

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 1	Klassenarbeit
18 Stunden	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Zahlen vergleichen und anordnen - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen	- natürliche Zahlen - einfache Zehnerpotenzen	<b>Kapitel 1 Natürliche Zahlen</b> 1 Zählen und Darstellen 2 Große Zahlen 3 Rechnen mit natürlichen Zahlen 4 Größen messen und schätzen 5 Mit Größen rechnen 6 Größen mit Komma 7* Primzahlen 8* Römische Zahlen 9* Das Zweiersystem  * Diese Inhalte gehen über das Kerncurriculum hinaus	
	Messen	- die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - geeignete Maßgrößen und Einheiten nutzen, um Situationen zu beschreiben und zu untersuchen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen	- Massen - Zeitspannen - Längen		
	Algorithmus	- Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden			
	Daten und Zufall	- Daten übersichtlich darstellen	- Tabellen - Diagramme		
	Vernetzung	- Situationen durch grafische Darstellungen beschreiben	- Skizzen - Tabellen - Diagramme		
	Modellieren	- Ergebnisse sinnvoll runden; durch Schätzen auf Brauchbarkeit prüfen			

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 1	Klassenarbeit
15 Stunden	Raum und Form	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben</li> <li>- charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten analysieren</li> <li>- geometrische Objekte mithilfe von Geodreieck und Zirkel sorgfältig darstellen</li> <li>- ebene Figuren darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuren</li> <li>- Kreis</li> <li>- Parallelo-gramm</li> <li>- Achsen- und Punktspiege-lung</li> <li>- achsen- und punktsymme-trische Figuren</li> </ul>	<p><b>Kapitel 2 Symmetrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Achsensymmetrische Figuren</li> <li>2 Orthogonale und parallele Geraden</li> <li>3 Figuren</li> <li>4 Koordinatensysteme</li> <li>5 Punktsymmetrische Figuren</li> </ul>	
20 Stunden	<p>Algorithmus</p> <hr/> <p>Zahl</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundrechenarten bei natürlichen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen</li> <li>- über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden</li> <li>- Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natürliche Zahlen addieren, subtrahieren, dividieren, multiplizieren</li> <li>- natürliche Zahlen</li> <li>- rationale Zahlen</li> </ul>	<p><b>Kapitel 3 Rechnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Rechenausdrücke</li> <li>2 Schriftliches Addieren</li> <li>3 Schriftliches Subtrahieren</li> <li>4 Schriftliches Multiplizieren</li> <li>5 Schriftliches Dividieren</li> <li>6 Bruchteile von Größen</li> <li>7 Anwendungen</li> <li>8 Rechnen mit Hilfsmitteln</li> </ul>	

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 1	Klassenarbeit
20 Stunden	Messen	Die Schülerinnen und Schüler können - die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen	- Flächeninhalt von Rechteck, Parallelogramm und Dreieck - Längen	<b>Kapitel 4 Flächen</b> 1 Welche Fläche ist größer? 2 Flächeneinheiten 3 Flächeninhalt eines Rechtecks 4 Flächeninhalte veranschaulichen	
	Variable	- Formeln zur Bestimmung von Maßen entwickeln und anwenden	- Inhaltsformeln	5 Flächeninhalt eines Parallelogramms und eines Dreiecks 6 Umfang einer Fläche	
	Modellieren	- mithilfe geometrischer Modelle Situationen darstellen und Probleme lösen	- maßstäbliche Darstellungen		
14 Stunden	Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen verschiedenen geometrischen Objekten analysieren - geometrische Objekte mithilfe von Geodreieck und Zirkel sorgfältig darstellen - über ein angemessenes räumliches Vorstellungsvermögen verfügen	- Figuren und Körper - Parallelogramm - Quader	<b>Kapitel 5 Körper</b> 1 Körper und Netze 2 Quader 3 Schrägbilder 4 Rauminhalt eines Quaders 5 Umfang einer Fläche	
	Messen	- geeignete Maßgrößen und Einheiten nutzen, um Situationen zu beschreiben und zu untersuchen - Maße schätzen und bestimmen	- Rauminhalt des Quaders		
	Vernetzung	- Situationen und Fragestellungen durch grafische Modelle beschreiben	- Netze von Körpern - Modelle von Körpern - Schrägbilder		

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 1	Klassenarbeit
22 Stunden	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - Zahlen vergleichen und anordnen	- ganze Zahlen	<b>Kapitel 6 Ganze Zahlen</b> 1 Negative Zahlen 2 Anordnung, Betrag 3 Zunahme und Abnahme 4 Addieren und Subtrahieren einer positiven Zahl 5 Addieren und subtrahieren einer negativen Zahl 6 Verbinden von Addition und Subtraktion 7 Multiplizieren von ganzen Zahlen 8 Dividieren von ganzen Zahlen 9 Verbindung der Rechenarten	
	Algorithmus	- Grundrechenarten bei ganzen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden	- ganze Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren		
6 Stunden	Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		<b>Sachthema Ferien am Bodensee</b> <b>Sachthema Rund ums Pferd</b>	