informationsrecherche zu verschiedenen Kasus</p> <p>S. 223 A7 eine E-Mail berichtigen</p> <p>S. 254 A2 Recherche; Text verfassen und Rechtschreibung prüfen</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
				<p>S. 259 A1 die Silbentrennung eines Textverarbeitungsprogramms überprüfen</p> <p>S. 261 A4 recherchieren mit Wörterbuch oder Online-Wörterbuch</p> <p>S. 261 A5 automatische Rechtschreibprüfung eines Textverarbeitungsprogramms nutzen</p> <p>S. 261 A6 Funktionsweise der automatischen Rechtschreibprüfung erklären</p>
<p><u>KOMMUNIKATION UND KOOPERATION</u></p> <p>ICH KANN DIE WICHTIGSTEN REGELN ZUR KOMMUNIKATION IM NETZ BENENNEN UND MIT TABLET ODER PC MIT ANDEREN SCHÜLERN IM NETZ ZUSAMMENARBEITEN.</p>	<p>... einige Regeln der digitalen Kommunikation (z. B. Netiquette, grundlegende Persönlichkeitsrechte und Datenschutz-Richtlinien) aufzählen und mich daran halten.</p>	<p>... mit mindestens einem digitalen Gerät Nachrichten schreiben (z. B. eine E-Mail, SMS oder mit einem Messenger).</p>	<p>... mindestens einen digitalen Kommunikationsweg zur Zusammenarbeit und zum Austausch bei der Arbeit in der Schule nutzen (z. B. Tauschverzeichnis, E-Mail, digitale Lernplattformen).</p>	<p>... beschreiben, wie oft und warum ich digitale Geräte (z. B. ein Smartphone) benutze, um mich mit anderen Kindern zu unterhalten.</p>
	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 15 A8 einen Nachrichtenchat formulieren; Chat mit persönlichem Brief vergleichen S. 32 A2 ein Gespräch nach einem Streit darstellen; sich situationsgerecht entschuldigen S. 37 A3 Kurznachrichten verfassen; Wirkung beim Adressaten erklären</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 15 A8 einen Nachrichtenchat auf dem Smartphone formulieren; Chat mit persönlichem Brief vergleichen S. 32 A2 ein Gespräch nach einem Streit darstellen; sich situationsgerecht entschuldigen S. 37 A3 Kurznachrichten verfassen; Wirkung beim Adressaten erklären</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 13 A2 mögliche Inhalte einer Schulinternetseite diskutieren S. 37 A3 Kurznachrichten verfassen; Wirkung beim Adressaten erklären S. 37 A3 Kurznachrichten verfassen; Wirkung beim Adressaten erklären S. 42 A4 Merkmale einer förmlichen E-Mail erläutern</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 37 A4 Kurznachrichten mit direkten Gesprächsäußerungen vergleichen; Unterschiede benennen S. 37 A5 Kurznachrichten – angemessen und höflich im Ton S. 158 A3 ein Diagramm analysieren S. 159 A4 eigene Mediennutzung in der Freizeit untersuchen; ein Medientagebuch erstellen</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
	<p>S. 37 A4 Kurznachrichten mit direkten Gesprächsäußerungen vergleichen; Unterschiede benennen</p> <p>S. 37 A5 Kurznachrichten – angemessen und höflich im Ton</p> <p>S. 38 A3 ein Telefongespräch beurteilen</p> <p>S. 38 A4 sich für angemessene Kommunikationsformen in verschiedenen Gesprächssituationen entscheiden</p> <p>S. 42 A3 eine E-Mail zusammenfassen und Art und Weise einer Erwiderung per Mail diskutieren</p> <p>S. 42 A4 Merkmale einer förmlichen E-Mail erläutern</p> <p>S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren</p> <p>S. 223 A7 eine E-Mail berichtigen und weiterschreiben</p> <p>S. 227 A3 eine digitale Einladung untersuchen</p> <p>S. 229 A9 eine persönliche E-Mail verfassen</p>	<p>S. 37 A4 Kurznachrichten mit direkten Gesprächsäußerungen vergleichen; Unterschiede benennen</p> <p>S. 38 A4 sich für angemessene Kommunikationsformen in verschiedenen Gesprächssituationen entscheiden</p> <p>S. 42 A3 eine E-Mail zusammenfassen und Art und Weise einer Erwiderung per Mail diskutieren</p> <p>S. 164 A2 das eigene Gesprächsverhalten analysieren; Ergebnisse in der Klasse vergleichen</p> <p>S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren</p> <p>S. 223 A7 eine E-Mail berichtigen und weiterschreiben</p> <p>S. 227 A3 eine digitale Einladung untersuchen</p> <p>S. 229 A9 eine persönliche E-Mail verfassen</p>	<p>S. 126 A10 zu Sagen recherchieren; Zeichnung erstellen, die Sage der Klasse vorstellen</p> <p>S. 164 A2 das eigene Gesprächsverhalten analysieren; Ergebnisse in der Klasse vergleichen</p> <p>S. 164 A4 Auswertung eines Diagramms zu digitaler Kommunikation</p> <p>S. 223 A7 eine E-Mail berichtigen und weiterschreiben</p> <p>S. 227 A3 eine digitale Einladung untersuchen</p> <p>S. 229 A9 eine persönliche E-Mail verfassen</p>	<p>S. 159 A5 unterschiedliche Nutzung von Smartphone und PC/Tablets erklären</p> <p>S. 159 A6 Medientagebücher auswerten; Auswirkungen der Mediennutzung auf das eigene Leben diskutieren</p> <p>S. 160 A7 Diagramm zur Nutzungsdauer diverser Medien durch Kinder analysieren</p> <p>S. 164 A2 das eigene Gesprächsverhalten analysieren; Ergebnisse in der Klasse vergleichen</p> <p>S. 164 A4 Auswertung eines Diagramms zu digitaler Kommunikation</p> <p>S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren</p> <p>S. 227 A3 eine digitale Einladung untersuchen</p>
<p>PRODUKTION UND PRÄSENTATION</p> <p>ICH KANN ZUM BEISPIEL SELBSTÄNDIG EIN VIDEO ODER EINE PRÄSENTATION ERSTELLEN, DIES VOR EINEM PUBLIKUM PRÄSENTIEREN UND MICH DABEI AN DIE URHEBERRECHTE HALTEN. DIE PRÄSENTATIONEN MEINER MITSCHÜLER KANN ICH UNTERSUCHEN UND BEWERTEN.</p>	<p>... Präsentationen, Texte, Videos und anderes anfertigen und benötige dafür in der Regel kaum Hilfe.</p>	<p>... Medienprodukte, wie zum Beispiel Präsentationen, vor anderen vorstellen und ich weiß, worauf ich dabei achten muss.</p>	<p>... bei meinen Arbeiten an Computer und Tablets die Urheberrechte einhalten.</p>	<p>... die Präsentationen von Mitschülerinnen und Mitschülern untersuchen und bewerten (Lesbarkeit des Textes, Länge, optische Gestaltung, Körperhaltung etc.).</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 12 A4 ein Interview führen und aufnehmen</p> <p>S. 13 A1 ein Plakat gestalten</p> <p>S. 13 A3 eine Schulrally gestalten</p> <p>S. 15 A8 einen Nachrichtenchat auf dem Smartphone formulieren</p> <p>S. 23 A8 einen Beitrag für die Internetseite eines Kindermagazins verfassen</p> <p>S. 25 A2 einen Vortrag vorbereiten und präsentieren; Mindmap</p> <p>S. 40 A6 Ausschnitt aus Kinderbuch als Rollenspiel erarbeiten; Rollenspiel aufzeichnen</p> <p>S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten</p> <p>S. 65 A11 ein Geschichtenbuch gestalten; in Vorlesestunde Geschichten präsentieren</p> <p>S. 77 A13 einen kurzen Informationstext verfassen</p> <p>S. 79 A6 eine Informationstafel überarbeiten</p> <p>S. 83 A3 eine Gegenstandsbeschreibung verfassen</p> <p>S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten, mit Mitschüler überprüfen und verbessern</p> <p>S. 86 A2 Figurenrätsel erstellen</p> <p>S. 92 A2 einen Steckbrief verfassen</p> <p>S. 101 A3 ein DVD-Cover analysieren</p> <p>S. 101 A6 ein Filmplakat erstellen</p> <p>S. 102 A1 auf der Grundlage von Filmbildern eine Geschichte entwickeln</p> <p>S. 102 A2 ein Filmbild beschreiben</p> <p>S. 104 A6 eine Filmszene nachspielen; aufnehmen; Funktion und Wirkungsweise von Perspektive und Einstellungsgröße diskutieren</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 12 A4 ein Interview führen, aufnehmen und der Gruppe vorstellen</p> <p>S. 13 A1 ein Plakat gestalten</p> <p>S. 23 A8 einen Beitrag für die Internetseite eines Kindermagazins verfassen; Begründung</p> <p>S. 25 A2 einen Vortrag vorbereiten und präsentieren; Mindmap</p> <p>S. 38 A4 sich für angemessene Kommunikationsformen in verschiedenen Gesprächssituationen entscheiden; Nachrichten formulieren und der Klasse vorstellen</p> <p>S. 40 A6 Ausschnitt aus Kinderbuch als Rollenspiel erarbeiten; Rollenspiel aufzeichnen</p> <p>S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten; Überarbeitung in Gruppen beurteilen</p> <p>S. 65 A11 ein Geschichtenbuch gestalten; in Vorlesestunde Geschichten präsentieren</p> <p>S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten, mit Mitschüler überprüfen und verbessern</p> <p>S. 86 A2 Figurenrätsel erstellen</p> <p>S. 92 A2 einen Steckbrief verfassen; der Klasse vorstellen</p> <p>S. 101 A6 ein Filmplakat erstellen</p> <p>S. 104 A6 eine Filmszene nachspielen; aufnehmen; Funktion und Wirkungsweise von Perspektive und Einstellungsgröße diskutieren</p> <p>S. 126 A10 zu Sagen recherchieren; Zeichnung erstellen, die Sage der Klasse vorstellen</p> <p>S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 13 A1 ein Plakat mit Computer oder Tablet gestalten</p> <p>S. 25 A2 einen Vortrag vorbereiten und präsentieren</p> <p>S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten; Überarbeitung in Gruppen beurteilen</p> <p>S. 77 A13 einen kurzen Informationstext verfassen</p> <p>S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten, mit Mitschüler überprüfen und verbessern</p> <p>S. 92 A2 einen Steckbrief verfassen</p> <p>S. 101 A6 ein Filmplakat erstellen</p> <p>S. 126 A10 zu Sagen recherchieren; Zeichnung erstellen, die Sage der Klasse vorstellen</p> <p>S. 131 A4 ein Gedicht erfassen; eigene Strophe dichten und Bilder dazu malen oder digital gestalten</p> <p>S. 137 einen Kommentartext beenden</p> <p>S. 137 A11 einen mehrsprachigen Kalender mit Gedichten erstellen und digital gestalten</p> <p>S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen</p> <p>S. 165 A1-A3 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 165 A4 Titelseite gestalten; Namensfindung für die Zeitschrift</p> <p>S. 194 A8 ein Interview weiterschreiben, aufzeichnen und vor der Klasse präsentieren</p> <p>S. 254 A2 einen Sachtext schreiben</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p> <p>S. 12 A4 ein Interview in der Gruppe auswerten</p> <p>S. 13 A1 ein Plakat mit Computer oder Tablet gestalten und vor der Gruppe präsentieren</p> <p>S. 25 A2 einen Vortrag vorbereiten und präsentieren</p> <p>S. 38 A4 sich für angemessene Kommunikationsformen in verschiedenen Gesprächssituationen entscheiden; Nachrichten formulieren und der Klasse vorstellen</p> <p>S. 40 A6 Ausschnitt aus Kinderbuch als Rollenspiel erarbeiten; Rollenspiel aufzeichnen</p> <p>S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten; Überarbeitung in Gruppen beurteilen</p> <p>S. 65 A11 ein Geschichtenbuch gestalten; in Vorlesestunde Geschichten präsentieren</p> <p>S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten, mit Mitschüler überprüfen und verbessern</p> <p>S. 92 A2 einen Steckbrief verfassen; der Klasse vorstellen</p> <p>S. 104 A6 eine Filmszene nachspielen; aufnehmen; Funktion und Wirkungsweise von Perspektive und Einstellungsgröße diskutieren</p> <p>S. 126 A10 zu Sagen recherchieren; Zeichnung erstellen, die Sage der Klasse vorstellen</p> <p>S. 131 A4 ein Gedicht erfassen; eigene Strophe dichten und optisch gestalten</p> <p>S. 155 A5 zu zweit ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren – Feedback</p>

LERNSchritte	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
	<p>S. 126 A10 zu Sagen recherchieren; Zeichnung erstellen, die Sage der Klasse vorstellen</p> <p>S. 131 A4 ein Gedicht erfassen; eigene Strophe dichten und Bilder dazu malen oder digital gestalten</p> <p>S. 137 A10 einen Kommentartext beenden</p> <p>S. 137 A11 einen mehrsprachigen Kalender mit Gedichten erstellen und digital gestalten</p> <p>S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen</p> <p>S. 155 A5 zu zweit ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren – Feedback</p> <p>S. 159 A4 Medientagebuch erstellen</p> <p>S. 163 A10 beliebteste Zeitschriften sammeln; Plakat mit Leseempfehlungen erstellen</p> <p>S. 165 A1-A3 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 165 A4 Titelseite gestalten; Namensfindung für die Zeitschrift</p> <p>S. 165 A5 Ergebnisse in einem Wettbewerb präsentieren; Begründung</p> <p>S. 173 A9 einen Text verfassen und überarbeiten</p> <p>S. 194 A8 ein Interview weiterschreiben, aufzeichnen und präsentieren</p> <p>S. 195 A13 ein Erklärvideo erstellen</p> <p>S. 221 A4-A5 einen Reise-Blogbeitrag überarbeiten</p> <p>S. 254 A2 einen Sachtext schreiben</p>	<p>S. 155 A5 zu zweit ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren – Feedback</p> <p>S. 163 A10 beliebteste Zeitschriften sammeln; Plakat mit Leseempfehlungen erstellen</p> <p>S. 165 A1-A3 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 165 A4 Titelseite gestalten; Namensfindung für die Zeitschrift</p> <p>S. 165 A5 Ergebnisse in einem Wettbewerb präsentieren; Begründung</p> <p>S. 194 A8 ein Interview weiterschreiben, aufzeichnen und vor der Klasse präsentieren</p>		<p>S. 163 A10 beliebteste Zeitschriften sammeln; Plakat mit Leseempfehlungen erstellen</p> <p>S. 165 A1-A3 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 165 A5 Ergebnisse in einem Wettbewerb präsentieren; Begründung</p> <p>S. 194 A8 ein Interview weiterschreiben, aufzeichnen und vor der Klasse präsentieren</p>
<p>SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN</p> <p>ICH KANN</p> <p>ALTERSEMPFEHLUNGEN</p> <p>BEGRÜNDET EINHALTEN,</p>	<p>... begründen, warum es Alters-empfehlungen für digitale Inhalte gibt, mich daran halten und versuchen,</p>	<p>... erklären, wie Schadsoftware auf digitale Geräte kommt und mich entsprechend absichern.</p>	<p>... die Bedeutung persönlicher Daten erläutern und Beispiele geben, wo diese missbraucht werden.</p>	<p>... die ideale Sitzposition an digitalen Endgeräten beschreiben und Folgen von</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
ERKLÄREN, WIE SCHADSOFTWARE AUF DIGITALE ENDGERÄTE KOMMT, MEIN VERHALTEN ENTSPRECHEND ANPASSEN UND DIE BEDEUTUNG PERSÖNLICHER DATEN UND DEN SCHUTZ DER PRIVATSPHÄRE ERLÄUTERN. ZUSÄTZLICH KANN ICH DIE FOLGEN DES ZU LANGEN GEBRAUCHS VON DIGITALEN ENDGERÄTEN SCHILDERN.	selbst solche Empfehlungen zu geben.			deren übermäßigem Gebrauch nennen.
	<u>Klassenstufe 5:</u> Lehrwerk Band: S. 159 A6 Medientagebücher auswerten; Auswirkungen der Mediennutzung auf das eigene Leben diskutieren	<u>Klassenstufe 5:</u> Lehrwerk Band:	<u>Klassenstufe 5:</u> Lehrwerk Band: S. S. 221 A4-A5 einen persönlichen Reise-Blogbeitrag analysieren und überarbeiten S. 227 A3 eine digitale Einladung untersuchen	<u>Klassenstufe 5:</u> Lehrwerk Band: S. 159 A4 eigene Mediennutzung in der Freizeit untersuchen; ein Medientagebuch erstellen S. 159 A6 Medientagebücher auswerten; Auswirkungen der Mediennutzung auf das eigene Leben diskutieren S. 160 A7 Diagramm zur Nutzungsdauer diverser Medien durch Kinder analysieren S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren
<u>INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN</u> ICH KANN IM SCHULISCHEN NETZWERK ARBEITEN, BETRIEBSSYSTEME SOWIE DIE DIGITALEN MEDIENGERÄTE	... die Verhaltensregeln im PC-Raum und für den Umgang mit digitalen Geräten aufzählen und mich daran halten. Außerdem	... mit einem Betriebssystem umgehen und kenne die wichtigsten Bedienelemente an digitalen Geräten.	... einige Programme selbständig und ohne Hilfe einsetzen und beherrsche die wichtigsten Funktionen (z. B. Starten eines Computers	... mit Hilfe der Lehrkraft in einem Schulnetzwerk arbeiten, Ordner erstellen, kenne die verschiedenen Verzeichnisse (wie z. B. das

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
BEDIENEN UND EINFACHE FUNKTIONEN VON OFT BENUTZTEN PROGRAMMEN SELBSTSTÄNDIG ANWENDEN UND DABEI DIE BENUTZER-REGELN BEACHTEN.	kann ich die wichtigsten Bestandteile eines Computers oder Tablets benennen und bedienen.		Tablets, beim Schreiben eines Textes, nutzen der Rechtschreibkorrektur).	Tauschverzeichnis) und nutze sie für meine Arbeit.
	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 13 A1 ein Plakat mit Computer oder Tablet gestalten und vor der Gruppe präsentieren S. 19 A4 Informationsrecherche S. 23 A4 Informationsrecherche S. 25 A2 Informationsrecherche für einen Vortrag; Mindmap S. 29 A13 Internetrecherche S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten S. 77 A13 einen kurzen Informationstext verfassen S. 79 A6 eine Informationstafel überarbeiten S. 79 A6 eine Gegenstandsbeschreibung verfassen S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten und verbessern S. 90 A6 Internetrecherche S. 92 A2 Internetrecherche S. 94 A6 Internetrecherche S. 104 A6 eine Filmszene nachspielen und aufnehmen S. 126 A10 Internetrecherche zu Sagen S. 131 A4 ein Gedicht erfassen; eigene Strophe dichten und Bilder dazu malen oder digital gestalten S. 137 A10 einen Kommentartext auf einer Website beenden</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. S. 13 A1 ein Plakat mit Computer oder Tablet gestalten und vor der Gruppe präsentieren S. 19 A4 Informationsrecherche S. 23 A4 Informationsrecherche S. 25 A2 Informationsrecherche für einen Vortrag; Mindmap S. 29 A13 Internetrecherche S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten S. 77 A13 einen kurzen Informationstext verfassen S. 79 A6 eine Informationstafel überarbeiten S. 79 A6 eine Gegenstandsbeschreibung verfassen S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten und verbessern S. 90 A6 Internetrecherche S. 92 A2 Internetrecherche S. 94 A6 Internetrecherche S. 104 A6 eine Filmszene nachspielen und aufnehmen S. 126 A10 Internetrecherche S. 131 A4 ein Gedicht erfassen; eigene Strophe dichten und Bilder dazu malen oder digital gestalten S. 137 A10 einen Kommentartext auf einer Website beenden S. 137 A11 einen mehrsprachigen Kalender mit Gedichten erstellen und digital gestalten</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 13 A1 ein Plakat mit Computer oder Tablet gestalten und vor der Gruppe präsentieren S. 13 A3 Textverarbeitungsprogramm nutzen S. 15 A8 einen Nachrichtenchat auf dem Smartphone formulieren; Chat mit persönlichem Brief vergleichen S. 19 A4 Informationsrecherche S. 23 A4 Informationsrecherche S. 25 A2 Informationsrecherche für einen Vortrag; Mindmap S. 29 A13 Internetrecherche S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten S. 79 A6 eine Informationstafel überarbeiten S. 79 A6 eine Gegenstandsbeschreibung verfassen; Textverarbeitungsprogramm nutzen S. 83 A4 eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten und verbessern; Textverarbeitungsprogramm nutzen S. 90 A6 Internetrecherche S. 92 A2 Internetrecherche S. 94 A6 Internetrecherche S. 126 A10 Internetrecherche S. 131 A4 ein Gedicht erfassen; eigene Strophe dichten und Bilder dazu malen oder digital gestalten S. 137 A10 einen Kommentartext auf einer Website beenden</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band: S. 13 A1 Erwartungen an eine Schulinternetseite formulieren S. 13 A2 mögliche Inhalte einer Schulinternetseite diskutieren und Seite gezielt nach Informationen prüfen S. 19 A4 Informationsrecherche S. 23 A4 Informationsrecherche S. 25 A2 Informationsrecherche für einen Vortrag; Mindmap S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten S. 126 A10 Internetrecherche S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen und auf die Schul-Internetseite hochladen S. 165 A1-A4 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten; Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften S. 165 A5 Ergebnisse in einem Wettbewerb präsentieren S. 195 A13 ein Erklärvideo erstellen S. 254 A2 Informationsrecherche; einen Sachtext schreiben</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
	<p>S. 137 A11 einen mehrsprachigen Kalender mit Gedichten erstellen und digital gestalten</p> <p>S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen</p> <p>S. 155 A5 zu zweit ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren</p> <p>S. 159 A5 unterschiedliche Nutzung von Smartphone und PC/Tablets erklären</p> <p>S. 165 A1-A4 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 195 A13 ein Erklärvideo erstellen</p> <p>S. 254 A2 Internetrecherche; einen Sachtext schreiben</p>	<p>S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen</p> <p>S. 155 A5 zu zweit ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren – Feedback</p> <p>S. 159 A5 unterschiedliche Nutzung von Smartphone und PC/Tablets erklären</p> <p>S. 165 A1-A4 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 195 A13 ein Erklärvideo erstellen</p> <p>S. 254 A2 Internetrecherche; einen Sachtext schreiben</p>	<p>S. 137 A11 einen mehrsprachigen Kalender mit Gedichten erstellen und digital gestalten</p> <p>S. 137 A12 einen Podcast gestalten; eine Hördatei mit Gedichten zusammenstellen</p> <p>S. 159 A5 unterschiedliche Nutzung von Smartphone und PC/Tablets erklären</p> <p>S. 165 A1-A4 Titelseite und Inhaltsverzeichnis einer Zeitschrift gestalten: Findung von Titelthema, Rubriken, Artikel, Überschriften</p> <p>S. 195 A13 ein Erklärvideo erstellen</p> <p>S. 254 A2 Internetrecherche; einen Sachtext schreiben</p>	
<p><u>MEDIENGESELLSCHAFT UND -ANALYSE</u></p> <p>ICH KANN BESCHREIBEN, WELCHE MEDIEN ICH BENUTZE, WIE SIE MEINEN ALLTAG BESTIMMEN UND WELCHE VOR- UND NACHTEILE SIE HABEN. AUßERDEM KANN ICH BESCHREIBEN, WIE SIE UNS BEEINFLUSSEN UND WELCHE MÖGLICHKEITEN ES GIBT MEDIEN ZU GESTALTEN.</p>	<p>... beschreiben, welche digitalen Medien (Smartphone, Tablet, Computer, ...) ich im Alltag benutze und wozu ich sie einsetze.</p>	<p>... an einfachen Beispielen erklären, welche Vor- und Nachteile uns die digitalen Medien bringen.</p>	<p>... beschreiben, wie Medien mein Leben beeinflussen.</p>	<p>... einige Mittel nennen, mit denen Medien gestaltet werden können, und verschiedene Medienarten nennen und vergleichen.</p>
	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Lehrwerk Band:</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
	<p>S. 15 A8 einen Nachrichtenchat auf dem Smartphone formulieren; Chat mit persönlichem Brief vergleichen</p> <p>S. 32 A2 ein Gespräch nach einem Streit darstellen; sich situationsgerecht per E-Mail entschuldigen</p> <p>S. 37 A3 Kurznachrichten verfassen; Wirkung beim Adressaten erklären</p> <p>S. 37 A4 Kurznachrichten mit Gesprächsäußerungen vergleichen; Unterschiede benennen</p> <p>S. 38 A4 sich für angemessene Kommunikationsformen in verschiedenen Gesprächssituationen entscheiden</p> <p>S. 42 A3 eine E-Mail zusammenfassen und Art und Weise einer Erwiderung per Mail diskutieren</p> <p>S. 42 A4 Merkmale einer förmlichen E-Mail erläutern</p> <p>S. 45 A4 eine geeignete Kommunikationsmöglichkeit für eine Entschuldigung finden; Entschuldigung verfassen</p> <p>S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten</p> <p>S. 87 A3 Wirkung von Büchern und Filmen diskutieren</p> <p>S. 88 A3 die Bedeutung des Internets als Werbeplattform für neue Bücher reflektieren</p> <p>S. 156 A9 eigene Mediennutzung reflektieren; Vorteile eines ausgewählten Mediums erläutern</p> <p>S. 158 A1 über eigene Freizeitaktivitäten reflektieren</p> <p>S. 158 A2 Freizeitaktivitäten 2022 – ein Diagramm beschreiben</p> <p>S. 158 A3 ein Diagramm analysieren</p> <p>S. 159 A4 eigene Mediennutzung in der Freizeit untersuchen; ein Medientagebuch erstellen</p>	<p>S. 15 A8 einen Nachrichtenchat auf dem Smartphone formulieren; Chat mit persönlichem Brief vergleichen und Unterschiede erklären</p> <p>S. 23 A1 Wirkung eines Videos untersuchen; Funktion von Videos im Internet</p> <p>S. 32 A2 ein Gespräch nach einem Streit darstellen; sich situationsgerecht per E-Mail entschuldigen</p> <p>S. 37 A4 Kurznachrichten mit Gesprächsäußerungen vergleichen; Unterschiede benennen</p> <p>S. 37 A5 Kurznachrichten – angemessen und höflich im Ton</p> <p>S. 38 A3 ein Telefongespräch beurteilen</p> <p>S. 38 A4 sich für angemessene Kommunikationsformen in verschiedenen Gesprächssituationen entscheiden</p> <p>S. 42 A3 eine E-Mail zusammenfassen und Art und Weise einer Erwiderung per Mail diskutieren</p> <p>S. 42 A4 Merkmale einer förmlichen E-Mail erläutern</p> <p>S. 45 A4 eine geeignete Kommunikationsmöglichkeit für eine Entschuldigung finden; Entschuldigung verfassen</p> <p>S. 87 A3 Wirkung von Büchern und Filmen diskutieren</p> <p>S. 88 A3 die Bedeutung des Internets als Werbeplattform für neue Bücher reflektieren</p> <p>S. 101 A4 Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Büchern und Filmen formulieren</p> <p>S. 107 A7 Autoren zur Verfilmung ihrer Romane</p> <p>S. 155 A5 zu zweit ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren – Feedback</p>	<p>S. 23 A1 Wirkung eines Videos untersuchen; Funktion von Videos im Internet</p> <p>S. 42 A4 Merkmale einer förmlichen E-Mail erläutern</p> <p>S. 45 A4 eine geeignete Kommunikationsmöglichkeit für eine Entschuldigung finden; Entschuldigung verfassen</p> <p>S. 87 A3 Wirkung von Büchern und Filmen diskutieren</p> <p>S. 88 A3 die Bedeutung des Internets als Werbeplattform für neue Bücher reflektieren</p> <p>S. 101 A3 ein DVD-Cover analysieren</p> <p>S. 101 A4 Erwartungen an eine Literaturverfilmung formulieren; Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Büchern und Filmen nennen</p> <p>S. 156 A9 eigene Mediennutzung reflektieren; Vorteile eines ausgewählten Mediums erläutern</p> <p>S. 157 A2 sich über Medienstars austauschen</p> <p>S. 158 A1 über eigene Freizeitaktivitäten reflektieren</p> <p>S. 158 A3 ein Diagramm analysieren</p> <p>S. 159 A4 eigene Mediennutzung in der Freizeit untersuchen; ein Medientagebuch erstellen</p> <p>S. 159 A6 Medientagebücher auswerten; Auswirkungen der Mediennutzung auf das eigene Leben diskutieren</p> <p>S. 160 A8 sich über die Nutzung von Videoportalen austauschen</p> <p>S. 161 A2 über Funktion von Titelseiten einer Zeitschrift reflektieren</p> <p>S. 161 A4 über eine Aussage zur Funktion von Titelseiten diskutieren</p> <p>S. 162 A5 Hauptelemente von Titelseiten Abbildungen zuordnen</p>	<p>S. 23 A1 Wirkung eines Videos untersuchen; Funktion von Videos im Internet</p> <p>S. 42 A4 Merkmale einer förmlichen E-Mail erläutern</p> <p>S. 45 A4 eine geeignete Kommunikationsmöglichkeit für eine Entschuldigung finden; Entschuldigung verfassen</p> <p>S. 65 A10 eine Erzählung am PC/Tablet überarbeiten</p> <p>S. 65 A11 ein Geschichtenbuch gestalten; in Vorlesestunde Geschichten präsentieren</p> <p>S. 87 A3 Wirkung von Büchern und Filmen diskutieren</p> <p>S. 88 A3 die Bedeutung des Internets als Werbeplattform für neue Bücher reflektieren</p> <p>S. 94 A6 literarische Übersetzungen vergleichen</p> <p>S. 101 A1 Gründe für eine Literaturverfilmung nennen</p> <p>S. 101 A2 Freiheit im Umgang mit literarischen Vorlagen diskutieren</p> <p>S. 101 A3 ein DVD-Cover analysieren</p> <p>S. 101 A5 einen Film-Song analysieren</p> <p>S. 101 A6 ein Filmplakat erstellen</p> <p>S. 102 A2 ein Filmbild beschreiben</p> <p>S. 103 A1-A4 Wirkung von Filmbildern erläutern, Filmbilder untersuchen, Kameraperspektiven und Einstellungsgrößen beschreiben</p> <p>S. 104 A5 Kameraperspektiven und Einstellungsgrößen untersuchen; Wirkung beschreiben</p> <p>S. 104 A6 eine Filmszene nachspielen und aufnehmen; Wirkung diskutieren</p> <p>S. 105 A1 sich über Berufe einer Filmproduktion austauschen</p> <p>S. 105 A2 Bonusmaterial einer Filmproduktion auswerten</p> <p>S. 107 A6 filmische Mittel zur Erzeugung von Spannung nennen</p>

LERNSchRITTE	LFS 3a	LFS 3b	LFS 3c	LFS 3d
	<p>S. 159 A5 unterschiedliche Nutzung von Smartphone und PC/Tablets erklären</p> <p>S. 159 A6 Medientagebücher auswerten; Auswirkungen der Mediennutzung auf das eigene Leben diskutieren</p> <p>S. 160 A7 Diagramm zur Nutzungsdauer diverser Medien durch Kinder analysieren</p> <p>S. 160 A8 sich über die Nutzung von Videoportalen austauschen</p> <p>S. 164 A2 das eigene Gesprächsverhalten analysieren; Ergebnisse in der Klasse vergleichen</p> <p>S. 164 A3 über einen Tag ohne digitale Medien reflektieren</p> <p>S. 164 A4 Auswertung eines Diagramms zu digitaler Kommunikation</p> <p>S. 164 A5 positive Aspekte moderner Medien formulieren</p> <p>S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren</p>	<p>S. 156 A9 eigene Mediennutzung reflektieren; Vorteile eines ausgewählten Mediums erläutern</p> <p>S. 159 A6 Medientagebücher auswerten; Auswirkungen der Mediennutzung auf das eigene Leben diskutieren</p> <p>S. 160 A7 Diagramm zur Nutzungsdauer diverser Medien durch Kinder analysieren</p> <p>S. 163 A8 über Vor- und Nachteile von Print- und digitalen Medien reflektieren</p> <p>S. 164 A1 Zeichnung analysieren</p> <p>S. 164 A3 über einen Tag ohne digitale Medien reflektieren</p> <p>S. 164 A4 Auswertung eines Diagramms zu digitaler Kommunikation</p> <p>S. 164 A5 positive Aspekte moderner Medien formulieren</p> <p>S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren</p>	<p>S. 162 A6 Aufgaben des Inhaltsverzeichnisses von Zeitschriften nennen</p> <p>S. 163 A8 über Vor- und Nachteile von Print- und digitalen Medien reflektieren</p> <p>S. 163 A10 beliebteste Zeitschriften sammeln; Plakat mit Leseempfehlungen erstellen</p> <p>S. 164 A1 Zeichnung analysieren</p> <p>S. 164 A3 über einen Tag ohne digitale Medien reflektieren</p> <p>S. 164 A4 Auswertung eines Diagramms zu digitaler Kommunikation</p> <p>S. 164 A5 positive Aspekte moderner Medien formulieren</p> <p>S. 172 A1 Vor- und Nachteile der Nutzung von Smartphones reflektieren</p> <p>S. 221 A4-A5 einen Reise-Blogbeitrag überarbeiten</p>	<p>S. 109 A5 Beispiele für märchenhafte Geschichten in Büchern und Filmen nennen</p> <p>S. 155 A5 ein Interview ohne Worte gestalten, aufnehmen und vor der Klasse präsentieren</p> <p>S. 158 A3 ein Diagramm analysieren</p> <p>S. 160 A8 sich über die Nutzung von Videoportalen austauschen</p> <p>S. 161 A1 Titelseiten von Zeitschriften betrachten</p> <p>S. 161 A2 über Funktion von Titelseiten einer Zeitschrift reflektieren</p> <p>S. 161 A3 Titelseiten vergleichen</p> <p>S. 161 A4 über eine Aussage zur Funktion von Titelseiten diskutieren</p> <p>S. 162 A5 Hauptelemente von Titelseiten verschiedenen Abbildungen zuordnen</p> <p>S. 162 A6 Aufgaben des Inhaltsverzeichnisses von Zeitschriften nennen</p> <p>S. 162 A7 Überschriften einem Inhaltsverzeichnis zuordnen</p> <p>S. 163 A8 über Vor- und Nachteile von Print- und digitalen Medien reflektieren</p> <p>S. 163 A9 eine Zeitschrift untersuchen und vorstellen</p> <p>S. 195 A13 ein Erklärvideo erstellen</p> <p>S. 221 A4-A5 einen Reise-Blogbeitrag überarbeiten</p>