



Green Line 3

Synopse mit dem aktuellen Lehrplan des gymnasialen
Bildungsgangs des Landes Hessen (2010) für die Klasse 7 (G8)

Kommunikative Fertigkeiten

Textrezeption: Hören/Lesen

	Seite/Übung bzw. Seite
Hören: <i>note-taking</i> zum Global- und Detailverständnis ✓ selektives Hören	<u>GL 3</u> : u. a. SB 11/6, 13/2,3, 56/2, 58/1, 63/1, 93/2, 103/8, <i>Skills S2</i> WB 24/10, 31/23, 53/24-25, 62/3, 66/12, 76/6
Lesen: ✓ Erlernen und Anwenden von Gliederungsprinzipien ✓ Erschließen von Wortbedeutungen aus dem Gesamtzusammenhang und unter Bezugnahme auf die Wortfamilie ✓ Nichtbeachten von Wörtern, die für das Verständnis nicht nötig sind	<u>GL 3</u> : u. a. SB 13/2, 27/2-3, 40/2, 82/2, <i>Units 1-4 Story</i> WB 14/19, 15/22-23, 17/3-4, 31/23 32/26, 54/28 60/1, 72/24, 73/28

Textproduktion: Sprechen/Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können	Seite/Übung bzw. Seite
✓ an Gesprächen teilnehmen und über vertraute Inhalte zusammenhängend sprechen	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Skills 3</i> , 40/2, 58/1, 89/6 WB 21/3, 25/12, 30/22, 36/7-8, 38/1, 49/18, 72/25
✓ Verfassen und Vortragen von zusammenhängenden Texten zu vertrauten Themen	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Skills 3</i> , 11/7, 83/ <i>Unit task</i> , 115/6 WB 6/5, 36/8, 42/3, 54/28, 64/10
✓ kreative Aufgaben in Anlehnung an vertraute Texte/Inhalte	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Skills S6</i> , 32/6, 44/3, 54/5, 61/4, 91/10 WB 16/1, 19/6, 27/16, 36/7, 38/2, 39/2, 46/11
✓ Versprachlichen auch differenzierterer Absichten	<u>GL 3</u> : u. a. Sprechen: SB <i>Skills 3</i> , 57/6, 75/1, 78/7; WB 70/21 Schreiben: SB <i>Skills 6</i> , 28/3, 44/3, 46/8, 100/10, 112/4; WB 36/7, 59/6
✓ Zusammenfassen einfach strukturierter Sachverhalte	<u>GL 3</u> : u. a. SB 24/8a), 106/1b)
✓ (gelenktes) Nacherzählen überschaubarer Texte	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Skills S3</i> , 38/3c), 115/6 WB 20/1, 49/18, 77/7, 80/18 alle Lektionstexte
✓ Versprachlichen von Alternativen (<i>changing a story line</i>)	<u>GL 3</u> : SB 44/3, 54/3, 61/4, <i>Skills S6</i> WB 36/7, 38/2, 39/2

Sprachmittlung

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Sprachmittlung in Alltagssituationen	<u>GL 3</u> : u. a. SB 24/8, 100/10, 117/3, <i>Skills S8</i> WB 13/18, 27/17, 52/23
✓ Übertragen persönlicher und einfacher Sach- und Gebrauchstexte	<u>GL 3</u> : u. a. SB 47/9, 77/5, 117/3, <i>Skills S8</i> WB 65/11, 52/23

Inhalte

	Seite/Übung bzw. Seite
Situationen: ✓ soziale Kontakte herstellen, Gefühle ausdrücken und auf entsprechende Gefühlsäußerungen reagieren – in Gesprächen und Diskussionen Zustimmung und Ablehnung und Ansätze einer persönlichen Stellungnahme ausdrücken – Informationen einholen	<u>GL 3</u> : u. a. SB 17, 21, 38/2, 40/2, 46/7, 90/8, 96, 116 WB 20/1, 36/7, 69/18, 70/21, 71/22
Themenbereiche: ✓ Familie, Jugendkultur, z.B. Sport (Leistung, Wettbewerb)	<u>GL 3</u> : u. a. SB 19/4, 21, 24/8 c), 58, 71, 76/4, 79-82, 86-88 WB 4/1, 5/2, 9/10-11, 43/6, 64/9-10
Landeskunde: <i>Great Britain</i> ✓ <i>city</i> ✓ <i>region</i> ✓ Geschichten um zentrale historische Begebenheiten, Legenden und Personen, z.B. <i>Robin Hood/King Arthur, Scott/Livingstone, Raleigh/Drake/Cook</i>	<u>GL 3</u> : u. a. SB 14, 19/4, 21 <i>Wales: Unit 2 (legend: The Red Dragon of Wales 52-53)</i> <i>Ireland: 79-82, 116, 126-127</i> <i>Great Britain: Unit 4</i> Miley Cyrus, Ariana Grande: 33/7 WB 20/2, 24/9, 28/18, 41/1-2, 42/3-4, 43/5, 46/11, 47/13

Sprachliche Kenntnisse

Wortschatz

Die Schülerinnen und Schüler	Seite/Übung bzw. Seite
✓ beherrschen ca. 500 lexikalische Einheiten	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Vocabulary</i> 182-245

Grammatik

	Seite/Übung bzw. Seite
Hauptsatz: ✓ Aktiv-Passiv	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Grammar G7</i> , 69/8-9

	Seite/Übung bzw. Seite
	WB 21/3, 25/12, 30/22, 36/7-8, 38/1
<p>Nebensatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ indirekte Rede mit <i>back shift</i> ✓ <i>contact clause</i> ✓ <i>non-defining relative clauses</i> ✓ Konditionalsätze Typ II ✓ Temporalsätze: Zeitenfolge 	<p>vgl. GL 4 <u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G3b</i>), 23/5-6, 132/14 WB 11/15, 12/16</p> <p>vgl. GL 4 <u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G5</i>, 45/4-6, 46/7, 56/3 WB 26/13-14, 27/15</p> <p>vgl. GL 4</p>
<p>Verben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>past perfect</i> ✓ <i>conditional I</i> ✓ <i>past progressive</i> (Kontrastierung mit <i>simple past</i>) 	<p><u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G11</i>, 102/3-5, 103/6, 115/5 WB 66/13, 67/14-15, 68/16, 76/5</p> <p><u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G4</i>, 41/4-6, 42/7+9 WB 23/7-8</p> <p><u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G8</i>, 72/2-4, 73/5-6, 85/3 WB 48/15-16, 49/17</p>
<p>Pronomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ '<i>self</i>' pronouns; '<i>each other</i>' ✓ Possessivpronomen als Nomen ('<i>mine</i>') 	<p><u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G6</i>, 49/2, 50/3-4, 57/5, 136/8-9, 137/10-11 WB 29/19-20, 30/21</p> <p><u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Vocabulary</i> 230</p>
<p>Adjektive:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adjektive nach Verben der sinnlichen Wahrnehmung 	<p><u>GL 3</u>: u. a. SB <i>Grammar G9</i>, 75/2, 76/3 WB 51/21-22</p>

Methoden und Lerntechniken

	Seite/Übung bzw. Seite
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hinführung zu freierem Sprechen/Schreiben 	<p><u>GL 3</u>: u. a. SB 9/4, 11/7, 32/6, 35, 54/5, 73/7b), 83, 90/9, 113, <i>Skills S3, S6</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hinführung zum selbstständigen Umgang mit Lernmedien (Tonband, CD-Spieler, Computer) 	<p><u>GL 3</u>: u. a. SB 65/3, 69/7b), 70/11b), 76/4, 83, 90/8, <i>Skills S2</i> WB 44/8, 47/13, 51/22</p>

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Techniken der Wortschließung und Worterklärung	<u>GL 3</u> : u. a. SB <i>Skills S1, S3</i> WB <i>Word banks</i>
✓ Hinführen zu selbstständigen Einsichten in sprachliche Gesetzmäßigkeiten (auch Sprachvergleich)	<u>GL 3</u> : u. a. SB 22/2, 23/5, 45/4, 49/2, 68/4, <i>Grammar</i> WB 14/19, 66/12
✓ Nutzung der Informations- und Kommunikationstechnologien zum selbstständigen Lernen	<u>GL 3</u> : u. a. SB 24/8, 37/1, 60-61, 83/ <i>Unit task</i> , 90/8, 133/17, <i>Skills</i> WB 27/16, 40, 63/6, 65/9, 66/11
✓ Präsentation: z.B. Kurzvortrag zu vertrauten Themen, Darstellen von überschaubaren Sachverhalten	<u>GL 3</u> : u. a. SB 40/2c), 54/5, 55, 59/3, <i>Skills S6</i> WB 21/4, 22/5

Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben

	Seite/Übung bzw. Seite
<p>Texte: lehrbuchbegleitende Lektüren</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vom Schwierigkeitsgrad her dem Lehrbuch angepasst, aber thematisch nicht notwendigerweise darauf abgestimmt 	<ul style="list-style-type: none"> - Stevens, Lucie: <i>The case of the missing guitar</i> ISBN: 978-3-12-844004-0 - Jones, Carolyn: <i>A present to remember</i> ISBN: 978-3-12-844396-6 (Unit-Lektüre mit Online-Servicematerial und Audiodownload)
<p>Präsentationsformen: Darstellendes Spiel, Hörszene</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umsetzen von narrativen Texten in Spielszenen ✓ Spielszenen, die in Gruppen erarbeitet, gespielt und evtl. auf Tonträger festgehalten und ausgewertet werden 	<u>GL 3</u> : u. a. SB 27/3, 38/3, 54/3, 59/3
<p>Sachthemen: sachfachorientierte Module</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie Erfahrungen aus dem bilingualen Unterricht zeigen, ist es motivierend, den Lernenden über die Beschäftigung mit Sachfeldzusammenhängen einen sprachlichen Zuwachs zu ermöglichen. In Frage kommen eine Reihe u.U. auch fächerübergreifender Einheiten, z.B. Geschichte: Wikinger, Magna Charta, Henry VIII, Cromwell 	<u>GL 3</u> : u. a. SB 66, 94, 99, 146/8-9, <i>Timelines</i> 314-317 WB 21/3, 41/1, 42/4
<p>Methoden und Lerntechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einsatz des Europäischen Sprachenportfolios 	<u>GL 3</u> : u. a. Portfolio im Workbook mit Selbsteinschätzungsbögen für jede Lektion